

« С.Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ
«Балдәурен шағын орталығы»

Бекітемін

Мектеп директоры: М.Есембаев



2021-2022 оқу жылындағы
«Айжұлдыз» кіші жас тобының тәрбиеленушілерінің
жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Аймуханбетова. М *Аймуханбетова*
Сулейменова. М *Сулейменова*

2021-2022 оқу жылы

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғазезхан Шұғыла

Туған жылы: 02.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: «С. Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ «Балдәурен» шағын орталығы

Тобы: «Айжұлдыз» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға талпынады.	Ересектер көмегімен жеңін түреді, қолын сабындап жуады, сүлгімен құрғатып сүртуге тырысады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Гигиеналық дағдыларды меңгерген
Қатынас	Ересектің сұрағына жауап береді	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталайды	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Тіркестерді айтады.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға әрекеттенеді.	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.	Тапсырмаларды орындай алады.
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалып би қимылдарын қайталайды	Орындалған жұмысқа қуаныш сезімін білдіреді.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Эмоциональды көңіл-күй танытады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәурен Төренұр Еркебұланұлы

Туған жылы: 01.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «С. Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ «Балдәурен» шағын орталығы

Тобы: « Айжұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін қайталайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталайды.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Сөз тіркестерін қайталайды.
Таным	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданады	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырма орындай алады.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.	Тапсырма орындай алады.
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды	Өзінің салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтуға тырысады.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Эмоциональды көңіл-күй танытады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебұланқызы Аслым

Туған жылы: 10.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «С. Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ «Балдәурен» шағын орталығы

Тобы: «Айжұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға талпынады	Ересектер көмегімен жеңін түреді, қолын сабындап жуады, сүлгімен құрғатып сүртуге тырысады.	Шынықтыру шараларын өткізуде жағымды көңіл-күй танытады.	Өз бетінше орындай алады.
Қатынас	Тірі объектілерді бақылайды	Берілген сұрақтарды түсінеді, орындауға тырысады.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Сұрақтарға жауап береді.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады	Қарапайым пішіндерді көрсетуге тырысады.	Заттардың пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Пішіндерді атайды.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Қарындашты дұрыс ұстауға тырысады.	Қағазға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген.	Өз іс-әрекетіне қуанады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертай Раяна Дастанқыз

Туған жылы: 14.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: : «С. Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ «Балдәурен» шағын орталығы

Тобы: « Айжұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға талпынады.	Ересектер көмегімен жеңін түреді, қолын сабындап жуады, сүлгімен құрғатып сүртуге тырысады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындай алады.
Қатынас	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	Сөз тіркестерін айтуға тырысады.	3-5сөзден тұратын тіркестерді айтады.	Күрделі емес сөз тіркестерін айтады.
Таным	Тірі объектілерді бақылайды	Тәулік бөліктерін ересектердің көмегімен ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктерінің атауын білдіретін сөздерді түсінеді.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады	Тік, көлденең сызықтарды ересектердің көмегімен сала алады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгерген.	Тік, көлденең сызықтарды сала алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболатқызы Жасмин

Туған жылы: 25.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: : «С. Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ «Балдәурен» шағын орталығы

Тобы: «Айжұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды	Ересектер көмегімен жеңін түреді, қолын сабындап жуады, сүлгімен құрғатып сүртуге тырысады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындай алады.
Қатынас	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады	Күрделі емес сөз тіркестерін айтуға тырысады.	3-5сөзден тұратын тіркестерді айтады.	Сөйлемді сөз тіркестерін қолданып айтады.
Таным	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Түсі, өлшемі бойынша заттарды табады
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды	Өзінің салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтуға тырысады.	Орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	Эмоциональды көңіл-күй танытады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазез Айару Қалымжанқызы

Туған жылы: 31.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: : «С. Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ «Балдәурен» шағын орталығы

Тобы: «Айжұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға талпынады.	Негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, секіру түрлерін ересектердің көмегімен орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады
Қатынас	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге талпынады.	Берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдайды, оларға жауап береді.	3-5сөзден тұратын тіркестерді айтады.	Берілген сұрақтарға жауап бере алады.
Таным	Қажетті заттарды өз бетінше қолдануға талпынады.	Қимылдың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдысын игеріп келеді.	Көлемі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	Үйлесімділік дағдысын игерген.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне қызығушылық танытады	Өз жұмысына қуанады, эмоциональды күй танытады.	Орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	Эмоциональды көңіл-күй танытады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Ислам Әділетұлы

Туған жылы: 01.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «С. Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ «Балдәурен» шағын орталығы

Тобы: « Айжұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін үлкендердің көмегімен орындайды	Шынықтыру шараларына жағымды көңіл-күй танытуға тырысады.	Басқа топқа ауыстырылды.	Шынықтыру шараларын орындай алады
Қатынас	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап бере алмайды	Шығарма мазмұнына эмоциональды көңіл-күй танытуға тырысады.	Басқа топқа ауыстырылды.	Шығарма мазмұнын қуаныш сезімін білдіреді.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға тырысады	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп тапсырма орындауға тырысады.	Басқа топқа ауыстырылды.	Тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын жасауға талпынады.	Өзінің салған суретіне эмоциональды күй танытуға тырысады.	Басқа топқа ауыстырылды.	Өзінің салған суретіне қуанады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құсайынова Айару Ерікқызы

Туған жылы: 30.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: : «С. Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ «Балдәурен» шағын орталығы

Тобы: «Айжұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін үлкендердің көмегімен орындайды	Ересектердің көмегімен гигиеналық дағдыларды орындауға тырысады.,	Басқа топқа ауыстырылды.	Гигиеналық шараларды орындайды
Қатынас	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап бере алмайды	Сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Басқа топқа ауыстырылды.	Сұрақтарға жауап береді.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға тырысады	Телефон дискасын қолмен айналдыра алады.	Басқа топқа ауыстырылды.	Қолдың ұсақ моторикасымен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын жасауға талпынады	Орындалған жұмысқа қуаныш сезімін білдіруге тырысады.	Басқа топқа ауыстырылды.	Эмоциональды көңіл-күй танытады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахманбай Р укая Рашидқызы

Туған жылы: 07.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: : «С. Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ «Балдәурен» шағын орталығы

Тобы: « Айжұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға талпынады.	Ересектердің көмегімен жеңін түріп, қолын сабындап жуады.	Жек бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Гигиеналық шараларды орындайды
Қатынас	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге талпынады.	Берілген сұрақтарды тыңдап, түсінуге тырысады.	Ертегі мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытады.	Берілген сұрақтарды тыңдайды.
Таным	Қажетті заттарды өз бетінше қолдануға талпынады.	Қарапайым көру –қозғалыс үйлесімділігін меңгерген.	Қарапайым пазлдарды жинай алады.	көру –қозғалыс үйлесімділігін қолданып тапсырманы орындай алады.
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын жасауға талпынады	Шығарма мазмұнына көңіл-күйтанытуға тырысады, қуанады.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Шығарма мазмұнын түсінеді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынхан Бейбарыс Біржанұлы

Туған жылы: 19.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: : «С. Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ «Балдәурен» шағын орталығы

Тобы: « Айжұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды	Ересектердің көмегімен жеңін түріп, қолдарын жууға тырысады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Гигиеналық шараларды орындайды
Қатынас	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге талпынады.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын қолдана алады.	Өзі, отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап береді.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.
Таным	Тірі объектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылайды	Ересектердің көмегімен түсімен өлшемі бойынша заттарды таба алады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	Түсімен өлшемі бойынша заттарды таба алады.
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын жасауға талпынады	Әннің бөліктерін айта алады, Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай алады.	Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіреді.	Ән бөліктерін өз бетінше орындай алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данияр Сая

Туған жылы: 31.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: : «С. Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ «Балдәурен» шағын орталығы

Тобы: « Айжұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға талпынады.	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Жаттығуларды орындай алады
Қатынас	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге талпынады.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға тырысады.	3-5 сөзден тұратын тіркестерді айтады.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады	Қарапайым пішіндерді ересектердің көмегімен айтуға тырысады.	Заттардың көлемі, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Қарапайым пішіндерді біледі
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Орындалған жұмысқа қуаныш сезімін білдіре алады.	Орындалған жұмыс туралы әсерімен бөлісуге тырысады.	Өз жұмысына қуаныш сезімін білдіре алады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

