

**« С.Сейфуллин атындағы атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ
«Балдәурен шағын орталығы»**



Бекітемін:

Мектеп директоры: М.Есембаев

**2021-2022 оқу жылындағы
«Балбөбек» ортаңғы жас тобының тәрбиеленушілерінің
жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: Кайырбаева.А.Г
Секибаева.Д.Д**

2021-2022 оқу жылы

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметбек Жансәуле Әсетқызы Туған жылы : 02.10.2017ж «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдарды орындайды;	<i>Негізгі</i> қимылдарды орындауын <i>жетілдіруді жалғастыру</i>
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	сөйлеу қарқынының дамытуды жалғастыру
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	негізгі қимылдардың түрлерін игеруді жалғастыру
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауысуын жетілдіру
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәурен Хантөре Туған жылы : 24.03.2018ж

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	негізгі қимылдарды орындайды;	Спорттық жаттығулаоға қызығушылығын арттыру
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруін жетілдіру
Таным	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	құрылыс материалдарына жырата алады
Шығармашылық	қағаз бетін бағдарлай алады.	негізгі түстерді дұрыс атайды;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ертай Нұрдәулет** Туған жылы : **14.05.2018ж**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	барлық сөз таптарын қолданады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын жетілдіру
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстырады;	геометриялық пішіндерді біледі;	геометриялық пішіндерді ажыратып атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалымжанұлы Нұрғалым Туған жылы : 03.01.2018ж « Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуін жетілдіру
Таным	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	геометриялық пішіндерді біледі;	геометриялық пішіндерді ажыратып атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Айғаным Туған жылы : 20.02.2018 ж

« Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бірлескен қимылды ойындарда белседі болуға машықтандыру
Қатынас	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлау дағдыларын жетілдіру
Шығармашылық	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Оралханқызы Айдана Туған жылы : 06.10.2018ж** «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға қызығушылығын арттыру
Таным	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды	оң және сол қолдарын ажырата алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу техникасын жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңісқызы Калима

13.10. 2017ж

« Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда орындалу ретін сақтауға дағдыландыру
Қатынас	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	бейнелі сөздерді қолданады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу
Таным	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	құрылыс материалдарының бөліктерін атау, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру дағдыларын дамыту
Шығармашылық	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	мүсіндеудің эртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге дағдыландыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мирас Зейін 08.12.2017 « Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдарды орындайды;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	таныс ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру
Таным	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	Заттарды түсі және көлемі бойынша ажыратуға машықтандыру
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мерейұлы Ислам

Туған жылы : 09.01.2017

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру
Таным	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	қарапайым құрылыстарды құрастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастыруға машықтандыру
Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыру дағдылары жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Советхан Кәусар

Туған жылы : 24.02. 2017

« Балбөбек» Алға бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру
Таным	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген;	геометриялық пішіндерді біледі;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды жетілдіру
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға дағдыландыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланова Адина 22.09.2017

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын жетілдіуді
Қатынас	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға дағдыландыру;
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Бекітілді:

Мектеп директоры:

М.Есембаев

«С.Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ

« Балдәурен» шағын орталығы « Балбөбек» ортаңғы тобы \3-4 жас

2021-2022 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің жеке даму картасы.

Тәрбиешілер : А.Қайырбаева

Д.Секибаева