

**« С.Сейфуллин атындағы атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ
«Балдәурен шағын орталығы»**



Бекітемін:

Мектеп директоры:

М.Есембаев

**2021-2022 оқу жылындағы
«Балбөбек» ортаңғы жас тобының тәрбиеленушілерінің
Бастапқы, аралық, қорытынды
МОНИТОРИНГІ**

**Тәрбиешілер: Кайырбаева.А.Г
Секибаева.Д.Д**

2021-2022 оқу жылы

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021– 2022. Топ: «Балбөбек» Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Денсаулық» білім беру саласы									
N:	Баланың аты - жөні	Денешынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5			
1	Ахметбек Айсәуле	III	II	II	II	III	12	2,4	II
2	Ахметбек Айзере	II	III	III	III	II	13	2.6	III
3	Дәурен Хантөре	II	I	II	I	I	7	1,4	I
4	Ертай Нұрдәулет	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Қалымжанұлы Нұрғалым	II	II	II	II	I	9	1,8	II
6	Қайрат Айғаным	II	II	II	II	I	9	1,8	II
7	Оралханова Айдана	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Жеңісқызы Калиама	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Мирас Зейін	III	II	II	II	II	11	2,2	II
10	Мерейұлы Ислам	III	II	II	II	II	11	2,2	II
11	Советхан Кәусар	II	III	II	III	II	12	2.4	II
12	Нұрланова Адина	II	I	II	I	I	7	1,4	I
								2,2	
I деңгей – 2, II деңгей – 7, III деңгей – 3									

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021– 2022. Топ: « Балбөбек» Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Қатынас» білім беру саласы															
N:	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркемәдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	Ахметбек Айсәуле	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	28	2.5	III
2	Ахметбек Айзере	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	28	2.5	III
3	Дәурен Хантөре	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	16	1,4	I
4	Ертай Нұрдәулет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
5	Қалымжанұлы Нұрғалым	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	I	18	1,6	II
6	Қайрат Айғаным	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	I	18	1,6	II
7	Оралханова Айдана	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
8	Жеңісқызы Калиама	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	29	2.6	III
9	Мирас Зейін	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	48	2,4	II
10	Мерейұлы Ислам	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	28	2.5	III
11	Советхан Кәусар	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	26	2.3	II
12	Нұрланова Адина	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	16	1,4	I

2,1

I деңгей – 2, II деңгей – 5, III деңгей – 5

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021– 2022. Топ: «Балбөбек»Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Таным» білім беру саласы																	
N:	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташадегей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12				
1	Ахметбек Айсәуле	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	29	2.4	II	
2	Ахметбек Айзере	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	30	2.5	III	
3	Дәурен Хантөре	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	17	1,4	I	
4	Ертай Нұрдәулет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II	
5	Қалымжанұлы Нұрғалым	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	22	1,8	II	
6	Қайрат Айғаным	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	20	1,6	II	
7	Оралханова Айдана	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
8	Жеңісқызы Калиама	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III	
9	Мирас Зейін	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	32	2,6	III	
10	Мерейұлы Ислам	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	29	2.4	II	
11	Советхан Кәусар	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	29	2,4	II	
12	Нұрланова Адина	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	17	1,4	I	
															2,2		

1	Ахметбек Айсәуле	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	44	2.4	II
2	Ахметбек Айзере	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	48	2.6	III
3	Дәурен Хантөре	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	33	1,8	II
4	Ертай Нұрдәулет	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	34	1,8	II
5	Қалымжанұлы Нұрғалым	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	34	1,8	II
6	Қайрат Айғаным	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	32	1,7	II
7	Оралханова Айдана	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	50	2.7	III
8	Жеңісқызы Калиама	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	50	2.7	III
9	Мирас Зейін	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	44	2.4	II
10	Мерейұлы Ислам	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	44	2.4	II
11	Советхан Кәусар	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	44	2.4	II
12	Нұрланова Адина	II	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	27	1,4	I

2,2

I деңгей – 1, II деңгей – 8, III деңгей – 3

Жиынтық есеп балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша (ортаңғы топ), 2021-2022 оқу жылы

	Баланыңаты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашы лық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
1	Ахметбек Айсәуле	II	III	II	II	9	2,2	II
2	Ахметбек Айзере	III	III	III	III	12	3	III
3	Дәурен Хантөре	I	I	I	II	5	1,2	I
4	Ертай Нұрдәулет	II	II	II	II	8	2	II
5	Қалымжанұлы Нұрғалым	II	II	II	II	8	2	II
6	Қайрат Айғаным	II	II	II	II	8	2	II
7	Оралханова Айдана	III	III	III	III	12	3	III
8	Жеңісқызы Калиама	III	III	III	III	12	3	III
9	Мирас Зейін	II	II	III	II	11	2,2	II
10	Мерейұлы Ислам	II	III	II	II	9	2,2	II
11	Советхан Кәусар	II	II	II	II	8	2	II
12	Нұрланова Адина	I	I	I	I	4	1	I
I деңгей - 2		II деңгей – 7			III деңгей – 3			
Төмендеңгейдегі балалардың үлесі-12,5%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-54,2%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-33,3%		

Жиынтық есеп балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша (білім беру ұйымының атауы) 2021 – 2022 оқу жылы

	Топтың атауы «Балауса»	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Денсаулық» білім беру саласы	12	2	7	3
2.	«Қатынас» білім беру саласы	12	2	5	5
3	«Таным» білім беру саласы	12	2	6	4
4	«Шығармашылық» білім беру саласы	12	1	8	3
			Төмен	Орташа	Жоғары

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

КІШІ ТОП (2жастан бастап)	
«Денсаулық» білімберусаласы	
<i>Денешынықтыру</i>	
2-Д.1	ересектермен бірге денежаттығуларының орнындай алады;
2-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
2-Д.3	спорттық жаттығулардың орнында айналысатын техникасы туралы түсініктерге ие;
2-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
2-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
«Қатынас» білімберусаласы	
<i>сөйлеуді дамыту</i>	
у;	
<i>көркем әдебиет</i>	
;	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
2-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
2-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
2-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
2-Қ.4	дауысты және дауыссыздықты білдіретін сөздерді айта алады;
2-Қ.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
2-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
2-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
2-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
2-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді;
2-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
2-Қ.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
«Таным» білімберусаласы	
<i>сенсорика;</i>	
<i>құрастыру;</i>	
<i>жаратылыстану.</i>	

	<i>Сенсорика</i>
2-Т.1	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;
2-Т.2	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;
2-Т.3	бірзділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;
2-Т.4	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;
2-Т.5	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);
2-Т.6	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады.
	<i>Құрастыру</i>
2-Т.7	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;
2-Т.8	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;
2-Т.9	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
2-Т.10	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;
2-Т.11	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
2-Т.12	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
2-Т.13	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
2-Т.14	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
2-Т.15	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
2-Т.16	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
2-Т.17	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
2-Т.18	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.

«Шығармашылық» білімберусаласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Суретсалу</i>
2-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
2-Ш.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
2-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
2-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
2-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
2-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
2-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
2-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
2-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
	<i>Жапсыру</i>
2-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
2-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
2-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
	<i>Музыка</i>
2-Ш.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
2-Ш.14	әннің мағынасын түсінеді;
2-Ш.15	ерсекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
2-	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);

Ш.16	
2- Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
2- Ш.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.