

«С.Сейфуллин атындағы Жаналық орта мектебі» КММ

«Балдәурен» шағын орталығы

Бекітілді: \_\_\_\_\_

Тексерілді: \_\_\_\_\_

Мектеп директоры: М.Есембаев

Әдіскер: М.Меткенова



«Айгөлек» ересек тобы тәрбиеленушілерінің

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеші: Алимсейтова Г.

2021-2022 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

**2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Амангелдина Толғанай Құмарбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 16.03.2017ж**

**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін )	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табады . Үш дөңгелекті велоспед тебе алады.	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережесін сақтай алады. Шынықтыру түрлерін біледі.	Педогогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығулар жасайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады.
НКоммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқылы, интонация) сақтай алады. Өлеңдерді саналы ,эмоционалды түрде жатқа айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді. Әңгімелерді тыңдайды, өлеңдерді жатқа айтады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.
Таным	.Салыстыру нәтижесін сөзбен жетке біледі. Геометриалық пішіндерді дұрыс атай біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі..	Шамасы әртүрлі 2-3 затты, ұзындығы биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Заттарды атайды және пішінін, түсін ажырата алады. Жасалған материалын анықтай алады. Оларды топтастыра алады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады .	Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Әуені бойынша әнді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады. Әнді бірге бастап ,бірге аяқтайды. Әндерді ,билерді сахналайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді .	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.	Кейбір мамандықтың маңызын ,атауын біледі. Үлкендердің еңбегі туралы біледі.	Отбасында ересектер мен өінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.

**Баланың жеке даму картасы**  
**2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Әлімбек Жанерке Нұржанқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 28.09.2016 ж**

**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін )	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )	Қорытынды
:Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға,саптағы өз орнын табуға дағдыланады.Үш дөңгелекті велосипед тебе алад	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүгіреді. екеу, үшеуден қатарға тұрады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына және техникасына ие. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды
Коммуникация	Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру. Таныс ойыншықтарды ,жемістерді, көкөністерді сипаттай алады.	Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады.Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және оындайды.Әңгімелер ді тыңдайды, мазмұндап бере алады.	Ертегілердің мазмұнын айтып береді. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлендерді жатқа айта алады.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға дағдыланады. Оң және сол қолын ажырата алады	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтың дәстүрлер, қаласы, ауылы туралы айтып бере алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Заттарды атайды, өлшемін, түсін, көлемін , жасалған материалын анықтайды. Оларды топтастыра алады.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайды біледі.
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндердегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып ,сурет салады.Қазақ оюының бөліктері туралы біледі.	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескре отырып салады.Ұжымдық жұмыстарға қатысады.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алады. Әндерді, билерді сахналайды.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін :сипау, дәмін тату арқылы таниды.	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие .Өзі туған елді мекнін, туған елін атайды.	Кейбір мамандықтың маңызын атауын біледі.Ересектер еңбегін бағалай алады.	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.

**Баланың жеке даму картасы**  
**2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Әшімбек Айару Кенжебекқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 22.04.2017 ж**

**Топ: «Ересек» ересек тобы**

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін )	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға дағдыланады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алад	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүгіреді. екеу, үшеуден қатарға тұрады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына және техникасына ие. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды
Коммуникация	Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру. Таныс ойыншықтарды , жемістерді, көкөністерді сипаттай алады.	Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және оындайды. Әңгімелер ді тыңдайды, мазмұндап бере алады.	Ертегілердің мазмұнын айтып береді. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлендерді жатқа айта алады.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға дағдыланады. Оң және сол қолын ажырата алады	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтың дәстүрлер, қаласы, ауылы туралы айтып бере алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Заттарды атайды, өлшемін, түсін, көлемін , жасалған материалын анықтайды. Оларды топтастыра алады.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайды біледі.
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндердегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып , сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы біледі.	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескре отырып салады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алады. Әндерді, билерді сахналайды.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін : сипау, дәмін тату арқылы таниды.	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие . Өзі туған елді мекнін, туған елін атайды.	Кейбір мамандықтың маңызын атауын біледі. Ересектер еңбегін бағалай алады.	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.

## Баланың жеке даму картасы

**2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Заманбекова Жұлдыз Дауренқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 04.01.2017 ж**

**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін )	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алады	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына сауықтыру қызығушылығын танытады. Шынықтыру түрлері мен дағдыларын меңгерген.	Негізгі қимылды орындаудың дағдыларына және техникасына ие. Спорттық ойындардың элементтерін толық меңгерген.
Коммуникация	Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді дұрыс атайды.	Себеп-салдырлық байланыстарды орната біледі. Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагог орыс тілінде түсіндіреді.	Орыс тілінде 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санай біледі. Әдеби бейнелерді қолданады.	Дауысты және дауыссыз дыбысты дұрыс атайды. Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге жаттықтыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың көлемін, түсін, пішінін материалын анықтайды, оларды топтастыра алады.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін пайдалана отырып ескереді.
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. Белгілі ретпен, түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымғы ие.	Сурет салу техникасын меңгерген. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерген.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Қайшыны дұрыс ұстай алады. Әндерді, билерді сахналайды.
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алады.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Әскердің міндеті туралы түсінікке ие.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Әндерді, билерді сахналайды.	Отбасында ересектердің еңбегі туралы біледі. Мамандық маңызын, атауларын біледі.

**Баланың жеке даму картасы**  
**2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Зиядабекова Инжу Дастанқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 27.01.2017 ж**

**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Өздігіне н түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелін сақтай алады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Коммуникация	Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді атай алады.	Себеп-салдырлық байланыстарды орната біледі. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды.	Таныс ертегілерінің мазмұнын айтып береді. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Әңгімелерді тыңдайды, өлеңдерді жатқа айтады.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді біледі. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Тәулік бөліктерін, бояу ұғымдарын атайды, өзіне қарасты заттардың орналасуын анықтай алады.	Тәулік бөліктерін атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, олардың дөңгелек пішіндегі бейнелерімен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымға ие.	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Әуені бойынша әндерді тыниды, мазмұны туралы баяндайды.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Әндерді, билерді сахналайды.
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алады.	Қазақ киіз үйі, оның құрылысы, ішіндегі заттарды, ұлттық кеімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Кейбір мамандықтардың атауын, маңызын біледі. Ойыншықты, кітапты ұқыпты ұстайды.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.

**Баланың жеке даму картасы**  
**2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Қайрат Бердәулет Олжасұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 09.02.2017 ж**

**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін )	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Спорттық ойындардың элементтерін біледі. Дене жаттығуы мен сауықтыруына қызығушылық танытады. Түрлі ойындарды ойнайды.	Негізгі қимылды орындаудың дағдыларына және техникасына ие. Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды.
Коммуникация	Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Себеп-салдырлық байланыстарды орната біледі. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Өзіне ұнайтын шығармаларды айта алады.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Ертегі желісін ретімен мазмұндайды, орындайды.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алады.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. Ағаштарды атайды, ажыратады.	Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсінікке ие. Табиғатта өзін ұстау қарапайым ережелерін біледі.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады. Жәндіктерді атайды.
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады .	Көкөністер -жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Қайшысын дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндейде кескішті қолдана біледі.
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алады.	Қазақ киіз үйі, оның құрылысы, ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Ересектердің еңбегі туралы біледі.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.

**Баланың жеке даму картасы  
2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Қайратбек Жангелді Амангелдіұлы**

**Баланың туған жылы, күні:03.03.2016 ж**

**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін )	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Қимылды орындаудың қимылдық дағдыларын ие. Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Дене жаттығуы мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Коммуникация	Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөлеммен сипаттайды.	Себеп-салдырлық байланыстарды орната біледі. Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады.	Ойын кезінде орыс тілінде айтылған сөздерді түсінеді. Орыс тілінде 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санай біледі.	Таныс бірнеше шығармаларды атайды. Ертегі желісімен ретімен мазмұндайды және орындайды.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қааз парағын түрлендіре алады.	Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, өсімдіктерді, гүлдерді атайды, ажыратады.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелердің шешудің әдістерін табады. Тіршілік иелеріне аяушылық, жауапкершілік танытады.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. Өзінің жұмыстарын бағалай алады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Өндерді, билерді сахналады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Өндерді, билерді сахналайды.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қазақ киіз үйі, оның құрылысы, ішіндегі заттарды, ұлттық кеімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Ойыншық, кітаптарға ұқыпты қарайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Отбасының ересек мүшелерінің еңбектерін бағалайды.



## Баланың жеке даму картасы

**2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Қабышова Айғаным Берікқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 10.10.2017 ж**

**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін )	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады.	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүгіреді. екеу, үшеуден қатарға тұрады	Педогоктың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады, ойын ережесін сақтай алады.
Коммуникация	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге біледі, қажетті сөздерді, тіркестерін қолдана біледі.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үс теулерді, қосымшаларды қолданады.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.	Ойын кезінде педогоктың орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді. Жыл мезгілдерін және табиғат құбылысын анаықтайды.
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алады.	Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. Ағаштарды, өсімдіктерді, гүлдерді, саңырауқұлақтарды атайды және ажыратады.	Үй жануарларын және төлдерін, үй құстарын атайды, түсін, пішінін ажырата алады.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы біледі.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Әндерді, билерді сахналайды. Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуеді.	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.	Кейбір мамандықтың маңызын атауын біледі. Ересектер еңбегін бағалай алады.	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады.

**Баланың жеке даму картасы**  
**2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Қайрат Асанәлі**  
**Баланың туған жылы, күні: 15.01.2016 ж**  
**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін )	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды,саптағы өз орнын табуды біледі.	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсете алады. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Шынықтыру түрлерін,өз-өздеріне қызмет көрсету дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқылы,интонация) сақтайды. Орыс тілі : сөйлемдерді байланыстырып құрай алады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі,тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатты түсінеді.	Әңгімелерді тыңдайды,мазмұндап бере алады,өлеңдерді жатқа айта алады,сандарды ретімен атайды.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Әңгімелерді тыңдайды,өлеңдерді жатқа айтады.
Таным	Тура,кері санауға үйрету.Салыстыру нәтижесін,сөзбен жеткізе біледі . Түсі және көлемі бойынша ажыратады.	Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды.	Заттарды атайдыжәне пішінін,түсін ажырата алады. 5-ке дейін санай алады.	Жәндіктерді атайды. Олар туралы қарапайым түсініктерге ие. Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Түстерді таниды.	Сурет салу техникасын игерген.Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,сурет салады.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады.Әндерді,билерді сахналай алады.	Әуені бойынша әндерді таниды,олардың мазмұнын баяндайды.Әндерді,билерді сахналайды.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін :сипау, дәмін тату арқылы таниды.	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие .Мемлекеттік әнұранды біледі,орындайды.	Материалды ескере отырып,заттар мен нысандарды тани алады.Орыс тілінде 5-ке дейін санай алады.	Ойыншықтарға,кі таптарға,ыдыстарға ұқыпты қарайды.Кейбір мамандық түрлерін атайды.

**Баланың жеке даму картасы**  
**2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрланова Асылай Асланқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 20.09.2016 ж**

**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін )	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанай алады, бір-бірін сырғанатады.	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүреді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Қимылды ойындардың ережелерін орындай алады. Сапта бір-бірден жүре алады.	Негізге қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады.
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	Заттардың топтарын ,қасиеттерін белгілерін,жыл-мезгілдерін және табиғат құбылыстарын атайды.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Ойында әдеби бинелерді қолданады.
Таным	Кеңістік пен уақытта бағдарлай біледі.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын атай алады. 5-ке дейін сандарды тура және кері санайды.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Тіршілік иелеріне аяушылық жанашырлық танытады.
Шығармашылық	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие. Композиция құрайды. Музыканың ырғағын дәл береді.	Көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсініктерге ие,және орындай алады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады,тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.
Әлеумет	Көлік құралдарын атай біледі	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы, ішіндегі заттарды, ұлттық кеімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Мамандықтардың маңызын,атауын біледі.	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады.

**Баланың жеке даму картасы**  
**2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Төлепбергенқызы Кәусар**

**Баланың туған жылы, күні: 17.10.2016 ж**

**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін )	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табады . Үш дөңгелекті велоспед тебе алады.	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережесін сақтай алады. Шынықтыру түрлерін біледі.	Педогогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығулар жасайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқылы, интонация) сақтай алады. Өлеңдерді саналы ,эмоционалды түрде жатқа айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үс теулерді, қосымшаларды қолданады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді. Әңгімелерді тыңдайды, өлеңдерді жатқа айтады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.
Таным	.Салыстыру нәтижесін сөзбен жетке біледі. Геометриалық пішіндерді дұрыс атай біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі..	Шамасы әртүрлі 2-3 затты, ұзындығы биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Заттарды атайды және пішінін, түсін ажырата алады. Жасалан материалын анықтай алады. Оларды топтастыра алады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады .	Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Әуені бойынша әнді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады. Әнді бірге бастап ,бірге аяқтайды. Әндерді ,билерді сахналайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді .	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Әскердің міндегі туралы түсініктерге ие.	Кейбір мамандықтың маңызын ,атауын біледі. Үлкендердің еңбегі туралы біледі.	Отбасында ересектер мен өінен кішіерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.

