Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

«С.Сейфуллина атындағы Жаңалық орта мектебінің КММ»Балдәурен шағын орталығы «Айжұлдыз » кіші тобы

2022-2023 оқу жылы Өткізу уақыты: қыркүйек айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық дамытуы** | | | | | | | | |
| № | Баланың аты-жөні | 2-3-Д. 1 | 2-3-Д.2 | 2-3-Д. 3 | 2-3-Д. 4 | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| ересектерменбіргеденежаттығуларынорындайалады | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын игерген | жеке бас гигиенасыныңбастапқыдағдыларынмеңгерген | шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытады |
| 1 | Ахметбек Азамат | ІI | IІ | IІ | IІ | 8 | 2 | 66,6 |
| 2 | Әшімбек Айсұстан | І | І | І | І | 4 | 1 | 33,3 |
| 3 | Болатбек Айкөркем | ІI | ІI | ІI | ІI | 8 | 2 | 66.6 |
| 4 | Ғазезханова Баян | І | І | І | І | 4 | 1 | 33,3 |
| 5 | Қайрат Нариман | ІI | ІI | ІI | ІI | 8 | 2 | 66,6 |
| 6 | Құсайынова Айару | ІI | IІ | IІ | IІ | 8 | 2 | 66,6 |
| 7 | Жеңісқызы Фатима | І | І | І | І | 4 | 1 | 33,3 |
| 8 | Ерболат Айкөркем | ІI | ІI | ІI | ІI | 8 | 2 | 66.6 |
| 9 | Советхан Сезім | І | І | І | І | 4 | 1 | 33,3 |
| 10 | Сәрсенбеков Хантөре | ІI | ІI | ІI | ІI | 8 | 2 | 66,6 |
|  | **Қорытынды:** | I -4  II -6  III - | I –4  II – 6  III - | I -4  II –6  III – | I -4  II – 8  III - | I -  II –  III - | I -  II –  III - | I -  II–  III - |
|  | | | | | | | | |

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

«С.Сейфуллина атындағы Жаңалық орта мектебінің КММ»Балдәурен шағын орталығы «Айжұлдыз » кіші тобы

2022-2023 оқу жылы Өткізу уақыты: қыркүйек айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Коммуникативтік дағдыларды дамытуы** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың Т.А.Ә.** | **Сөйлеудідамыту** | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-3-К.1 | 2-3-К.2 | 2-3-К.3 | 2-3-К.4 | 2-3-К.5 | 2-3-К.6 | 2-3-К.7 | 2-3-К.8 | 2-3-К.9 |
| дыбыстар мен сөздердіайтаалады, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстайалады | адамныңденемүшелерін  (қол, аяқ, бас), тұрмыстықжәне  ойынәрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрліөлшемді (үлкен, кіші)  білдіретінсөздердітүсінеді | Берілгенсұрақтардытүсінедіжәнетыңдайды | көргендерінбірнешесөзбенәңгімелепбереді | тыңдалымжәнеайтылымның  бастапқыдағдыларынигерген | қысқатақпақтарды, өлеңдерді  түсінедіжәнежатқабіледі | шығармалардыңмазмұнынаэмоционалдыкөңіл-күй  танытабіледі | жақсытанысертегілердің  үзінділерінбірнешесөздермен  әңгімелепбереді | шығармалардыңмазмұны  бойыншақарапайымсұрақтарғажауапбереді |
| 1. | Ахметбек Азамат | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 9 | 1 | 33.3 |
| 2 | Әшімбек Айсұстан | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 9 | 1 | 33,3 |
| 3 | Болатбек Айкөркем | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 9 | 1 | 33.3 |
| 4 | Ғазезханова Баян | IІ | IІ | I | I | I | IІ | I | I | І | 12 | 2 | 53,3 |
| 5. | Қайрат Нариман | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 9 | 1 | 33.3 |
| 6 | Құсайынова Айару | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 9 | 1 | 33.3 |
| 7 | Жеңісқызы Фатима | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 9 | 1 | 33,3 |
| 8 | Ерболат Айкөркем | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 9 | 1 | 33.3 |
| 9 | Советхан Сезім | IІ | IІ | I | I | I | IІ | I | I | І | 12 | 2 | 53,3 |
| 10 | Сәрсенбеков Хантөре | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 9 | 1 | 33.3 |
|  | **Қорытынды:** | I -8  II -2  III - | I –8  II – 2  III - | I -8  II –2  III – | I -10  II –  III - | I -10  II –  III - | I -8  II –2  III - | I -10  II–  III - | I -10  II –  III - | I -10  II –  III - |  |  |  |
| **Iдеңгей - IIдеңгей – IIIдеңгей -**  **Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – 33,3** | | | | | | | | | | | | | |

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

«С.Сейфуллина атындағы Жаңалық орта мектебінің КММ»Балдәурен шағын орталығы «Айжұлдыз » кіші тобы

2022-2023 оқу жылы Өткізу уақыты: қыркүйек айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуы** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың Т.А.Ә.** | **Сенсорика** | | | **Құрастыру** | | | **Қоршаған ортамен танысу** | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-3-Т.1 | 2-3-Т.2 | 2-3-Т.3 | 2-3-Т.4 | 2-3-Т.5 | 2-3-Т.6 | 2-3-Т.7 | 2-3-Т.8 | 2-3-Т.9 |
| сөздікнұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындайалады(пирамиданыжинастырады, 2 бөліккебөлінгенсуреттердіқұрастырады) | қимылдардың, қолдыңұсақмоторикасыүйлесімділігініңбастапқыдағдыларынигерген | негізгітүстердіажыратады, үлгібойыншатаңдайды, заттардыңпішіні мен шамасынсипапсезуарқылыанықтайды; | құрылысматериалдарынанжәнеірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайымзаттарқұрастыраалады | заттардыңтүсі, пішіні, көлемітуралытүсініктіигерген, олардықұқрастыруәрекетіндеқолданады | Құрылысматериалдарыныңқасиеттерітуралытүсініктердіжәнеолардықолданудыңқарапайымтәсілдерінигерген | көкөністер мен жемістердіңбірнешетүрлерінсыртқытүріжәнедәмібойыншаатайдыжәнеажыратады | жануарлардыңденебөліктерінажыратады, олардыңмінез-құлқына, сыртқытүріненазараударады | Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерінатайды |
| 1 | Ахметбек Азамат | ІI | І | І | І | І | I | IІ | І | 11 | 2 | IІ | 45,8 |
| 2 | Әшімбек Айсұстан | ІІ | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | 11 | 2 | ІІ | 45,8 |
| 3 | Болатбек Айкөркем | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | І | 33,3 |
| 4 | Ғазезханова Баян | І | IІ | IІ | І | IІ | І | І | І | 11 | 2 | IІ | 45,8 |
| 5 | Қайрат Нариман | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | І | 33,3 |
| 6 | Құсайынова Айару | ІI | І | І | І | І | I | IІ | І | 11 | 2 | IІ | 45,8 |
| 7 | Жеңісқызы Фатима | ІІ | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | 11 | 2 | ІІ | 45,8 |
| 8 | Ерболат Айкөркем | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | І | 33,3 |
| 9 | Советхан Сезім | І | IІ | IІ | І | IІ | І | І | І | 11 | 2 | IІ | 45,8 |
| 10 | Сәрсенбеков Хантөре | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | І | 33,3 |
|  |  | I -6  II -4  III - | I - 8  II –21  III - | I - 8  II – 2  III - | I - 10  II –  III - | I - 8  II 2  III - | I -8  II –2  III - | I -6  II-4  III - | I -10  II –  III - | I – 4  II -6 III - |  |  |  |
| **Iдеңгей - IIдеңгей - IIIдеңгей –**  **Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – 45** | | | | | | | | | | | | |  |

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау пара «С.Сейфуллина атындағы Жаңалық орта мектебінің КММ»Балдәурен шағын орталығы «Айжұлдыз » кіші тобы

2022-2023 оқу жылы Өткізу уақыты: қыркүйек айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың Т.А.Ә.** | **Суретсалу** | | | | **Мүсіндеу** | | | **Жапсыру** | | | **Музыка** | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-3-Ш.1 | 2-3-Ш.2 | 2-3-Ш.3 | 2-3-Ш.4 | 2-3-Ш.5 | 2-3-Ш.6 | 2-3-Ш.7 | 2-3-Ш.8 | 2-3-Ш.9 | 2-3-Ш.10 | 2-3-Ш.11 | 2-3-Ш.12 | 2-3-Ш.13 | 2-3-Ш.14 |
| заттардықолжетімдіқұралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеутәсілдерітуралытүсініктіигерген | қағаздыңқасиеттеріжәне оны қолданудыңқарапайымтәсілдерітуралытүсініктіигерген | түстердіажыратадыжәнедұрысатайды | өзініңсалғансуретінеқуанады, онда не бейнеленгенінайтады | сазбалшық, ермексаздыңқасиеттеріжәне оны қолданудыңқарапайымтәсілдерітуралытүсініктіигерген | заттардымүсіндейалады (сәбіз, қарындаш), олардыалақандарыныңарасындадомалатады | Тәрбиешініңкөрсетуібойыншамәнерлібейнежасауүшіналынғанпішіндердіараластырады | аппликацияныңбейнеліксипатытуралытүсініктіигерген | материалдардыңқасиеттеріжәнеолардықолданудыңқарапайымтәсілдерітуралытүсініктіигерген | фланелеграфтақарапайымкомпозициялардыорналастырады | дауысымендыбыстауғаеліктеудіңмүмкіндіктерітуралытүсініктіигерген | жеңілайтылатын, қайталанатынсөздердіәндетеалады | ересектіңорындағанәндерінтыңдайды | әндіойынәрекеттеріменсүйемелдейді |
| 1 | Ахметбек Азамат | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | 24 | 2 | IІ | 66,6 |
| 2 | Әшімбек Айсұстан | ІI | ІI | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | 24 | 2 | IІ | 66,6 |
| 3 | Болатбек Айкөркем | ІI | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 24 | 2 | ІІ | 66,6 |
| 4 | Ғазезханова Баян | ІI | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 24 | 2 | ІІ | 66,6 |
| 5 | Қайрат Нариман | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 12 | 1 | І | 33,3 |
| 6 | Құсайынова Айару | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | 24 | 2 | IІ | 66,6 |
| 7 | Жеңісқызы Фатима | ІI | ІI | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | 24 | 2 | IІ | 66,6 |
| 8 | Ерболат Айкөркем | ІI | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 24 | 2 | ІІ | 66,6 |
| 9 | Советхан Сезім | ІI | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 24 | 2 | ІІ | 66,6 |
| 10 | Сәрсенбеков Хантөре | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 12 | 1 | І | 33,3 |
|  |  | I -1  II -4  III - | I - 1  II -4  III - | I -1  II -4  III- | I -1  II -4  III - | I - 1  II -4  III - | I -1  II –4  III- | I- 1  II -4  III - | I -1  II -4  III- | I -1  II -4  III - | I - 1  II -4  III - | I - 1  II -4  III - | I -1  II -4  III - | I -1  II 4  III - | I -1  II-4  III - |  |  |  |
|  |  | **Iдеңгей - 2 IIдеңгей – 8 IIIдеңгей -**  **Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – 66,3** | | | | | | | | | | | | | | | | |