«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек жас тобына арналған 2021 – 2022 оқу жылының циклограммалары

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

2021 – 2022 оқу жылы

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 01 .09 - 03.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)			Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері туралы айта алады. **4 к моделі, Бала үні**	Құрылымдалған дидактикалық ойын **«Жол әліппесі»** **Мақсаты**: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінед і. **4 к моделі, Бала үні**	Құрылымдалған дидактикалық ойын **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. **4 к моделі, Бала үні**
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : қыркүйек айы І-апта** **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Тәрбиешінің артынан жыланша жүру. 3 қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Б.қ: «Допты көтер» Допты жоғары көтеріп,допқа қарау,төмен түсіріп б.қ келу (5рет). 2.Б.қ: «Допты жерге қой» Алға еңкейіп,допты жерге қою,тік отырып қолдарын түсіру,алға еңкейіп допты жерден алу ,б.қ келу (6 рет қайталау) 3.Б.қ: «Аяқтың ұшымен көтерілу» Аяқтың ұшымен көтеріліп б.қ келу (5 рет қайталау.)				

	4.Б.қ: «Доп алда» Допты алға кеуде тұсына көтеріп түсіру..Б.қ-қа оралу.(5-рет) **ІІІ.Қорытынды бөлім** Звенодан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Жай жүру.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиеленеді
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау **Ойын «Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.

			1.Көркем әдебиет **Тақырыбы:**Менің достарым**.** **Мақсаты:** Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. **Ресурстар:**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Бақша және бақ (жемістер мен көгөністер арқылы оқыту ойыны) **Мақсаты:** Бақша мен бақтың айырмашылығын түсінеді.Заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін)	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ**.** **Мақсаты:** Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. **Ресурстар:** дидактикалық

			Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Қызығушылықтарын оятады.** **Ғажайып сәт:** Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). **Ой қозғау** **Пед жет ойын:** **«Сұрақтар әлмегі» -** Сендердің достарың бар ма? -Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. **Ыстық орындық әдісі.**	сөздерді айта алды. **Ресурстар:** дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Қызығушылықтарын оятады.** **Ғажайып сәт:** Балалар назарын себеттегі жемістер мен көгөністерге аудара отырып, олардың кез келгенін алып, атын айтып, түсін, пішінін нақтылап сұрау. Мысалы: мынау алма, оның түсі қызыл, пішіні дөңгелек, дәмі тәтті т.б. **Миға шабул** **Пед жет ойын:** **«Жемістер мен көгөністерді ажырат»** **Жұмбақ жасырад**.	Материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Бала үні, сыни ойлайды. **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Қызығушылықтарын оятады.** **Тосын сәт**.Қоян келеді. Қоянмен ойын. Пед жет ойын: **«Не қайда тұр»** -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Бала үні. **Балаларды түстер бойынша топқа бөледі.**

			Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. **-** Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні **Сергіту сәті.** Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! **Қорытынды.** **«Көңілді доп» ойыны** арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Бала үні. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қоян-	Аспай піскен, қайнамай түскен. **(Жеміс)** Тапсырмадағы жемістер мен көгөністерді атап, олар қайда өсетінін анықтап, ағаштарға жемістерді және әр жүйектерге көгөністерді орналастыра алады. **Балалардың әрекеті** Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні **Сергіту сәті:** **«Шие»** Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар, Басты төмен иемін. (Ә.Дүйсенбиев) **Ой дамытады.** а)Алманы ағаштан қалай алатынымызды сұрап, баққа барып себеттерімізге ағаштан үзіп-үзіп жемістер жинауды ұсыну (жинайды).	1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма береді. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйренеді. Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайликтер беру. **Пед жет ойын: «Жасырынбақ»** Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын

			менің сүйікті ойыншығым. **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды. **Оқу қызметінің барысы** Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Арайланып таң атты. Күн шуағын таратты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қайырлы күн, достарым! Жылуыма жылу қос, Бәрімізз болайық дос! **Миға шабул әдісі.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі	ә)Тәтті жемістердің дәмін татқысы келіп ұшып жүрген бал арасы болуды ұсыну (ыз-ыз деп ызылдап ұшады). **Құрлымдалған ойын: «Көкөністерді, жемістерді ажырат»** **Ойының ережесі:** Балалар муляж арқылы көкөністерді,жемістерді ажырата алады. **Қорытынды:** Балаларды мадақтайды **2.Дене шынықтыру Тақырыбы:** Бөрене үстімен жүру.**(таза ауада)** **Мақсаты:**Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады. **Күтілетін нәтиже:** Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Ресурстар:** бөрене. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:** командада жұмыс жасау, сыни ойлау, **саралау:** үдеріс арқылы, **бақылау:** тікелей,	айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлик беру. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен щеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадқтау. Смайлик беру. **Қорытынды.** Қоян балаларды

			қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не? (қоян) Қоянның бейнесін сиппатау.(дене мүшелерін) Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. Креативтілік дағды, бала үні. **Топқа бөледі.** Үлкен кіші сәбіздер арқылы. **Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсетеді,түсіндіреді.** 1. Ермексазды жұмсартқызады; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізеді; 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасатады;	жанама, **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Сәлемдесу.** **2. Шеңбермен жүру.** Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ **2**. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / **3**. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет	мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**Досым ның үйі **(заттық сурет салу)** **Ресурстар:** карандаш, қағаз. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтрын оятады.** **Тақпақ оқу** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды,

			4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасатады. **1-топ** ермексаздан қоян мүсіндейді. **2-топ** кардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді. Креативтілік дағды, сыни ойлайды. Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Жеке көмек. **Сергіту сәті** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. **Қорытынды** Құрлым ойын: «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап,мадақтайды **3.Дене шынықтыру**	қайталау/ **4**. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Бақылау әдісі:** «Жаппай бақылау **5.Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **6. Кері байланыс** Балаларды мадақтайды	жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Киюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз **Ой қозғау** Балалар, үйді кімдер тұрғызады? балалармен әңгіме жүргізу. Слайд. Үйлер 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар **Топқа бөледі.** Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** **1-топ** Карандашпен үйдің суретін салады. **2 топ** Қылқаламен үйдің суретін салады.

			Тақырыбы:Ұзындыққа секір **Мақсаты:**4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). **Күтілетін нәтиже:** 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Ресурстар:** сызықтың орына-ленталар **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:** командада жұмыс жасау, сыни ойлау, **саралау:** үдеріс арқылы, **бақылау:** тікелей, жанама, **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Сәлемдесу.** **2. Шеңбермен жүру.** Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық,		**Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық**.** **Пед жетек ойын.** «Бұл үйде кім тұрады». 4 к моделі, бала үні **Галереяны шаралу.** Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **3.Музыка** **Тақырыбы:** **«Балабақша»** **Мақсаты:**Балалар шығарманы тыңдап музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірлерін айтады. Әннің сипатын ұғынып, әннің көңіл күйін бере орындайды. Музыка тыңдау: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков. Ән үйрену: «Балабақша әні» Б.Бейсенова

			Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ **2**. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / **3**. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ **4**. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.		Ырғақты қимыл: «Көңілді марш» Б.Жүсіпалиев Ойын: «Торғайлар мен мысық»

			4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады **Бақылау әдісі:** «Жаппай бақылау **5.Құрлымдалған ойын:** «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. **6. Кері байланыс** Балаларды мадақтайды		

Серуен: Серуеннен оралу			**Қыркүйек** **Серуен №1** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** *Мақсаты:* -Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; -әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.	**Қыркүйек** **Серуен №2** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** *Мақсаты:* -Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; -Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін	**Қыркүйек** **Серуен №3** **Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты:*** - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; -Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек**: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау **Мақсаты:** үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **Қимылды ойын**: «Допты ұста» *Мақсаты:* қағып алуға және келесіге беруге үйрету.

			Қимылды ойын «Бәйге». *Мақсаты:* Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.	тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет». *Мақсаты: Т*ез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім:				**Вариативтік бөлім.** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы**:«Қазақша амандасу» **Мақсаты:** Қол алысып, құшақтасып,амандасу түрлерін біледі. Бір-бірімен, үлкендермен амандасу дағдыларын біледі. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері:** Біздер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен**,** Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. Амандасу (Сәлемдесу) –инабаттылық пен әдепке қатысты қатынас нормасы.Қазақ	

				халқындағы амандасу үлгісі нағыз мұсылманша болатын. Кездескен кезде оң қолын жүрек тұсына қойып, «Ассалаумағалейкум!» деп дауыстап сәлем берген. Оң қолын беріп, қос қолдап амандасқан. Жас үлкенге, жалқы адам жалпы көпшілікке бірінші болып сәлем берген. Ал, әйел кісілермен «Есенсіз бе?» деп хал сұрасқан. Осылай сәлемдесу әдебін балаларына да үйреткен. Сол тәрбие арқылы шынайы мұсылманшылық болмысын сақтай алған.Таныстар (ер адамдар) бір-біріне екі қолдарын береді және сонан соң, екі жаққа алма кезек иық тірестіріп құшақтасады немесе керісінше бір-бірін кеуделеріне қысып	

				құшақтайды. Қортындылау.	
Ойындар, дербес әрекет	.		Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. Еркін ойын. Қадағалайды.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. Қадағалау	Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандынғы туралы түсініктері қалыптасады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)			Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Жанерке,Толғанай.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі Айару,Жұлдыз	Орыс тілі:Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды .Бердәулет,Жангелді.
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: «Каронавирустан сақталу жолдары»	Балалар отбасында аналарына қалай көмектесетіндері туралы әңгімелесу.	Балалар тазалығы жөнінде әңгімелесу.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы
«Айгөлек» ересек тобының 06 .09- 10.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Қимылды ойын:** «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиеленеді 4К моделі , бала үні	**Құрлым қимылды ойын: «Аралар»** **Мақсаты:** Ойын арқылы заттың сипатын біледі. 4К моделі , бала үні.	**Пед жет ойын:** «Тату-тәтті отбасы» **Ойын мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді 4К моделі , бала үні.	**Құрлымдалған қим ойын:** «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды. 4К моделі , бала үні.	**Пед жетекшіл қим ойын**: «Күн мен түн» **Ойын мақсаты:** балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі , бала үні.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : Қыркүйек айы II-апта** **I.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру,жеңіл жүгіру.Звеноға тұру. **II. Жалпы дамыту жаттығулар** 1. Б.қ: Тік тұру,аяқ сәл алшақ,қол дене бойында.Қолды жанынан жоғары көтеру,аяқ ұшынан тұру.Б.қ-қа оралу. 6-7 рет. 2.Б.қ: Тік тұру,аяқ сәл алшақ,қол дене бойында. «Маятник»-оң жаққа,сол жаққа қисаю. 3-4 реттен әр жаққа. 3.Б.қ: Тік тұру,аяқ иық деңгейде,қолды айқастырып басқа қою.Алға,төмен еңкею,б.қ-қа оралу. 6-7 рет. 4. Б.қ:Аяқты түзу қойып отыру,қол артқа тірелген,аяқты тізеге бүгу,түсіру, б.қ-қа қайту. 5.Тізені жоғары көтеріп секір **III.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру,бірінің артынан бірі жүру.Жай жүру				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Білім беру саласы:** Әлеумет **Білім беру саласы бөлімі:** Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы:** Ойыншықтар **Ресурстар:** Саяхат, ойыншықтар, дүкен макеті. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. **1.Ұйымдастырады:** Жыл мезгілін сұрау. Бала үні **Тосын сәт.** Қуыршақ келеді.(көңілсіз) Амандасу.Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгі туған	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** Менің жасыл достарым **Ресурстар:** Гүлдер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын оятады. Пед жет ойын:** «Кім тапқыр? (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? **Табиғат бұрышына саяхат.**Топтағы	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет. **Тақырыбы:**Менің достарым **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Қызығушылықтарын оятады.** **Ғажайып сәт:** Білмеспек келеді.	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Үйшік ертегісі. **Ресурстар:** дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Қызығушылықтарын оятады.** **Ғажайып сәт:** Қызыл телпек:	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ **Ресурстар:** дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Бала үні, сыни ойлайды. **«Түстер мен заттар»**

	күнімнің көңілсіз өткенін қаламаймын.Сендермен дос болғым келеді. Бала үні. Қуыршақ: Алақай, рақмет менің достарым. Мен достар таптым. **Пед жет жұмыс.** -Туған күніне не сыйлайсыңдар? Бала үні. Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме? **Пед жет ойын:** «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық. **Дүкенге саяхат**. Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіреді. Ойыншықтардың атын, түсін атау.Қуыршаққа ойыншық сатып алу Балабақшаға оралу Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді.	гүлдермен таныстырады. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады**.** Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. **Топқа бөледі**. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды.	Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Ой қозғау **Пед жет ойын: «Сұрақтар әлмегі»** - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек?Балалардың жауаптары. **Ыстық орындық әдісі.** Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні **Сергіту сәті.** Досым, досым жан досым, Неге сонша	- Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? **Миға шабул** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасырады** Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. **Тышқан** 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. **Түлкі** 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. **Қоян** Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғайды.** - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі - Тағы қандай ертегі	**ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Қызығушылықтарын оятады.** **Тосын сәт**.Қоян келеді.Қоянмен ойын. **Пед жет ойын: «Не қайда тұр» -** Менің сол жағымда не отыр?-Менің оң жағымда қандай аң отыр?Бала үні. **Балаларды түстер бойынша топқа бөледі.**1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма береді. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті

	Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Қуыршақпен қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтайды **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Біз күштіміз **Мақсаты:**50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Ресурстар:** арқандар, бөренелер **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:** командада жұмыс жасау, сыни	2- топ Кактус тобы : **Пед жет** **ойын** «Гүлге не қажет. Гүлге ар налған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: **Құрлымдалған ойын:** «Гүлдерді құрастыр». **Шарты:** Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.Оқу ортасы арқылы саралау.Бала үні **Сергіту сәті.** Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды.**-Табиғат бұрышында не бар?-Бөлме гүлдерін қалай күтеді?-Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма?Бала үні , сыни ойлайды	шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! **Қорытынды.** **«Көңілді доп» ойыны** арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Бала үні.Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Балабақ шадағы әр түрлі доптар» **Ресурстар:** Үлгі доп, ермексаз, тақтайша **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Оқу қызметінің барысы:** **Миға шабул** **Жұмбақ жасыру** Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады.	түрлерін білесіңдер? **Үстел үсті театры** **Үйшік ертегісі** **Балалардың әрекеті** Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні **Сергіту сәті:** Аланда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым ж ақсы Үйшікте кім бар тіл қа тшы Тук, тук,тук **Ой дамытады.** Ертегі қалай аталады? - Үйшікте қандай жануарлар бар? **Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр»** **Ойының ережесі:** бал аларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкескелетін тірек бе лгілерін тауып, сызық арқылы қосу.Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б	ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйренеді. Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **Пед жет ойын: «Жасырынбақ»** Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру. **Сергіту сәті.**Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға,

	ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдеседі. 2. Шеңбермен жүреді. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық.(қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадақтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ **2**. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет /	Балаларды мадақтау.Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. **2.Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Фрукты». **Цель:** Формировать представления на русском языке о фруктах и их многообразии, развивать умение называть свойства фруктов: вкус, запах, величину, форму, где, на чем растут, учить называть, что из фруктов можно приготовить. Расширять словарный запас детей. Воспитывать у детей чистоплотность, бережное отношение к природе. **Ресурсы:** Дид материал. Существительные: сад, фрукты, яблоко, апельсин, груша, банан, мандарин, гранат, слива, виноград; прилагательные: сочный, спелое, оранжевый, длинный, сладкий; глаголы: варить, срывать, собирать. Демонстрационный	**бала үні, сыни ойлау** **Ой қозғау.** Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет?-Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар**?** **(бала үні)** **Тосын сәт.** Аю келеді.Қонжықтарына доп керек екенін айтады. **Топқа бөлу.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.** Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылайды Жеке көмек **Сергіту сәті.** Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз **Құрлымдалған**	**Қорытынды:** Балаларды мадақтайды **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру Таза ауада **Тақырыбы:Біз күштіміз** **Ресурстар:** Сылдырмақтар,қапшы қтар, доға **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, Тікелей бақылайды. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүреді .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау	Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.Доп көп, шар аз. т.б.Балаларды мадқтау.Смайлк беру. **Қорытынды.** Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау

	3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталайды/ **4**. Аяқтарын біріктіреді. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатады. Орнында секіреді. **5) Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салады.з-з-з **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтырады **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылайды** **5.Құрлымдалған ойын:** «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды.Еркін ойын Жанама бақылау. **6. Кері байланыс** Балаларды мадақтайды.	материал: корзина с фруктами, иллюстрация с изображением сада; раздаточный: рабочие тетради, цветные карандаши.Игровая ситация: Незнайка прелагает детям говорить о фруктах на русском языке. **Пед жет.ойын:** «Говорим на русском языке» - работа в рабочей тетради: а)задание: найти фрукты в названиях, которых есть звук с, назвать их и обвести кружком (находят, обводят и называют); б) р/у «Сколько», «Какой по вкусу?», «Какого цвета?» (подбирают прилигательные); **Қим ойын:** ф/м «Собираем фрукты в саду» (выполняют ф/м); г) «Выучи стихотворение», «Отгадай загадку» (по выбору педагога запоминают стихотворение или отгадывают загадку).д)	**ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.(бала үні) Рефлексия «Өрмекші» әдісі Өнім арқылы саралау Мадақтау көңілді смайликтер таратады қолдау көрсетеді. **3.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:Біз күштіміз** **Ресурстар:** Сылдырмақтар,қапшықтар, доға. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, Тікелей бақылайды. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі	**Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұрады, «қонды» деп айтады. 6р **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасайды. иықты ирелеңдете айналдырады. /6 рет қайталайды/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылайды./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстайды. Орнында секіріп аяқты және қолды	**2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:** Досымның үйі **(заттық сурет салу)** **Ресурстар:** АҚТ тех, карандаш, қағаз. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі. **Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтрын оятады.** **Тақпақ оқу** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз **Ой қозғау** Балалар, үйді кімдер тұрғызады? балалармен әңгіме жүргізу.Үйлер 4 к моделі, бала үні

		Что растет в саду? Для чего люди выращивают фрукты? (отвечают на вопросы делают простейшие выводы) **Ожидаемый результат:** знать названия фруктов на русском языке, места произрастания и их пользу для человека; иметь представления о многообразии фруктов; уметь классифицировать фрукты на русском языке по форме, цвету, величине.4 к моделі, бала үні **.** Мазмұн арқылы саралау	сапқа тұрады. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүреді. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүреді жұптасып жүреді .Шеңбер бойымен тұрады. Қолдарын созып, арақашықтықты	жанға созады «ха-а-а» деп айтады, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қояды, «хоп» деп айтады. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салады(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келеді.** Қимыл-қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы	Үдеріс арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар **Топқа бөледі.** Карандаш,бояу арқылы.Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар.**Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** **1-топ** Карандашпен үйдің суретін салады. **2 топ** Қылқаламен үйдің суретін салады. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық**.** **Пед жетек ойын.**

			сақтайды **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонады»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айтады. 6р **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдырады. /6 рет қайталайды/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды	бақылайды **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** 4 к моделы, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүреді. Еркін жүреді. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді	«Бұл үйде кім тұрады».4 к моделі, бала үні **Галереяны шаралу.** Балаларды мадақтау.3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **3.Музыка.** **Тақырыбы:**Менің отбасым **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап қандай жанрға жататынын айыра біледі. Марш екпінінде жүріп, екпінді сезінеді. Әнді хормен күш түсірмей орындайды. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, екі аяқпен еркін және жеңіл секіреді. Ресурстар:корнекілікте р,музыкалық аспаптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** Музыка тыңдау: «Марш» Е.Теличеева

			қайшылайды./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстайды. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айтады, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қояды, «хоп» деп айтады. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алады, демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келеді.** Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **Негізгі қимыл-**		Ән үйрену: «Ерке бала» Ырғақты қимыл «Балапан, алақан» Ойын «Тентек қояндар» Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.

			қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. 2.Доға астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** 4 к моделі, бала үніМазмұн арқылы саралайды **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүреді. Еркін жүреді. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді.		
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №1** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:	**Серуен №2** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:	**Серуен №3** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Зерттеу жұмысы:** қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын	**Серуен №4** **Өрмекшіні бақылау** Мақсаты:— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. **Зерттеу жұмысы:** Өрмекші торын тауып, қарау. **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру **Мақсаты:** гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт»	**Серуен №5** **Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсаты**: —күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; —ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым:

	— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. 4К моделі,бала үні.	— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. 4К моделі,бала үні.	табу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау **Мақсаты:** үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Мақсаты:** қағып алуға және келесіге беруге үйрету. 4К моделі,бала үні.	Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары **Қимылдарын дамыту** Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. 4К моделі,бала үні.	ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. **Еңбек:** Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім	Көзіміз ашылды	**Вариативтік бөлім** **«Қызықты логика әлемі»** **Сабақтың тақырыбы:** Хайуанаттар бағындағы қызықтар **Сабақтың мақсаты:** Балаларға хайуанаттар туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтай алады. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыта алады.. **Ресурстар**:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен		**Вариативтік бөлім** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Адам деген ардақты ат» **Мақсаты:** Адамға тән қасиеттермен таныстыра отырып, адамгершілікке байланысты айтылған тыйым сөздердің мағынасын түсінеді, жатқа айта алады. **Ресурстар**:көрнекі ліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,	

		жұмыс. Іс-әрекет кезеңі Тәрбиешінің іс-әрекеті Балалардың іс-әрекеті Мотивациялық қозғаушылық Жұмбақтарды шешсек біз хайуанаттар бағына барамыз. 1.Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. 2.Қорықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан 3.Айбарлы түрі бар, Қанжардай тісі бар, Тұма бойында Тасыған күші бар Кужірейген жалды. Білсең айт бұл аңды. 4.Халық қу деп, Қылған күлкі Айласы көп Бұл не? (қоян,піл,арыстан,түлкі) сұрақтарға жауап береді. Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні.		бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық Күннен жылу алайық Жүрекке жылу салайық Жиналған жылы шуақты Бір бірімізге сыйлайық. Адамгершілік адам бойындағы ең асыл қасиеттің бірі .Ол қасиет адамды мейірімділікке ,Отанын,елін,отбасын сүюге үйретеді.Егер адамда адамгершілік қасиет болмаса ,ол адам өзін-өзі сыйламайды.Балалар бүгін сендер бүгінгі сабақтан не ұқтыңдар?Адам қандай болу керек	

				екен?Қандай жақсы қасиеттерді білеміз? Қорытындылау.Балаларды мадақтау.Сыни ойлау, бала үні.	
Ойындар, дербес әрекет	**Құрылымдалған ойын. «Құстар біздің досымыз»** Мақсаты: Балаларға құс тар туралы білім беру,біл імдерін жетілдіре түседі. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулиды. 4К моделі , бала үні.	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты : геомет риялық пішіндер жайлы біл імдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыс тыруға жаттықтырады. 4К моделі , бала үні.	**Еркін ойын:** «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4К моделі, бала үні	**Еркін ойын:** «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4К моделі, бала үні	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың жы л мезгідері туралы білімде рін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйренеді**(**қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды 4К моделі , бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), Жанерке,Айару	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Толғанай,Інжу	композиция құрайды Бердәулет,Асанәлі.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды Кәусар,Асылай.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.Жұлдыз,Ерасыл
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.

«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 13 .09- 17.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші:Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер»** **Мақсаты:** балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. Топпен жұмыс, сыни ойлау. 4 к моделі, Бала үні	**Құрылымдалған дидактикалық ойын:** «Құлыпты аш» **Мақсаты:** логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	**Педагог жет ойын: «Дауысынан таны»** **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады. 4 к моделі, Бала үні	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Мен бастаймын, сен жалғастыр» **Мақсаты:**Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады. 4 к моделі, Бала үні	**Құрылымдалған дидактикалық ойын:** «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : қыркүйек айы III-апта** **Жаттығулар кешені : қыркүйек айы III-апта** **I.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Тәрбиешінің артынан жыланша жүру. 3 қатарға тұру. **II. Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Б.қ: «Допты көтер» Допты жоғары көтеріп,допқа қарау,төмен түсіріп б.қ келу (5рет). 2.Б.қ: «Допты жерге қой» Алға еңкейіп,допты жерге қою,тік отырып қолдарын түсіру,алға еңкейіп допты жерден алу ,б.қ келу (6 рет қайталау) 3.Б.қ: «Аяқтың ұшымен көтерілу» Аяқтың ұшымен көтеріліп б.қ келу (5 рет қайталау.) 4.Б.қ: «Доп алда» Допты алға кеуде тұсына көтеріп түсіру..Б.қ-қа оралу.(5-рет) **III.Қорытынды бөлім** Звенодан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Жай жүру				

Таңғы ас	Ойын-жаттығуы: Астарын төкпей ішеді. Ас үшіп отырып сөйлемейді. Ас ішіп болып, қолдарын жуады. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындайды.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтіледі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды				
	1.Құрастыру **Тақырыбы:** Досымның үйі **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруды біледі. **Ресурстар:** карандаш, қағаз. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі. **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! **Әңгімелесу.**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Топтағы ойыншықтар **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып,ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді. **Тақырыбы:** Топтағы ойыншықтар **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды **Оқу қызметінің барысы** **1.Ұйымдастырады:** **Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттайды.**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау **Оқу қызметінің барысы** **1.Ұйымдастырады:** **Қызығушылықтарын оятады.** **Жұмбақ жасыру.** Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен,	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**:Бақшадағы ойыншықтар **Мақсаты:** Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі. **Ресурстар:**ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастырады:** Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қәзір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?Кәне атап жіберіңдерші	**1.Математика негіздері Тақырыбы:** Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы **Мақсаты:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі. **Ресурстар:** Таратпа материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды **Оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастырады**

	Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау. **Көрнекіліктен жұмыс.** Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап , талдау жасау. **Ой салады.** **Пед жет ойын: «Менің үйім»** Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландырады. **Топқа бөледі.** Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөледі,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жанама бақылайды **Сергіту сәті.** Ал,балалар,тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып,	**2.Тосын сәт**. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Мазмұн арқылы саралау,бала үні. **3. Ой дамытады Мнемотехника әдісімен жұмыс.** **Ойыншықтарды сипаттайды.** Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. **4. Балаларды екі орталыққа бөледі** **1-ші** орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б.	Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні, сыни ойлайды. **Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»** өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқанынан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Мазмұн арқылы саралау, тікелей	Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? **Қызығушылықтары н ояту.** Пед жет ойын: «Кімтапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. Қуыршақты көрсету. Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер? **Ой қозғайды**. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» 1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасыңдар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал,ұлдар ше? - Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар?	**кезеңі.** Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. **Өткенді қайталайды** Құрлымдалған ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады. Сыни ойлау, кративтілік **Ой қозғау**. Ненің суреті шықты? Бала үні Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. **Орманда құртақандарға кездесу.** Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық.

	Біз демалып алайық. Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалайды. Қорытынды. Өз ара бір бірін басбармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтайды. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Жаттығу жаса. **Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. **Ресурстар:** Обручтар, текшелер, доп. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, саралайды.	әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. **2-ші** орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Оқу ортасы арқылы саралу.Креативтілік дағды дамыту. **Сергіту сәті:** Біз ойыншықпен ойнаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз **Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?»** Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратина балаларға рахмет айтып	бақылау, бала үні **Бір қадам әдісі** бойынша жаттайды. Балаларды мадақтайды **Сұрақ-жауап** Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? Бала үні. **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» **Шарты:** Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **Қорытынды.** Мына суреттерден	**Ойыншықтар** Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары. Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін. - Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріңдер? Түсі қандай,неден жасалған? Бала үні, үдеріс арқылы саралайды, сыни ойлайды. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Балаларды мадақтау **Тақпақ айтады.** Ойыншықтарым көп	Балаларға «үлкен-кішкентай, түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсынады. Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ үшбұрыштар 2-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. Оқу ортасы арқылы саралау. **1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма.** Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. **2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма:** Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр. **3-топ дөңгелектер**

	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрады. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **Жалпы даму жаттығулары** **«Күн- түн»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р **«Иілгіштер»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет	қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа колясканы т,б **Қорытынды.** Сұрақ –жауап әдісі Балаларды мадақтайды **2.Музыка** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы тыңдап музыкалық бейнелерді таниды не туралы болғанын атайды. Әннің сипатын ұғынып, әннің көңіл күйін бере орындайды. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстырып, ырғақты би элементтерін жасайды. Музыка тыңдау: «Қуыршақтың мұңы» П.И.Чайковский Ән үйрену: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев	ойыншықты тауып қоршайды. Балаларды мадақтайды **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Досымның үйі» **Мақсаты:** Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. **Ресурстар:** дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. **Миға шабул** **Пед жет ойын: «кәм тапқыр?»** **Жұмбақ** Ырылдайды,үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді	менің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылайды мақсатында балаларға сұрақтар қояды. Балаларды мадақтайды. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Жүру**(таза ауада)** **Мақсаты:**Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.	**тобына тапсырма:** Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап,заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әр топқа смайлктер беру. **Сергіту сәті.** Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) **Қорытынды.**Балаларға тапсырманы

	«Балапан қанатын қағады» **3.** Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р **«Айнаны сүртеді»** **4.** Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р **«Көбелек ұстайды»** **5.** Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р **Б.қ.: «Серіппе»** **6.** Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүреді 2. Обручтан обручқа	Ойын:«Суық және жылы жел» (металлофонда ойнау) Ырғақты қимыл сергіту: «Кішкентай балалар»	**Тақтаға күшік суретін ілу** Күшік туралы әңгімелеседі. **Тосын сәт.** Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар? Қөрнекілік:үйлер Үдеріс арқылы саралайды, бала үні, сыни ойлайды. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсетеді,түсіндіреді. Қауіпсіздік ережесімен таныстырады. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. **Сертгіту сәті.** Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады.	**Ресурстар:** Арқан, обруч **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, Тікелей бақылайды. ҰОҚ өтілу барысы: **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүреді. Сапқа тұрады. 4 колонна тұрады. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұрады **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 –	орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Бала үні. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау. **2.Суретсалу** **Тақырыбы**:Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді. **Ресурстар:** Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралайды. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтары**

	секіру. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды** **Қимылды ойын: «Доп қақпаға»** **Қорытынды:**шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтайды		Жеке көмек. Жанама бақылайды. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. Бала үні. Балаларды мадақтайды. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Жаттығу жаса. **Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. **Ресурстар:** Обручтар, текшелер, доп. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен	шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **4.«Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың	**н оятады.** Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. **Ой қозғайды.** Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Балалардың жауаптары. **Тосын сәт.** Топқа доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру**. **2-топқа бөлу.** 1-топ бояумен доптың суретін бояйды.

			денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **Жалпы даму жаттығулары** **«Күн- түн»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р **«Иілгіштер»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет	ұшымен жүру**.** 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектейді. **Қимылды ойын:** **«Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** Сұрақ – жауап Балаларды мадақтайды.	2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. Оқу ортасы арқылы саралау, жанама бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанайды. Балалар жұмысы Жеке балалармен жұмыс:қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отырады. **Құрлымдалған ойын:** **«Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалайды. **Қорытынды.** Балалардың салған суреттерін бағалайды,мадақтайд **Музыка** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:**Балалар

			«Балапан қанатын қақты» **3.** Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р **«Айнаны сүрту»** **4.** Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүртеді қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтайды. 6-р **«Көбелек ұстау»** **5.** Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р **Б.қ.: «Серіппе»** **6.** Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1-тізені бүгіп отыру, 2-б.қ. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар		балабақша туралы әңгімелеп әнді таза дыбыстарын анық айтады. Марш сипатын ырғақты жүріспен орындайды. Ойындарда музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертіп, шапшаңдық пен икемділікті танытады. Музыка тыңдау: «Қуыршақтың мұңы» П.И.Чайковский Ән үйрену: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ойын:«Суық және жылы жел» (металлофонда ойнау) Ырғақты қимыл сергіту: «Кішкентай балалар»

			1. Текшелер арасымен жүреді 2. Обручтан обручқа секіреді. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды** **Қимылды ойын:** **«Доп қақпаға»**. **Қорытынды:**Шеңбер бойы жүреді. Қатарға тұрады. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтайды.		
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** ***Мақсаты***: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **Зерттеу жұмысы:**	**Қыркүйек** **Серуен №7** **Саңырауқұлақтарды бақылау** **Мақсаты**: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. **Еңбек:**	**Серуен №8** **Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты**: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған	**Серуен №9** **Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты**: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып,	**Серуен №10** **Ағаштарды бақылау** ***Мақсаты***: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры);

	Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:* **Жаттығу ойындары:** Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту.	Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Допты басқарушыға бер». **Мақсаты:** допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру **Жаттығу ойындары**: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.	құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.	құрап үлгергеніне көңіл бөлу; **Зерттеу қызметі:** Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау**.** **Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»** **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту.	туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Д/О.**«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:**«Кішкентай математиктер» **Мақсаты:** Балалар жіктеу, орналастыру сияқты логикалық		**Вариативтік бөлім.** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:**»Тіл	

		амалдарды ғана емес,ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындай алады. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** Нешеу болып сайрайды? Бес алманың екеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі Өз қолында қалады.? **П/Ж ойыны:** **Уақытты бағдарлау** 1)Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әжемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. Бұл қай кезде болады? 2)Біз тәртіпті боламыз, Сабақты да оқимыз. Серуеге шығамыз, Қыдырамыз. **Қ/О:Бұл қай мезгілде болады?** 2 тапсырма Бос торға жетіспейтін пішінді орналастыр 2-тапсырма Заңдылықтарды бұзбай		мен ұлт» **Мақсаты:** Балалар адам өміріндегі туған тілі мен ұлтының маңызы туралы түсінеді. Тілін, елін, жерін сүйеді. Балалардың сөйлеу мәнерлілігі дамиды. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** -Балалар біздер қай елде тұрамыз? -Біз қай тілде сөйлейміз? -Біздер қазақша тілде сөйлейміз.Біздің ұлтымыздың тілі ол-қазақ тілі. **П/Ж ойыны:** **Тіл мен ұлт** Тіл мен ұлт-егіз деп ұқ бұларды. Ұлт-бәйтерек, тіл-нәр берер құнары. Тіл қорланса, ұлт намысы тапталар, Тілді қорғау-ұлтты қорғау бұл әрі!	

		қатарды жалғастыр Кішкентай математиктерге айналып тапсырмаларды орындадық. Дымбілмес,рахмет сендерге балалар,тапсырмаларды қалай орындау керектігін біліп алдым.Мен сендерге тапсырмамды орындағандарың үшін әдемі суретімді қалдырамын. Қош сау болыңдар! **Е/О: «Көңілді бақалар»** балалар ойнайды. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.		Ана тілі-тілі анаңның бұл туған, Қолдап, демеп, сүріндірмес бір сыннан. Туған тілді ту ғып көкке көтердім, Жан-жүрекпен, ар, тілекпен ұғып жүр, Тілге құрмет-ұлтқа құрмет еткенін! **Қ/О:**»Кім зерек?» **Ойын шарты:**Тақтадан жануарлардың суреті беріледі.Сол суретке қарап,бала жануардың атын атап және сол жануардың төлінің атын атау керек. **Е/О: «Тақия тастамақ»** Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау. Кері байланыс.	

Ойындар, дербес әрекет	**Құрылымдалған сюжетті ролді ойын: «Шалқан» ертегісі** Мақсаты:Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын 4К моделі, бала үні.	**Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Жеке баламен жұмыс Еркін ойын 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойыны**«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Еркін ойын. 4К моделі, бала үні.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»** Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Еркін ойын 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»** Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағддыланады Еркін ойын. 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды: Толғанай, Айару, Асанәлі.	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі:Інжу,Бердәулет,.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады: Жангелді,Асылай	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді: Кәусар,Ерасыл.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстау біледі: Жұлдыз,Айғаным
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психолог кеңесі: «Балаңызды қалай еркелетесіз?»сұрағына жауап алу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 20 .09- 24.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.** Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз 4 к моделі, Бала үні	**Құрлым қимылды ойын: «Аралар»** **Мақсаты:** Ойын арқылы заттың сипатын біледі. 4К моделі , бала үні.	**Қимылды ойын:** «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиеленеді 4К моделі , бала үні	**Құрылымдалған ойын:** «Жадында сақтап көрші» **Мақсаты:** көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады 4К моделі , бала үні.	**Пед жетекшіл қим ойын**: «Күн мен түн» **Ойын мақсаты:** балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі , бала үні.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	***Жаттығулар кешені : Қыркүйек айы 4-апта*** **І.Ұйымдастыру бөлімі** 1.Бір тізбекке тұру,жүру,бытырап жүгіру 2. 3- қатарға тұру. 3. Б.қ: Тік тұру,аяқ сәл алшақ,қол дене бойында.Қолды жанынан жоғары көтеру,аяқ ұшынан тұру.Б.қ-қа оралу. 6-7 рет. 4.Б.қ: Тік тұру,аяқ сәл алшақ,қол дене бойында. «Маятник»-оң жаққа,сол жаққа қисаю. 3-4 реттен әр жаққа. 5.Б.қ: Тік тұру,аяқ иық деңгейде,қолды айқастырып басқа қою.Алға,төмен еңкею,б.қ-қа оралу. 6-7 рет. 6. Б.қ:Аяқты түзу қойып отыру,қол артқа тірелген,аяқты тізеге бүгу,түсіру, б.қ-қа қайту. 7.Тізені жоғары көтеріп секіру. 8.Жұптасып жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар. (ҰОҚ)	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.				

дайындық.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Білім беру саласы:** Әлеумет **Білім беру саласы бөлімі:** Құрастыру **Тақырыбы:** Досымның үйі **Ресурстар:** карандаш, қағаз. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! **Әңгімелесу.**Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау.Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап , талдау жасау.Ой салады. **Пед жет ойын: «Менің үйім»** Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** Үй жиһаздары **Ресурстар:** ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, **Оқу қызметінің барысы:** Миға шабуыл **Пед жет ойын:** «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. **(үстел)** Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.**(Диван)** Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет. **Тақырыбы:** Ойдан шыққан әңгіме **Ресурстар:** дидакт материалддар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастырады: Ой дамытады.** Күз мезгілі. **.Балабақша** Суретке қарап әңгімелейді.Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады.Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлайды, бала үні. **Пед жет ойын:** «Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады.	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:**Үй жиһаздары. **Ресурстар:** ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, **Оқу қызметінің барысы** **1.Ұйымдастырады:** Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта, нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы:** Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. **Ресурстар:** Дидакатикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастырады:** Миға шабуыл. **Пед жет жұмыс:** «Сұрақтар ілмегі»-Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні?-Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма?

	ойландырады. **Топқа бөледі.**Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөледі,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жанама бақылайды **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме»Балалардың жұмысын бағалайды.Қорытынды. Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды.Балаларды мадақтайды. **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:**Жылдам жүгіреміз **Мақсаты**: Сапқа тұрады, жүреді, зал ішінде шашыраңқы	Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … **(Кереует)** Бұлардың бәрін не деп айтамыз? Сыни ойлау, бала үні. Жиһаздар. **Ой қозғау**.Жиһаздар не үшін керек?Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалардың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету.Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. **Құрлымдалған ойын :** «Жиһазды құрастырамыз» **Шарты:** Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. **Қорытынды.** **Еркін ойын: «**Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтайды. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайыптар әлемінде» **Мақсаты:**	**Ертегілер** **Сиқырлы микрафон әдісі.** Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. **Құрлымдалған ойын:** «Қажет суретті тап» **Ойынның мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтайды. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** Сандықты әшекейлеу **Ресурстар:** дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, **Оқу қызметінің барысы:**	келеді? Сыни ойлайды, бала үні. **Қызығушылықтарын оятады.Тосын сәт.** Қуыршақ Сәуле келеді.Балалармен амандасады. Сәлеметсіздер ме, балалар. Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді. Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын. -Көмектесеміз бе? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма береді. **1-топ Дөңгелектер** **Ширату әдісі**. **1-тапсырма**. Сұрақтарға жауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс	Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. **Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.** 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. сары жапырақтартар тобына тапсырма: **Құрлым ойын:** Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс қызыл жапырақтар тобына тапсырма: **Пед жет ойын:** Көршісін тап Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.Оқу ортасы арқылы саралу, сыни

	жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. **Ресурстар:** Арқан, обруч **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылайды. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіреді . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүреді.өкшемен жүреді. тізені бүгіп жүреді. Сапқа тұрады. 4 колонна тұрады. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»**Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созады, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұрады **2.«Баспалдақ»**Аяқты	1. Музыкалық шығармадан халықтық домбыра аспабының дауысын тыңдайды.Сылдырмақ аспабымен қосылып ырғақты сезіне ойнайды. Әуенді тыңдай жүріп сылдырмақпен ырғақты сезіне,тиісті әрекет түрлерін дұрыс орындайды. 2. Музыкалық аспаптың тембрн тыңдап төменгі және жоғары дыбыстарды ести біледі. Әндегі сөздер мен дыбыстардытаза және анық айтады. **Пед.жет** :Музыка тыңдау: « Қос алқа» Дәулеткерей Ән үйрену: «Сылдырмақ» әні. **Қимылды ойын:** «Көңілді сылдырмақтар» СД Ойын: «Күн мен жаңбыр» Бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтайды.	**1.Ұйымдастыру:**Жыл мезгілін,апта күнді сұрайды **Қызығушылықтарын оятады.Тосын сәт.**Айгүл қуыршақ келеді.Балалардан көмек сұрайды. Сандығын әшекейлеп беруін сұрайды. Ресурстар арқылы топқа бөлінеді. 1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер салады. 2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады.Оқу ортасы арқылы саралайды, креативтілік дағды, жанама бақылайды. Бала үні. Жеке көмек **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ – он саусақ	сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло) **2-тапсырма.** Пед жет ойын: «суретті жинап алады». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. **Оқу ортасы арқылы саралау.** **Креативтілік дағды, бала үні.** **2- топ Үшбұрыштар** **1тапсрыма**.Дидактик алық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Балалар суретке қарап әгімелейді. **2- тапсырма** **Құрлымдалған ойын**: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы қосу.**Оқу ортасы арқылы саралайды**	ойлайды, бала үні, жанама бақылайды.Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру **Пед жет жұмыс:**«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,

	алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созады»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созады. 3-4 қимылды керісінше жасайды. /6 рет қайталайды/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созады. (6- рет қайталайды.) **5. «Тырна»**Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.Еркін жүреді. Қолды жанға созып,		Оң аяқпен секіремін Сол аяқпен секіремін Екі аяқпен жүгіремін **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындыла. 4К моделі, бала үні Галерея шарлау әдісі. Айгүл балалардың жұмыстарын қарап рахмет айтып қоштасады. Мадақтайды. **3.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы**:Тез лақтыр **Мақсаты:** Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіреді және допты оң және сол қолымен алысқа лақтырады дағдыларын біледі. **Ресурстар:** Гимнас орындық, обручтар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды **ҰОҚ өтілу барысы:**	**Креативтілік дағды, бала үні.** **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады.Бала үні **Қорытынды** Кім қонаққа келді? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Бала үні Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтайды. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру Таза ауада	қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** - Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн . 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды. **Пед жет ойын: «Кім бірінші»** **Қорытынды.** **Құрлымдалған ойын:** «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. **Ойын шарты:** Тәулік

	аяқтың ұшымен жүреді**.** 4К моделі, креативтілік дағды.Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектейді. **Қимылды ойын**:«Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстырады.Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды: Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтайды**		1.Балалармен амандасады. **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсетеді. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызады. **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа иеді 4. бастапқы қалыпқа келеді (2 - рет) **2. Иыққа арналған жаттығулар** 1. Оң иықты көтереді. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтереді 4. бастапқы қалыпқа келеді (2 рет) **3. Қолға арналған жаттығулар** 1. Қолды алға созады 2. Жоғары созады 3 Жанға созады 4 Бастапқы қалыпқа келеді (2 рет) **4. Белге арналған жаттығулар**	**Тақырыбы:**Біз шымыр боламыз **Мақсаты:**Гимнастикалық жаттығуларды орындау және допты алысқа лақтыру. **Ресурстар:** Гимнас орындық, обручтар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Балалармен амандасады.** **«Пойыз» ойыны.**Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсетеді. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызады. **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)	бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығады. Балаларды мадақтау **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы**:Үй жиһаздары (Сандық) (Сәндік сурет салу) **Ресурстар:** қағаз, бояулар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру: Миға шабуыл **Пед жет ойын**: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батпайды, Затыңды аман сақтайды. (Сандық) **Ой дамытады.**Сұрақ Сандық не үшін керек. -Ол неден жасалады? Бала үні. Сандық неге ұқсайды ? Сандық

			1. Оңға иіледі 2. Бастапқы қалыпқа келеді 3. Солға иіледі 4. Бастапқы қалыпқа келеді **5. Аяққа арналған жаттығулар** 1. аяқты қосады 2. тізені бүгеді 3. Бастапқы қалыпқа келеді **тыныс алу жаттығуы** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:**Гимнастикалық орындық үстімен жүру.- Обручтан-обручқа секіреді **4.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулады.Командамен жұмыс, тікелей бақылайды. **5. Қорытынды. Балаларды мадақтау**	**2. Иыққа арналған жаттығулар** 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **3. Қолға арналған жаттығулар** 1. Қолды алға созады 2. Жоғары созады 3 Жанға созады 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **4. Белге арналған жаттығулар** 1. Оңға иіледі 2. Бастапқы қалыпқа келеді 3. Солға иіледі 4. Бастапқы қалыпқа келеді **5. Аяққа арналған жаттығулар** 1. аяқты қосады 2. тізені бүгеді 3. Бастапқы қалыпқа келеді **тыныс алу жаттығуы** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы	неден жасалған? Сандыққа нелер салған? **Тосын сәт.**Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Садықты әшекейлеп берулерін сұрайды. Топқа бөледі. Карандаштар және бояу арқылы топқа бөледі. **1-топ** түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды. **2-топ** бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды. Балаларды бақылайды Оқу ортасы арқылы саралайды, креативтілік дағды, бала үні. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық **Құрлымдалған ойын:** «Жиһаздарды өз орындарына орналастырады»

				саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:-** Гимнастикалық орындық үстімен жүру.-Обручтан-обручқа секіру. **4.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулиды.Командамен жұмыс, тікелей бақылайды. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтайды	Балаларды мадақтау Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету.Әже балаларға риза болып қоштасады.Бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтайды. **3.Музыка. Тақырыбы:**Менің балабақшам **Мақсаты:**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын,көңіл-күйін ажырата білуді қалыптастыру. Дыбысты таза орындау,сөзін анық айтуға үйрету. **Қим ойын:** Музыканың ырғағына салып,аяқтың ұшымен жұптасып билеу. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау.Бала үні.

Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **Зерттеу жұмысы:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: **Жаттығу ойындары:** Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту 4К моделі,бала үні.	**Серуен №7** **Саңырауқұлақтарды бақылау** **Мақсаты**: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту **Бақылау барысы:** Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. **Еңбек:** Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру 4К моделі,бала үні.	**Серуен №8** **Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты**: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. **Бақылау барысы:** **Көркемсөз** . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру 4К моделі,бала үні.	**Серуен №9** Гүл егілген клумбаны бақылау **Мақсаты**: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №10** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Зерттеу қызметі** Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім	Көзіміз ашылды	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:**«Кішкентай математиктер»		**Вариативтік бөлім** **«Мен елімді**	

		Мақсаты: Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес, ойнату пайымдауы қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындай алады, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіреді. **Ресурстар**:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс аспанада тұрады? **Дидак ойын:** Ойлан тап: Бұлбұл әсем жырлайды, Ел жұрт етіп тыңдайды, 2-ге 2-ні қосқанда Нешеу болып сайрайды? Уақытты бағдарлау. Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз Әжемізге ереміз Бақшамызға келеміз Бұл қай кезде болады? Рефлекстік түзету Балалар, біз бүгін қандай тапсырмаларды орындадық?		**сүйемін»** **Тақырыбы:** «Тіл мен ұлт» **Мақсаты**:Балалар ға адам өміріндегі туған тілі мен ұлтының маңызы туралы түсіне алады.Тілін,елін,ж ерін сүйе біледі. **Ресурстар:**көрнекі ліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс **ҰОҚ барысы:** Тіл қоғамдық құбылыс.Қоғамсы з тіл,тілсіз болуы мүмкін емес.Тілдік таңбалар :фонема, морфема, сөз тіркесі, сөйлем. Тілдік таңбаның белгілері: еріктілік, шарттылық. **Дид ойын:** «Мақал- мәтелдерді ата»	

		Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні.		Ана тілің алпыс тілге татиды.Тіл мәртебесі-ел мәртебесі. Тіл туралы не білеміз? Қорытындылау. Балаларды мадақтау.Сыни ойлау, бала үні.	
Ойындар, дербес әрекет	**Құрылымдалған ойын.** «Жұп суреттер» **Мақсаты;**Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4К моделі, бала үні	**Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты : геомет риялық пішіндер жайлы біл імдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыс тыруға жаттықтырады. 4К моделі , бала үні.	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4К моделі, бала үні	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.** Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.	**Құрылымдалған ойын. «Құстар біздің досымыз»** Мақсаты: Балаларға құс тар туралы білім беру,біл імдерін жетілдіре түседі. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен карауға баулиды. 4К моделі , бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады Толғанай,Жанерке	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Айару,Жұлдыз	композиция құрайды Інжу,Бердәулет,	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды Жангелді,Айару	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Жангелді,Асанәлі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.

			кеңестер		
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 27 .09- 01.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер»** **Мақсаты:** балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. Топпен жұмыс, сыни ойлау. 4 к моделі, Бала үні	**Құрылымдалған дидактикалық ойын:** «Құлыпты аш» **Мақсаты:** логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	**Педагог жет ойын: «Дауысынан таны»** **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады. 4 к моделі, Бала үні	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Мен бастаймын, сен жалғастыр» **Мақсаты:**Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады. 4 к моделі, Бала үні	**Құрылымдалған дидактикалық ойын:** «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : қыркүйек айы V-апта** **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Тәрбиешінің артынан жыланша жүру. 3 қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Б.қ: «Допты көтер» Допты жоғары көтеріп,допқа қарау,төмен түсіріп б.қ келу (5рет). 2.Б.қ: «Допты жерге қой» Алға еңкейіп,допты жерге қою,тік отырып қолдарын түсіру,алға еңкейіп допты жерден алу ,б.қ келу (6 рет қайталау) 3.Б.қ: «Аяқтың ұшымен көтерілу» Аяқтың ұшымен көтеріліп б.қ келу (5 рет қайталау.) 4.Б.қ: «Доп алда» Допты алға кеуде тұсына көтеріп түсіру..Б.қ-қа оралу.(5-рет) **ІІІ.Қорытынды бөлім** Звенодан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Жай жүру.				

Таңғы ас	Ойын-жаттығуы: Астарын төкпей ішеді. Ас үшіп отырып сөйлемейді. Ас ішіп болып, қолдарын жуады. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындайды.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтіледі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды				
	1.Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы:** «Топ бөлмесіне саяхат» **Мақсаты:** Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиhаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңіл бөліп қарайды. **Ресурстар:** бөлмедегі заттар тобы. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді.Амандасады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Балабақша ауласына саяхат **Мақсаты:** Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді. **Ресурстар:**серуенде ауладағы ағаштар,өсімдіктер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ой қозғау.** -Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? **(бала үні)**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау **Оқу қызметінің барысы** **1.Ұйымдастырады:** **Қызығушылықтарын оятады.** **Жұмбақ жасыру.** Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен,	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**:Бақшадағы ойыншықтар **Мақсаты:** Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі. **Ресурстар:**ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастырады:** Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?Кәне атап жіберіңдерші	**1.Математика негіздері Тақырыбы:** Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы **Мақсаты:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі. **Ресурстар:** Таратпа материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды **Оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастырады**

	Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалар Айгүлді топ бөлмемізбен таныстырайық. **Топ бөлмесіне саяхат.** Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. **Құрлымдаған ойын: «Нені қайда қоямыз?»** Ойыншықтарды өз орындарына қояды. **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев). Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. **(бала үні)**	- Дұрыс, балалар. **3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.** Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? **4.Балбақша ауласына саяхат**. **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстырады. **5.Пед жетекшілігмен ойын: «Сұрақтар ілмегі»** -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? **6.Таза ауада сергіту**	Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні, сыни ойлайды. **Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»** өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқанынңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Мазмұн арқылы саралау, тікелей	Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кімтапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. Қуыршақты көрсету. Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер? **Ой қозғайды**. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» 1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал,ұлдар ше? - Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар?	**кезеңі.** Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. **Өткенді қайталайды** Құрлымдалған ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады. Сыни ойлау, кративтілік **Ой қозғау**. Ненің суреті шықты? Бала үні Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. **Орманда құртақандарға кездесу.** Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық.

	Балаларды мадақтайды **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Арқаннан өту. **Мақсаты:** 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. **Ресурстар:** арқандар, бөрене. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:** командада жұмыс жасау, сыни ойлау, **саралау:** үдеріс арқылы, **бақылау:** тікелей, жанама, **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Сәлемдесу.** **2. Шеңбермен жүру.** Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадктау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму**	**сәті.** Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу) Бірге күліп жүреміз **7.Құрлымдалған.ойын:** «Жапырағынан таны» **Шарты:** жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды. **8.Балабақшаға оралу.** Айгүлмен қоштасу. **Қорытынды.** Балаларды мадктау.Көңілді смайлктер беру. **2.Орыс тілі** **Тема: Мои друзья».** **Цель:** Учатся понимать значение слова «друзья»,умеют ценить дружбу. Бережно относятся ко всему живому. **Ход занятия:** Кто в дружбу верит горячо,	бақылау, бала үні **Бір қадам әдісі** бойынша жаттайды. Балаларды мадақтайды **Сұрақ-жауап** Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? Бала үні. **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» **Шарты:** Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **Қорытынды.** Мына суреттерден	**Ойыншықтар** Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары. Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін. - Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріңдер? Түсі қандай,неден жасалған? Бала үні, үдеріс арқылы саралайды, сыни ойлайды. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Балаларды мадақтау **Тақпақ айтады.** Ойыншықтарым көп	Балаларға «үлкен-кішкентай, түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсынады. Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ үшбұрыштар 2-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. Оқу ортасы арқылы саралау. **1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма.** Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. **2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма:** Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр. **3-топ дөңгелектер**

	жаттығулары. **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ **2**. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / **3**. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ **4**. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. **5) Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу.з-з-з **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен	Кто рядом чувствует плечо, Тот никогда не упадёт, В любой беде не пропадёт. Как вы, ребята,думаете о чём мы будем сегодня говорить? **Қызығушылықтарын ояту.** Сюрпризный момент. Раздаётся стук в дверь,младший воспитатель вносит коробку –посылку, говорит,что принёс в детский сад почтальон. Ребята,чтоэто?Откуда?(на коробке обратный адрес:Лесная поляна ,от Белоснежки. **Ой қозғау:** А вы знаете кто такая Белоснежка? Дети:Да. Из какой она сказки? Дети:Белоснежка и семь гномов. Интересно,а что там внутри?(дети совместно с воспитателем открывают коробку и	ойыншықты тауып қоршайды. Балаларды мадақтайды **2.Жапсыру Тақырыбы:** «Досымның үйі» **Мақсаты:** Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. **Ресурстар:** дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. **Миға шабул** **Пед жет ойын: «кәм тапқыр?»** **Жұмбақ** Ырылдайды,үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді	менің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылайды мақсатында балаларға сұрақтар қояды. Балаларды мадақтайды. **2.Дене шынықтыру Тақырыбы:**Жүру**(таза ауада)** **Мақсаты:**Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.	**тобына тапсырма:** Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап,заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әр топқа смайлктер беру. **Сергіту сәті.** Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) **Қорытынды.**Балаларға тапсырманы

	себетке лақтыру **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** **5.Құрлымдалған ойын:** «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. **6. Кері байланыс** Балаларды мадақтайды.	находят в ней письмо). Что это такое? Дети:Письмо. Садитесь на стульчики, сейчас мы его прочитаем. **П/Ж ойыны:** «Здравствуйте,ребята! Все мои друзья –гномы поссорились между собой.Не хотят больше дружить. Не знаю,что делать. Помогите их помирить пожалуйста!» Белоснежке нужна помощь.Поможем ей ребята?Дети:Да. **Қ/О: Игра»Отгадай загадку».** Мы в беде друг другу помогаем, Вместе делаем уроки и играем, Вместе ходим на прогулку,в магазин. Когда нет тебя,то я один. Приходи скорее,я скучаю, Даже с танком любимым не играю. Мне общение с тобою очень нужно,	**Тақтаға күшік суретін ілу** Күшік туралы әңгімелеседі. **Тосын сәт.** Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар? Қорнекілік:үйлер Үдеріс арқылы саралайды, бала үні, сыни ойлайды. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсетеді,түсіндіреді. Қауіпсіздік ережесімен таныстырады. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. **Сергіту сәті.** Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады.	**Ресурстар:** Арқан, обруч **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды, Тікелей бақылайды. ҰОҚ өтілу барысы: **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүреді. Сапқа тұрады. 4 колонна тұрады. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұрады **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 –	орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Бала үні. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау. **2.Суретсалу** **Тақырыбы**:Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптының суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді. **Ресурстар:** Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралайды. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтары**

		А ещё нужна мужская…(дружба). Мы теперь уж не друзья, Ты ушёл в обиде я. Не на шутку разругались, Друг на друга обозвались, Ну а я теперь грущу. Приходи,тебя прощу. Согласись, ведь из-за вздора Выросла вот эта…(ссора). На контрольной даст списать,С ним всегда легко болтать.Если надо даст совет, Знает мой любой секрет. Радость делит он со мной, За меня всегда горой. Коль беда случится вдруг, Мне поможет верный…(друг). Коллективная работа»Цветок добрых слов». Мы немного отдохнули,а теперь прошу друзья за работу нам пора.	Жеке көмек. Жанама бақылайды. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. Бала үні. Балаларды мадақтайды. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Жаттығу жаса. **Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. **Ресурстар:** Обручтар, текшелер, доп. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен	шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **4.«Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың	**н оятады.** Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. **Ой қозғайды.** Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Балалардың жауаптары. **Тосын сәт.** Топқа доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру**. **2-топқа бөлу.** 1-топ бояумен доптың суретін бояйды.

		Ребята сейчас мы с вами сделаем цветок добрых слов, и отправим его к лесным гномам и Белоснежке. Чтоб они посмотрели на него,прочитали наши слова и помирились. Каждый ребёнок получает лепесток цветка.Ведущий говорит. Потихоньку посидим И цветочек смастерим Лепесточек ты возьми Слово доброе скажи И к серёдке прикрепи Дети подходят к воспитателю говорят доброе слова.	денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **Жалпы даму жаттығулары** **«Күн- түн»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р **«Иілгіштер»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет	ұшымен жүру**.** 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектейді. **Қимылды ойын: «Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** Сұрақ – жауап Балаларды мадақтайды.	2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. Оқу ортасы арқылы саралау, жанама бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанайды. Балалар жұмысы Жеке балалармен жұмыс:қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отырады. **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалайды. **Қорытынды.** Балалардың салған суреттерін бағалайды,мадақтайд **Музыка** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:**Балалар

			«Балапан қанатын қақты» **3.** Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р **«Айнаны сүрту»** **4.** Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүртеді қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтайды. 6-р **«Көбелек ұстау»** **5.** Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р **Б.қ.: «Серіппе»** **6.** Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1-тізені бүгіп отыру, 2-б.қ. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар		балабақша туралы әңгімелеп әнді таза дыбыстарын анық айтады. Марш сипатын ырғақты жүріспен орындайды. Ойындарда музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертіп, шапшаңдық пен икемділікті танытады. Музыка тыңдау: «Қуыршақтың мұңы» П.И.Чайковский Ән үйрену: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ойын:«Суық және жылы жел» (металлофонда ойнау) Ырғақты қимыл сергіту: «Кішкентай балалар»

		2.Музыка **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы тыңдап музыкалық бейнелерді таниды не туралы болғанын атайды. Әннің сипатын ұғынып, әннің көңіл күйін бере орындайды. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстырып, ырғақты би элементтерін жасайды. Музыка тыңдау: «Қуыршақтың мұңы» П.И.Чайковский Ән үйрену: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ойын:«Суық және жылы жел» (металлофонда ойнау) Ырғақты қимыл сергіту: «Кішкентай балалар»	1. Текшелер арасымен жүреді 2. Обручтан обручқа секіреді. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды** **Қимылды ойын: «Доп қақпаға»**. **Қорытынды:**Шеңбер бойы жүреді. Қатарға тұрады. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтайды.		

Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** ***Мақсаты***: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **Зерттеу жұмысы:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:* **Жаттығу ойындары:** Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту.	**Қыркүйек** **Серуен №7** **Саңырауқұлақтарды бақылау** **Мақсаты**: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. **Еңбек:** Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Допты басқарушыға бер». **Мақсаты:** допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру ***Жаттығу ойындары***: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.	**Серуен №8** **Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты**: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.	**Серуен №9** **Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты**: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; **Зерттеу қызметі:** Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау**.** **Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»** **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту.	**Серуен №10** **Ағаштарды бақылау** ***Мақсаты***: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Д/О.**«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:**«Кішкентай математиктер» **Мақсаты:** Балалар жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес,ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындай алады. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** Нешеу болып сайрайды? Бес алманың екеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі Өз қолыңда қалады.? **П/Ж ойыны:** **Уақытты бағдарлау** 1)Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әжемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. Бұл қай кезде болады? 2)Біз тәртіпті боламыз, Сабақты да оқимыз. Серуеге шығамыз, Қыдырамыз.		**Вариативтік бөлім.** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:**»Тіл мен ұлт» **Мақсаты:** Балалар адам өміріндегі туған тілі мен ұлтының маңызы туралы түсінеді. Тілін, елін, жерін сүйеді. Балалардың сөйлеу мәнерлілігі дамиды. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** -Балалар біздер қай елде тұрамыз? -Біз қай тілде сөйлейміз? -Біздер қазақша тілде сөйлейміз.Біздің ұлтымыздың тілі ол-қазақ тілі. **П/Ж ойыны:** **Тіл мен ұлт** Тіл мен ұлт-егіз деп	

		Қ/О:Бұл қай мезгілде болады? 2 тапсырма Бос торға жетіспейтін пішінді орналастыр 2-тапсырма Заңдылықтарды бұзбай қатарды жалғастыр Кішкентай математиктерге айналып тапсырмаларды орындадық. Дымбілмес,рахмет сендерге балалар,тапсырмаларды қалай орындау керектігін біліп алдым.Мен сендерге тапсырмамды орындағандарың үшін әдемі суретімді қалдырамын. Қош сау болыңдар! **Е/О: «Көңілді бақалар»** балалар ойнайды. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.		ұқ бұларды. Ұлт-бәйтерек, тіл-нәр берер құнары. Тіл қорланса, ұлт намысы тапталар, Тілді қорғау-ұлтты қорғау бұл әрі! Ана тілі-тілі ананың бұл туған, Қолдап, демеп, сүріндірмес бір сыннан. Туған тілді ту ғып көкке көтердім, Жан-жүрекпен, ар, тілекпен ұғып жүр, Тілге құрмет-ұлтқа құрмет еткенін! **Қ/О:**»Кім зерек?» **Ойын шарты:**Тақтадан жануарлардың суреті беріледі.Сол суретке қарап,бала жануардың атын атап және сол жануардың төлінің атын атау керек. **Е/О: «Тақия тастамақ»** Бақылау,жеке бақылау,жаппай	

				бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау. Кері байланыс.	
Ойындар, дербес әрекет	**Құрылымдалған сюжетті ролді ойын: «Шалқан» ертегісі** Мақсаты:Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын 4К моделі, бала үні.	**Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Жеке баламен жұмыс Еркін ойын 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойыны**«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Еркін ойын. 4К моделі, бала үні.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»** Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыптасады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Еркін ойын 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»** Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Еркін ойын. 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды: Жанерке, Толғанай,Бердәулет.	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі: Айару,Асанәлі,Ерасыл.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады:Інжу,Жангелді	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді: Айғаным,Асылай,	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстау біледі: Жұлдыз,Жанерке

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психолог кеңесі: «Балаңызды қалай еркелетесіз?»сұрағына жауап алу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 04 .10- 08.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Пед жет ойын:** «Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді .4 к моделі, Бала үні	**Құрлымдалған ойын:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен карауды біледі. 4К моделі, бала үні.	**Пед жетекшіл қим ойын**: «Күн мен түн» **Ойын мақсаты:** балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі , бала үні.	**Құрлымдалған ойын** «Әдемі гүл» **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:** «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : Қазан айы І-апта** **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүру.Қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Б.қ: «Жалаушалар алда » Қолдарын алға созып түсіру (6рет) 2.Б.қ: «Алға еңкею» Оңға(солға) қисайып ,б.қ. келеді. (3 рет қайталау) 3.Б.қ: « Отырып тұру» Отыру,тұру (5 рет қайталау.) 4.Б.қ: «Жалаушалар жанымызда» Жалаушаларды жанына көтеріп түсіру(5-рет) **ІІІ.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Жай жүру				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

<table>
<tr><td>Ойындар.
(ҰОҚ)
дайындық.</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.
Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</td><td>1.Білім беру саласы: Әлеумет
Білім беру саласы бөлімі:
Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым.
Оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлайды, бала үні.Балаларды мадақтау.
Миға шабуыл әдісі
Пед жет ойын:
«Сиқырлы микорфон»
1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім?
- Оны қалай білдіңдер?
- Ал сендердің әжелерің қандай ? Өнім арқылы</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласының бөлімі:
Жаратылыстану
Тақырыбы : Бақшадағы көкөністер
Ресурстар: Көкөністер суреттері, муляждар
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылайды
Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
Тосын сәт Есік қағылып топқа күтуші апай Сиқырлы қорапша әкеледі.
Жетелеуші сұрақтар.
-Балалар,қалай ойлайсыңдар, мына менің қолымдағы қораптың ішінде не бар екен?
Балалардың жауаптары.
Мен сендерге жұмбақ жасырамын, жұмбақты шешсеңдер қорапта не бар екенін білесіңдер.</td><td>1.Білім беру саласы: Қатынас
Білім беру саласы бөлімі: Көркем әдебиет.
Тақырыбы: Отбасы
Ресурстар: Отбасы суреттері
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау
Оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбері
Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды.
Атамнан басталар,
Әжеммен қосталар,
Отбасым мыналар,
Ең жақын адамдар:
Әкем мен анам бар,
Бір туған ағам бар,
Бір туған апам бар.
Бәрін жақсы көремін,
Еркелеймін,еремін.</td><td>1.Білім беру саласы: Қатынас
Білім беру саласы бөлімі: Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:Үй жиһаздары.
Ресурстар: ойыншықтар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды,
Оқу қызметінің барысы
1.Ұйымдастырады:
Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз?
-Сендер өздерің нешінші қабатта, нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме?
-Үйде қандай бөлмелер бар?
-Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласы бөлімі: Математика негіздері
Тақырыбы: 1 саны мен цифры.
Ресурстар: 1 санының суреті, дидактик материалдар.
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылайды
Оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру кезеңі. Бала үні
Қызығушылықтарын ояту.Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі.. Хатты ашып оқу. Хатта берілген тапсырмаларды орындайды.
-Геометриялық пішіндерді көрсету.
Әр пішіннің артынан</td></tr>
</table>

	саралайды, блум таксономиясы, сыни ойлайды, бала үні. 2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл?- Ал сендердің аталарың қандай?Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 3.Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам **-**Бұл жұмбақ кім туралы? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 4.-Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді?	**Жұмбақ жасыру.** 1.Іші жұмсақ,сырты қатты, Еті қызыл,сүті тәтті. 2.Аспай піскен, Қайнамай түскен. 3.Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Бала үні, сыни ойлау Қораптан көкөністер муляжы шығады. Көкөністер қайда өседі? Көкөністер қандай болады? Көкөністерді неліктен пайдалы дейміз? Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы. Ой дамыту.Көкөкністер Көкөністердің құрамында адамның ағзасының өсуі мен дамуына пайдалы түрлі дәрумендер бар. Көкөністер бақшада өседі.Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. **Топтық жұмыс** **Пед жет ойын:** «Сурет құрастыр» Шарты: Үстелдің үстінде жатқан қағаз қиындыларын құрастыру.	Бала үні. Ой дамыту Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? «Отбасы» дегеніміз не екенің білесіңдер ме?- Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? -Отбасындағы ең үлкен адамдарды қалай атаймыз? -Ал, отбасындағы ең кішкентай мүшелерін қалай атаймыз? -Дастархан басында ата мен әже қай жерде отырады? (төрде) -Ал, шәйді кім құйып береді? (ана) -Балалар дастархан басында қалай отырамыз? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлайды, бала үні **Ыстық орындық.** **Пед жет ойын:** «Менің отбасым» өз отбасы туралы айтып береді? Бала	қайсысында тұрғың келеді? Сыни ойлайды, бала үні. **Қызығушылықтарын оятады.Тосын сәт.** Қуыршақ Сәуле келеді.Балалармен амандасады. Сәлеметсіздер ме, балалар. Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді. Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын. -Көмектесеміз бе? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма береді. **1-топ Дөңгелектер Ширату әдісі**. **1-тапсырма**. Сұрақтарға жауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(	тапсырма орындайды. 1-тапсырма. **Құрлымдалған ойын:** «Суретін сал.» Оң жақтағы кірпінің үстіне 1 алманың, сол жақтағы кірпінің үстіне 2 алманың суретін сал 2-тапсырма. **Құрлымдалған ойын:** «Сызықпен көрсет» Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.-Дұрыс ,сан мен жылқы бір –бірден қалды. Ой дамыту. 1саны мен цифрын таныстыру. Мені келсе білгің, Мен таяқша бірмін Барлық санға жол бастап, Ең басында тұрмын. 1 санымен таныстыру. 1 санын ауада жаздыру.Мазмұн арқылы саралау, блум

	- Және соңғы жұмбақ.. Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті** Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. **Құрлымдалған ойын:** «Бақыт ағашы» Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады.(әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері)4К моделі, бала үні.Қорытынды Балалар, біз бүгін кімдер	(әр үстелде көкөністердің суреттері құрылады. Сол құрылған сурет топтың аты болады.) Оқу ортасы арқылы саралау. 1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақыла. **Сергіту сәті.** Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын	үні. **Құрлымдалған ойын: ойын:** «Кімге тиісті?» Шарты: Балалар суреттегі заттарды қарап оның кімге тиісті екенін тауып алу керек. **Сергіту сәті**(Музыка әуенімен) Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау **Сыйлаймын** Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинайымын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу .Қорытынды. Сұрақтар ілмегі.	Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло) **2-тапсырма.** Пед жет ойын: «суретті жинап алады». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. **Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні.** **2- топ Үшбұрыштар 1тапсрыма**.Дидактик алық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Балалар суретке қарап әгімелейді. **2- тапсырма Құрлымдалған ойын**: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы қосу.**Оқу ортасы**	таксономиясы. **Сергіту сәті.** Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз **Пед жет ойын:** «Бір санын тап» Ойын шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады.Қорытынды. Білім ханшайымының қандай тапсырмаларын орындадыңдар? Қандай цифрмен тансытыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Балалар, сендер Білім ханшайымы жіберген барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтайды. **2.Білім беру саласы**:

	туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтайды. **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы**:текшелермен жаттығамыз **Мақсаты:**Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдеседі. 2. Шеңбермен жүреді. Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстайды. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтереді. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иіледі. 3.Б.қ. келеді. 4.Қос қолдаға текшелермен солға иіледі. 5.Б.қ. келеді.	салады). Аз-аздап жұламыз. («Жұлады»). Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру **Құрлымдалған ойын:** «Кім көкөністі көп жинайды» Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау.Қорытынды. Әр топқа көңілді көкөністер тарату. Балаларды мадақтайды. **2.Орыс тілі.** **Тема**:« Посуда». **Цель:** формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. обогащать словарь по теме,составлять словосо-четания,согласовывая существительное с прила-гательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове;развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение	Бүгін кімдер туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? Балаларды мадақтайды. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Бақшадағы өнімді жинау(сәбізді жинау) **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. **Ресурстар:** дидактик материалдар. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылайды **Оқу қызметінің барысы.** **Ой қозғау.** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян	**арқылы саралайды** **Креативтілік дағды, бала үні.** **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады.Бала үні **Қорытынды** Кім қонаққа келді? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Бала үні Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтайды. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру	Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:** Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу) **Оқу қызметінің барысы.** **«Күннің көзі»ойыны** Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Сыни ойлайды, бала үні **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар ертегі тыңдағыларың келе ма?Ал, онда мен сендерге Аю мен Маша ертегісін айтып берейін. **Ертегі Аю мен Маша** Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Маша орманда не істеп жүрді? - Маша адасып қайда барды? -Ормандағы үйде нелер тұрады? -Маша не істеді?

	Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отырады. 2.Тұрады. 3.Б.қ. келеді. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстайды. 1.Алға қос аяқпен секіреді. 2.Артқа қос аяқпен секіреді. 3.Б.қ. келеді. Тыныс алу: -тік тұрады; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтереді (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлейді (дем шығарады). 4К моделі, бала үні **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Заттар арасында еңбектеп жүреді 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді 4 к моделі, бала үні Өнім	отвечать на вопрос; оспи-тывать аккуратность, бережное отношении к предметам быта. **Ресурсы:**Дид. материалы **Игровая ситуация** Сообщает, что у Балапана новая квартира ,а все предметы сложены в коробку.Балапан попросил помочь ему разобраться ,с этими предметами.Поможем ? Воспитател и дети идут в игровой уголок – кухню,где на стуле стоит коробка с кукольной посудой.Воспитатель спрашивает :Где стоит коробка?Дети называют:Это стул.Что стоит рядом со стулом?Дети называют:Это стол. **Игра:** «Назови и покажи» На стол мы будем ставить и называть предметы,которые находятся в коробочке. Дети по очереди достают предметы из коробочки, воспитател задает	шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. Бала үні. **Сергіту сәті.** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. **Ой қозғау.** Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз коп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы, **Топқа бөлу.**Өз қалаулары бойынша топқа бөліну. Үлгі көрсету түсіндіру. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен	Таза ауада **Тақырыбы:**Нысанаға тигіз **Мақсаты:**Қапшықты нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді үйренеді, гимнастикалық баспанамен өрмелеуді біледі. 1.Сәлемдеседі 2. Шеңбермен жүреді.Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстайды. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтереді. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иіледі. 3.Б.қ. келеді. 4.Қос қолдаға текшелермен солға иіледі. 5.Б.қ. келеді. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отырады.	Өнім арқылы саралайды, сыни ойлайды, бала үні Ой дамыту. Балалар , қарандаршы мына аюлардың тостағандары сынып қалған ,әдемілеп берейік.Оқу ортасы арқылы саралайды. **3-топқа бөлу.**Түстер арқылы топқа бөлу. Үлгі көрсету, түсіндіру. 1-топ Үлкен аюдың тәрелсесін әшекейлейді. 2-топ Ортаншы аюдың тәрелкесін әшекелейді. 3- топ Кіші аюдың тәрелкесін әшекейлейді. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылайды, креативтілік, бала үні. **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта,

	арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтайды	вопросы: Что это?Называет : «Это пиала.Из нее можно пить чай».При произношении воспитател выделяет ударный слог и при повторении слова детьми добивается рпавильного произношения,выделяя ударный слог.Просит повторить хором и индивидуально.Дети проговаривают хором и индивидуально:Это пиала.Давайте поставим пиалы для гостей.Что это? Это тарелка? В нее можно положить пищу.Проговаривают хором и индивидуально при правильном произношении,выделяют ударный слог в слове : «Это тарелка».Что это? Это ложка Воспитател при произношении выделяет ударный слог.Ложка нужна,чтобы брать варенье.Пиала,тарелка,ложка-это посуда. Воспитател побуждает к	мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен.Өнім арқылы саралайды, блум таксономиясы **1-топ** үлкен сәбіз мүсіндейді. **2-топ** кішкентай сәбіз мүсіндейді. Енді балалар жұмыстарымызды бастайық. Балалардың өз бетінше жұмысы. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралу, креативтілік, жанама бақылайды. **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау. **Пед жет ойын:** «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Қоян: балалар көп-көп	2.Тұрады. 3.Б.қ. келеді. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстайды. 1.Алға қос аяқпен секіреді. 2.Артқа қос аяқпен секіреді. 3.Б.қ. келеді. Тыныс алу: -тік тұрады; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтереді (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлейді (дем шығару). 4К моделі, бала үні **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Қапшықты нысанаға лақтырады 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді 4 к моделі, бала үні.Өнім арқылы саралайды. Жетелеуші сұрақтар арқылы	Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. **Құрлымдалған ойын:** «»Біздің көрме» Галерея шарлау әдісі.Балалар бір бірінің жұмысын бағалайды.Балаларды мадақтау. **3.Музыка.** **Тақырыбы:** Менің көңілді отбасым **Мақсаты:** Отбасы мүшелеріне деген махаббатты музыкалық іс-әрекет түрлерімен жеткізу. Музыкалық бейнені қабылдауға үйрету. Дыбыс ұзақтықтарын сақтай отырып,әнді нақты айта білу. Музыканыңсипатына сай қимылдарын өзгерту іскерлігін дамыту. Домбыра аспабымен таныстыру Муз. «Марш» Глинка **Пед.жет ойын:** Муз.амандасу жаттығуы: «Қадам бас!»Дау.жат.:

		проговариванию. Проговаривают хором и индивидуально: «Пиала,тарелка,ложка-это посуда». **Физминутка.** Чашку в руки я беру И ко рту я подношу Голову я наклоняю Чай до дна я выпиваю. Выполняют движения по тексту. **Игра:** «Чего не стало?» Выставляются картинки с изображением посуды,дети закрывают глаза,воспитател прячет одну из картинок.Рассматривают картинки,запоминают ,закрывает глаза ,открывают,называют предмет,которого не стало. **Игра:** «Один-много» Воспитател показывает детям картинки с изображением предиетов посуды:одна ложка-много ложек,одна тарелка – много тарелок,одна пиала-много пиал.Побуждает	рахмет сіздердің арқаларында көжектерім тоқ болады. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Қорытынды.Балалар қоянымызға не жасап бердік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Бала үні.Мадақтайды. **3.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы**:Жұптасып жүгіреміз **Мақсаты:**Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттығады. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды, кесек ағаштан аттап жүруді біледі **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдеседі. 2. Шеңбермен	бақылайды **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстырады **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** Қорытынды**:** Балаларды мадақтайды	«Гамма», «Стакатто» Ән тыңдау: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.БейсеноваСаусақ жат.: «Саусақтар отбасы» Д\о: «Әуенді әрле»абымен таныстыру.Бала үні.

		детей к проговариванию предметов во множественном и единственном числе. Дети повторают, называют предметы в единственном и множественном числе: тарелка-тарелки, ложка-ложки, пиала-пиалы. Воспитател подводит итог ,поощряет детей.Балапан очень рад, что вы помогли ему разобраться с посудой. Балапан прощается с детьми.	жүреді.Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстайды. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтереді. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иіледі. 3.Б.қ. келеді. 4.Қос қолдаға текшелермен солға иіледі. 5.Б.қ. келеді. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отырады. 2.Тұрады. 3.Б.қ. келеді. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстайды. 1.Алға қос аяқпен секіреді. 2.Артқа қос аяқпен		

			секіреді. 3.Б.қ. келеді. Тыныс алу: -тік тұрады; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтереді (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлейді (дем шығарады). 4К моделі, бала үні **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Заттар арасында еңбектеп жүреді 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтайды		

Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №1** **Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; —Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, қураған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу 4К моделі,бала үні.	**Серуен №2** **Күз көрністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.** **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №3** **Тастарды бақылау** **Мақсаты**: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; 4К моделі,бала үні.	**Серуен№4** **Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу 4К моделі,бала үні.	**Серуен №5** **Гүлзарды бақылау** **Мақсаты**: —Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; —Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?»**.** Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** Ойнайық,та ойлайық **Мақсаты:** Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттырады ,ынтамен дұрыс орындауға үйренеді. Тура және кері санауды одан әрі дамыту,ой-өрісін кеңейтеді.		**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнектер»** **Мақсаты:**Ұлттық ою-өрнектер атауымен танысып, оның мағынасы туралы түсініктерін	

		Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс 1 - ші тапсырма: д/о: Қай санды жасырдым? - Алаңқайдағы үйшікке 1 саны келеді, есік қағады. - Мынадай тапсырманы орындасаң ғана, үйшікке кіресің. -2-санын көтерген бала (тоқ-тоқ) -(2 саны тапсырманы орындайды). 3-санын көтерген бала ; (тоқ – тоқ), (2 саны жауап береді). 2-ші тапсырма: Д/о: Не өзгерді? - Геометриялық пішіндерді ата. - Алаңқайдағы үйшікке 3 саны келеді, есікті қағады.- Мынадай тапсырманы орындасаң, үйшікке кіресің. 3-ші тапсырма Логикалық есеп: Нешеу?.1) 5 қонжық орманға,Бара жатты қорбаңдап.Бірі олардың шаршады,Әрі қарай бармады.Қанша қонжық кетті алда? 2) Менде болды 3 алма,Бердім досыма 1 алма.Қалды		кеңейтеді. Ою-өрнектерді табиғи заттармен байланыстыру машықтарын жетілдіреді. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша, Міне тұрмыз жараса. Балалар айтыңдаршы,біз қай елде тұрамыз?Дұрыс Қазақстанда.Әр ұлттың өз мәдениеті мен салт-дәстүрі бар.Бүгін біз ұлттық ою-өрнектермен танысамыз.Ою-өрнектің түрлері, атаулары да көп,360-қа тарта түрі бар.Үй ішінің тұрмысына қажетті заттарды,ұлттық киімдерді,бұйымдарды әшекейлеу	

		сонда неше алма? 3) Тарелкада 4 алмұрт,Батыр алды біреуін.Қалды сонда неше алмұрт - Тоқ - тоқ, (3 саны жауап береді).- Алаңқайдағы үйшікке 4 саны келіп, есік қағады.- Мынадай тапсырманы орындасаң үйшікке кіресің. 4-тапсырма: логикалық карточкалармен жұмыс - Алаңқайдағы үйшікке 5 саны келіп, есік қағады. - Тоқ - тоқ, (4саны жауап береді). - Мынандай тапсырманы орындасаң үйшікке кіресің. 5-ші-тапсырма: Танграмойыны Жануарларды құрастыр? Егер жұмбақтың жауабын тапсақ, қандай жануарларды құрастыратындарыңды білетін боласыңдар. Жұмбақтар 1)Халық қу деп, Қылған күлкі Айласы көп. Бұл не? 2)Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. -шартты қабылдайды, -талпынады, -ойланады,		үшін қолданған.Мысалы;Қошқар мүйіз,Сынық мүйіз,Итқұйрық,Ботакөз,Таңдай,Қос дөңгелек деген түрлері бар. **Сергіту сәті:** Бас бармағым бассам егер, «Ботакөз» боп шығады. Алақанды ашсам егер, «Бестаңба» боп шығады. Егер жұмсам алақанды, «Тарақ» оюы шығады Оюларды білетін, Біз ақылды баламыз. **Дид.ойын:** «Кесенің оюын тап.» Шарты:балалар берілген ою-өрнегі бар кеселерге және түсіне ұқсас ою-өрнекті табады.	

		-жауап береді. Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні.			
Ойындар, дербес әрекет	**Құрлымдалған «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді ойнай алады. 4К моделі, бала үні	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Дәл осындай пішінді тап» **Ойынның мақсаты :** геомет риялық пішіндер жайлы біл імдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыс тыруға жаттықтырады. 4К моделі , бала үні.	**Құрлымдалған «Пошта» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4К моделі, бала үні	**Құрылымдалған ойын.** «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құс тар туралы білім беру,біл імдерін жетілдіре түседі. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулиды. 4К моделі , бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға, негізгі ойын дұрыс жеткізуге үйрету. Жанерке,Толғанай.	Спорттық ойын элемент терін және жаттығуларын меңгерту. Інжу,Бердәулет.	Сюжетті суреттерді салуды үйрету, Жұлдыз, Асанәлі.	Бірдей заттарды салыстыруды біледі. Кәусар,Асылай, Айару.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ерасыл,Асылай,Кәусар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 11 .10- 15.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**«Сиқырлы қарындаш»** Мақсаты:Балаларды бояғыштарды дұрыс бояуға үйрету.Балаларды шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».** «Шалқан» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.	**Суретті лото** Мақсаты:Балаларды ойнауға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	**«Қуыршақтарға үй құрастырамыз»** Мақсаты:Балаларды жан-жақты болуға үйрету.Баланың байқампаздығы мен тілін дамыту.Еңбекке тәрбиелеу.	**«Суреттегі домино»** Мақсаты:Балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : қазан айы ІІ-апта** **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Жұпқа тұру және жұптасып жүру. Қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1. «Сағат жүргіз» Қолдарын бүгіп кеудесінің алдында айналдыру, б.қ. келу (5 рет). 2. «Маятник тербеледі» Оңға(солға) қисайып «тик-так»-деп айту,б.қ. келу (6 рет) 3. «Сағат сынып қалды» Отырып қолдарымен тізелерін соғу,тұру (5 рет) 4. «Сағат жүріп тұр» Қолдарын алға-артқа тербелту б.қ. келу (5 рет) **ІІІ.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Саппен жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығуы: Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	**Дид.ойын: «Ыдыстар»** Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра	**Дид.ойын:«Үй құстарын ата»** Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы	**Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»** Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін	**Дидактикалық ойын: «Тура,кері сана»** Мақсаты: Сандарды ретімен,кері санауға	**Дид.ойын: «Мамандықтарды ата»** Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап,

	білуге дағдыландыру.Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы,не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	үйрету.Балалардың ой-өрісін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	1.Білім беру саласы: Әлеумет **Білім беру саласы бөлімі:** Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты**: Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Орнымыздан тұрайық, Амандасып алайық. Қайырлы таң Алтын Күн! Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана!	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Ағаштар мен бұталар» **Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:**	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет. **Тақырыбы**: «Жапырақтар» (өлең) Тұрманбай Молдағалиев **Мақсаты:** Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып,табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу. **ҰОҚ барысы:** **Жылулық шеңбері:** Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Кіріспе әңгіме**	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Көжекпен ойналық» (Дидактикалық ойын) **Мақсаты:** Жануарлардың тіршілігі жайлы мәлімет бере отырып, ауызша сөйлеулерін дамыту, сөздік қорларын толықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру. Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу.	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы**: 1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. **Мақсаты:** 1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге

	Қайырлы таң, Табиғат! Қайырлы таң, Достарым! **Ұйымдастыру кезеңі.** Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдатылады. - Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? - Иә, балалар, сендерге жылы сөздерді аталарың, аналарың әке, әжелерің айтады екен. - Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? -Бүгін біз «отбасы» туралы әңгіме қозғаймыз. **2. Негізгі бөлім** Балаларға отбасы мүшелеріне байланысты сұрақтар қою. - Балалар, отбасы дегеніміз не? Отбасына кімдер жатады? -Мен сендерге «Нешеуміз?» деген санамақты айтып берейін. **Сергіту сәті:** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Басбармағым – әкем, Балалы үйрек – анам,	Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Тәрбиеші жұмбақ жасыру арқылы оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. **Жұмбақ шешу** Күн жылынса киінді, Суытса шешті киімді. (Ағаш) **Дид ойын:** «Ағаштарды ата» Өзекті сұрақ: Қайсысы ағаш, қайсысы бұта? Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде? Тәрбиеші қорытынды жасайды: ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың	-Балалар,жылдың неше мезгілі бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі екенін қайдан білдіңдер? -Күз мезгілінде қандай құбылыстар,өзгерістер болады? **Жұмбақ жасыру:** Қызыл,сары немелер Су бетінде қалқиды. Соқса егер салқын жел, Ырғалады,толқиды. **Шешуі:** жапырақ. -Ендеше,бүгінгі оқу қызметімізде Тұманбай Молдағалиевтің «Жапырақтар» деген өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. **Жапырақтар** Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап, Сайға барып бекінді. Анасынан ажырап Қалған бала секілді. **Сұрақ-жауап** арқылы әңгімелесу: -Өлеңде не туралы айтылған? -Жапырақтар жылдың қай мезгілінде	**ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері** Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Қонаққа қоян келеді. Сұрақ-жауап: – Балалар бұл не? (Бірге қайталату: қоян). Қ дыбысын буын ішінде келтіріп қайталату арқылы жаттығуды орындату. Қо-қо-қо – қоян. Құ-құ-құ – құлақ. Қа-қа-қа – қалам. Қы-қы-қы – қылыш. Қу-қу-қу – қулық. («Қ» дыбысының дауыссыз дыбыс екендігін, ауыз қуысынан еркін шықпай, қысылып шығатындығын балаларды айтқызу арқылы ажырату). **Қоянға сипаттама беру:** -Қоянның түсі қандай? - Қоянның түсі сұр. -Оның жүні қандай?	үйрету; жұмбақты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру; «жылдам», «баяу» түсініктерін айыра білуге үйрету; көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **1. Ұйымдастыру кезеңі.** Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Таңғажайып кірпішті,

	Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Яғни, балалар, отбасына әкең, анаң, ата, әжең, іні-қарындастарың, әпке-сіңілілірің жатады екен. **Отбасы** – туыстық қатынаста тұратын адамдар тобы. Отбасы мүшелеріне сендер де жатасыңдар. Қолғанат, айта қойшы, сенің үйіңде кімдер тұрады? Тәрбиеші балаларға сұрақтарды қояды?Балалар жауабын айтады. - Балалар, көрдіңдер Илхам мен Азаматтың отбасында Айғанымның отбасына қарағанда көп адамдар тұрады екен. Демек отбасы мүшелері аз болса да көп болса да олар отбасы бола алады. Балалар, мына суретте не бейнеленген? (Үйдің суретін көрсету). – Бұл үйде кімдер тұратынын білгілерің келе ме? – Егер сендер сұраққа дұрыс жауап берсеңдер,	сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. **Дид ойын:** «Оның ... бар, бұл не?»: нысанның бөліктерін атайды. Т: Оның тамыры бар, бұл не? Б: Шөп, ағаш, гүл, бұта. Тәрбиешінің хабарламасы: Ағаштар – көптеген жануарлар үшін тұрақ, пана. Ағаштан жиһаз, қағаз, ағаш ойыншықтар, ыдыс, музыка аспаптарын жасайды. Ағаштар біз тыныс алатын ауаны зиянды заттардан тазартады, олар сонысымен пайдалы. Бұтақтарды сындырып, жапырақтарды жұлуға болмайды. Ағаштарды қорғап, жаңасын егу қажет. **Сергіту сәті:** Ағаштар, міне, Мұнында үні – ш-ш-ш. Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет) Кейде дауыл – гу де гу. Ал, балалар, тұрайық.	сарғайып,жерге түседі? -Күз мезгілінің неше айы бар? -Күз айларын атаңдар... **Дид ойын:** «Ненің жапырағы» Мақсаты:қай ағаштың жапырағы екенің ажырату. Қорытындылау. Мақтау,мадақтау. **2. Білім беру саласы:** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Мүсіндеу. **Тақырыбы:** «Кірпілер» **Мақсаты:** Кірпілердің ерекшеліктерін ескере отырып, мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: кірпілер туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету; есте сақтау мен сөйлеу тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	- Оның жүні жұмсақ, мамық, үлпілдек. -Қоянның құлағы қандай? Ұзын ба әлде қысқа ма? -Неше құлағы бар? -Қоянның құлағы ұзын. Оның екі құлағы бар және оның екі көзі, тұмсығы, аузы, мұрттары, төрт аяғы, кішкентай құйрығы бар. Тәрбиеші сөзін қайталау арқылы, «қ» дыбысын анық айтуға тырысу. **Сергіту жаттығуы:** «Сұр қоян». Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. (Т. Бердияров) – Балалар, көжек деген не? (Қоянның баласы) (К дыбысын буын ішінде келтіріп	Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) Кезікті кербез сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе) 1-тапсырма. Тәрбиеші: «Неше текше, неше түйе, неше доп бар?» – деп сұрайды. 1 цифры бір затты білдіретінін түсіндіреді. Балаларға 1 цифрын бояуды ұсынады**.** 2-тапсырма. Тәрбиеші сол жақта тек 1 цифры жазылғанын көрсетеді. Балаларға 1 цифрына сәйкес заттарды бояу туралы тапсырма беріледі. –Неше шәйнекті бояддыңдар (бір), неше тақия (бір), неше Күнді (бір) бояддыңдар? **Сергіту сәті.** Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық, Білімде алда болайық.

	бұл үйде тұратын адамдар сыртқа шығады екен. Онда сұрақты тыңдаңдар. Отбасында ең үлкен адамдар кімдер? (Ата, әже, әке, ана). – Ата мен әжеге қандай жылы сөздер айтуға болады? (Әжетайым менің, ақ әжем). – Аталарың мен әжелерің сендерді қалай еркелетеді? (Ата мен әженің суретін немесе қуыршақты үйдің ішінен шығарып қою). – Ата мен әжеден кейінгі үлкен адамдар кімдер? (Әке, ана). – Ол кісілерге қандай жылы сөз айтасыңдар? (Анашым, әкешім, маматайым, әкетайым). – Әкелер үйде қандай іспен шұғылданады? (Отын бұтайды, ауланы тазартады, азық-түлік әкеледі). – Аналар үйде қандай іспен айналысады? (Тамақ пісіреді, кір жуады). (Әкесі мен анасының суретін немесе қуыршақты сыртқа шығару). – Мынау кімнің бөлмесі	Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды созайық. Беліміздіжазайық. Оңға-оңға, түзу тұр, Солға-солға, түзу тұр, Жоғары-төмен қарайық, Қолымызды созайық, Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық. Шеберханаға барып балалар түрлі-түсті қарындаштар мен күз мегілінің ағаштарын серетін салады. Қорытындылау.Мадақтау. **2.Білім беру саласы:** Қатынас. **Білім беру саласының бөлімі:** Орыс тілі. **Тақырыбы:** Части тела.Культурно-гигиенические навыки. **Мақсаты:** Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции,учить выполнять действия по словесной инструкции,учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи	**ҰОҚ барысы:** Шаттық шеңбері: Тәрбиеші балаларға бір-бірімен қол ұстасып тұруды ұсынады. Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Тәрбиеші балалардан: «Бір-біріңнің қолдарыңның жылуын сезіндіңдер ме?» – деп сұрайды. Тәрбиеші кірпілердің суреттерін көрсетіп, «Кірпінің тіршілігі» кірпінің басқа орман жануарларынан қандай ерекшеліктері барын және ол немен қоректенетіні туралы әңгімелеседі. **Сергіту сәті:** Қолды алға созамыз, Қолды артқа созамыз. Саусақтарды ойнатып, Бір тынығып аламыз. Үлестірмелі материалға назарларын аударады. Тәрбиеші кірпіні жасау техникасын естеріне түсіруін сұрайды. – Біз алдыңғы оқу қызметінде кірпі жасап үйренгенбіз. Бүгін әртүрлі көлемдегі	қайталату арқылы жаттығуды орындату. Кө-кө-кө-көжек. Кө-кө-кө-көже. Кө-кө-кө-көкек. Кө-кө-кө-көрпе. Жаттығуды қайталау арқылы «К» дыбысын анық айтуға тырысады. («К» дыбысының дауыссыз дыбыс екендігін, ауыздан кедергілерге ұшырап, қысылып шығатындығын түсіндіру). – Балалар көжек қандай болады? (Көжек кішкентай, жүндері жұп-жұмсақ және сүп-сүйкімді болады). **Дидактикалық ойын:**«Көжекпен ойналық» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету. **Ойын шарты*:*** Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады, Көжектің сәбізге дейінгі жолын сызып	Тәрбиеші өз қалауынша ұйымдастырады. 3-тапсырма. Арыстан мен тасбақа: «Пальмаға кім бірінші жетеді?» – деп бәстеседі. – Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? –Неге арыстан бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? Тәрбиеші «жылдам – баяу» түсініктерін сөздік қорларына енгізу жұмыстарын жүргізеді. Тәрбиеші балаларға пальмаға бірінші жеткен аңды бояуға тапсырма береді. 4-тапсырма. Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Үш бұрышы, Үш қабырғасы бар Бұл қандай пішін? Үшбұрышты жан-жақты қарап зерттеу. – Кәне, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Үшбұрыштың қандай қабырғалары

	деп ойлайсыңдар? (Қыз баланың бөлмесі). – Ол үйінде қандай іспен айналысады екен? (Ыдыс жуады, үй тазалайды). – Ал мына бөлмеде кім тұрады екен? (Ұл бала тұрады). – Оның отбасындағы міндеттері қандай? (Дүкенге барады, әкесіне көмектеседі (сыртқа суретті немесе қуыршақты шығару). – Міне, балалар, көрдіңдер ме отбасында тұратын адамдардың әрқайсысының өзінің жұмысы, міндеті бар екен. – Қалай ойлайсыңдар отбасы, отбасындағы балалар қандай болу керек? (Тату, дос, бір-бірін сыйлайтын). – Міне, балалар, қараңдаршы бізде үлкен отбасы пайда болды. Балаларға отбасы бейнеленген суреттерді қарастырып, өздерінің отбасы мүшелерінің әрекеттері мен өзара қарым-қатынастары, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, отбасындағы	придаточные предложения,обогащать словарный запас словами.Закрепить умение называть членов семьи на русском языке. **ҰОҚ барысы:** **Приветствие: «Друг»** Собрались все дети в круг, Я-твой друг и ты-мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Психогимнастика «Моя семья». а)рассматривание иллюстрации части тела. б)беседа о правилах гигиены. **Физминутка.** Головами покиваем, Носиками помотаем, Потом глазки закрываем, Теперь глазки открываем. Щечки сильно раздуваем, Ротики мы открываем И зубами постучим, И немножко помолчим. **Дид игра:** «Назови правильно»(«Семья», «Предметы гигиены»)-дети правильно называют изображения	(үлкен, орташа, кіші) кірпілерді жасап, оларды бір топқа біріктіреміз. Кірпінің тікенектерін әртүрлі материалдардан жасаймыз. Жұмысты екі топқа бөлініп жасаймыз. Тәрбиеші көмек қажет болған балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Қорытындылау.Мадақтау. **3.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Ерекше шар»**(таза ауада)** **Мақсаты: :** доптарды бір-біріне домалату, арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Отырып» бір-біріне допты домалату (қашықтық – 2 метр). Міндеттері: сапты бұзбай жүгіру және жүру қабілетін дамыту, өз қимылын өзге балалармен келісіп	көрсет. – Қоян жүзеді ме? Әлде ұшады ма? (Секіріп жүгіреді). – Ол қандай жабайы аңдардан қорқады? – Жабайы аңдарға нелер жатады? **Мақалдың мағынасын түсіндіру.** Мал жуасы – қой, Аң жуасы – қоян. (Жуас, момын, ешкімге зияны жоқ). Мақал-мәтелді «Үш дауыс» әдісімен жаттату. Әдістің қолданылуы: • бірінші жоғары дауыспен; • екінші ортаңғы дауыспен; • үшінші төмен дауыспен қайталанылады. **Қорытынды кезең** Дыбыстарды анық айтуға ұсыныс білдіру, қорытындылап мадақтау. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене	ұқсас? Балаларға мынадай сұрақ қояды: – Суреттердің арасынан неше үшбұрышты таптыңдар? – Үшбұрыштардың өлшемі қандай? – Үшбұрыштардың ең үлкенін қызыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен бояңдар. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Тәрбиеші: – Тасбақа тез жүреме, арыстан ба? Тәрбиеші балаларды мадақтайды. **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы: «** Алтын күз» **Мақсаты:** Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу.Күзгі ағашты,оның

	сүйікті адамдары туралы айтып беру тапсырылады. **Ойын:** Кім екенін тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Әжесі шұлық тоқып отыр. Атасы шеге қағып жатыр. Қызы гүлге су құйып жатыр. Қорытындылау.Мадақтау **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Әдемі болайық» **Мақсаты:** Стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы бой түзулігінің бұзылуының профилактикасын өткізу. Міндеттері: шеңбер түрінде дөңгелентіп	на картинках. Какие «чистые слова» научились говорить на занятии? Воспитатель задавая вопросы делает анализ.	отыруға үйрету. Жіпті бойлай жүрген кезде тепе-теңдік сақтау, жалпақтабанның алдын алу. Допты бір-біріне домалатуға жаттықтыру, көзбен мөлшерлеу, доптың қозғалыс бағытын сақтау қабілетін дамыту. Денешынықтыру сабақтарына қызығушылығын ояту; дербестік пен жинақылыққа үйрету. **ҰОҚ барысы:** **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Балалардың назарын шеңбер пішінінде тасталған жіпке аударады. Бұрынғы сабақтарда жіпті пайдаланып орындаған жаттығуларды, жіпті пайдалану жолдарын еске түсіруді сұрайды. **ІІ. Негізгі кезең.** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез шеңберге кір». Музыканың ырғағымен өкшені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, денесін тік ұстайды. Бір-бірден тізбекте	шынықтыру **Тақырыбы:** «Организмді шынықтырамыз» **(таза ауада)** **Мақсаты:** самокат тебу және секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: тыныс алу мен дем шығару актілерін реттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру. Бір-бірден тізбекке тұруға жаттықтыру, өз бетінше әрекет ету және сапқа тұрған кезде кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Бір орында қос аяқтап секіруге жаттығуды жалғастыру. Бір уақытта екі аяқпен бірдей еденнен серпіліп секіру қабілетін қалыптастыру. Еденнен бір уақытта қос аяқпен екпінмен секіру қабілетін нығайту. Педагогтің түсіндіргендерін мұқият тыңдау, көрсеткендерін	бөліктерін анық етіп салуды үйрету.Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін,яғни жоғары жағы жіңішке,төмен жағы жуан болатынын айту.Саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Шеңбер болып тұрайық. Алақанды ашайық. Күннен жылу алайық, Жүрекке жылу салайық. Жиналған жылы шуақты, Бір бірімізге сыйлайық. Тәрбиеші күз мезгілі туралы тақпақ оқып,осы тақырыпта әңгімелеседі. «Алтын **күз»** (Ғ.Қайырбеков) Алтын,алтын,сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Сары ала тон жамылған,

	тасталған жіпті бойлай жүруге, тепе-теңдік сақтауға үйрету, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Төрт аяқтап еңбектеген кезде қол мен аяқтың үйлесімділігін дамытуды жалғастыру, топпен бірге жұмыс істеу және жіпке денесін тигізбеу қабілетін дамыту. Спортпен айналысуға, сұлу да шымыр болуға деген қызығушылығын қалыптастыру. **ҰОҚ барысы:** **І. Ұйымдастыру кезеңі.** **Ойын:** «Не жасырылғанын тап!». **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын түріндегі жаттығу: «Тез ал, тез көтер» – таспа жіптің төңірегінде жүру, жүгіру. Екі ұшы бір-біріне байланған таспа жіппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау, арақашықтықты сақтау. Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау: Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру – гимнасттар сияқты әдемі жүру.		жүру, жүгіру – арақашықтықтарын сақтау, мұрын арқылы демалу, қимылдарды үйлесімді орындауға тырысу. Шеңбер формасындағы жіппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Балаларды шеңбер бойына тарату. **Негізгі іс-қимылдарды орындайды**: Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару. Жіпті пайдалану	бақылау қабілетін қалыптастыру, жинақылыққа, зейінді болуға үйрету. Өз организмін күтуге үйрету. **ҰОҚ барысы:** **І. Ұйымдастыру кезеңі.** **Дидактикалық ойын:** «Атауын ата және көрсет»: беттегі ауыз, мұрын, құлақ, көз сынды мүшелерді атап беруге шақырады. Ойын соңында денсаулықты күту, аурудың алдын алу жөнінде жалпы түсінік береді. Әр баланың – ең әдемі, ең үздік екеніне, денсаулықты нығайту керектігіне ерекше назар аударады. **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын түрінде бір-бірден тізбекке тұру, «Өз орныңды тап!» ойыны. Тізбектегі қашықтыққа назар аудару. Бағытын ауыстыру арқылы бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру. Екі тізбекке тұру. Жалпы дамытатын	Күз атамыз секілді, Қойны толы дәмді нан, Тәттісі көп не түрлі. Тәрбиеші балаларға күз мезгілінің белгілерін айтқызады. **Бой сергіту:** Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5-1,2,3,4,5 Екі қолды қос. Тәрбиеші сурет салу ретін айтады. Қорытындылау.Мадақтау. **3.Музыка.** **Тақырыбы:**«Балалар композиторлары» **Мақсаты:**Вокалды және аспаптык музыкаға қызығушылығын арттыру.Балалар композиторлары А.Жұбанов,П.И.Чайковский өмірі мен шығармашылығы мен таныстыру.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,әсерлі реңктерін ажыратуға баулу.

	Жаттығуды дұрыс орындау жолдарын түсіндіру: қолды қапталға созып, басты тік ұстайды, табандарымен таспа жіпті басады; шеңбердің сыртына шықпау керек. Ойын түріндегі жаттығу «Қоңырауға жанаспа». Төрт аяқтап еңбектеу, таспаның астымен төмен еңкейіп өтеді және қоңырауға жанаспауға тырысады. **ІІІ. Қорытынды кезең** **Қим ойын:** «Көбелектер мен құрбақалар». Ойын тәртібін түсіндіру. Белгі бойынша қимылдайды. «Қатып қал!». Бір-бірден тізбекте жүру, тапсырмаларды орындау.		арқылы: «Соқыртеке» ойынын ұйымдастырады. Соқыртеке рөлін орындайтындарға арнап шеңбер жасайды. Ең епті әрі алғыр балаларды ынталандыру. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. ҰОҚ-ны қорытындылайды, тапсырманы жақсы орындауға тырысқан, епті балаларды ынталандырады. Бұл ойын туралы үйдегі жақындарына, достарына айтып беруді ұсынады **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян»**	жаттығуларды орындау. Жаттығулардың орындалуын көрсету. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау: «Шыршалар, шырша бүрі, қояндар». Организмді шынықтырамыз. **Негізгі іс-қимылдарды орындайды**: **Спорттық жаттығулар – самокат тебу.** Педагог тәрбиеленушілерге самокатпен жеке-жеке сырғанауды ұсынады. Жердің бетінен бір аяқтарымен екіпінді түрде итерілу, сырғанаған кезде тепе-теңдікті сақтауға баса назар аударады. «Мұрныңды тауып көрсет». Мұрынмен жасалатын ойындық жаттығулар. «Мұрныңа серуенге дайындалуға көмектес». «Мұрын қыдырып жүреді». Педагог мұрынға	**ҰОҚ барысы:** Муз. «Детский марш» П.Чайковский. Муз.амандасу жат: «Салем деймін бәріне!» Шат.шеңбері: «Қайырлы таң!» Муз тыңдау: «Неаполитанская песенка» П.Чайковский. Дау.жат: «Жәй және жылдам» «Бұл үйде кім тұрады» Ән айту: «Ақ көгершін»

				қыдыруға кедергі келтірмес үшін ауызды мықтап жабуды ұсынады. «Мұрын еркелейді». «Мұрын жұпар иіс иіскейді». «Мұрын өлең айтады». «Мұрнымызды жылытамыз». **ІІІ. Қорытынды кезең**. «Мұрын үйге қайтады». **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бос орын»	
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №1** **Емдік шөптерді бақылау** ***Мақсаты:*** - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу	**Серуен №2** **Күз көрністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.** **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау Мақсаты: -Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; -Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды	**Серуен №3** **Тастарды бақылау** **Мақсаты**: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: -Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; -Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты».	**Серуен №4** **Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: -табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге	**Серуен №5** **Гүлзарды бақылау** **Мақсаты**: -Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?**».** Мақсаты: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру

		түрлендіру. **Жеке жұмыс:**	Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;	баулу. **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:**«Кішкентай математиктер» **Мақсаты:** Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес,ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. Нешеу болып сайрайды? Бес алманың екеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі Өз қолыңда қалады.? д/о:Уақытты бағдарлау 1)Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әжемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. Бұл қай кезде болады? 2)Біз тәртіпті боламыз,		**Вариативтік бөлім** «Мен елімді сүйемін» **Тақырыбы:** «Тіл мен ұлт». **Мақсаты:** Балаларға адам өміріндегі туған тілі мен ұлтының маңызы туралы түсінік беру. Тілін, елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Балалардың сөйлеу мәнерлілігін дамыту. **Ұйымдастыру кезеңі** Балалар шеңберге тұрып, тәрбиеші мен бірге бүгінгі күндеріне	

		Сабақты да оқимыз. Серуеге шығамыз, Қыдырамыз. Бұл қай мезгілде болады? 2 тапсырма Бос торға жетіспейтін пішінді орналастыр 2-тапсырма Заңдылықтарды бұзбай қатарды жалғастыр Кішкентай математиктерге айналып тапсырмаларды орындадық. Дымбілмес,рахмет сендерге балалар,тапсырмаларды қалай орындау керектігін біліп алдым.Мен сендерге тапсырмамды орындағандарың үшін әдемі суретімді қалдырамын. Қош сау болыңдар!		сәттілік тілейді. Ұмытпа ана – тіліңді, Өз тілің өскен өркенің. Ананың берген ақ сүті, Мақтанышың ұлттық – ол сенің! **Мақал-мәтел жаттату** Тіл мәртебесі - ел мәртебесі. Тіл сүйексіз болса да, сүйектен өтеді. Сөз қадірін білмеген - өз қадірін білмейді.Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.	
Ойындар, дербес әрекет	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	**«Даусынан таны»** Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.	Сюжетті ойын: **«Дәрігер»** Мақсаты: Өз денсаулықтарына ұқыпты қарауға,өзгеге көмек көрсетуге үйрету.Ой-қиялын	**«Пирамида жинау»** ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.Ойлау қабілетін	Ойын: **«Көлік тұрағын құрастыр»** Мақсаты: Текшелерден өз қиялдарынан құрастыруды үйрету.Ойлау қабілетін дамыту.

			дамыту.	дамыту.Ептілік ке тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету: Толғанай, Айару,Жұлдыз.	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету:Інжу, Бердәулет.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету:Жангелді, Айғаным	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету:Асанәлі, Асылай.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету: Кәусар,Ерасыл.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психолог кеңесі: «Балаңызды қалай еркелетесіз?»сұрағына жауап алу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 18 .10- 22.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**«Сиқырлы қарындаш»** Мақсаты:Балаларды бояғыштарды дұрыс бояуға үйрету.Балаларды шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».** «Шалқан» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.	**Суретті лото** Мақсаты:Балаларды ойнауға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	**«Қуыршақтарға үй құрастырамыз»** Мақсаты:Балаларды жан-жақты болуға үйрету.Баланың байқампаздығы мен тілін дамыту.Еңбекке тәрбиелеу.	**«Суреттегі домино»** Мақсаты:Балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : қазан айы III-апта** **Жаттығулар кешені : қазан айы III-апта** **I.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүру.Қатарға тұру. **II. Жалпы дамыту жаттығулар** 1. Б.қ: «Жалаушалар алда » Қолдарын алға созып түсіру (6рет) 2. Б.қ: «Алға еңкею» Оңға(солға) қисайып ,б.қ. келеді. (3 рет қайталау) 3.Б.қ:«Отырыптұру»Отыру,тұру(5ретқайталау.) 4.Б.қ: «Жалаушалар жанымызда» Жалаушаларды жанына көтеріп түсіру (5-рет) **III.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Жай жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығуы: Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.				
Ойындар. (ҰОҚ)	**Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»** Мақсаты: Тәулік	**Дид.ойын: «Дала құстарын ата»** Мақсаты: құстарды атай	**Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**	**Дидактикалық ойын:** «Ретімен,кері сана» Мақсаты: Сандарды	**Дид.ойын: «Мамандықтарды ата»**

дайындық.	бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстарды аялауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	ретімен,кері санауға үйрету.Балалардың ой-өрісін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	1.Білім беру саласы: Таным **Білім беру саласы бөлімі:**Құрастыру **Тақырыбы:** «Қаңқыз» (бөтелкенің қақпағынан). **Мақсаты**: қалдық заттардан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, қалдық заттарды сапасына, көлеміне қарай пайдалана білуге үйрету; түрлі заттар жасауға баулу, жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Міндеттері: - қалдық заттарды қолдана отырып қаңқыз қоңызын жасау жолдарын үйрету; -	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Алтын жапырақ төккен күз» **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет. **Тақырыбы**: «Ойдан шыққан әңгіме» **Мақсаты:** Балаларды қиялы арқылы ойдан әңгіме құрауға, тілдерін дамытуға өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Жылулық шеңбері:** Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Қуыршақ Әйгерімнің туған күні (Шығармашылық жұмысқа баулу: әңгіме құрау) **Мақсаты:** Туған күн де мереке түріне жататындығын түсіндіру. Міндеттері: а) Балаларға әңгіме құрауды үйрету, әңгіме құрауды үйрету арқылы шығармашылықпен	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы**: 2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын –алыс. **Мақсаты:** 2 цифрымен таныстыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру. 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны

	жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту; -жәндіктерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері:** Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Сәлеметсіз бе, есенсіз бе, амансыз ба! Бәріміз күндей жарқырайық, Бәріміз тату болайық. **Дид ойын:** «Жәндіктерді ата» Қаңқыздың бізге тигізетін зияны жоқ, оны қолға ұстасақ өрмелеп жүреді, қанаттарын жайып ұшады. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші «қаңқыз» қоңызы туралы әңгімелеп береді. Балалар үлгіні қарап көреді және оны қалдық материалдан жасап көреміз деп, балаларға бағыт береді. Балалар үлгіні қарап көреді. Қаңқызды жасау үшін	ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Сары жапырақтар жауғанда** Күзде жауын. Бұлт. Тұман, Сары жапырақ жауады: Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны. Тапталады табанға Судыр-судыр жапырақ. Қызыл, сары бояуға Малынғандай атырап. Мұзафар Әлімбаев. **Жұмбақ жасыру:** Ағаш толған сары шымшық, Сілкіп көрсең, түседі ұшып. (Жапырақ) Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді. Сарғайып піседі, Үзіліп түседі. (Жапырақ) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Ағайынды бәрі: Шықса – көк, Түссе – сары. (Жапырақтар) Тәрбиеші суретшілерге де күздің	-Балалар,бүгінгі оқу қызметі өте ерекше және де қызықты түрде өтеді.Себебі бүгінгі тақырып-«Ойдан шыққан әңгіме» -Балалар,ойдан әңгіме құрастыруды қалай түсінесіңдер?Мысалы, бүгін әрбір бала өз ойын,не қиялдап отырғаны жайлы әңгіме құрайды.Ілінген тақта суреттеріне қарап құрауға да болады. Әрбір баланың ойдан шыққан әңгімесін сұрақ-жауап арқылы сұрап білу.Ойдан бір ертегіні құрастыру.Балалардың ойын,тілін дамыту. **Сергіту сәті:** Гүлдер,гүлдер,шоқ гүлдер, Қызыл,жасыл,көп гүлдер. Тұра берші жайқалып, Тұра берші нұрланып. Күзгі бақ суреті бойынша әңгіме құрастыр және әңгімелеп бер. Қорытындылау. Ойларын тиянақты айтқан балаларды мадақтау,еңбектерін	жұмыс істеуге баулу. ә)Ойыншықтар туралы әңгімелеу; өз ойларын еркін қарым-қатынас жасау арқылы дамыту. б) Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Эстетикалық талғамын арттыру. **ҰОҚ барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі** **Ғажайып сәт:** Тобымызға қуыршақ Әйгерімнің келуін хабарлайды. Балалар қуыршақтың келгеніне қуанады. – Балалар, бұл не? Кәне, «Қуыршақ» сөзін қайталаймыз. – Балалар бұл қуыршақтың есімі – Әйгерім. **«Қуыршақ» тақпағын жаттату.** Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. (Н.Әлімқұлов) **Сұрақтарға жауап алу.** – Балалар «Қуыршақ»	өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; «қысқа», «ұзын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **1. Ұйымдастыру кезеңі.** Тәрбиеші өтілген цифрға байланысты жұмбақ жасырады. Басында бар ілмегі, Ортасында тірегі, Толқып қанша жүзсе де, Тұрады екінші үнемі. (2) Балалар қай цифр екенін табады. 3-тапсырма. Тәрбиеші балалардан көп цифрлардың арасынан тек 2 цифрын ғана қоршап

	бөтелкенің қақпақтары керек болады. Пішіндері домалақ қақпақты аламыз, оның үстіне түрлі түсті бояумен дене бөліктерін жасаймыз: қанаты, басы, көзі т.б. Үлкен қақпақ – қанқыздың денесі, ал басын ермексаздан жасаймыз. Ермексазды пайдалана отырып басы мен денесін біріктіріп, ермексаздан аяғын жасаймыз. Қара түсті гуашь бояумен ортасынан түзу сызық сызып, оны сәл толықтырып қанаттарын жасап, қара дақтар түсіреміз. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықтап, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Біз тынығып алайық. Балалар жұмыстарын қарап, қанқыздың дене бөліктерінің дұрыс жасалғанын қадағалайды, жақсы жасалған жұмыстарды мадақтайды. Балалар өздері жасаған	ұнайтынын хабарлайды, олар орман, көкөністер мен жемістер, саңырауқұлақтар, гүл шоқтары – күздің басқа да ғажайыптарын суреттерінде бейнелегенді жақсы көреді. Неліктен суретшілер бұл жыл мезгілін «алтын күз» деп атайды? Алтын күзді жарқыраған ашық күндері, алтын және қызыл күрең түске малынған әсемдігі үшін жақсы көреді. Суретші қай жыл мезгілін суреттеген? Ағаштардың түсі қандай? Жапырақтарға не болды? Жапырақтарды зерттейді. Әр ағаштың өз жапырағы бар екенін айтады: әр ағаштың жапырағының беті әртүрлі – қайыңдікі – қатпарлы, бұжыр, ал үйеңкінікі – тегіс. Олардың пішіні, түсі,	бағалау. **2. Білім беру саласы:** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Жапсыру **Тақырыбы:** «Шалғындағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Қоршаған орта жіне саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.Тіктөртбұрыштан дөңгелек қию тәсілін және жабыстыру ережесін беткі жағына желім жағып, суретті басып жабыстыру, қылқаламға аздап желім жағып алып, қағаздың үстінен жабыстырманы алақанымен басу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:**	неге жатады? Ыдыс-аяққа ма? Жануарларға ма? Немесе құстарға жата ма? Әлде ойыншықтарға ма? (Қуыршақ ойыншыққа жатады). – Сендердің үйлеріңде қандай ойыншықтар бар? (Әр бала өз ойыншықтарын атап өтеді). **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықты тап». Ойын мақсаты: ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Шарты: тығылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен, кішілігін ажыратып, сол ойыншыққа өздерің мейірімді тілек тілейсіңдер. Мысалы, балалар алдымен көздерін жұмады, қойылған ойыншықтар ішінен педагог біреуін жасырып қояды. Қандай ойыншық жоқ? (Мысалы: Аю ойыншығы жоқ, оның	сызуды тапсырады. **Сергіту сәті:** Тәрбиеші өз қалауынша ұйымдастырады. «Кім бірінші?» Бұл тапсырманы орындау үшін ұзындықтары әртүрлі екі лента қажет болады (1 метр және 1,5 метр). Тәрбиеші екі баланы тақтаға шақырып алып, оларға бір-бір лентадан ұстатады және лентаны қолдарына орауын сұрайды. Бір баланың қолындағы лентаның қысқа (көрсету керек), екіншісінің қолындағы ұзын (көрсету керек) екендігін еске салады. Ол балалардан сұрайды: –Лентаның бірі неліктен тез оралды? *«Түрлі түсті таспалар» дидактикалық ойыны (беттестіріп қою тәсілі).* Балалар ені әртүрлі таспалар салынған хатқалтаны алады. Тәрбиеші оларға осы

	жұмыстарын салыстырып, жақсы жұмысты таңдайды Қорытындылау. **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» **Мақсаты:** жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қапталға бұрылу үшін мейлінше биікке секіруге үйрету, сапта тұрғанда бірқалыпты қозғалыс ырғағын сақтай отырып жүру және жүгіру қабілетін нығайту. Еңбектеуге жаттықтыру. 3 доғаның астынан кезекпен өткізіп, ептілік пен икемділік қабілетін дамыту. Өз денсаулығын күтуге үйрету. **ҰОҚ барысы:** **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Балаларды ойыншық қоянмен таныстырады. Ол көңілсіз. Себебі сырқаттанып тұр. Балаларды мәселені	өлшемі әртүрлі. **Сергіту сәті:** Күз желі ызғарлы, Гүлдерді солдырды. Жапырағын түсіріп, Ағаштарды тоңдырды. «Жапырақ» (қимылмен көрсетеді) Тақ-тақ-тақ, Біз айтамыз тақпақ. Рақ-рақ-рақ, Күзде түсер жапырақ. Қол-қол-қол, Күзде егін мол. Тоқ-тоқ-тоқ, Шыбын-шіркей жоқ. **Дид ойын:**«Қай ағаштың жапырағы?» Шеберханаға барып балаларға қарындашпен жапырақтардың суретін салуға ұсыну. Қорытындылау. **Білім беру саласы**:Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Музыка **Тақырыбы:**«Тәрбиеші-ұстаздар» **Мақсаты:**Тәрбиешілерге деген құрмет пен сүйіспеншілікті ән арқылы жеткізу. Музыкалық сипаттағы	Қол ұстасып тұрайық, Шаттық шеңбер құрайық, Мен Отанды сүйемін, Сен де Отанды сүйесің! Мен анамды сүйемін, Сен де анаңды сүйесің! Мен әкемді сүйемін, Сен де әкеңді сүйесің! Көтеріп бір көңілді, Шаттықпенен күлейік, Дос, бауыр боп бәріміз, Тату-тәтті жүрейік. **Дид ойын:** «Саңырауқұлақтарды ата» Тәрбиеші балаларды орманға серуендеуге шақырады. Орманға баражатқан кезде балалар күз мезгілін сипаттайды. **Жұмбақ жасыру:** Қарашы,маңызды жан,Ақ аяқ,Қызыл қалпақ. Қалпағында ақ бұршақ. **Жауабы:**шыбынжұт. -Қызыл қалпақ,ақ бұршақ, Келбетің сенің керемет-ақ. Себетке біз сені салмаймыз, Өте,өте қауіптісің! Тәрбиеші шыбынжұттың улы	қалған ойыншықтарға қарағанда, пішіні үлкен, түсі қоңыр. Аю – жұмсақ ойыншық. Мен оны ұқыпты таза ұстап ойнаймын. т.б.) – Ойыншық жасалынуына қарай жұмсақ па, қатты ма, әлде созылмалы ма?Ал сол ойыншыққа қандай мейірімді сөз айтасың? – Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерімнің туған күні екен. – Әйгерімге сендер не сыйлағыларың келеді? – Әйгерімнің туған күнін қалай жақсы, көңілді өткізуге болады. – Кәне, шағын әңгіме құрайық. **Әңгіме құрау:** «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» *(Сөйлеуді дамыту дәптері)*. Балалар ауызша әңгіме құрап айтуға тырысады. Мақсаты: ауызша өз ойларын жеткізе білу. Шарты: *сөйлеуді дамыту дәптеріндегі* тапсырманы орындау	таспаларды бір-бірінің үстіне беттестіріп қою арқылы ені бойынша салыстыруды тапсырады. 4-тапсырма. Дөңгелекті зерттейді: – Кәне, дөңгелектің неше бұрышы мен қабырғасы барын тексерейік. Мынадай қорытынды шығарады: Дөңгелектің бұрышы мен қабырғасы жоқ. – Айналамызда қандай заттар дөңгелекке ұқсайды? Тәрбиеші балаларға дөңгелектің ең үлкенін жасыл қарындашпен, кішісін көкпен, ал ең кішкентайын қызыл түспен бояуды тапсырады. Балаларға сұрақ қояды: –Неше дөңгелек боялды? –Дөңгелектердің көлемі қандай? 5-тапсырма. Тәрбиеші өлеңді оқиды: Шөл даланың серкесі, Өзінің бар өркеші. Анда-санда шөлдейтін,

	шешуге жұмылдырады – бүгінгі сабақ барысында қоян көп нәрсені үйренеді және сауығып кетеді. **ІІ. Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру. Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру – аяқ пен қол шынайы, жеңіл қозғалады. Екі тізбекке тұру. **Қол шапалақтап жалпы дамытатын жаттығуларды орындайды.** (Жалаушалармен) 1. Б.қ.: аяқтарының арасын сәл ашып, жалаушаларды төмен түсіріп тұрады. Қолдарын алға, жоғары көтереді, жалаушаларға қарайды, түсіреді. Б.қ. (5-6 рет) 2. Б.қ.: аяқтарының арасын сәл ашып, жалаушаларды кеуде тұсында ұстайды. Отырады, жалаушаларды еденге тигізеді, тұрады. Б.қ. (5-6 рет) 3. Б.қ.: аяқтарының арасын иықпен бірдей етіп ашып тұрады. Оңға (солға) бұрылады, жалаушалардды қапталға	сабырлы әуеді,ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру.Музыкадағы дыбыс биіктігін,ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету,ұлттық ою өрнек бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру. **ҰОҚ барысы:** Муз. «Кішкентай полька» Муз.амандасу жаттығуы: «Қадам бас!» Дау.жат.: «Гамма», «Стакатто» Ән тыңдау: «Ұстаз-ана» Дау.жат.: «Бұғы тұрып үйінде терезеден қарайды» Ән айту: «Тәрбиеші» Дид ойын:: «Қайтала»	саңыраукұлақ екенін,қолмен ұстауға болмайтынын айтады. **Сергіту сәті:** «Алақаныңды жасыр» ойыны. Тәрбиеші үлестірмелі материалға назарларын аударады.Жұмыстың орындалу ретін түсіндіреді. Қорытындылау.Мадақтау. **3.Білім беру саласы**: Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі**: Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Мұқият болайық **Мақсаты:** допты дамалату және бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты заттардың арасымен домалатқан кезде доп траекториясы бағытын өзгертуді үйрету. Допты қол саусақтарымен қатты күш салмай ақырын итеріп жіберу қабілетін дамыту. Бір орында секіруге, оң және сол	арқылы, әңгіме құрау. Мысалы: Әйгерім қуыршақтың туған күніне аю келді. Аю Әйгерімге өзінің сүйікті тағамы – бал сыйлады. Оны көрген Әйгерім қатты қуанды.т.б. (дәптермен жұмыс жасау). **Сергіту жаттығуы.** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға арай иіліп. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. (Сергіту жаттығуын қимыл-қозғалыс арқылы орындайды). **3.Қорытынды кезең** Әңгіме құрағанда толық сөйлем құрауға тырысады. Ойыншықтарды ұқыпты ойнау керектігін айту. Балалар тәрбиеші сөзіне зейін қойып, орындауға тырысады. **3. Білім беру саласы:**	Түйеге жол көрсетші. Педагог балаларға ұзын жолды сары қарындашпен, ал қысқасын жасыл түспен бояуды тапсырады. – Сары түсті жолдың ұзындығы қандай? –Жасыл түсті жолдың ұзындығы қандай? –Түйе қайсы жолмен жүрсе, баратын жеріне тезірек жетеді? Демонстрациялық материалдың №5 кестесі бойынша тақырыпты бекіту және қайталау. Балалар өздері атқарған жұмысқа баға береді. Тәрбиеші балаларды жасаған жұмыстары үшін мадақтайды. **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:**Орамалды әшекейлеу (қазақ ұлттық ою-өрнектерін шаршыға салу) (Сәндік сурет)

	созады. Б.қ. (Әр қапталға қарай 3 реттен) 4. Б.қ.: аяқтарының арасын ашып, жалаушаларды кеуденің тұсында ұстайды. Еңкейеді, аяқтарының ұшындағы еденге тигізеді, бойын тіктейді. Б.қ. (5-6 рет) 5. Б.қ.: аяқтарының арасын сәл ашып, жалаушаларды төмен түсіріп тұрады. Бір орында қос аяқтап секіру және жүру жаттығуларын кезектестіріп орындайды. (2-3 рет) Тізбектегі арақашықтықты, белгіленген бастапқы қалыпты сақтау қабілетін бақылау. **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Үш доғаның астымен еңбектеп өту. Тізбектердің арасына екі қатарға үш доғалдан қойылады.Ойын түріндегі жаттығу: **«Секір-бұрыл».** Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Бұрылып секіру техникасын түсіндіру: еденнен аяқтарымен		жаққа бұрылуға жаттықтыру, екі аяқпен бір уақытта жерден серпіле секіріп оңға, солға бұрылу және айналу қабілетін нығайту. Зейінін, үйлестіру қабілетін дамыту. Салауатты өмір сүру дағдысын қалыптастыру. **ҰОҚ барысы:** **I. Ұйымдастыру кезеңі.** Дені сау, салауатты болу, ауырмай, күшті әрі шапшаң болу үшін не істеу керек деген тақырыпта қысқаша әңгімелесу. **II. Негізгі кезең.** Тізбекте бір-бірден, екіден жүру және жүгіру жаттығуларын орындау. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау. Ойын түріндегі жаттығу: «Мен сияқты жаса!» – қолды әртүрлі қалыпта ұстап реттеу жаттығуларын орындау. Шапалақтау арқылы жалпы дамытатын жаттығуларды орындау	Денсаулық. **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы**:«Түрлі түсті кілемшелер» **(таза ауада)** **Мақсаты:** велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: үш дөңгелекті велосипедті тебуге үйрету. Бұлшық ет корсетін нығайту, жалпақтабанның алдын алу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындау қабілетін нығайту. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне қарай домалату қабілетін нығайту, көзбен мөлшерлеу дағдысын дамыту, доптың бағытын сақтай білуге баулу. Тізесін аздап бүгіп ақырын жерге түсу қабілетін дамытуды жалғастыру. Денешынықтыру	**Мақсаты:** Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету,ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «омыртқамен»таныстыру,оның суретін салу жолдарын меңгерту.Эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Шеңбер болып тұрайық. Алақанды ашайық. Күннен жылу алайық, Жүрекке жылу салайық. Жиналған жылы шуақты, Бір бірімізге сыйлайық. **Дид ойын:**»Ұлттық киімдерді ата» Орамал қазақтың ұлттық киімдеріне жататыны туралы әңгімелейді. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық. Алға қарай бір адым,

	екпінмен итерілу, бұрылу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру. **«Кім епті?»** ойыны – 1-2-3 доғалдарының астымен ізбе-із өту. Көзбен мөлшерлеу қабілетін дамытуға арналған ойын: **«Кегельді құлат»**.Тәрбиеші ойын тәртібін түсіндіріп, орындау әдісін көрсетіп береді. **Қим ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Ойынның ережесін түсіндіреді, ойын жағы рөлдік қимылдарға балалардың назарын аударады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында тәрбиеші балалармен жеке-жеке жұмыс жасайды. **III. Қорытынды.**		– нұсқауларды орындау. Ойын түріндегі жаттығу: **«Орын алмасыңдар».** Бір қатарға арасы 1 метр қашықтықпен қойылған 5 заттың арасымен доптарды домалату. Түсіндіру және көрсету: допты саусақтармен қатты итермейміз, оны кегельдерді айналып өтетіндей етіп оңға, солға бұрып отырамыз. Допты кегельдер арасымен домалатқан кезде балалардың арақашықтықтарын сақтауын қадағалау. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. Секіру жаттығуларының орындалу тәртібі мен дұрыстығын көрсету: өзін айналып бұрылған кезде бірнеше бұрылысты ізбе-із орындау қажет **Негізгі іс-қимылдарды орындайды**: **«Көгершінді қуып**	сабақтарына қатысты жағымды көзқарас қалыптастыруды әрі қарай жалғастырамыз. Епті әрі тез болуға ынталандыруды жалғастыру. **I. Ұйымдастыру кезеңі.** Қимыл-қозғалыс жасайтын алаңның үлгісін жасау: массажға арналған төсеніштерді екі қатарға жаяды. Балалардың назарын төсеніштерге аударады. Сиқырлы төсеніштердің балаларға епті болуға көмектесетінін айтады. **II. Негізгі кезең** Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, екеуін кезекпен орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру (арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс.	Артқа қарай бір адым, Жоғары,төмен қарайық, Орнымызды табайық. Балалар қалаулары бойынша бояу таңдап алып,»омыртқа» өрнегін салуға кіріседі. -Үшбұрыштарды салу арқылы «омыртқа» өрнегімен әжеміздің орамалын әшекелейміз. Көрме ұйымдастыру. **Қим ойын:** «Орамал тастау» Қорытындылау.Мадақтау. **3.Білім беру саласы**:Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Музыка **Тақырыбы:**« Көңілді ырғақтар» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Би музыкаларын ажыратуға үйрету. Әннің көңіл-күйін

			жет» ойынын ұйымдастырады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында тәрбиеші балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. **ІІІ. Қорытынды кезең** Ойын: «Кім зейінді?» Балаларды ынталандыру.	Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (*массаж жасайтын төсенішпен*) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Б.қ.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз, бастапқы қалпымызға қайтып ораламыз. 3. Б.қ.: қолды белге қойып, тізерлеп тұрамыз. П: алға қарай еңкейеміз (солға). 4. Б.қ.: отырамыз, аяғымызды тік ұстаймыз, қолдарымызды артқа қойып тірейміз. П.: тіземізді бүгіп, ішімізге қарай көтереміз. 5. Б.қ.: аяқтарымызды қосып, қолымызды белге қоямыз.	жеткізе білуге баулу.Мазмұнына сай қимыл-қозғалыс жасау. Балаларды топпен билеуге үйрету. **ҰОҚ барысы:** Муз. «Детский марш» П.Чайковский Муз.амандасу жат.: «Сәлем деймін бәріңе! Шат.шеңбері: «Қайырлы таң!» Ән айту: «Биле сен» Муз.тыңдау: «Марш», «Полька», «Вальс» Би: «Үш түрлі ырғақ» Д\о: «Музыкалық лото»

				П.: екі аяқтап секіреміз, жүреміз (екеуін кезекпен орындаймыз). Кез келген бағытта қос аяқтап секіру. Педагог алаңның периметрі бойынша құрсауларды орналастырады. Тәрбиеленушілер белгі бойынша алаңның ортасына қарай секіреді. **«Орныңды тап!» деген нұсқау бойынша тәрбиеленушілер өз құрсауларын жылдам табулары керек.** Нұсқау: жер бетінен екі аяқпен бірдей екпінді түрде итерілу, аяқты тізеден жұмсақ бүге отырып, аяқтың ұшымен түсу. **Үш дөңгелекті велосипед тебу.** «Орын ауыстыр» Тәрбиеленушілер спорт алаңының қарама-қарсы жақтарында тұрады. Тәрбиеші қыздарға ұлдармен орын алмастыруды, велосипедпен жүріп	

				қайтуды ұсынады. Қозғалыс бағытының сақталуына баса назар аударады. Жүрмес бұрын велосипедке дұрыс отыру және түсу білігіне назар аударады. **III. Қорытынды кезең** ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды ынталандырады. **Ойын түріндегі жаттығу: «Міне, біз қандаймыз!»** **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян»**	
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №6** **Ұшып кететін құстарды бақылау** **Мақсаты**: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу **Қ/О:** «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру	**Серуен №7** **Желді бақылау** **Мақсаты**: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; **Зерттеу жұмысы** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады?	**Серуен №8** **Үйеңкі ағашын бақылау** ***Мақсаты****: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту* **Зерттеу жұмысы** Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай?	**Серуен №9** **Жүк көліктерін бақылау** **Мақсаты**: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. **Еңбек** Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: -Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; -ұқыптылыққа,	**Серуен №10** **Терек ағашын бақылау** **Мақсаты**: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту **Зерттеу жұмысы** Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы

	техникасын меңгерту	(секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) **Еңбек** Аланды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қ/О:** «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету .	**Еңбек:** Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру **Қимылды ойын**«Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: -әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге -ептіліктерін дамыту.	жауапкершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Тоқта--жүгір». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге үйрету; -ептіліктерін дамыту.	қандай? Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек, Терек егу керек» **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу**.** **Қ/О:** «Допты капитанға бер». Мақсаты: —доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** «Ғажайып тапсырмаларға саяхат» **Мақсаты:** **ҰОҚ барысы:** 1 - тапсырма. Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын. Танграм ойыны 2 - тапсырма. Логикалық есептер- Дүкеннен анам		**Вариативтік бөлім** «Мен елімді сүйемін» **Тақырыбы:** «Жыл құстары» **Мақсаты:** Жыл құстары туралы білімдерін кеңейте отырып, құстар туралы айтылған нақыл сөздердің мәнін түсіндіру. **Ұйымдастыру кезеңі**	

		төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуіниніме бердім. менде неше доп қалды? - Табақта бес алма,Қолымда үш алма,Інімде екі алма,Қосқанда барлығы болады неше алма? Бір алма атама,Бір алма әжеме,Бір алма апама, Бір алма әкеме,Нешеуін алады? Нешеуі қалады?2. Ағашта 5құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?3. Аулада бес үйрек, Қорада үш үйрек. Бір үйрек тығылды,Бір үйрек жығылды,Қалғаны неше үйрек?4 - тапсырма Жұмбақтар.1.Адамға серік, күзетке берік. 2.Жүрегі бар, ізі жоқ,Қанатты бар, ұшпайды.Су астында қыстайды. 3.Сұм жүзді, Құралай көзді, Киікше секірген, Бура санды, Жолбарыс тонды. 5-тапсырма д/о: Орныңды тап		Балалар шеңберге тұрып, тәрбиеші мен бірге бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді. Ұмытпа ана – тіліңді, Өз тілің өскен өркенің. Ананың берген ақ сүті, Мақтанышың ұлттық – ол сенің! **Дид ойын:** «Құстарды ата». **Жұмбақ жасыру:** Қанаты бар талмайтын, Биіктерге самғайтын. Неше түрлі әнге сап, Жер-әлемді шарлайтын. (Құстар).Тәрбиеші балалардан қандай құстарды жыл құсы деп атайтынын сұрайды. Ал қандай	

		Өзінің жанындағы тұрған баланы есіне сақтап қалады, 6-тапсырма: Құрбақаның жапырағын тап Сызбамен жұмыс. Қорытындылау.		құстарды қыстап қалатын құстар деп атайды? Неліктен құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Қанатты достарымыз адамға қандай пайда әкеледі? Қыста құстарға кім көмектесуі керек? (Егер біз ең болмағанда бір құсты аман алып қалсақ, онда біз ондаған ағашты құтқардық деген сөз, себебі құстар ағаштарды түрлі зиянкестерден қорғайды). Қорытындылау.	
Ойындар, дербес әрекет	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	**«Даусынан таны»** Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.	Сюжетті ойын: **«Дәрігер»** Мақсаты: Өз денсаулықтарына ұқыпты карауға,өзгеге көмек көрсетуге үйрету.Ой-қиялын	**«Пирамида жинау»** ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.Ойлау қабілетін	Ойын: **«Көлік тұрағын құрастыр»** Мақсаты: Текшелерден өз қиялдарынан құрастыруды үйрету.Ойлау қабілетін дамыту.

			дамыту.	дамыту.Ептілік ке тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету: Толғанай,Айару,Жанерке	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету:Інжу, Жұлдыз	Түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету:Бердәулет, Асанәлі.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету:Жангелді,Айғаным, Асылай	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету:Кәусар, Ерасыл
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психолог кеңесі: «Балаңызды қалай еркелетесіз?»сұрағына жауап алу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 25 .10- 29.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				

әңгімелесу.					
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Құрлымдалған ойын:** «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын** «Әдемі гүл» **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	**Пед жетекшіл қим ойын**: «Күн мен түн» **Ойын мақсаты:** балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі , бала үні.	**Құрлымдалған ойын**:«Көп және біреу» **Ойынның мақсаты:** көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : Қазан айы 4-апта** **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Жұпқа тұру және жұптасып жүру.Қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1. «Сағат жүргіз» . Қолдарын бүгіп кеудесінің алдында айналдыру, б.қ. келу (5 рет). 2. «Маятник тербеледі»**.** Оңға(солға) қисайып «тик-так»-деп айту,б.қ. келу (6 рет) 3. «Сағат сынып қалды». Отырып қолдарымен тізелерін соғу,тұру.(5 рет) 4. «Сағат жүріп тұр» .Қолдарын алға-артқа тербелту б.қ. келу(5 рет) **ІІІ.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Саппен жүру				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды . Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

Ойындар.(ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Құрастыру** **Тақырыбы**:«Саңырауқұлақ» (табиғи материалдармен жұмыс) **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Миға шабуыл әдісі** Жұмбақ жасыру. Домалақ қалпағым бар, Аппақ- аппақ аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, әрине. /Саңырауқұлақ Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Тосын сәт. Тиін келеді.Балалардан көмек сұрайды.Балалар тиінге саңырауқұлақ жасап беруге келіседі. **Топқа бөлу.**Суреттер бойынша (үлкен-кіші саңырауқұлақтар арқылы) 1-топ жапырақтарды кию арқылы үлкен жапырақтар жапсырады.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алтын күз **Ресурстар:** Күз мезгіліне байланысты суреттер.. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбері:** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Бала үні. **Миға шабуыл** 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні, сыни ойлау.Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді.	**1.Көркем әдебиет**. **Тақырыбы:** «Күзде» өлеңі. І.Байжұманова. **Ресурстар:** Күз мезгіліне байланысты суреттер **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты Алтын сауле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, достарым! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?- Күз мезгілінің айларын кім маған айтып береді екен? Сыни ойлау, бала үні.**Ой дамыту.**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). **Ресурстар:** Күз мезгіліне байланысты суреттер.. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Миға шабуыл.** **Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Бала үні. **Ой қозғау.** Сұрақ жауап.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы :** 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. **Ресурстар:** Күз мезгіліне байланысты суреттер.. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. **Сұрақтар ілмегі**.Қазір жылдың қай мезгілі?Бүгін аптаның қай күні? **Қызығушылықтарын ояту.**

	2-топ жапырақтардан кіші саңырауқұлақтар жапсырады. Саңырауқұлақты құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз Шаттық шеңбер құрамыз. Оңға-солға иіліп, Орнымызды табамыз.Балалар өз бетінше жұмыс істейді: Қажет болса жеке жұмыс жүргізіледі. **Қорытынды.**Дайын жұмыстарың тақтаға әкеліп қояды.Тиін балалардың жұмыстарың мақтайды. Қоштасады және рахмет айтады. Балалардың жұмыстарын мадақтайды. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ұзындыққа секіреміз **Мақсаты.** Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру.	Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. **Сұрақ жауап**. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?- Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Тосын сәт.** Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді.Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау. **Құрлымдалған ойын:** «Күз ерекшелігі» Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу. **1-топ.** Сары жапырақтар **2-топ.** Жасыл жапырақтар **Сары жапырақтар тобына** Күздің ерекшеліктерін тауып бер.- Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып	Күз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақ –жауап. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлайды, бала үні. Байжұманованың «Күзде» өлеңімен таныстыру, мағнасын түсіндіру. **Күзде** Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. Бала үні. **Ой қозғау.** Сұрақ жауап. Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы) Құстар қай жаққа ұшып кетеді? (Жылы жаққа). Сыни ойлау, бала үні.Бір қадам әдісі бойынша жаттау. **Сергіту сәті:** Жаңбыр, жаңбыр жауасың	-Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.**Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Балаларды тыңдау.Мазмұн арқылы саралу, бала үні, жанама бақылау. **Сергіту сәті.** Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды (қолымен дөңес сызық көрсету) **Құрлымдалған ойын:** «Жеміс пе, көкөніс пе?»	**Жұмбақ жасыру** **1.** Далада жүр шапқылап, Керемет, тым саққұлақ. Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ. **2.** Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады **Суретпен жұмыс.** Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекітеді. Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру. **Ойын:** «Жеміс жинаймыз». Тура кері санау. 1,2 **Сергіту сәті:** Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып,

	Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.** Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтереді. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербеледі. **б)** солға тербеледі. **2.** Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолды жоғары көтереді. **ә)** алға созады. **б)** түсіреді. **в)** екі қолды жанға созады. **г)** б.қ.келеді. **3. Аяққа арналған** Б.қ: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. **ә)** бір орында секіріп,	алып, сызықша арқылы көрсет.Сыни ойлау, бала үні **2- Жасыл жапырақтар тобына.** Суретпен жұмыс. жыл мезгілінің ішінен күз мезгілін тауып ретімен қою.Сыни ойлау, бала үні **2- тапсырма. Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?» **Жұмбақ шешу.** **1 - Сары жапырақтар тобына** **1**.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» **2 - Жасыл жапырақтар тобына** 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі,керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» **Сергіту сәті.** Жаңбыр жауды,	Жанымызға дауасың, Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын. **Тосын сәт.** Телефон шырылдап Білмесбек көмек сұрайды. Білмеспек: Сәлеметсіз бе апай, сәлеметсіңдер ме балалар. Маған мұғалімім мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам кайсысы көкөніс, қайсысы жеміс екенін айыра алар емеспін. Балалар, өтінемін,сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесуге келіседі.. **Пед жет ойын:** «Қайда өседі» Жемістер қайда өседі? (Ағашта)Жемістерді бізге кім атап береді? Көкөністер қайда өседі? (бақшада) Енді көкөніске нелер	**Мақсаты:** Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру. **Қорытынды.**Балалар ды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** Таза ауада **Тақырыбы:**Допты лақтыр **Мақсаты**: Допты бір-біріне домалата отырып,белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімі дамиды. **Ресурстар:** Дид материалдар **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұрады.Сәлемдесу.	Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. **Дидактикалық ойын:** Заттың санымен сәйкестендір. - Балалар, қарандаршы ойыншықтар қайда орналасқан? Сөредегі ойыншықтарға назар аударту. - Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр. - Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр. - Қарандаршы, мына кубиктың артында не орналасқан? - Дұрыс айтасыңдар, доп тұр екен. - Ал кубиктың алдында не тұр? - Машина тұр. Өте жақсы! **Қорытынды.** Сұрақ- жауап арқылы қорытындылайды. Балаларды мадақтайды **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**«Күзгі жапырақтар»

	қолды жанға созады. **б)** б.қ. келеді. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді.4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Тікелей бақылайды. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Бір орыннан ұзындыққа секіру. Командада жұмыс, бала үні. **Қимылды ойын:**«Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстырады.Балаларды мадақтайды.4К моделі, бала үні.Қорытынды Балаларды мадақтайды.	Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. **Пед жет ойын:** «Алма ағашы» Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинайды.Алтын күзбен қоштасады. **«Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.** **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Біз еңбекқор баламыз» **Мақсаты:**1 Музыкалық шығарманың мазмұндары туралы айтады. Әннің сөздерін созыңқы және анық айтады. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды. 2. Музыканы тыңдап барлығы үндестікпен орындайды. Күзгі өнімдер туралы әңгімелеп балалар өз ойларын айтады.	жататынын кім айтып береді?Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау **Құрлымдалған ойын:** «Көкөніс пе,жеміс пе?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Балаларды мадақтайды. Жасаған жұмысты суретке түсіріп Білмесбекке жібереді. Сәлден соң телефон шырылдап. Білмесбек балаларға көрсеткен көмегі үшін рахмет айтады. Қорытынды. **Сұрақтар ілмегі.** Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік? Білмеспек сендерден қандай көмек сұрады? Балаларды мадаақтау. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:**Күзгі жапырақтар»	(нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім**: **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайтады. /4 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермейді. /5 рет/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созады,тұрады жоғары көтереді. **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстайды. Жалауша белде. Орнында	(Дәстүрден тыс сурет салу) **Ресурстар:** Күз мезгіліне байланысты суреттер. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Балалар қазір қандай мезгіл? -Күз мезгілінде қандай құбылыстар болады?-Күз бізге не әкеледы? Күзде ауа райы қандай болады? Бала үні. **Қызығушылықтары н ояту.** Топқа түрлі түсті жапырақтар әкелу. **Ой қозғау.** Сұрақ жауап.Бұл не? Түстері қандай? Балалар айтындаршы жапырақтар бірдей болама әлде әр түрлі болама? Жапырақтар неге бір біріне ұқсамайды? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні

		Сюжетті ойынның мазмұнын түсініп,қырағылық, шапшаңдықты игереді **Пед. жет ойын:** Музыка тыңдау: «Мамам гүлдің бағбаны» А.Досмағамбет Ән үйрену: «Болайықшы осындай» А.Меңжанов. Ырғақты қимыл: «Бірге қайтала» СД Ойын: «Өз жұбыңды тап» Бала үні.сыни ойлау.	(Сюжетті аппликация**)** **Ресурстар:** Күз мезгіліне байланысты суреттер.. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Қазір қай мезгілі? Күз екенін қайдан білдіңдер? Сыни ойлау, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.** Кірпі келеді. Амандасу. Кірпі бүгін бізге қызықты суреттер әкеліпті. **Суретпен жұмыс. Ой қозғау.** Кәне суретке қарап көрейік. Балалар бұл суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?	секіріп аяқты және жалаушаны жанға созады **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіреді. Тікелей бақылау әдісі **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Қысқа секіртпемен секіреді 2. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, **Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны:** «Автомобиль мен торғайлар» **Мақсаты:** Балалар	**Пед жет ойын:** «Күзгі ағаш» Балаларға ақ параққа салынған ағаш суретін тарату. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіреді.Балалар ен алдымен біз жапырағымызды толық жай сумен сулап аламыз.Сулап алған соң қылқаламен жапрыақ-ты бояйбастаймыз, сонда жапрыағымыз еркеше әдемі болады.. Соң боялған жапырағымызды ағашқа бастырамыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлайды, бала үні, креативтілік дағды. **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме» Қорытынды. Балалар жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақтайды. Көрме ұйымдастырады.

			Күзде қандай өзгерістер болады? Ағаштағы жапырақтар-дың түстері қандай? Өнім арқылы саралу, сыни ойлау,Бала үні Кірпі: Балалар маған күзгі жапырақтан гүл шоғын жасап бересіңдер ма?Бала үні. **Топтық жұмыс.** Түрлі түсті жапырақта-рмен топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. 1-топ сары түсті жапырақтар түрлі түсті қатты қағазды қиып үлкен жапырақ жапсырады. 2-топ қызыл түсті жапырақтар кіші жапырақтар қиып жапсырады.Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жеке көмек.	жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.4 к моделі, бала үні **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүреді. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүреді. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіреді	Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындалайды. Балалар бүгін біз сендермен қандай сурет салдық? Сендер қандай түстерді қолдандыңдар? Балалардың жауаптары. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Би билейміз тамаша» **Мақсаты**:Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. әр түрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру. **Пед. жет ойын:** Муз.амандасу жат.: «Қадам бас!» Жаттығу: марш, полька, вальс ырғақтары Дау.жат.: «Динь-дон» Ән айту: «Кел,

			Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп- кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме» Балалардың жұмыс-тарын бағалау, қорытындылау. Галерея шаралау әдісі.Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Кірпі балалараға рақмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтайды. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Секіртпе мен секіреміз **Мақсаты**:Қырымен жіптің ұстімен аттап секіруді, жылдамдылық жәнеептіліктері дамиды. **Ресурстар:** Дид материалдар **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.		билейік» Д\о: «Музыканы қайда күтеді» (Презентация) Бала үні.сыни ойлау.

			І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұрады.Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім**: **Жалпы даму жаттығуларыБ.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайтады. /4 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермейді. /5 рет/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созады,тұрады жоғары көтереді. **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені		

			тік ұстайды. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созады **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіреді. Тікелей бақылау әдісі **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Қысқа секіртпемен секіреді 2. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, **Құрылымдалған қимыл-қозғалыс**		

			ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» **Мақсаты:** Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүреді. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүреді. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіреді.		
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен№6** **Ұшып кететін құстарды бақылау** **Мақсаты**: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге	**Серуен №7** ***Желді бақылау*** **Мақсаты**: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Зерттеу жұмысы** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады?(секундамермен және	**Серуен №8** **Үйеңкі ағашын бақылау** **Мақсаты**: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) **Зерттеу жұмысы** Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен	**Серуен №9** ***Жүк көліктерін бақылау*** Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар.	**Серуен №10** **Терек ағашын бақылау** **Мақсаты**: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту **Зерттеу жұмысы** Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай?

	дайындалады, балапандарын ұшуға жатты Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту ақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. 4К моделі,бала үні.	қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) **Еңбек** Аланды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қ/О:** «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету 4К моделі,бала үні.	салыстыру. Айырмашылығы қандай? Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру **Қимылды ойын**«Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту. 4К моделі,бала үні.	Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. **Еңбек** Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: -- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; — ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Тоқта--жүгір». Мақсаты: —белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ептіліктерін дамыту. 4К моделі,бала үні.	Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек, Терек егу керек» Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қ/О:** «Допты капитанға бер». Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім «Қызықты логика әлемі»** **Сабақтың тақырыбы:** Ғажайып тапсырма әлемінде **Сабақтың мақсаты:** Танымдық қызығушылықтарын арттырады.Пішіндерден бейне құрастырады.Көп білуге ,ізденуге ұмтылады, білімдерін жан жақты дамытады. **Ресурстар:**көрнекіліктер.		**Вариативтік бөлім «Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** Құстарға қарап ауа-райын болжау. **Мақсаты:**Құстарға қарап ауа райын болжаудың әдістерімен таныстырады. **ҰОҚ барысы:** Балаларды құстарға қарап өзгерістерді	

		Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс Логикалық тапсырма: **Дид ойын:** Жұмбақ шеш. 1.Халық қу деп, Қылған күлкі Айласы көп Бұл не? 2.Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қос құлағы? Қайсысы қай баспанада тұрады? Рефлекстік түзету Балалар,біз бүгін қандай тапсырмаларды орындадық, хайуанаттар қайда тұрады? Хайуанаттар бағында ұнаған жануарды ата?Ұнаған жануарды көрсет? Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні.		бақылауды,ауа райы қандай екенін тауып алуды үйренеді.Жыл құстары топтанып қайтса-келер қыс қатты; жер бауырлап ұшса, ауа-райы бұзылады, қарды қазса,күн суытады. Қорытындылау.Балаларды мадақтау.Сыни ойлау, бала үні.	

Ойындар, дербес әрекет	**Құрлымдалған ойын:** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын**:«Көп және біреу» **Ойынның мақсаты:** көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған** «Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты**:** Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын:**«Жол картасын бейнеле» **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді 4К моделі , бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету. Жанерке, Толғанай	Көлік құралдарын білуге ж әне атауға үйрету. Інжу, Жұлдыз.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға, негізгі ойын дұрыс жеткізуге үйрету. Бердәулет, Жангелді	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жуан дығы бойынша бір дей екі тү рлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Айғаным, Асанәлі,	Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беру үйрету . Кәусар, Ерасыл
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 01 .11- 05.11.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**«Сиқырлы қарындаш»** Мақсаты:Балаларды бояғыштарды дұрыс бояуға үйрету.Балаларды шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».** «Шалқан» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.	**Суретті лото** Мақсаты:Балаларды ойнауға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	**«Қуыршақтарға үй құрастырамыз»** Мақсаты:Балаларды жан-жақты болуға үйрету.Баланың байқампаздығы мен тілін дамыту.Еңбекке тәрбиелеу.	**«Суреттегі домино»** Мақсаты:Балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	***Жаттығулар кешені : қараша айы І-апта*** **І.Ұйымдастыру бөлімі** **ІІ.Жалпыдамытужаттығулар** 1.Б.қ:«Құрсау жоғарда» «Құрсау жоғарда» Құрсауды жоғары көтеріп оған қарап төмен түсіру (5 рет) 2. Б.қ: «Құрсауды еденге қой»Алға еңкейіп құрсауды еденге қою,тұру,еңкейіп құрсауды еденнен алу (4 рет қайталау) 3. Б.қ: «Жан жаққа бұрылы» Оң жаққа бұрылу б.қ, келу Сол жаққа бұрылу б.қ. келу (6 рет қайталау.) 4. Б.қ: «Отырып тұру» Отыру,құрсауды еденге қою б.қ. келу(5-рет) 5.Б.қ «Құрсауды алда» Құрсауды алға созып түсіру(5 рет) **ІІІ.Қорытындыбөлім** Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Жай жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығуы: Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.				
Ойындар.	**Дид.ойын: «Ыдыстар»** Мақсаты: Ыдыстар	**Дид.ойын:«Үй құстарын ата»**	**Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»**	**Дидактикалық ойын:**	**Дид.ойын: «Мамандықтарды**

(ҰОҚ) дайындық.	туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы,не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	**«Тура,кері сана»** Мақсаты: Сандарды ретімен,кері санауға үйрету.Балалардың ой-өрісін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	**ата»** Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	1.Білім беру саласы: Әлеумет **Білім беру саласы бөлімі:** Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы:** Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сақтайық. **Мақсаты**: Көлік түрлері, жол бөліктері (жаяу жол, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту), бағдаршам белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережелері туралы білімдерін естеріне	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** « Құсхананы мекендеушілер» **Мақсаты:** Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет. **Тақырыбы**: **«**Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбаев **Мақсаты:** Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке баулу. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да,	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Кішкентай бағбан (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) **Мақсаты:** «Кішкентай бағбан» әңгімесінің мазмұнын түсіндіру. **Міндеттері:** а) Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы**: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. **Мақсаты:**3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. **Міндеттері:** математикалық

	түсіру. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Орнымыздан тұрайық, Амандасып алайық. Қайырлы таң Алтын Күн! Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қайырлы таң, Табиғат! Қайырлы таң, Достарым! **Ұйымдастыру кезеңі.** **Дид ойын:** «Көліктерді ата» Мәшинені жүргізетін адамды кім деп атауға болады? (Жүргізуші) Жүргізуші ең бастысы нені білу керек? (Мәшине жүргізуді, жолда жүру ережесін және т.б). Балаларға көлік түрлерінің суреттерін көрсете отырып, бұлардың барлығын бір сөзбен қалай айтуға болатындығын сұрайды (көліктер). Егер бала жауап бере алмаса, өзі айтады. Ойыншық мәшинелерді көрсетіп, олардың атын, атқаратын қызметін сұрайды. Мынау не? (Автобус). Автобус қандай жерлерге барады? (Ауылға, қалаға	**ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Дид ойын:** «Үй құстарын ата» Неліктен бұл құстарды үй құстары деп атайды? Құсхана немесе құс ауласы деген не? (Бұл жерде адам тауық, қаз үйректерді өсіреді). Адам бұл құстарды не үшін өсіреді? Неліктен бұл құстар қалада мекендемейді? Адам оларға қалай күтім жасайды? Ойланып, қаз бен үйректің ұқсастығын айтуды ұсынады. Бұл құстарды бір сөзбен – суда жүзетін құстар деп атауға болатынын түсіндіреді. Педагог қаздың сирағының суретін көрсетеді. – Міне, суда жүзетін құстардың	Бірге сайран құрамыз. -Бүгінгі оқу қызметімізде Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Не деу керек?»өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. **Не деу керек?** Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді, Ең үлкенін,жақсысын Саған таңдап әперді, Не деп барып жеу керек?(Рақмет,апа) Балалар жүр көшеде, Естіледі шу-айқай. Сен не деуді ұмыттың?(Кешіріңіз) Әжең түскі тамаққа Қант-кәмпитті салды мол. Жұрттан бұрын ыдысқа Әй-шәйі жоқ салдың қол, Жөн еді не айтқаның?(Рұқсат па?) -Добын апар Назардың,- Деді ағаң,бармадың, Тапжылмадың,сазардың, Аға тілін алмадың, Сен қай сөзді айтпадың?(Қазір,аға) **Сергіту сәті:** Қанат жаям жалма-жан,	мен зат есіммен тіркесіп жасалған айтылуына көңілдерін аудару. ә) Тілдік қорын байыту; балалар әдебиетіне қызығушылықтарын дамыту. б) Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері** Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. *Әңгіме оқу:* Кішкентай бағбан. (Балаларды шеңбер бойымен кілемге отырғызып алу). Садықтың әкесі – бағбан. Садық оған ылғи көмектесіп жүреді. Қар кетіп, жер дегдісімен әкесі мен баласы бақта құмырсқаша қыбырлап, еңбек етті. Бір күні Халел жүгіріп келіп: – Кеттік, Садық, ойынға, – деді. – Менің жұмысым	жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрену; өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **1. Ұйымдастыру кезеңі.** 1-тапсырма. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Айгүл келді бірінші боп бақшаға, Қосылды оған Бибігүл мен Марат та, Балғындарды ойнап жүрген топтағы Санап берші сен бізге бір ойлан да. Педагог суретте қанша бала болса, жолақтың ішіне сонша дөңгелек салуға тапсырма береді.

	барады). Ал мынау не? (Трамвай). Трамвай қандай жолмен жүреді? (Ол – трамвай). Трамвай темір жолмен жүреді (Трамвайға адамдар бір жерден екінші жерге бару үшін отырады). Адамдар трамвайды не үшін (қандай мақсатта) пайдаланады? Автобус пен трамвайдың ұқсастықтары қандай? (Екеуі де адамдарды тасиды. Екеуінің де кабинасы, шанағы бар). Айырмашылықтары қандай? (Трамвай автобус сияқты кез келген жерге бара алмайды. Олардың дөңгелектері әртүрлі). Трамвайдың кез келген жерге бару үшін не керек? (Темір жол керек). Темір жолмен тағы да қандай көлік түрі жүреді? (Пойыз жүреді). Не үшін барады? Пойыздың қандай айырмашылығы бар? (Пойыз алыс жерлерге бара алады. Және пойыздың бірнеше вагондары бар. Сол себепті ол ұзын).	аяғы осындай болады. Балаларды тәжірибе жасап көруге шақырады. Қорытынды жасайды: құстармен де осылай болады. Олардың қауырсындары майланып тұрады, сол себепті суланбайды. Қаз, үйректердің үстіне су жұқпайды, тамшылары шашырап кетеді. Ал тауықтың қауырсындары майланбайды, олар суға түссе, су болады. Сол үшін де үрпе-түрпесі шығып тұрған адамға «суға түскен тауықтай» деп айтады. **Сергіту сәті:** **Шөжелерім (**музыкалық үзіліс**)** **(**Балалар ән айтып, педагогтің қимылдарын қайталайды**).** **Сөзі: Н. Мүтталибов** **Әні: Г. Гусейнли** **Аударма жасаған: М. Әлімбаев** **Дид ойын:** «Кім қалай	Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. **Сұрақ-жауап** арқылы әңгімелеу: -Балалар,сыйлық алғанда не деп барып алу керек? -Абайсызда досыңды немесе көршіңді ренжітіп алсаң,не деу керек? -Дастарқан басында сен өзіңді қалай ұстайсың?(Әдепті,сыпайы) Балалар шеберханаға барып алма мен доптың суретін салып,бояйды. **Қим ойын:** «Жемістер мен көкөністерді кім тез жинайды?» Қорытындылау. Мақтау,мадақтау. **2. Білім беру саласы:** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Мүсіндеу. **Тақырыбы:** «Әдемі торғай » **Мақсаты:** Сюжеттік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: құстың бөлшектерін дайындап,	көп, – деп жауап берді Садық оған. – Жұмыс деген немене тәйірі! Әкең бәрін де істейді ғой. Ойнаған қызық емес пе?! Халел ойыншықтарының бірінен кейін бірін алып, көрсете бастады. Садық ойнағысы келіп кетсе де, өзін-өзі басып, жұмысын жалғастыра берді. Күз де келді. Бақта жеміс пен жидектің сан алуан түрі өсіп-жетілді. Садықтың өзі де қарық болды, досын да барынша сыйлады. Халел тойып алып: – Бәрін де түк қалдырмай жеп қоямыз, – деді – Қалады, – деп жауап берді Садық. – Әкем «Кім ойынға елікпей еңбек етсе, жер соны қарық қылады» деген. – Бағбан деген кім? (Бағбан деп бақша егетін адамды атайды). «Телефон» ойыны	2-тапсырма. Тәрбиеші балалардан 3 цифрын сандар қатарынан тауып, оны бояуды өтінеді. Көп моншақтың ішінен тек 3 моншақты ғана санап бояйды. 3-тапсырма. Тәрбиеші 3 цифрын тауып, оны сызып қоршауларын тапсырады. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-жұмамыз. Содан соң қолды түсіріп, Иықты кері жіберіп, Алақанды соғамыз. 4-тапсырма. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: – Қазір жылдың қай мезгілі? (Күз) Балалар күз туралы білетін тақпақтарын айтады. Тәрбиеші жылдың 4 мезгілі (күз, қыс, көктем, жаз) суреттелген суреттерді іледі. Балалармен бірге

	Ұқсастықтарын неден байқауға болады? (Пойыз да адамдарды тасиды. Бірақ пойыз адамдарды алыс-алыс жерлерге апарады). Сендер тағы адамдарды таситын қандай көліктерді білесіңдер? (Ұшақ, кеме). Ұшақ пен кеменің айырмашылығы неде? (Ұшақ аспанда ұшады, ал кеме суда жүзеді). Қоғамдық көлік түрлерінің құрғақта жүретін, суда жүзетін, темір жол арқылы жүретін және әуеде ұшатын болып бөлінетіндігіне және пойызды жүргізетін адамның жүргізуші, ал кемені басқаратын адамның капитан деп аталатындығына тоқталу. Сонымен қатар, кеме мен пойыз жолаушыларды алыс жерлерге таситын болғандықтан олардың ішінде адамдарға жағдайдың жасалғандығын (тамақтанатын, ұйықтайтын т.б жердің болуы) айтады. Сонымен қатар жүк таситын	дыбыстайды?» Ойланып, адамға үй құстарының әкелетін пайдасы туралы айтуды ұсынады. Қорытындылау. **2.Білім беру саласы:** Қатынас. **Білім беру саласының бөлімі:** Орыс тілі. **Тақырыбы:**Продукты питания.Посуда. **Мақсаты:** Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме,учить отвечать на вопросы полным предложением.Развивать словесно-логическое мышление,воображение, связную речь.Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания. **ҰОҚ барысы:** **Приветствие: «Друг»** Собрались все дети в круг, Я-твой друг и ты-мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! **Дид игра:** «Назови	бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру; сөйлеу тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру; балаларды құстарға қамқорлық жасауға, мейірімділікке, еңбекке баулуға тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** Шаттық шеңбері: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. Тәрбиеші балаларға тақпақ оқиды: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ. – Балалар, құстың дене құрылысына сипаттама беріңдерші. – Ол қалай қоректенеді? **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық, Құс боп желмен ұшайық.	арқылы қайталату. Шарты:«Бағбан» сөзін шеңбер бойымен бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы, ең соңғы баладан қандай сөз естігендігін сұрау. «Ғ» дыбысына жаттығу орындау. Бағ-бағ-бағ-бағбан. Бұғ-бұғ-бұғ-бұғы. Қағ-қағ-қағ-қағаз. Сұрақтар: – Әңгіме қалай аталады? (Кішкентай бағбан) – Неге ол «Үлкен бағбан» деп аталмаған? (Өйткені бағбан Садық кішкентай). – Садық қандай бала? (Садық – еңбекқор бала). – Ол бақта не егеді екен? (Ол бақта әкесіне көмектесіп, жемістер егеді). **Сергіту жаттығуы**. Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты – еңбек, Кесте тіксең зерлеп, Онын аты – еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Оның аты – еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.	талқылайды. Тәрбиеші күз ағаш бұтақтарын тауып, бояуды тапсырады. Қорытындылау.Бағала у.Мадақтау. **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:** «Үйдің суретін саламыз. (Заттық сурет саламыз) » **Мақсаты:** Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.Бояу түсін таңдай білу,сурет салуға қызығушылығын арттыру.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Шеңбер болып тұрайық. Алақанды ашайық. Күннен жылу алайық, Жүрекке жылу салайық. Жиналған жылы шуақты,

	кемелер мен пойыздың бар екендігіне тоқталу. **Сергіту сәті:** Біздер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. Міне, көрдіңдер ме, балалар, адамдар үшін қызмет ететін көлік түрлері көп екен. Ал осындай көліктерге отыратын адамдарды жолаушылар деп айтамыз. Енді, балалар, мына суретке қараңдаршы. Сендерге осы көлік түрлерінің ішінен қандай көлік таныс? Өрт сөндіруші мәшинесін қандай жағдайда пайдаланамыз? Өрт сөндіруші мәшинесінің түсінің неліктен қызыл болатындығы, жедел жәрдем мәшинесінің неліктен жабық түрде болатындығы және оны не үшін пайдаланатындығы, трамвай, өрт сөндіруші және жедел жәрдем	правильно посуду» **Речевое упр:** «Будь здоров» Чтобы быть здоровыми,сколько раз в день нам нужно кушать? Как называется прием пищи утром? Утром завтрак,мы завтракаем,днем у нас...обед-обедаем,полдник-полдничаем,вечером-ужинаем. **Физминутка. «Сварим кашу»** (держась за руки идут по кругу). 1,2,3 Кашу нам,горшок,вари.Мы внимательными будем-ничего не позабудем. Наливаем молоко. Сыпем соль. Сыпем сахар. Насыпаем мы крупу. Каша варится:пых-пых,пых-пых. Для друзей и для родных! (Дети-продукты пляшут,остальные хлопают в ладошки). **Дид игра:** «Принеси посуду и для чего она нужна?» Воспитатель задавая	Ұшып-ұшып алайық, Ұямызға қонайық. Үлестірмелі материалдарға назарларын аударады. Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін еске түсіреді.Торғай туралы мәлімет беріледі. Оның дене құрылысына талдау жасалады. – Балалар, біз бүгін торғайды мүсіндесек қайтеді? – Торғайды мүсіндеп, суреттегі торғай қонып отырған ағаштың бір бұтағына орналастырамыз. – Торғайды жасау үшін екі домалақ дайындап аламыз, үлкені – денесі, кішісі – басы болады. Үлкен домалақты сопақша пішінге келтіріп, екі саусақпен қысып құйрығын шығарып, құйрығының ұшын жалпақтаймыз. Кішкентай домалақ бөлшек құстың басы болады, екіншісінің де құйрығын солай созамыз. Енді екеуін қосамыз. Құстың аяғын жасаймыз. Дайын құсты ағаштың бір	(Н.Жанаев) **Дидактикалық ойын:** «Көкөністер мен жемістерді ажыратып, себеттерге орналастыр» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білу. **Ойын шарты**: Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады. Суреттегі жемістерді бір бөлек, көгөністерді бір бөлек себетке топтау. – Әңгімеміздің жалғасына оралайық, бір күні Садыққа кім келді, ойнайықшы деп? – Халел қандай бала екен? (Халел жалқау бала екен). – Ал Халелдің ол ісі дұрыс па? – Ал Садықтың іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Неліктен? Әңгіме соңында қалай аяқталды? **Мақал-мәтелдің мағынасын түсіндіру**. **Еңбек етсең ерінбей**	Бір бірімізге сыйлайық. Қонаққа екі қуыршақ келеді. -Балалар қуыршақтарға үй салып береміз ба? -Балалар,үйді кімдер тұрғызады?(Тәрбиеші балалар мен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Үйді салу жолдарын түсіндіріп,суретті аяқтатады. Бір қабатты үй. 1.Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып,шаршы жасалады. 2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш болып келеді,парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып,әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. **Бой сергіту:** Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Көп қабатты үй.

	мәшинесінің атқаратын қызметі, олардың ұқсастықтары мен айырмашылығы, көліктің құрылысы (кабинасы, шанағы, дөңгелектері) туралы салыстырмалы түрде сұрақтар қоя отырып, толық мағлұмат береді. **Қим ойын:** «Бағдаршам» Қорытындылау.Мадақтау **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** « Қуыршақтар: Айя, Майя, Серік пен Арман» **Мақсаты:** музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту. **Міндеттері:** музыкалық сүйемелдеумен түрлі бағытта, әртүрлі ырғақпен қозғалу: ырғақпен жүру, жеңіл жүгіру. Тепе-теңдікті сақтауға жаттығу, басына қапшық қойып жіпті бойлай жүру қабілетін нығайту және басты дұрыс ұстауға үйрету; әдемі жүруге дағдыландыру, дене	вопросы делает анализ.	бұтағына орналастырамыз. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді «Жапалақ» ойынын ойнайды. «Күн» дегенде балалар «ұшады», жапалақ дегенде ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады.Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді. Қорытындылау.Мадақтау. **3.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Ғажайып сандық» **Мақсаты:** музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту. **Міндеттері:** қатар жатқан қос сызықтың ортасымен кең адымдап жүруге үйрету. Түрлі ырғақпен музыкаға сәйкес әртүрлі қозғалыстар жасау, ырғаққа сай жүру, қолдарын	**Тояды қарның тіленбей.** Әңгімені мазмұндауға үйрену керек екендігін айту. Балалар түсінгенін айтуға тырысады. Қорытындылау. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **«**Қонжық қалай шынықты?»**(таза ауада)** **Мақсаты:** қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** самокат тебуді үйрету, бір аяқпен жердің бетінен күшпен итерілу. «Жыланша» жүріске және жүгіруге жаттықтыру, заттарды оң жақтан және сол жақтан айналып өту қабілетін жетілдіру. Қимылдарды саппен орындау қабілетін қалыптастыру. Қолды бастан жоғары көтеріп	Бірнеше қатарға(3-5 қабатты үйлерде) терезелер салынады. Қабаттардың арасында қылқаламды оңға,солға жылжыта отырып салу керек.Үйдің түсі күлгін,ашық жасыл,көк болғаны дұрыс екенін түсіндіреді.Терезе,шатыр,есіктердің шеттерін бояу керектігі айтылады.Дәптерлерін ұқыпты ұстаулары қадағаланады. Балалардың жұмысын талдау.Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтады.Мақтау,мадақтау. **3.Музыка.** **Тақырыбы**: «Жемістер бағында» **Мақсаты:** Әннің сипатын түсініп,эмоциялармен көрсете білуге дағдыландыру.Әуеннің ауыспалы сипатын беруге,табиғат құбылысын музыкамен

	сымбатының бұзылуының алдын алу. Бір орында айналып секіруге үйрету, айналу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру қабілетін жетілдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, қозғалыстың айқындығы мен баланың ой-қиялын дамыту. **ҰОҚ барысы:** **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Ойын сәті: балларды сиқырлы таяқшаның көмегімен қуыршаққа айналдыру. **ІІ. Негізгі кезең.** Доппен) 1. Б.қ.: аяқтарының арасын иықпен бірдей етіп ашып, доп ұстаған қолдарын төмен түсіріп тұрады. Допты алға, жоғары көтереді, допқа қарайды, төмен түсіреді. Б.қ. (5-6 рет) 2. Б.қ.: өкшеге отырады, доп ұстаған қолдарын төмен түсіреді. Тізерлеп тұрып, допты жоғары көтереді, отырады. Б.қ. (5-6 рет) 3. Б.қ.: өкшеге отырады, доп ұстаған қолдарын алға қарай созады. Допты		қозғалтып алға-артқа жеңіл жүгіру. Допты бір-біріне домалатуға жаттығу, допты қос қолдап серпіп итеру қабілетін қалыптастыру; көзбен мөлшерлеу, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында қайырымдылық, дербестік, ойыншықтарды күтіп ұстау сынды қасиеттер қалыптастыру. **ҰОҚ барысы:** **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Ойын түріндегі жаттығу: «Сандықты тап!». Балалармен бірге сиқырлы сандықтан тапқан ойыншықтарды зерттеу. **ІІ. Негізгі кезең.** Ырғақты-музыкалық қозғалыстар. Ойын түріндегі жаттығу: «Бізге кім қонаққа келді?» – табанның сыртқы жағымен жүру. Тізбекте бір-бірден музыканың ырғағымен жүру жаттығуларын кезекпен орындау (музыканың ырғағы	шапалақтап, ырғақпен секіруге жаттықтыру (аяқтары бірге, аяқтарының арасын ашып). Жалпақтабанның алдын алу – табандағы буындардың қозғалғыштығын арттыру. Организмнің жалпы төзімділігін, ептілік пен үйлестіру қабілетін дамыту. **ҰОҚ барысы:** **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Тәрбиеленушілерге кімнің ең епті екенін анықтауды ұсынады: қыздардың тобы немесе ұлдардың тобы. **ІІ. Негізгі кезең.** **Қимылды ойын**: «Өз түсіңді тап!» Алаңның әр жеріне тәрбиеші әр түсті бір кегельден қойып шығады, балалардың бір тобы қызыл түсті кегельдерді айнала, екіншісі – жасыл түсті кегельдерді айнала тұрады. Тәрбиешінің «Серуендеуге!» деген белгісі бойынша	байланыстыра білуге үйрету.Дикцияның тазалығына,әнді анық айтуға дағдыландыру. **ҰОҚ барысы:** Муз. «Кішкентай полька» Муз.амандасу жаттығуы: «Қадам бас!» Дау.жат.: «Гамма», «Стакатто» Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Д\о: «Бауырсақ» музыкалық жұмбағы Муз.ойын: «Қасқыр мен көкөністер»

	оңға қарай өзінің төңірегінде айналдырады, допты қолмен итереді. (Екі қапталға қарай 3 реттен) 4. Б.қ.: шалқасынан жатып, допты басынан асырып ұстайды. Тізесін бүгіп көтереді, допқа тигізеді, тіктейді. Б.қ. (6-7 рет) 5. Б.қ.: аяқтарының арасын ашып, допты алдына қойып отырады. Допты жоғары көтереді, допты еденге тигізіп, мүмкіндігінше ұзақ ұстайды, бойын тіктейді. Бастапқы қалыпқа оралады. (5–6 рет) 6. Б.қ.: аяқтың арасын сәл ашып тұрады, доп еденде тұрады. Допты айналып қос аяқтап секіру және жүгіру жаттығуларын кезетестіріп орындау. (3 рет). **Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындайды**. Тепе-теңдік – төбесіне құм толтырылған қапшық қойып, тігінен тасталған жіп бойымен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлатпай алып өт» – жіптерден жасалған		мен характері әртүрлі, әр қонақ өзінше жүреді және әрқайсысының өз музыкасы бар) Кешенді орындау барысында дене сымбатын бұзбай, денені тік ұстау. Екі тізбекке тұрады. **Негізгі іс-қимылдарды орындайды**: Ойын түріндегі жаттығу: **«Жолмен жүріп өт».** Нұсқау – ырғақпен, адымды барынша кеңірек ашып жүру қажет. **«Тізерлеп тұру»** қалпында допты бір-біріне домалату. Балалардың назарын допты қолмен екпінмен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға аударады. **Ойын: «Секір-бұрыл».** Ойын тәртібін еске салу. Балалардың жерге дұрыс түсуін қадағалау. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында тәрбиеші балалармен жеке-жеке жұмыс	барлығы бүкіл алаңмен түрлі бағытта жүгіреді. Келесі: «Өз түсіңді тап!» деген белгі бойынша балалар өз кегельдерін табуға тырысып, өз орындарына жүгіреді. 1. «Таңғаламыз» 2. «Иық». Иықтармен жұмыс істейміз, иығымызбен билейміз. 3. «Мұрынның бір жағымен дем алу» Демді мұрынның бір жағымен ақырын, ұзақ уақыт шығарып, өкпені ауадан босатамыз және диафрагманы мүмкіндігінше жоғары көтереміз. 4. «Демді ұстау» 5. «Түтікше тәрізді ерін» 6. «Шамды үрлеу» Жаттығуды орындаған кезде денені тік ұстау қажеттігін еске салады. **Негізгі іс-қимылдарды орындайды**: Екі аяқпен секіру – аяқтарды қосып,	

	қос сызықтың ортасымен әдемі жүріп өту қажет. Өзін айналып бұрылып бір орында секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір-бұрыл».** Бір қатардағы қуыршақтар музыканың ырғағымен секіреді, екінші қатар қол шапалақтап тұрады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Алыптар мен құртақандар».** Тәрбиеші адым ұзындығының бойға тәуелді екенін түсіндіреді. Балалардың берілген командаларды дұрыс орындауын қадағалайды. **Қорытынды кезең** Саппен жүру.		істейді. Қорытындылау.	аяқтың арасын ашып, қолды бастан асырып шапалақтау – ырғақпен секіру, аяқ пен қолды үйлесімді қимылдату (аяқтардың арасын ашқанда – қолды қапталға созамыз, аяқты қосқанда – шапалақтаймыз). Жүру; заттар қатарын айналып жүгіру, заттардың арасымен «жыланша» жүру. Дене сымбатын сақтауға, қозғалыс сұлулығына назар аударуға шақырады. Жалпақтабанның алдын алуға арналған жаттығулар **«Дауылпаз»** Тізені бүгіп еденге отыру. Жаттығуды орындау барысында тізені біртіндеп түзетеді. **«Қарақшы»** Тізені бүгіп еденге отырады. Өкше еденге тиіп тұрады және жаттығу жасау барысында өкшені еденнен алмайды. Жаттығуды алдымен бір аяқпен, сосын	

				екіншісімен орындайды. **«Бояушы»** Еденде аяқтарын созып отырады. **«Құрастырғыш»** Тасыған кезде заттарды құлатып алмауға тырысу қажет. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю»** **Спорттық жаттығулар – самокатпен сырғанау.** Тәрбиеші тәрбиеленушілерге самокатпен сырғанауды ұсынады. Жердің бетінен бір аяқпен екпінді түрде итерілу, сырғанаған кезде тепе-теңдікті сақтау білігіне баса назар аударылады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында тәрбиеші балалармен жеке-жеке жұмыс істейді Ойын: «Тыныштық». Аю балалармен қоштасады. Қорытындылау.	

Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №1** **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:**торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. **Зерттеу жұмысы** Торғай қандай болып көрінеді? Ал қанаты мен құйрығы қандай? Ал басының түсі қандай? Торғайлар қайда өмір сүреді? Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) Күзде торғайлар немен қоректенеді? **Еңбек** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: -Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; -Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/О:** «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	**Серуен №2** **Көгершіндерді (кептерлер) бақылау** ***Мақсаты:*** -Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; **Зерттеу қызметі** Кептер мен торғайды салыстыру **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу *Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». *Мақсаты:* -балаларды жүкіруге үйрету; -зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау	**Серуен №3** **Емен ағашын бақылау** ***Мақсаты:*** Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. **Зерттеу жұмысы** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту **Еңбек** Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау *Цель:* ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Қ/О:**«Аққу-каздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру	**Серуен №4** **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** ***Мақсаты:*** -Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) **Зерттеу жұмысы** Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? *(Күміс күз.)* Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) **Еңбек:**Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . **Қ/О:**«Бәйге» Мақсаты: -Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; -Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.	**Серуен №5** **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау** Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру **Зерттеу жұмысы** Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діңі, бұтағы, тамыры) Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. **Қ/О:** «Жұбыңды қуып жет». Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** Тапқыр болсаң тауып көр. **Мақсаты:** Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау		**Вариативтік бөлім:**Мен елімді сүйемін. **Тақырыбы:** «Қазақша отыру түрлері»	

		қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. **Ұйымдастыру кезеңі** **Дид ойын:**Төртінші артық ойыны-тауық , үйрек , қаз, -қар , жаңбыр, -емен , қайың, терек, -шаршы , төртбұрыш , үшбұрыш Ойынның шарты бойынша артық сөзді табады. -аққу , -найзағай, -шырша,-шеңбер, Ұйымдастырушылық ізденіс Күтпеген сәттеән әуенімен Тиін мен Қоян келеді. Сәлеметсіздер ме, Бізге сендердің көмектерің керек. Мына тапсырмаларды орындасақ қана өз үйімізді таба аламыз. **1-тапсырма** Бірдей заттарды тап сызба арқылы заттардың ұқсас ерекшеліктерін		**Мақсаты:** Балаларды қазақша отыру түрлерімен таныстыру. Қыздар мен ұлдарға тән отырыстар болатынын түсіндіру. Әдептілікке тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері:** Біздер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. Балаларды қазақша отыру түрлерімен таныстыру. Қыздар мен ұлдарға тән отырыстар	

		ата,сызықпен белгіле. **2-тапсырма** Танграмойыны. **3-тапсырма** логикалық есеп Тез есепте **4-тапсырма** Дымбілмес алдында 4 құлпынай , содан кейін 3 құлпынай жеді.Дымбілмес барлыға неше құлпынай жеді?5)Айнұр 2 пирамида, ал Гүлнұр 3 пирамида құрастырды.Екі қыз неше пирамида құрастырды? **5-тапсырма** сызбамен жұмыс Тиін мен Қоянның қай үйде тұратынын сызба арқылы табады. Сызба арқылы Түлкі мен Қоянның үйлерінің бағытын сызба арқылы көрсетіп береді. Тиін мен Қоянмен қоштасады.Қорытындыла у.		болатынын түсіндіру.Ұлдар молдас құрып отырады.Қызда р аяғын жинап етегімен жауып отырады. **Сергіту сәті:** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Қорытындылау.	
Ойындар, дербес әрекет	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін	**«Даусынан таны»** Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата	Сюжетті ойын: **«Дәрігер»** Мақсаты: Өз денсаулықтарына ұқыпты қарауға,өзгеге	**«Пирамида жинау»** ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға	Ойын: **«Көлік тұрағын құрастыр»** Мақсаты: Текшелерден өз қиялдарынан құрастыруды үйрету.Ойлау қабілетін

	дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	білуге дағдыландыру.	көмек көрсетуге үйрету.Ой-қиялын дамыту.	үйрету.Ойлау қабілетін дамыту.Ептілік ке тәрбиелеу.	дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету: Толғанай, Жанерке.	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету:Інжу, Жұлдыз.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету:Бердәулет, Жангелді.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету:Асанәлі, Асылай.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету:Айғаным, Кәусар, Ерасыл.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психолог кеңесі: «Балаңызды қалай еркелетесіз?»сұрағын а жауап алу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 08 .11- 12.11.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Құрлымдалған ойын**: «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:** «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:** «Дастархан мәзірі» **Мақсаты:** балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын** «Әдемі гүл» **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : Қараша айы ІІ-апта** **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын беліне қойып аяқтың ұшымен жүру. Қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1. «Қуыршақтар билеп жүр». Қолдарын жандарына созу, «ох»-деп төмен түсіру (5 рет). 2. «Қуыршақтар иіледі»**.** Алға еңкейіп қолдарын артқа жіберу,түзеліп тұру. (5 рет) 3. «Қуыршақтар теңселеді». Оңға(солға) қисаю,б.қ. келу (6 рет) 4. «Секіру» .Бір орында екі аяқпен 8 рет секіріп жүру, қайта секіру (5 рет) **ІІІ.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру. Жеңіл жүгіру. Саппен жүру				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды . Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар.(ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі **Ресурс:** еңбек құралдары суреттер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылайды. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Қызығушылықтарын ояту.** Ата келеді Сәлеметсіңдер ме,балалар? Мен еңбекқор атамын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп, алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды көргім келіп келдім. Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар? **Пед жет ойын:** «Мен	**1.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Дәрумендер **Ресурс**: көрнекі құралдар **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылайды. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1. Ұйымдастыру кезеңі:** **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні. **«Суретпен жұмыс»**	**1.Көркем әдебиет**. **Тақырыбы:** Көкөністер айтысы ертегі **Ресурс**: көкөністер суреті **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылайды. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Мнемотехника жаз мезгілі. Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды ? **Пед жет ойын.** «Жемістер,көкөністер	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: :** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Ресурстар:** Дәрумендер суреті. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау. **Қызығушылықтарын оятады.Тосын сәт** Есік қағылып сандықша келу. Кәне бәріміз ашып көрейікші.Ашылмайды. **Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?» Шарты: Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу. Бұйра шашы желменен ойнап	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. **Ресурс:** таратпа материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылайды. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Тосын сәт.**Күшік келеді.Балалармен амандасады.Балалар күшік сендерге тапсырма әкеліпті. Орындаймыз ба? Бала үні. **Ой қозғау.** Өткен оқу қызметін естеріне түсіру. **1-тапсырма:** Қандай сандармен

	бастаймын, сен аяқта» Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау. Еңбек етсең ерінбей..... **Ой қозғайды.** Балалар қанекей біз атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе?Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. **Суретпен жұмыс.** Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан,үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді көрсетеді) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен айналысып жатыр? Мазмұн арқылы саралайды, сыни ойлайды, бала үні **Құрлымдалған ойын** «Құралын тап» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. Балалар,енді біз еңбекші	Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлайлайды, бала үні, **4.Дәруменнің пайдасы.** Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп	қайда өседі»? **«Көкөністер түрлері туралы»** бейне көріністі тамашалау. -Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен танысады. **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді. **Сиқыршы:** Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер ғажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына әкеледі.бала үні **Сиқырлы сандық**	тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. **(Сәбіз).** Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. **(Пияз).** Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма **(Қызанақ).** Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты **(өрік)** Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету. **Ой дамыту.** Сұрақтар қою. Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің денсаулығымызға пайдасы өте көп. **Құрлымдалған ойын :** «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Бірнеше суреттер	таныстыңдар? **Құрлымдалған ойын:** «Кім тапқыр?» Шарты:Алдарындығы сандардың ішінен біз өткен сандарды табуларың керек. Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну. 1,2,3 Тура кері санау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **2- тапсырма**: Биік ,аласа деген не? Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. **Пед жет ойын:** «Биік, аласа» Шарты: Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Сыни ойлау, бала үні **3- тапсырма :** **Пед жет ойын:** : Көршісін тап

	атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен? **Еңбекші атай:** -ой балапандарым,сендер өте еңбекқор екенсіңдер. Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті,келесі кездескенше сау болыңдар! **Рефлекция** Балаларды мадақтайды. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Тепе – теңдікті сақтайық **Мақсаты:**Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. **Ресурстар: Доп, лента** **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Денені тік ұстайды. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап	жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **5.Сергіту сәті** Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім **Пед жет ойын**:«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.Жаппай бақылайды Мазмұн арқылы саралайды Қорытынды.Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын	**көрсетеді.** Сиқырлы сандық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). **Ой қозғау.** Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен? -Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? -Ертегіде қандай көкөністер бар? Өнім арқылы саралайды, бала үні. **Сахналау.** Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналайды Балаларды мадақтау. **Балабақшаға оралу.** Сиқыршы: Қане,балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны	тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау. **Сергіту сәті:** Саусақтарға қараңдар, Бұл кішкентай балалар. Көңілденіп күледі Жаттығуды енді сен, Бірге жаса менімен. Аман, сау боп ағзамыз, Түзу болды арқамыз. Досымызға қарайық, Күлімсіреп алайық. Қорытынды. **Пед жет ойын:** «Қайда өседі?» Шарты: Жемістер мен көкөністердің атын айтқанда алдарындағы бақпен бақшаның суретін көрсету.Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** Таза ауада **Тақырыбы:**текше арасымен жүреміз. **Мақсаты**: Текшелер арасымен жүруге ,	**Шарты:** Сандардың алдыңғы және артындағы көршілерін атау.Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, Балаларды мадақтайды. **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз **Дидактикалық ойын:** Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар?Түстері қандай? **4-Тапсырма**: Заттарды түсімен топтастыр. **Құрлымдалған ойын:** «Сызық арқылы түстерді қос» **Қорытынды.** Күшік : Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар.

	жүреді.Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүреді. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүрреді. Шеңбер бойымен маршпен жүреді . Шеңбер бойымен тұрады. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. **Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман** **Б.қ.: «Сағаттар»** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалтады. / 6 рет қайталайды/ **Б. қ.: «Су тасушы»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Құламалар»**	жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар береді **2.Орыс тілі** **Тема:** Части тела. Культурно-гигенические навыки. **Цель:**Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учмть детей отвечать на вопросы полным продолжением и использовать речипредложении. Развивать рече слуховое внимание .Воспитывать культурно-гигенические навыки. **Пед.жет ойын:** «Угадай о ком говорю?» описательные загадки. Есть всегда людей Есть всегда короблей (нос) Брат с братом через дорожку живут, А друг друга не видят.(глаза) Узнают и называют членов семьи. «Научись выполять	айналдырып: бір,екі,үш бізді топқа жеткізеді.балалар, топқа келген соң Сиқыршы рахмет айтып, қоштасады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Қорытынды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Жеміс-жидекке арналған себет **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер.** Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. **Ой қозғау.** **Сұрақ жауап.** Балалар бау – бақша	допты алға қарай лақтыруды үйренеді. ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. **Ресурстар:** Дид материалдар **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұрады.Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім**: **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайтады. /4 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»**	Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтайды. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**Дәмді алмалар **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алманың пайдасы туралы түсінеді. **Ресурстар:** трафарет, жемістер суреті. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні. **1. Миға шабул.** **Құрлымдалған ойын:** «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер

	3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иіледі. /6 рет қайталайды/ **Б.қ.: «Күш жинау»** **4.** Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіреді. /6 рет қайталайды/ **Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізеді (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүреді. (15-20 секунд). **Қорытынды:** бір саппен шеңбер бойы жүреді /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүреді. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп	массаж рук».Отвечют по содержанию текста. Найди ошибку – правильное употребление глаголов .Запоминают и повторяют правила Беседа о правилах гигиены. Головами покиваем, Носиками помпотаем, Потом глазки Теперь глазки открываем. Щечки сильно разлуваем, Ротики мы открываем И зубами постучим, И немножко помличим. Дид. игра: «Назови правильно»(семя, предметы гигиены)	дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады? - Жемістерге не жатады? **Қызығушылықтарын ояту**.Кірпі келеді.Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. **Топқа бөлу.** **1-топ Жемістер** **2-топ Көкөністер** 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды.Балаларды бақылайды.,жеке көмек көрсетеді. **Сергіту сәті** Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық!	**2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермейді. /5 рет/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созады,тұрады жоғары көтереді. **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстайды. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созады **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіреді. Тікелей бақылау әдісі **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты	өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру. **Қызығушылықтарын ояту.**Есік қағылады. Балалар қарандар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. **Ой қозғау.** Ішінде не бар екен? Алманы алгоритм бойынша түсіндіру. **4. Топқа бөлу** **Пед жет ойын:** «Қандай алма?» **1- топ.** Қызыл лма **2- топ.** Сары алама **3- топ.** Жасыл алама Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу .Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме» **Мақсаты:** Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. **Сұрақ – жауап.**

	дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, лум таксономиясы, жанама бақылайды, бала үні. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.допты жерде отырып бір-біріне домалатады. 2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүреді Командада жұмыс, сыни ойлайды, тікелей бақылау, бала үні **Қимылды ойын:** «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды. Балаларды мадақтайды		Балалардың жұмыстарын қорытындылайды. **Галеря шарлау әдісі.** Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып, рахмет айтып қоштасасыды. **Қорытынды.**Не қонаққа келді.?- Қандай көмек сұрады.Не жасап бердіңдер?Балаларды мадақтайды. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Баяу жүгіреміз **Мақсаты:** Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі.Тепе- теңдікті сақтап бөренемен жүруді біледі. **Ресурстар:** Дид материалдар **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:**1.Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі	біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 .текшелер арасымен жүру 2. бір орыннан ұзындыққа секіреді. **Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны:** «Автомобиль мен торғайлар» **Мақсаты:** Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.4 к моделі, бала үні **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүреді. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүреді. «Айналу» - бір -	Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу.4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтайды Қорытынды.Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.

			сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру .Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.Тікелей бақылау, блум таксономиясы. **Жалпы даму жаттығулары.** Таяқшамен **Б.қ.: «Сағаттар»** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/	бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіреді	

			Б. қ.: «Су тасушы» **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. 6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Күш жинау»** **4.** Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). **Қорытынды:** бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел		

			үстіне қою/ . Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау,жанама бақылау, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.допты жерде отырып бір-біріне домалату. 2. тепе теңдікті сақтап бөренемен жүру. Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні **Қимылды ойын:** «Доптарды қай топ		

			тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау		
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №1** **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:**торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. **Бақылау барысы:** **Көркемсөз** Қалатындай қиқылдап, Әдетіңді білемін, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсың Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын! **Еңбек** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: —Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; —Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №2** **Көгершіндерді (кептерлер) бақылау** **Мақсаты**: — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. **Зерттеу қызметі** Кептер мен торғайды салыстыру **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: —- балаларды жүгіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау 4К моделі,бала үні.	**Серуен №**3 Емен ағашын бақылау **Мақсаты**: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. . Зерттеу жұмысы Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О:«Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру 4К моделі,бала үні.	**Серуен №4** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау **Мақсаты**: —Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) —Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Балаларға сұрақтар: ♦Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) ♦Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №**5 **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау** Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Балаларға сұрақтар: Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діні, бұтағы, тамыры) Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. Қ/О: «Жұбыңды қуып жет».

					Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім «Қызықты логика әлемі»** **Сабақтың тақырыбы:** Ойна,ойла жілікте. **Сабақтың мақсаты:** Балаларға хайуанаттар туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтай алады. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыта алады.. Ресурстар:көрнекіліктер.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс Логикалық тапсырма: Қайсысы қай баспанада тұрады? Дидак ойын :хайуанаттар бағына саяхатқа 1-тапсырма:Балаларды сызық арқылы хайуанаттар бағына жеткіз		**Вариативтік бөлім «Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Қазақша жату түрлері» **Мақсаты**:Балалар қазақша жату түрлерімен танысады. Өздерінің жату түрлерін анықтай алады. **ҰОҚ барысы:** Ұйықтағанда жалғыз жатпау керек. Ашық, адамдарға көрінетін жерде ұйықтамау.Қатты тойып ұйқыға жатпау.Қолда тамақ исі болса жуып жату керек.Мүмкіндігінше ерте жату керек.Ішпен	

		2-тапсырма: Адасқан түлкі мен аюды шыршаға жеткіз. -Ең биік үйде керік тұрады, -ортаншы үйде елік тұрады, -ең кіші үйде қоян тұрады. -Хайуанаттардың қай баспанада тұратынын сызба арқылы белгілейді. -балаларды хайуанаттар бағына сызық арқылы жеткізеді. - суреттегі жануарларды салыстырады. -Піл,Құрбақа,Керік барлығынан үлкен -барлық ойыншықтарды атап, салыстырады, -тапқан суретті түсті сызбамен көрсетеді, -түлкі мен аюды сызық арқылы өз шыршасына жеткізеді Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні.		жатпау,оң иықпен жату. Қорытындылау.Балаларды мадақтау.Сыни ойлау, бала үні.	

Ойындар дербес әрекет	**Құрлымдалған ойын:** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын**:«Көп және біреу» **Ойынның мақсаты:** көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын**: «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:**«Жол картасын бейнеле» **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді 4К моделі , бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Ұзындығы ,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі .Толғанай, Айару.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға, негізгі ойын дұрыс жеткізуге үйрету. Жанерке, Інжу.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету**.** Бердәулет,Асылай.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету. Жангелді, Асанәлі.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беру үйрету . Айғаным,Кәусар, Ерасыл.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 15 .11- 19.11.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Ойын: «Не үлкен?»** Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымын ажырата білу.Балаларды бірлесе ойнауға үйрету.Ой-өрісін,қиялын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Мозайка құрастыру**. Балаларды мозайка құрастыруға үйрету.Балалардың ой-өрісін,қиялын дамыту.Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Конструк-тордан үй құрастыру.	**Суретті лото** Мақсаты:Балаларды ойнауға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу		**Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».** Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.	**«Сиқырлы қарындаш»** Мақсаты:Балаларды бояғыштарды дұрыс бояуға үйрету.Балаларды шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика 5мин		**Жаттығулар кешені : қараша айы ІІІ-апта** **Жаттығулар кешені : қараша айы ІІІ-апта** **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын беліне қойып аяқтың ұшымен жүру.Қатарға тұру. **ІІ.Жалпыдамытужаттығулар** 1.Б.қ:«Құрсау жоғарда» «Құрсау жоғарда» Құрсауды жоғары көтеріп оған қарап төмен түсіру (5 рет) 2. Б.қ: «Құрсауды еденге қой»Алға еңкейіп құрсауды еденге қою,тұру,еңкейіп құрсауды еденнен алу (4 рет қайталау) 3. Б.қ: «Жан жаққа бұрылы» Оң жаққа бұрылу б.қ, келу Сол жаққа бұрылу б.қ. келу (6 рет қайталау.) 4. Б.қ: «Отырып тұру» Отыру,құрсауды еденге қою б.қ. келу(5-рет) 5.Б.қ «Құрсауды алда» Құрсауды				

		алға созып түсіру(5 рет) Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Жай жүру. **ІІІ.Қорытындыбөлім**				
Таңғы ас		Ойын-жаттығуы: Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	**Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»** Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	**Дид.ойын: «Дала құстарын ата»** Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстарды аялауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»** Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.		**Дидактикалық ойын:** «Ретімен,кері сана» Мақсаты: Сандарды ретімен,кері санауға үйрету.Балалардың ой-өрісін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	**Дид.ойын: «Мамандықтарды ата»** Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	1.Білім беру саласы: Таным **Білім беру саласы бөлімі:**Құрастыру **Тақырыбы:**	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** « Жануарлар қысқа	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет. **Тақырыбы**: «Отбасындағы сыйластық»		**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Жаз, күз (Сурет бойынша әңгіме	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы:**3 , 4

	Мәшинелер **Мақсаты:**құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бөлшектерді біріктіре білу және онымен ойнай отырып «Лего» конструкторлар мен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: -2-4 бөліктен тұратын қарапайым құрылыс жасай білуге, бөлшектерді таңдай білуге және әртүрлі тәсілдермен біріктіре отырып мәшине құрастыра білуге үйрету; - көлік түрлері туралы түсініктерін 1 9 қалыптастыру; - құрылыс жасау	қалай дайындалады?» **Мақсаты:**Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым, дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Алақай!** Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналаң. Сырғанақта ойнайсың, Қызыққа енді тоймайсың. Алақай-ау, алақай, Қыс келіп тұр, балақай!	**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабаттылыққа тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Жылулық шеңбері:** Тәрбиеші мен бірге Ермек Өтетілеуұлының **«Біздің шаңырақ»** өлеңін қайталайды. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін,еремін. - Балалар өлеңде не туралы айтылған? Бүгін біз оқу қызметімізде отбасы және сыйластық туралы әңгімелейміз. - Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? -Кім суретке қарап,өз отбасы туралы айтып		құрау) **Мақсаты:** Жаз және күз мезгілдерінің айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. **Міндеттері:** а) Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. ә) Саусақ моторикасын дамыту, «ұ» мен «у» дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; балаларды айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, өз ойын ауызша жеткізуге баулу. б) Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі** **Ойын:** «Ғажайып текше» **Мақсаты**: күз және жаз мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білу. **Шарты:** балалар шеңбер болып тұрады. Текшенің 6 жағында күз және жаз мезгіліне сәйкес суреттер	цифрларын салыстыру. Кең – тар. Шаршы. **Мақсаты:** Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; шаршыны зерттеу. **Міндеттері:** математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттар тобының тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; шаршы туралы білімін ұштау, оны өзге геометриялық пішіндер арасынан табу; шаршы көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру; топпен жұмыс істей алуға

	ережесін сақтай білуге дағдыландыру; - «Лего» конструкторымен жұмыс жасауға қызығушылығын ояту, ұсақ бұлшық еттерін дамыту; ұжыммен бірлесіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері:** Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Сәлеметсіз бе, есенсіз бе, амансыз ба! Бәріміз күндей жарқырайық, Бәріміз тату болайық. Тәрбиеші мәшине туралы **жұмбақ**	Ж. Смақов Тәрбиеші балалардың назарын ауа райына аударады, ауа райы күнтізбесіне белгілеуді ұсынады. – Күз аяқталып, қыс келіп қалды. Адамдар қысқа қалай дайындалады? – Ормандағы жануарлар да қысқа дайындалады екен. Олардың не істейтінін байқап көрейік. **Жұмбақ жасыру:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **(Қар)** Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. **(Аю)** Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. **(Түлкі)** Санай алмай шаршадым, Найзасы бар қанша мың. Батыр емес біракта, Қашып жүрер жырақта. **(Кірпі)**	береді? **Өлең оқу:** **Отбасы** Анаң - үнің, жүрегің, Әкең - өмір тірегің, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең - асыл ардағаң, Атаң - дана қорғаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! (М.Қуанышбеков) **Аға ақылы** Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді тыңдаса, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де. (Сырбай Мәуленов) **Сергіту сәті**: Бас барамағым - атам, үйдің данасы, Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы, Ортан терек - әкем, отау панасы, Шылыдыр шүмек - шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек - мен,бәрінің базары. (Ермек Өтетілеуұлы) **Ж.Мұхамеджановтың** «Сыйлаймын» өлеңін жаттау. **«Сыйлаймын»** Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса,		жабыстырылады. Мысалы: Сарғайған жапырақтар көрсе, ол – күз мезгілі. Балалар шомылып жатқан сурет түссе, ол – жаз мезгілі. Сұрақ-жауап: – Қазір жылдың қай мезгілі? – Күз айларын кім атап береді? – Күз мезгілінің ерекшеліктерін кім біледі? – Ал жаңбыр қалай жауады? – Оның дыбысы қандай? (Тырс-тырс, тырс-тырс). – Жаңбыр тырс-тырс, тырс-тырс етіп жауады екен. «Тырс-тырс» соңында қандай дыбыс естіп тұрмыз?(«С» дыбысы) – Салқын жел қалай соғады? (У-у-у-у-у). – Ал егер де жел күшейсе ше? «У» дыбысына жаттығу жасату. У-у-у-у-у – уылдырық. У-у-у-у-у – улы. – Балалар, ең бастысы күз мезгілінде жапырақтар не істейді? – Балалар, жыл	тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **1. Ұйымдастыру кезеңі.** **«Жұмбақтар және оның шешуі» ойыны.** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Бұл жұмбақтарда айтылатын сандар балалардың жұмбақты шешуіне көмектеседі. Үшеуінің орманда бар үйшігі, Ертегінің кейіпкері үшеуі. Тауып көрші енді оны. **(Аю)** Үш көзінде жалын-от, Ал бірақ та жаны жоқ. Кезекпенен ашылар, Кезекпенен

	жасырады. Төрт аяқты, екі көзді, Өзі жансыз жүреді. От пен майдан жемі бар, Құрыш болат жүрегі. (Мәшине) Мәшиненің түрлерін сурет бойынша әңгімелеу. Өздері қандай мәшинелерді білетіндерін сұрау. Көліктердің аттарын атаңдар. Барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? Көлік дегеніміз не? Ортақ белгілері не? Дөңгелектері не үшін керек? **Дидактикалық ойын: «Бұл қай көлік?»** Көліктердің суреттерін көрсете отырып олардың қандай көлік түрлері екенін айтып береді.	Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді. **(Тиін)** Шырша саясы – күркесі, Өзі орман еркесі. Қарғып жүрер жан-жаққа, Өте құмар жаңғаққа. **(Тиін)** Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. **(Қоян)** Қорыққанда жел аяқ, Отырғанда томардай-ақ. **(Қоян)** Сұрғылт тартқан түсі бар. Ақсиған көп тісі бар. Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңын торыды, Ауылдың өш бар иті. **(Қасқыр)** Қалай ойлайсыңдар, жануарлар қысқа дайындала ма? Олар қалай дайындалады? Не істейді? Тиін қыста не жейді? Тиін қайда тұрады? Ол өзі жинаған	Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинаймын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. **Қорытындылау.** Жаттаған өлеңіміз не жайында? Бүгінгі оқу қызметімізде сүйікті отбасымыз туралы әңгімелестік.Оларды жақсы көруге,сыйлауға,құрметтеуге, көмектесуге үйрендік.Отбасындағы сыйластық үлкен сүйіспеншіліктен туындайды. **2. Білім беру саласы:** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Жапсыру **Тақырыбы:** «Қонжыққа арналған пирамида» **Мақсаты:** Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп, аппликация жасау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтарымен		мезгілдері нешеге бөлінеді? – Осы жыл мезгілдерінің бір-бірінен айырмашылығы бар ма? *Әңгімелеу:* «Жаз, күз» мезгілдері (сурет бойынша) *Мақсаты*: әңгімелей білуге тәрбиелеу. *Шарты*: сурет бойынша балалар әңгіме құрастырады. Мысалы: Мен мына суреттен «жаз» мезгілі жайында көріп тұрмын. Әңгіменің тақырыбы: «Жаз мезгілінің қызықтары» деп аталады. **Сергіту жаттығуы** Түн болды, Жел соқты, Жел қатты соқты. Жаңбыр жауды, Жаңбыр қатты жауды. Жаңбыр тоқтады, Күн шықты, Таң атты! **Қим ойын:** «Кім шапшаң?» Табиғат әлемі Гүл толған әдемі. Ұйқы ашар сағаттай Бозторғай әуені. (Б.Тәжімбетов)	жабылар. **(Бағдаршам)** **Дәптермен жұмыс:** **1-тапсырма.** Тәрбиеші балаларға қазақтың ұлттық ыдыстарының суретін көрсетеді. Балалар оны мұқият қарап шыққаннан кейін, цифрларды тиісті суретпен қосуды сұрайды. «Мәшине жеткілікті ме?» ойыны **2-тапсырма**. Тәрбиеші балаларға келесі суретті көрсетеді. Сұрақ қояды: –Балалар нешеу? –Мәшине нешеу? –Ойыншық балаларға жете ме? –Неге? –Балалардың саны мен ойыншық мәшинелердің саны туралы не айтуға болады? –Қанша бала болса, сонша мәшинені бояңдар. Кәне,

	Тәрбиеші балаларға «Лего» деп аталатын құрылыс материалының жаңа түрімен таныстырып, одан мәшине құрастыруға болатынын айтады. Тәрбиеші конструкторды көрсетіп оның бөлшектерімен таныстырады. Олардың пішініне, түр түсіне, көлеміне назар аударып текшелермен, кірпіштермен салыстырып көрсетеді. Оны ауызға салуға болмайды, ол өте қауіпті. «Лего» мәшиненің үлгісін көрсетіп талдау жасайды. Алдымен тәрбиеші мәшиненің қорабын (кузовын)	азығын қайда сақтайды? Тиін тонын ауыстыра ма? Ол не үшін тонын ауыстырады? Ормандағы қай жануар тиін секілді тонын ауыстырады? Қоян тонын не үшін ауыстырады? Қоянның түсі қыста қандай болады? Қоян неден қорқады? Неден жасырынады? Қоянның жылдам жүгіруіне не көмектеседі? Қоян қыста немен қоректенеді? Қоянның іні бар ма?? Қоянның басты жауы қай аң? Түлкі қыста тоңа ма? Неліктен? Түлкі қайда тұрады? Түлкі қыста немен қоректенеді? Кірпі не үшін дөңгеленіп, жинала қалады? Ал кірпі қыста не істейді? Ол қыста қайда ұйықтайды? Орман тұрғындарының	ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** Қол ұстасып тұрайық, Шаттық шеңбер құрайық, Мен Отанды сүйемін, Сен де Отанды сүйесің! Мен анамды сүйемін, Сен де анаңды сүйесің! Мен әкемді сүйемін, Сен де әкеңді сүйесің! Көтеріп бір көңілді, Шаттықпенен күлейік, Дос, бауыр боп бәріміз, Тату-тәтті жүрейік. – Балалар,біздің ойын бұрышымызда қонжық бар.Бүгін маған қонжық сүйікті ойыншығы-пирамиданың сынып қалғаны туралы айтты. **Дид ойын:** «Пирамиданы құрастыруға көмектес» Балалар түстерді атайды. Тәрбиеші үлестірмелі материалға назарларын аударады.Жұмыстың орындалу ретін түсіндіреді. -Сопақ пішінді тіктөртбұрыштың бұрыштарын дөңгелектеп қиямыз.Сонда сопақша пішін шығады.Қиылған сопақ пішіндерді үлкеннен кіші пішінге дейін қоямыз,үстіне		– Бозторғай дегеніміз не? – Өлеңде бозторғай құсының ән салғаны жайында, гүлдердің жайқалып, көп болып өсуі туралы айтылған? Бұл қай мезгіл? (Жаз) – Бұлбұл қайда әнімен Оятатын тербетіп, Теңселеді алып емен, Жаңбыр жауды желдетіп. («Күзде» өлеңі, Т.Молдағалиев) – Балалар, бұлбұл – құстың аты. Кәне, бірге қайталайық (бұл-бұл). «Ұ» дыбысына дұрыс айтылуына жаттығу орындау. Ұ-ұ-ұ- ұл Ұл-ұл-ұл –Ұлпан Ұй-ұй-ұй – ұйқы Бұл-бұл-бұл – бұлбұл Бұ-бұ-бұ – бұзау «Ұ» дыбысының ауыздан еш кедергісіз, емін-еркін шығатындығын, яғни оның дауысты дыбыс екендігін айту. – Табиғаты тамаша Отанымыз Қазақстанға тамсанбау мүмкін емес. Балалар, сендер Отанымыз Қазақстанды	балалар, нешеуін боядыңдар? **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. 3-тапсырма. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: –Балалар, солға бара жатқан көліктер қандай жолмен кетіп барады? –Оңға бара жатқан көліктер қай жолда кетіп бара жатыр? –Оңға неше мәшине, солға неше мәшине бара жатыр? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді: кең жолды сары түспен, ал тар жолды қоңырмен бояу керек. 4-тапсырма. Тәрбиеші балаларға барлық шаршыны бояуды

	құрастыру үшін қандай бөлшектерді пайдалану керектігін көрсетіп түсіндіреді, балалар өздерінің алдындағы конструкторлардың ішінен осындай бөлшектерді табады. Одан кейін кабинасына қажетті бөлшектерді көрсетеді, балалар сондай бөлшектерді іздейді, оларды қалай біріктіріп, құрастыруға болатынын көрсетеді, олар тапсырманы орындайды. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды	ішінде тағы қай жануар қыста ұйқыға кетеді? Аю қыста қайда ұйықтайды? Аю күз бен қыста немен қоректенеді? Ал қасқыр қысқа қалай дайындалады? Қасқырға жылы және қалың жүн не үшін керек? Қасқыр қыста қайда ұйықтайды? Өзекті сұрақ: Жабайы аңдар қысқа дайындалмаса, не болар еді? **Сергіту сәті:** **Үш аю** Ағашы көп орманда (Ағаш бұтақтары секілді қолдарын екі жаққа жазып, теңселеді), Үш аю бірге келеді. (Аю сияқты қорбаңдап қозғалады). Бір аю үлкен, дәу екен, (Қолдарымен көрсетеді), Әке аю себебі. Екінші аю – шешесі, Жаңғақтарды тереді, Баласына береді. (Көрсетеді).	домалақ шарды қоямыз.Енді бәрін рет-ретімен желімдейміз. Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін еске түсіреді. **Сергіту сәті:** Оңға,солға бұрылдық, Алға,артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып, Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп, Иілеміз оңға қарай,бір,екі,үш. Иілеміз солға қарай, бір,екі,үш. Балалар жұмыстарын аяқтайды.Тәрбиеші балалармен жеке жұмыс жүргізеді.Тәрбиеші қонжықтын атынан балаларға алғыс айтады. Қорытындылау.Мадақтау . **3.Білім беру саласы**: Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі**: Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Түрлі түсті доптар» **Мақсаты:** доппен жаттығулар арқылы қозғалыс тәжірибелерін байыту. **Міндеттері:** шектелген алаңда денені дұрыс ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету.		жақсы көресіңдер ме? – Олай болса, Отанымыз Қазақстанға арналған өлең жолдарын айтайық. Тақпақты мұқият тыңдауға тырысады. «Қазақстан – менің Отаным» өлеңін оқу. Асыл өлкем ерекше, Қазақстан мекенім! Беп-белгілі емес пе? Сенің ғажап екенің! (Д.Елайқызы) – «Отан оттан да ыстық» деген мақал бар. Балалар, не себепті Отанды оттан да ыстық дейміз? Мақалдың мағынасын қалай түсінгендерін айтады. **3.Қорытынды кезең** «Ұ» дыбысын қайталатып айтқызады, осы дыбысты қатыстырып, мысалдар келтірткізеді. Балалар дыбысты дұрыс айтуға тырысады. 2**. Білім беру саласы:** Денсаулық. **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру	тапсырады. Балаларға сұрақ қояды: –Неше шаршыбоядыңдар? – Шаршының көлемі қандай? Қорытындылау. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. – Сендер шәйнекті, торсық пен кесені қандай цифрмен қостыңдар? – Неге? Тәрбиеші балаларды оқу қызметінде белсенділік танытқаны үшін мақтайды. **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы::** «Тәрелкені әшекейлеу» (қазақ ұлттық оюөрнектерін дөңгелек пен сопақшаға салу) (Сәндік сурет)

	ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта, шапалақ Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Келесі кезекте балалар мәшинені өздігінен дербес әрекет етіп, құрастырып көреді. Кейбір балалармен жеке жұмыстар жүргізіледі. **Қорытындылау.** Балалардың «Лего» констукторымен жұмыс жасау барысына бақылау жасалады, бөліктерді қалай бекіткендеріне көңіл аударады, жасалған жұмыстарды салыстырып көреді, жақсы	Үшіншісі – қожығы, Ол кішкентай болады, (Жүресінен отырады). Шылдырмақпен ойнайды, Шылдыр-шылдыр соғады (орындарынан тұрып, шылдырмақ соққандай қимыл жасайды). **Дид ойын:** «Сыңарын тап» Қорытындылау. **Білім беру саласы**:Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Музыка **Тақырыбы**::«Күзгі серуен» **Мақсаты:** Күзгі табиғат құбылыстарын музыка әуендерінен танып білуге үйрету.Таныс шығармаларды кіріспесінен,үзіндісінен тануға,ән мазмұнына сай биде,ойында мазмұнын жете түсінуге,есту қабілетін дамытуға	Жалпақтабанның алдын алу. Арқанның астымен оң және сол жақ бүйірмен өтуге жаттықтыру, қосалқы адымды ретімен орындау арқылы аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіру қабілетін нығайту. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастырамыз; балалардың арасында денешынықтыру сабақтарына оң көзқарас қалыптастырып, дене жаттығуларымен өз бетінше айналысуға деген құштарлығын дамыту. **ҰОҚ барысы:** **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Залдың ортасында еденде жатқан заттарға назар аудару. Бұрын доппен жасалған жаттығуларды еске түсірулерін сұрайды. **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын түріндегі жаттығу: «Түрлі түсті доптар». Допты екі жағынан қос қолдап ұстау керектігін, бір-бірімен қақтығысып қалмауға тырысу керектігін түсіндіреді. **Доппен жасалатын**		**Тақырыбы**:«Түрлі түсті сызықтар» **(таза ауада)** **Мақсаты:** тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** балаларды етпетінен жатып, қолдың көмегімен гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету. Допты бір-біріне лақтырып, оны қос қолды еркін қозғалтып қағып алу қабілетін нығайту (екі қолды бастан жоғары көтеріп қағып алу, ойынға қатысатын жұп арасындағы қашықтық – 1,5 метр). Жалпақтабанның алдын алу, сіңір аппаратын нығайту және табандағы буындардың қозғалғыштығын арттыру. Балалардың бойында салауатты өмір сүру дағдысын қалыптастыру. **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Балаларға әкелері сияқты күшті, епті болу	**Мақсаты:** Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету,қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды,нүкте арқылы ою жасауды,әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Шеңбер болып тұрайық. Алақанды ашайық. Күннен жылу алайық, Жүрекке жылу салайық. Жиналған жылы шуақты, Бір бірімізге сыйлайық. **Көрме" ойыны.** Кесе, тәрелке, торсықты көрсету, оларды бір- бірімен салыстыру, бұлардың барлығын бір сөзбен не деп

	жасалған мәшинелер таңдалады, мадақталады. Балалар өздерінің мәшинелерімен ойнайды, салыстырып көреді. Констукторларды жинап қораптарына салып қоюды ұйымдастырады. **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Менің көңілді, ұшқыр добым» **Мақсаты:** Доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту. **Міндеттері:** допты жоғары лақтыруға және оны қос қолдап қағып алуға	баулу. **ҰОҚ барысы:** Муз. «Вальс» Муз.амандасу жат.: «Саламат па!» Жаттығу: «Вальс» ырғағы Дау.жат.: «Жаңбыр» Ән айту: «Күз суреті» Д\о: «Құстың дауысын тап!» Муз.ырғ.ким.: «Күзде» (Вальс)	**жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.** Нұсқау: допты түсіріп алмай, жаттығуларды ырғақпен орындау қажет. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау. Тепе-теңдік – еденге тасталған тақтайдың үстімен аяқтың ұшымен жүру. **Ойын:** «Көпір үстімен жүріп өт»: аяқты сулап алмас үшін тақтайдан шығып кетпеуге тырысу қажет. Аяқтың ұшымен жүру – балалардың өкшені баспай, басты тік ұстап, алға қарап жүруін қадағалау. **Негізгі іс-қимылдарды орындайды**: Биіктігі 40 см арқанның астымен бүйірімен (қапталдап) өту. **Ойын:** «Тиіп кетпе» – қоңырау ілінген арқанға жанаспай өту. Жаттығудың орындалу техникасын түсіндіру: арқанға жақындап, оң қапталымен тұрады, еңкейеді, арқанның астына алдымен оң аяғы мен оң жақ иығын, басын		үшін жаттығуға шақырады. **ІІ. Негізгі кезең** І. Алаңның бір жағынан қарама-қарсы жағына жүру, баяу жүгіру. Балалар жүгіру кезінде алаңның бір жағымен тізелерін жоғары көтере отырып жүгіреді. Жүру. Бастаушылардың артынан 3 тізбек болып қайта сапқа тұру. ІІ. **Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар орындау (№3 кешен).** ІІІ. Тыныс алу жаттығуын орындау (5 рет). 1. *«Таңғаламыз»*. Б.қ. – тік тұрып, иықты төмен түсіру және еркін тыныс алу. 1 – иықты ақырын көтеріп, бір уақытта демді сыртқа шығару. 2 – б.қ. 2. *«Иық»*. Иықтармен жұмыс істейміз, иығымызбен билейміз. Б.қ. – негізгі тұрыс 1 – иықты алға шығарып, төмен түсіп тұрған қолдарымызды ақырын айқастырамыз,	атайтынын сұрау (ыдыстар), олардың ою өрнектеріне мән беру. Тәрбиеші балалардан қазақ халқының тұрмыста тұтынатын бұйымдары жайлы сұрап ,ол ыдыстармен таныстырады. Бұл ыдыстар күнделікті тұрмыста қолданылатыны туралы, ыдыстарға салынатын «омыртқа», «тышқан ізі», «толқын», «құсқанаты» оюлары туралы түсіндіреді («құсқанаты» оюы құстың екі қанатына,ұқсайды т.б.). **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары,төмен қарайық, Орнымызды

	үйрету. Арқанның астынан оң және сол жақ бүйірмен еңбектеп өткен кезде дұрыс топтасу қабілетін нығайту, ептілігін дамыту. Балалардың қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастыру, денешынықтыру жаттығуларымен өз бетінше айналысуға құштарлығын дамыту. **ҰОҚ барысы:** **I. Ұйымдастыру кезеңі.** Доп туралы өлең оқиды. Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «1-2» – деп ұрдым, Шатырға сен секірдің. Допты көрсетеді.		кіргізіп, өтеді, содан кейін сол аяғын шығарады, бойын тіктейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз** **III. Қорытынды кезең** Ойын: «Кім зейінді?» Балаларды ынталандыру.		еркін демаламыз. 2 – иықтарымызды ақырын артқа жіберіп, жауырындарымызды қосамыз және сол уақытта демімізді сыртқа шығарамыз. 3. *«Тербелеміз».* Б.Қ. – негізгі тұрыс. 1 – омыртқаны кеуде тұсынан иіп, алға қарай еңкейеміз және демді сыртқа шығарамыз. 2 – ақырындап денемізді түзейміз және тыныс алып, артқа шалқаямыз. 4. *«Бұрылу».* Б.қ. – негізгі тұрыс 1 – тыныс аламыз. 2 – демді сыртқа шығарғанда бұрыламыз – бір қолды артқа, екінші қолды алға жібереміз. 3 – б.қ.; осыны екінші жағымызбен қайталаймыз. 5. *«Бүйіріңді сипа».* Б.қ. – аяқтың арасын ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. 1 – оң қолды ақырын көтеріп, иығымызды көтереміз (тыныс алу). 2 – қолымыз бен иығымызды түсіреміз	табайық. Осы суреттегі ыдыстардың ішінде тәрелкенің суретін салып, оның ішін өрнектермен әшекейлейік. Тәрелкеде бейнеленген ою «сутамшысы» деп аталады Су тамшысы- су судың тамған бөлігі, демек судың тамшысы. Алдымен үлкен дөңгелек (шеңбер пішіндес) сызамыз, ішіне орташа дөңгелек сызамыз, сосын шетшетіне айналдыра кішкентай тамшылар -судың тамшыларын салып, іштерін бояймыз. (Әртүрлі трафарет –үлкен, орташа дөңгелектерді қолдануға болады) “Тамып –тамып” деген сөзді қаттыақырын дауыстап айтқызып, сөздік жұмысы

	Допты мұқият зерттеуге, доппен не істеуге болады деген сұраққа түрлі жауап нұсқаларын дайындауға ынталандыру. **II. Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру. Жүру, доппен түзету жаттығуларын жасау: Допты қолына ұстап жүру (оң қолына), аяқтың ұшымен жүргенде – допты басынан жоғары көтеріп ұстайды, өкшемен жүргенде – допты алдында ұстайды. Екі тізбекке тұрады. **Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау**. Жаттығулардың дұрыс орындалуына,				(демді сыртқа шығару). Осыны сол қолымызбен қайталаймыз. **III. Қорытынды кезең** ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды ынталандырады. **Ойын түріндегі жаттығу: «Міне, біз қандаймыз!»** **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян»**	жүргізіледі. - Өрнегімізді жіңішке қылқаламмен бастырып, бояумен әдемілеп бояймыз. Міне, біздің тәрелкеміз әшекейлі, әдемі болып шыға келді. Қорытындылау. Тәрбиеші мақтау, мадақтау жұмысын жүргізіп, балалардың жұмыстарын көрмеге іледі. **3.Білім беру саласы**:Шығармаш ылық **Білім беру саласының бөлімі:**Музыка **Тақырыбы**:«Біздің аспаптар» **Мақсаты:** Ән,музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге,күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Музыкалық аспаптармен таныстырып, оларды түрі және дыбыстары арқылы танысуға үйрету.

	арақашықтықтың сақталуына, бастапқы қалыпқа тұру, допты жерге түсіріп алмау қабілеттерін бақылайды. 1. Б.қ.: аяқтарының арасын иықпен бірдей етіп ашып, доп ұстаған қолдарын төмен түсіріп тұрады. Допты алға, жоғары көтереді, допқа қарайды, төмен түсіреді. Б.қ. (5-6 рет) 2. Б.қ.: өкшеге отырады, доп ұстаған қолдарын төмен түсіреді. Тізерлеп тұрып, допты жоғары көтереді, отырады. Б.қ. (5-6 рет) 3. Б.қ.: өкшеге отырады, доп ұстаған қолдарын алға қарай созады. Допты оңға					**ҰОҚ барысы:** Муз. «Марш деревянных солдатиков» Муз.амандасу жат.: «Саламат па?!» Ән айту: «Домбырасыз ән қайда» Муз.ырғ.қим.: «Буль-буль» «Бәрімізде музыкалық аспап бар» Д\о:«Жоғалған аспап»

	қарай өзінің төңірегінде айналдырады, допты қолмен итереді. (Екі қапталға қарай 3 реттен) 4. Б.қ.: шалқасынан жатып, допты басынан асырып ұстайды. Тізесін бүгіп көтереді, допқа тигізеді, тіктейді. Б.қ. (6-7 рет) 5. Б.қ.: аяқтарының арасын ашып, допты алдына қойып отырады. Допты жоғары көтереді, допты еденге тигізіп, мүмкіндігінше ұзақ ұстайды, бойын тіктейді. Бастапқы қалыпқа оралады. (5–6 рет) 6. Б.қ.: аяқтың арасын сәл ашып тұрады, доп еденде тұрады. Допты айналып қос аяқтап секіру					

	және жүгіру жаттығуларын кезетестіріп орындау. (3 рет) **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және көрсету: допты алға-жоғары лақтырып, саусақтармен ұстау қажет. Допты өзіне жақындатып қыспайды. Биіктігі 40 см арқанның астымен бүйірімен (қапталдап) өту. Жаттығудың орындалу техникасын түсіндіру: арқанға жақындап, оң қапталымен тұрады, еңкейеді, арқанның астына алдымен оң аяғы					

	мен оң жақ иығын, басын кіргізіп, өтеді, содан кейін сол аяғын шығарады, бойын тіктеп, тізбектің соңына барып тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар» **III. Қорытынды.**					
Серуен: Серуеннен	**Серуен №6** **Торғайларды бақылау** ***Мақсаты:*** -Қыстап қалатын құс торғай	**Серуен №7** **Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты**: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар	**Серуен №8** **Итті бақылау** **Мақсаты**: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда		**Серуен №9** **Суды бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін	**Серуен №10** **Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:**табиғат

оралу	туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; **Зерттеу жұмысы** Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді	жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Зерттеу жұмысы** Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? -Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған. **Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Қ/О:** «Бағдаршам». Мақсаты: -бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.	көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысы** Балаларға сұрақтар. Иттің тұратын орны қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. **Еңбек**. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. **Қ/О:** «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.		қалыптастыру. **Зерттеу жұмысы.** Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). **Еңбек:** Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. **Қ/О: «Қасқыр қақпан»** Мақсаты: -Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; -Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. **Зерттеу жұмысы:** Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. **Еңбек:** Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.

	әңгімелеп берейік. Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды) **Еңбек** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру **Қ/О:**«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.					
Серуеннен оралу		Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім «Қызықты логика әлемі»** **Тақырыбы:** « Ойна да ойла» **Мақсаты:**Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын,қысқа,биік,аласа ұғымдарын бекіту,			**Вариативтік бөлім** «Мен елімді сүйемін» **Тақырыбы:** «Егін жинау науқаны» **Мақсаты:** Егін туралы түсініктерін кеңейте отырып, оны жинау барысындағы атқарылатын жұмыстармен таныстыру. Еңбек, дәнді дақылдар	

		байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту. **ҰОҚ барысы:** **1-тапсырма:** Логикалық тапсырмалар. 1)Қоянның үйі кірпі мен тиіннің үйінің ортасында, Қайссы Тиіннің үйіне алшақ орналасқан кірпі ме,әлде қоян ба?сызба арқылы көрсет. 2)Катя,Ленажәне Оля сурет салды. Катя мен Оля гүлдің сурет салды. Лена ненің суретін салды? 3) Костя мен Артем бір этажда тұрады,Рома Артемнан биік тұрады? Кім Коля мен Романнан төмен тұрады. **2-тапсырма** Логикалық есеп 1)Күлшеқызға 3 тиін және 7 қоян қонаққа келді. Күлшеқызға барлығы неше қонақ келді?2)Қызыл телпек әжесіне 6 тәтті тоқаш және 3 етті тоқаш әкелді.Қызыл телпек барлығы неше тоқаш әкелді?3)Асанда 4 машина, ал Үсенде сонша ұшақ ойыншықтары бар.Балаларда барлығы неше ойыншық			туралы мақал-мәтелдердің мәнін түсіндіру. **Ұйымдастыру кезеңі** **Қайдан келдің, бауырсақ?** Дастарқанда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап: – Қайдан келдің, бауырсақ? – деп сұрады қуыршақ. – Дүкеннен келдім нан сатқан, – деді оған бауырсақ. – Дүкенге келдің қай жақтан? – Наубайдан келдім нан жапқан. – Наубайға келдің қай жақтан? – Диірменнен келдім ұн тартқан. – Диірменге келдің қай жақтан? – Даладан келдім кең жатқан. Жер-анам менің көсілген,	

		бар?4)Кірпі 3 саңырауқұлақ, ал тиін 5 саңырауқұлақ жинады. Олар барлығы неше саңырауқұлақ жинады? Дид ойын: Нешеу екенін анықта? Неше рет алақанын соқса, сонша саны бар карточканы көрсетеді **3-тапсырма** Танграм ойыны , сендер тапсырмаларды өте белсенді орындадыңдар, жарайсыңдар! Қорытындылау.			Диқандар мені өсірген. Ө.Тұрманжанов**Жұмбақ шешуді ұсынады**. Тіл үйірер дәмі бар, Иісі мұрын жарады, Жасалады бидайдан, Ақ не қара болады. Әкелеміз дүкен Дастарқанға қоямыз, Сары майды жағып ап, Рақаттанып тоямыз. (Нан) **Әңгімеге қатысады:** үйімізге нан қайдан келеді? (Дүкеннен). Дүкенге қайдан келеді? (Наубайдан). Наубайханада не істейді? (Нан пісіреді). Нанды неден пісіреді? (Ұннан). Ұнды неден жасайды? (Дәннен). Дән қайдан келеді? (Масақтан). Масақ қайдан келеді? (Егістікте өседі).	

					Қорытындылау.	
Ойындар, дербес әрекет	**Дид.ойын: «Ұлт өкілдерін ата»** Мақсаты: Қазақстанның өзге ұлт өкілдері жайлы, түрлі ұлт өкілдерінің татулығы не үшін қажет екендігін жайлы түсінедіру. Өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**«Даусынан таны»** Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.	Сюжетті ойын: **«Дәрігер»** Мақсаты: Өз денсаулықтарына ұқыпты қарауға,өзгеге көмек көрсетуге үйрету.Ой-қиялын дамыту.		Дид.ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруға үйрету. Әр киімнің адамның қай дене мүшесіне киілетінін атауды үйрету.	Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету,жаттығуларды ң орындалу ретін сақтауға үйрету	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға жаттықтыру Жанерке, Інжу, Жұлдыз.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету.Айғаным ,Бердәулет		Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге жаттықтыру. Бердәулет, Асанәлі.	Көлік құралдарын атауға үйрету Айғаным, Кәусар, Ерасыл

	Толғанай, Інжу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психолог кеңесі: «Балаңызды қалай еркелетесіз?»сұрағына жауап алу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
	«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 22.11- 26.11.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Құрлымдалған ойын**: «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:** «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:** «Дастархан мәзірі» **Мақсаты:** балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын** «Әдемі гүл» **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : Қараша айы 4-апта** **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын беліне қойып аяқтың ұшымен жүру. Қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1. «Қуыршақтар билеп жүр». Қолдарын жандарына созу, «ох»-деп төмен түсіру (5 рет). 2. «Қуыршақтар иіледі». Алға еңкейіп қолдарын артқа жіберу,түзеліп тұру. (5 рет) 3. «Қуыршақтар теңселеді». Оңға(солға) қисаю,б.қ. келу (6 рет) 4. «Секіру» .Бір орында екі аяқпен 8 рет секіріп жүру, қайта секіру (5 рет) **ІІІ.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру. Жеңіл жүгіру. Саппен жүру.				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды . Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар.(ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**2. Құрастыру.** **Тақырыбы:**Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) **Ресурстар:** Жемістер, себеттар, дид материалдар. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер.** Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. **Қызығушылықтарын ояту.**Сауысқан келеді. Сауысқан:Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жоғалытып алған.	**1.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Дәрумендер **Ресурс**: көрнекі құралдар **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылайды. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар	**1.Көркем әдебиет**. **Тақырыбы:** «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов **Ресурстар:** көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылайды, командада жұмыс. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** Суретте не көріп тұрсыңдар? Суреттегі балаға ат қойыңдар. Қай баланың ісі сендерге ұнады? Осы суреттен не байқадыңдар? Қай балаға ұқсағың келеді?	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» **Ресурстар:** көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылайды,, командада жұмыс. **ҰОҚ жүргізілу барысы** Әңгімелеседі. «Көмектесу»,«көмек» дегенде нені түсінесі ндер? Сендер кімге, қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге көмек көрсеткен кезде	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. **Ресурстар:** дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:** командада жұмыс жасайды, **ҰОҚ жүргізілу барысы** Қызығушылықтарын оятады. Тосын сәт. Қонжық келу.Балалар ,бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін

	Сендерден көмек сұрап жатыр. Балалар көмектесеміз ба? Себет Ой қозғау.Сұрақ қою. - Себет қандай? Себет не үшін керек? Бала үні , сыни ойлау.Түсіндірме **Ой дамыту.** - Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған,қағаздан, матадан тоқылған түрлері бар,заттар салуға, жемістер салуға, гүл салып қоюға арналған түрлері бар. **Топқа бөлу.** **Пед жет ойын:** «Жеміс,жидектер» 1-«Жемістер» 2-«Жидектер» 1- **Жемістер тобы** Қағазды бүктеп,себетте өру арқылы жасайды Оқу ортасы арқылы саралау. **2- Жидектер тобы** Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау. Стаканның сыртын сусын ішетін түтікшемен	көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні. **«Суретпен жұмыс»** Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлайлайды, бала үні, **Дәруменнің пайдасы.** Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені:	Не үшін ол балаға ұқсайсың? Сыни ойлау, бала үні **Пед жет ойын:** «Жақсы деген немене, жаман деген немене »**Қызығушылықтарын ояту.**Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады. Кітаптағы М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіреді . Ашық сұрақтар әдісі. Әңгіме не туралы? Нақысбек қандай іс істеді? Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар? Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді? Сендер олардың орнында болсаңдар не істер едіңдер? Мазмұн арқылы саралау.Бала үні **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз,	өздеріңді қалай сезіндіңдер? Үдеріс арқылы саралау бала үні. **«Көмекшілер» әңгімесін оқу.** Ой қозғау. Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? Сендер қайтіп көмектесесіңдер? Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? Қалай көмектесесіңдер? Мазмұн арқылы саралайды . Сыни ойлау, бала үні. **Құрлымдалған ойын:** «Жақсы мен жаман» Шарты: Сурет арқылы жалқау бала мен еңбекқор баланы ажыратып жинайды. **Сергіті сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз	тапсырмалар ала келіпті. **1-тапсырма:** 1-ден 4-ке дейін тура және кері сана.Тікелей бақылау әдіс. **2-Тапсырма:** **Құрлымдалған ойын**: «Орнын тап» Шарты: Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап.Сыни ойлайды, бала үні,жанама бақылайды, **Сергіту сәті.** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.(М. Әлімбаев) Бала үні. **3-тапсырма :** **Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?» Шарты: Пішіндердің ішінен тік

	көмкеру. **Сегіту сәті** Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! **Ашық сұрақтар:** Балалар бүгін сендер немен таныстындар? – Себет не үшін қажет екен? Себеттер неден жасалады? Сендер себетті неден жасадыңдар? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Балаларды мадақтайды. Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жібереді.Бала үні, Кері байланыс, рефлексия,Мадақтайды. Отшашу» әдісі **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Біз күштіміз **Мақсаты:**Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйренеміз.	алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **Сергіту сәті** Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім **Пед жет ойын**:«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.Жаппай бақылайды Мазмұн арқылы саралайды	Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. **«Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау.** «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?».Айсұлу қуыршақ балаларды мадаақтап қоштасады. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:**Жеміс-жидекке арналған себет **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер.** Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. **Ой қозғау.** **Сұрақ жауап.** Балалар бау – бақша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін	Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз соға бір. Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. **Пед жет ойын:** «Көмектесе білейік» Шарты:Бала қолында ғы жүректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтад ы. **Рефлекция.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылайды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. **2.Дене шынықтыру** Таза ауада **Тақырыбы:** Доппен секіреміз **Мақсаты**: Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады.2,3м арақашықтықтан нысанаға оң және сол қолмен допты лақтыра	төртбұрышты табады Бала үні, жанама бақылайды **Қорытынды.** Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік **Мақсаты:** балалар қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады. **Ресурстар:** тақырыпқа байланысты суреттер. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері.** Үлкенге де – сіз Кішігеде – сіз Барша жұртты құрметтеп

	Ресурстар: арқан,тақтайша **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Денені тік ұстайды. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүреді. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүреді. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүреді. Шеңбер бойымен маршпен жүреді .Шеңбер бойымен тұрады. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Тікелей бақылау. **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Сағаттар»** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так»	Қорытынды.Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар береді **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар қайтып барады» **Мақсаты:** 1.Музыкаға деген өзіндік қатынасын білдіреді. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстырып жасайды. Әннің сөздерімен дыбыстарын таза және анық айтады. 2. Орындалатын әннің сөзіне назар аударып, ырғақты-қимылдарды әнімен орындайды. Ойынның мазмұнын түсінеді. **Пед жет ойын** : Музыка тыңдау: «Күзде» Ырғ қимыл : « Жалаушамен жаттығу» Ойын «Үйсіз құс» Бала үні.	көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады? - Жемістерге не жатады? **Қызығушылықтарын ояту**.Кірпі келеді.Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. **Топқа бөлу.** **1-топ Жемістер** **2-топ Көкөністер** 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды.Балаларды бақылайды.,жеке көмек көрсетеді. **Сергіту сәті** Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылайды.	біледі.. **Ресурстар:** Дид материалдар **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім**: **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайтады. /4 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермейді. /5 рет/	Бас иеміз біз. Бала үні. **Миға шабуыл.** **Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ шешу Ою өрнек, өрнектелген Үйге сәндік көрік берген Жерге түсіп әрқашандар Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не?(Сырмақ) Бала үні Ой дамытады. Сырмақ туралы түсінік береді **.**Сырмақ басып отырған әжелердің суреті бойынша әңгімелейді Өнім арқылы саралау. **Қызығушылықтарын ояту.Тосын сәт.** Әже келеді. Балалрдан көмек сұрайды. Сырмақтың суретін әшекейлеп беруді сұрайды. Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу. Оюлар арқылы.**

	сөзін айтып басты оңға, солға қозғалтады. / 6 рет қайталайды/ **Б. қ.: «Су тасушы»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иіледі. /6 рет қайталайды/ **Б.қ.: «Күш жинау»** **4.** Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіреді. /6 рет қайталайды/ **Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізеді (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүреді. (15-20 секунд). **Қорытынды:** бір саппен шеңбер бойы жүреді /таяқшаларды үстел		**Галеря шарлау әдісі.** Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып, рахмет айтып қоштасаыды. **Қорытынды.** Не қонаққа келді.?-Қандай көмек сұрады.Не жасап бердіңдер?Балаларды мадақтайды. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Біз мықтымыз **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп , заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын оындауды біледі. **Ресурс:** Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылайды. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдеседі. 2. Шеңбермен жүреді	**Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созады,тұрады жоғары көтереді. **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстайды. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созады **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіреді. Тікелей бақылау әдісі **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Негізгі қимыл-**	**1-топ** Қошқар мүйіз оюю тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. **2-топ** Қызғалдақ ою тобы сырмақты восковый карандашымен бояйды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Сергіту сәті.** Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық Кереге болып керіліп Уықтар болып иіліп Киіз үйді құрайық Балалар жұмысын бақылау.Жеке көмек. **Құрлымдалған ойын:** «Сурет көрмесі» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалайды. Балалардың жұмысын қорытындылайды. **Галерея шарлау әдісі.** Балалардың салған

	үстіне қою/ . Маршпен жүреді . **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылайды, бала үні. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1 Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүреді Командада жұмыс, сыни ойлайды, тікелей бақылау, бала үні **Қимылды ойын:** «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды. Балаларды мадақтайды		Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастырады а) аяқтың ұшымен жүреді. ә) өкшемен жүреді. б) аяқтың сыртымен жүреді. в)аяқтың ішімен жүреді г)қоян болып секіреді Тікелей бақылау. **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдырады. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдырады 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары,	**жаттығулары:** 1 Қашықтыққа секіреді 2. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, **Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны:** «Автомобиль мен торғайлар» **Мақсаты:** Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.4 к моделі, бала үні **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүреді. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүреді. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіреді	суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты әжеге береді. Әже балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтайды. **3.Музыка. Тақырыбы:**Спорт біздің досымыз **Мақсаты:** Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету. Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландырады. **Пед жет ойын** Муз. «Марш деревянных солдатиков» Муз.амандасу жат.: «Саламат па?!» Дау.жат.: «Ноталар тізбегі» «Спорт-біздің досымыз» «Футболшы» Бала үні.

			сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырады, 5-8 сол жаққа айналдырады. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұрады. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіреді Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Текшелер, арасымен жүреді 2.допты алға қарай лақтырады**.** Өнім		

			арқылы саралайды, командамаен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстырады Жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. Сұрақ-жауап**.** Балаларды мадақтайды		
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №6** **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Көркем сөз Ж. Смақов Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды. **Еңбек** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру **Қ/О:**«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру,ептілікке,	**Серуен №7** ***Желді бақылау*** **Мақсаты**: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Зерттеу жұмысы** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) **Еңбек** Аланды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қ/О:** «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы	**Серуен №8** **Итті бақылау** **Мақсаты**: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қор бол **Еңбек.** Сынған ағаш	**Серуен №9** **Суды бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Зерттеу жұмысы.** Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын	**Серуен №10** **Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:** табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. **Зерттеу жұмысы:** Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. **Еңбек:** Ағаш түптерін қармен жабу. **Мақсаты:** қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» **Мақсаты:** ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. 4К моделі,бала үні.

	ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. 4К моделі,бала үні.	түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету 4К моделі,бала үні.	бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. **Мақсаты.** Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. **Қ/О:** «Біз көңілді балалармыз». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.. 4К моделі,бала үні.	мұз қалыңдай түседі. **Еңбек:** Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. **Мақсаты:** табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. 4К моделі,бала үні.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім «Қызықты логика әлемі»** **Сабақтың тақырыбы:** Зейінді болып қызықты тапсырма орындайық **Сабақтың мақсаты:** Балалар зейінін шоғырландырады, ой өрісін танымдық белсенділіктерін арттырады. **Ресурстар:**көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс Логикалық тапсырма: 1.тапсырма:Салыстыр сызбамен жұмыс.Бос		**Вариативтік бөлім «Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Сабан той» **Мақсаты**: Күзгі науқан жайында түсінеді. Күзде болатын мереке сабан тоймен танысады. Жемістер, көкөністер туралы жұмбақтарды шешеді **ҰОҚ барысы:** Балаларға күзде жиналатын жеміс	

		торкөзде қандай сурет болуы тиіс жалғастыр.2.тапсырма.Дид .ойын: Сиқырлы қапшық. Түсі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды салыстыр.Қайсысы қай баспанада тұрады? Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні.		жидектерді жинаған кезде болатын сабан тойды түсіндіріп өтейік. Бұл кезде керемет той аталып өтіледі, сол тойды сабан той деп атаймыз. **Дид.ойын:** Жұмбақтар шешейік. Ас дайындап жедім, Қандай дәмді дедім Кейде өзі қатты, Пісіргенде жұмсақ(бұршақ) Бізде олар қыстамайды, Ешкімгеде ұқсамайды. Күлгін түсті киімдері Ізеті ғой иілгені, Білеміз оны біз.(баялды) Қорытындылау.Балаларды мадақтау.Сыни ойлау, бала үні.	

Ойындар, дербес әрекет	**Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі	**Құрлымдалған ойын**:«Көп және біреу» **Ойынның мақсаты:** көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты**: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту , досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. Бала үні 4 К моделі	**Құрлымдалған ойын:** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:**«Жол картасын бейнеле» **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді 4К моделі , бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Пішіндерді атауға ,түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету Райлана, Надир.	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауға,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету Мадина,Арсен,Илхам	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету**.**Азамат ,Арсен	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға ү йрету Мүслима, Жанел Қолғанат	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету Фатима,Хамза,Арсен.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Айгөлек» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 29 .11- 03.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**«Сиқырлы қарындаш»** Мақсаты:Балаларды бояғыштарды дұрыс бояуға үйрету.Балаларды шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».** «Шалқан» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.		**«Қуыршақтарға үй құрастырамыз»** Мақсаты:Балаларды жан-жақты болуға үйрету.Баланың байқампаздығы мен тілін дамыту.Еңбекке тәрбиелеу.	**«Суреттегі домино»** Мақсаты:Балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : желтоқсан айы І-апта** **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Тәрбиешінің артынан жыланша жүру.Қатарға тұру. **ІІ.Жалпыдамытужаттығулар** 1.Б.қ:«Құрсау жоғарда» Құрсауды жоғары көтеріп оған қарап төмен түсіру (5 рет). 2..Б.қ:«Құрсауды еденге қой»Алға еңкейіп құрсауды еденге қою,тұру,еңкейіп құрсауды еденнен алу (4 рет қайталау) 3. Б.қ: «Жан жаққа бұрылы» Оң жаққа бұрылу б.қ, келу Сол жаққа бұрылу б.қ. келу (6 рет қайталау.) 4.Б.қ:»Отырып,тұру.Отырып,құрсаудыеденгеқою»б.қ.келу(5-рет) 5.Б.қ«Құрсаудылда»Құрсаудыалғасозыптүсіру(5рет) **ІІІ.Қорытындыбөлім** Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Саппен жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығуы: Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.				

Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	**Дид.ойын: «Ыдыстар»** Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы,не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	**Дид.ойын**:**«Үй құстарын ата»** Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.		**Дидактикалық ойын: «Тура,кері сана»** Мақсаты: Сандарды ретімен,кері санауға үйрету.Балалардың ой-өрісін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	**Дид.ойын: «Мамандықтарды ата»** Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	1.Білім беру саласы: Әлеумет **Білім беру саласы бөлімі:** Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы:** «Қазақтың ұлттық киімдері.» **Мақсаты:** Балалардың ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдар туралы білімін жетілдіру. Міндеттері: - ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдарды даярлаумен таныстыруды жалғастыру; - ұлттық	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктері» **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында		**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) **Мақсаты:** . **ҰОҚ барысы:** Дыбыстар жайлы білімдерін толықтыру. Міндеттері: а) Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарының артикуляциясын	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы:** 4 саны мен цифры. Үлкен – кішкентай. **Мақсаты:** 4 цифрымен таныстыру; заттардың шамасы, бөлімі бойынша алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; зейіндерін дамыту.

	киімдер мен әшекей бұйымдардағы әдемілікті көре білу дағдыларын қалыптастыру; - ересектердің еңбегіне құрметпен, ұлттық киімдерге, әшекей бұйымдарға ұқыппен қарауға тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Орнымыздан тұрайық, Амандасып алайық. Қайырлы таң Алтын Күн! Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қайырлы таң, Табиғат! Қайырлы таң, Достарым! **Ұйымдастыру кезеңі.** **«Ұлттық киімдерді ата?»** ойыны: **2. Негізгі бөлім** Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін біз бүгін арнайы ұлттық киімдерден ұйымдастырылған көрмеге барамыз. Тәрбиеші балаларға көрмені аралап, ұлттық киім киген қуыршақтарды жақсылап	достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Тәрбиеші бөлме гүлдері туралы **жұмбақ оқиды**. «Терезе алдында өсер – адамға қуаныш берер». Тәрбиеші балаларға топ ішіне мұқият қарап, топта бөлме гүлдері бар ма екенін анықтауға тапсырма береді. Балалармен бірге зерттеу жұмысын жүргізеді. Тәрбиеші фикус гүлін үстел үстіне әкеліп қояды. Балаларға фикусты басқа өсімдіктермен салыстыруды сұрайды: мөлшері, жапырақтардың түсі, басқа да белгілерін салыстырады. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді: фикустың сабағы түзу, жапырақтары үлкен,		буындар мен сөздерде көрсету. ә) Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді, дыбыстық қабылдауды жетілдіру; еркін қарым-қатынас дағдысын дамыту. б) Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру. **Шаттық шеңбері** Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. **Демонстрациялық құралмен жұмыс** (күлдіргіштің суреті, қолында түрлі түсті доптар және чемоданның суреті) Тәрбиеші балалардан суреттен кімді көріп тұрғандарын, оның көңіл күйі, қолындағы заттары және оның түстері, ол қайда қызмет жасайды және	Міндеттері: математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрену; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **1. Ұйымдастыру кезеңі.** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** Әйгерім өз себетіне, Үш саңырауқұлақ салды. Қарап жүрмей тағы да,

	бақылап алуларына мүмкіндік береді. Көрмені ұйымдастырушы ұлттық киім үлгілері туралы айта отырып, тақия, көйлек, қамзол киген қыз кейпіндегі қуыршақ және тақия, шапан киген ұл кейпіндегі қуыршаққа ерекше көңіл аудартады. Олардың күнделікті киетін киімнен айырмашылығын, өю-өрнектермен әшекейленуі туралы айтады. **Үкілі тақияның** төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптермен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Үкі қадалған тақия қазақ қыздарының ерекше ұнатып киетін баскиімі болған. **Қамзол** – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған қамзолдың өңіріне кесте тігіліп, оюөрнек салынады. Қамзолдың етегі кең болып келеді. **Көйлек** – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке	сопақ, түсі қошқыл жасыл екенін анықтайды. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айтады. Сонымен қатар қазтамақ, шортанқұйрық гүлдерін де зерттейді. Олардың жапырақтарын, сабақтарын, түстерін, гүлдерін т.б. зерттейді. **Сергіту сәті:** Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш. Жаңа бөлме гүлімен таныстырады. Ол – қынагүл (бальзамин), оны халық «шытырлақ» деп те атайды. Бөлме гүлдерінің күтімі жайлы түсіндіреді: яғни әр гүлдің күтімі әртүрлі екенін айтады. Мысалы. Бір гүлге суды көп құю		оны қайдан көргендерін сұрайды. Ал балалар суреттен күлдіргішті көріп тұрғандарын, оның көңілді екенін, қолында түрлі түсті доптарының бар екенін (түстерін атайды) және оны цирктен көруге болатынын баяндайды. Тәрбиеші циркте, тағы басқа мәдени көпшілік орындарда өздерін қалай ұстау керек екенін сұрап, балалардың жауаптарын толықтырады. Ал балалар циркте, мәдени көпшілік орындарда айғайлап сөйлемеу, өздері білетін ережелерді естеріне түсіріп айтады. Тәрбиеші : Кәне, бәріміз «цирк», «цирк», «цирк» деп қайталайықшы. Балалар 3 түрлі дауыспен қайталайды (қатты, орташа, төмен) («Ц» дыбысының дұрыс	Тал қасынан біреуін алды. Жоғалтпайық уақытты, Бізге тек санау ғана қалды. **Негізгі кезең.** **1-тапсырма**. Тәрбиеші суретте неше саңырауқұлақ болса, жолақ ішіне сонша дөңгелек салуды тапсырады. Содан соң сұрақ қояды: – Неше дөңгелек салдыңдар? – Неліктен? **2-тапсырма**. Тәрбиеші өлең оқып береді: Білек күші тасыған, Төрт күрескер ағаң. Қолын қойып беліне, Шаршамайды ешқашан. Тәрбиеші балаларға 4 цифрының сандар қатарындағы орнын анықтап, сол сан нешені білдірсе, сонша моншақ бояуды тапсырады. **3-тапсырма.** Содан соң өзге цифрлардың арасындағы төрт

	екі, үш етекті қоса тігеді. Кең етекті көйлекке ештеңе қоспай тігеді. Міне, балалар, осындай қазақтың ұлттық киімдері қыз балаларға арналып тігілген екен. Енді ұл баланың киімдеріне қарандаршы. Ұл балалар да басына баскиім киген. Баскиімнің түрлері көп. Соның ішіндегі бүгінгі біздің қуыршағымыз киіп отырған баскиім қалай аталады? (Тақия деп аталады). **Тақияны** қыз балалар ғана емес, ұл балалар да киеді екен. Алайда олардың өрнектері мен түстерінде айырмашылық бар. – Кәне, кім айтады, қандай айырмашылықты байқадыңдар? Қыз балаларға арналған тақияға моншақтар мен асыл тастар тігілген болса, ұл балаларға арналған тақияға моншақ тігілмейді. Оның есесіне олар ою-өрнектермен кестеленеді. **Шапанды** қалың матадан қазақтың ою-өрнегін салып, астарлап	қажет, ал бір гүлге суды аз құю қажет. Бір гүлді жарығы мол жерге қойса, бір гүлді көлеңке жерге қою керектігін айтады. Ал кейбір гүлдерді жылы жерге қою қажет, ал кейбір гүлдер салқын жерде тұрғанды ұнатады. **Дид ойын:** «Егер оның ... болса, …». Тәрбиеші нысанның бір бөліктерін атайды. Бала бұл не нысан екенін айтады. Т: оның қалпағы мен аяғы болса, не болады? Б: Саңырауқұлақ. Т: Тамыры болса ше? Б: Шөп, ағаш, гүл, бұта. Қорытындылау.Мадақтау. **2.Білім беру саласы:** Қатынас. **Білім беру саласының бөлімі:** Орыс тілі. **Тақырыбы:** Наша Родина-Казахстан.Мой родной город. **Мақсаты:** Формировать у детей первоначальные		дыбысталуын қадағалау). Тәрбиеші «цирк» сөзінде бірінші болып естіліп тұрған қандай дыбыс екендігін сұрайды? Балалар «цирк» сөзінде алғашқы болып «ц» дыбысы естілетінін баяндайды. «Ц» дыбысын бірге қайталап айтады. Тәрбиеші :«Ц» дыбысын дұрыс естіп айту үшін буын ішінде келтіріп жаттықтыру, ца це, цу, ци буындарын қайталауды талап ету: Ци-ци-ци-цирк Ци-ци-ци-мотоцикл Це-це-це-цех Це-це-це-цемент Циркте қандай аңдар мен жануарлар өнер көрсететінін сұрайды (олардың қимыл-қозғалысын салуды ұсынады). Ал балалар циркте: аю, күшік, піл, арыстандар, жылқылар тағы басқа өнер көрсететінін баяндай отырып, қимылын салып көрсетуге асығады. Енді балалардың	цифрларын тауып, оларды қоршап шығуды тапсырады. **Сергіту сәті.** Бір, екі, үш, төрт, Жиналамыз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Секіреміз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Отырамыз бәріміз. **4-тапсырма.** Балалар 1-қатарда неше киіз үй тұрғанын санайды, содан соң олардың көлеміне назар аударады. Осылайша 3-қатардағы суретке де талдау жасайды. Балалар суреттің орналасу заңдылығын анықтағаннан кейін, тәрбиеші екінші қатардағы балықтарды қалай салу керектігін сұрайды. **5-тапсырма.** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Мені қардан жасапты, Ойланып көр. Қолым – таяқ, Мұрным – сәбіз, Көзім – көмір. Тәрбиеші балаларға бір қарағанда бір-бірінен аумайтын,

	сырып тігеді. Шапандар әртүрлі тігіледі: сырмалы шапан, қаптал шапан, қыздарға арналған қималы шапан. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға-жеңіне, етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар орнатылған күміс қапсырма (ілгек) тағады. Ал ерлер мен ұл балаларға арналған шапандар ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін баскиім, көйлек т.б. киімдерді үкілі тақия, қамзол, етік, тымақ сияқты ұлттық киім түрлерімен салыстырады. Тәрбиеші балаларға ұлттық киім кигенде әшекей бұйымды тақса, әдемі жарасатынын айта отырып, білезік, сырға, алқа, белдік суреттерін көрсетеді. Әшекей үшін пайдаланылатын бұйымдар туралы түсіндіреді. **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.	представления о родном городе и Родине-Республике Казахстан.Учить называть на русском языке символы Казахстана.Развивать слуховое и зрительное внимание,словесно-логическое мышление,тонкую ручную моторику.Воспитывать уважение к госсимволам,любовь к родному городу,основы казахстанского патриотизма. **ҰОҚ барысы:** **Приветствие: «Друг»** Собрались все дети в круг, Я-твой друг и ты-мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! а)Рассказ воспитателя о Родине,рассматривание символов,обучение новым словам и выражениям. Дети проговаривают слова и выражения по образцу воспитателя,отвечают на вопросы.		назарын суреттегі күлдіргіштің жанындағы чемоданға аудару. Тәрбиеші балалардан ол заттың атауын және оның күлдіргішке қажеттілігін сұрай отырып, чемодан туралы әңгімелеу (оның пішіні, түсі). Балалар, ол заттың чемодан екенін және оның қажеттілігі туралы пішінін, түсін әңгімелеуге атсалысады. – Чемодан сөзінің басында естілетін «Ч» дыбысын қайталайықшы. Балалар «Ч» дыбысын педагогпен бірге қайталайды. Буындар мен сөздерді қайталап, «Ч» дыбысын айтуға жаттығады. «Ч» дыбысын дұрыс естіп ажырату үшін буын ішінде келтіріп, жаттықтыру: Че-че-че – чек Че-че-че – чемодан Чи-чи-чи – чипсы Чи-чи-чи – Чикаго т.б	бірақ айырмашылықтары бар аққалаларды көрсетеді. Содан соң қанша айырмашылық тапса, сонша шеңберді бояуға тапсырма береді. Егер тапсырма дұрыс орындалған болса, төрт дөңгелек боялуы шарт. **Қорытындылау.** Сәуленің себетінде неше саңырауқұлақ бар екен? – Сендер қандай цифрмен таныстыңдар? Тәрбиеші балаларды мадақтайды. **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы: «** Ақша қар» (заттық сурет салу) **Мақсаты:**Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу,бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу.Қардың ерекшеліктері

	Бесті беске қосайық, Қатты-қатты соғайық. Тәрбиеші балаларды өздерінің таңдауы бойынша екі орталыққа бөледі. Бірінші орталықтағы балаларға дайын қиылған қамзол мен бөріктің силуэтін өрнектеуді, екінші орталықтағы балаларға ұл бала мен қыз балаға арналған тақияның суретін аяқтау және өрнектеу керектігін айтып түсіндіреді. Қорытындылау.Мадақтау **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Біз – көңілді балалар» **Мақсаты:** Доппен жаттығу жасау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: допты еденге лақтыру, жерге тиіп секірген доптықос қолдың еркін қимылымен қағып алу қабілетін дамыту. Қойылған заттарға жанаспай, олардың арасымен бағытын ауыстыра	б)Рассматривание иллюстраций и беседа об астане.Беседа о родном городе. **Физминутка.** «В Қазахстане мы живем» Речев упр: «Скажи на русском языке»-закрепление темы. **Что такое Родина?** Дети рассказывают о своих впечатлениях. Воспитатель задавая вопросы делает анализ.		Күлдіргіштің доптары туралы тақпағымызды қайталап, сергіту жаттығуын жасату. **Сергіту жаттығуы:** Домала, доп, домала, Балшыққа тек жоламa. Жек көремін оныңды, Бүлдіресің қолымды. Секіріп өр, ордан да, Секіріп өт жолдан да, Қуса күшік жетпесін. Мәшине басып кетпесін. (Ө.Ақылбеков) Балалар қимылын келтіре отырып жасайды. **Дидактикалық ойын:** «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» Мақсаты: Балаларды дұрыс бояуға және әңгімелеу арқылы тіл байлықтарын дамыту. Ойын шарты: Ойын **Сөйлеуді дамыту дәптерімен** орындалады. Суретті жалғастырып боя және әңгімеле. Балалар дәптермен жұмыс жасайды. Суреттегі цирк үйінің киіз үйге ұқсайтындығын және	жайында түсініктерін қалыптастыру.Суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету.Әсемдікке тәрбиелеу **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Шеңбер болып тұрайық. Алақанды ашайық. Күннен жылу алайық, Жүрекке жылу салайық. Жиналған жылы шуақты, Бір бірімізге сыйлайық. Тәрбиеші балалармен бірлесіп қарды зерттеп, түстерін анықтайды.(жұлдызшаға ұқсайды, жылтыр жылтырайды, ақ, ақ сұр, ақша қар, аппақ)Қардың қандай екенін сұрайды.. Қарды ұстап көреді. Еритінін, суға айналатынын, мұз болатынын анықтайды. **Жұмбақ жасыру:** Аппақ-аппақ көбелек, Жерге қонар көлбеңдеп.

	отырып еңбектеу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз; ептілік, организмнің жалпы төзімділігін дамыту. Қайырымдылыққа, айналадағы тіршілік иелеріне жағымды көзқарас қалыптастыруға ықпал ету; салауатты өмір сүруге және отбасымен бірге дене тәрбиесімен айналысуға дағдыландыру. **ҰОҚ барысы:** **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Ойындық сәт: бізге әуе шары қонаққа келді. Балалардың назарын шардың көзіндегі жасқа аударады. «Неге шардың көзінде жас тұр, ол неге көңілсіз?» деп сұрайды. Өтініш жасайды: «Шарды салауатты болуға және көңілді жүруге үйретіңдер». **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын: «Белгіге құлақ сал». Қолдарына доп ұстап (оң қолға) зал ішінде «шашырап»			оның төбесінің үшбұрышты екендігін әңгімелейді. **Қорытынды.** **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Достармен ойнау» **(таза ауада)** **Мақсаты:** нысанаға дәлдеп лақтыру және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: тексшені көлденең нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы қалыпты бекіту, қолдың төмен-алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре орындау. Ептілікті, төзімділікті, қиялын дамыту. Мейірімділік пен толеранттылыққа	Ақ жұлдызша себелеп, Ұстатпайды, не керек? Тәрбиеші балалардың көңілін жауып тұрған қарға аударады. **Сергіту сәті:** Әппақ, әппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр далада. Әппақ дала, барлық бала, Қуанып жүр далада. Қазір барлығымыз суретшіге айналып, осындай әдемі қардың суретін қылқаламның тек ұшымен жеңіл сызықтар жүргізу арқылы саламыз. Ең бірінші, әртүрлі бейнедегі бұлттар саламыз. Ол үшін сызықтарды анық етіп басып сызып салу керек. Қарды салғанда оңнан солға қарай сынық, түзу сынық салу қажет, дәл ортасынан түзу сызық түсіреміз, сызықтар бірдей болу керек. Ол үшін қысқа сызықтарды санай отырып сызамыз. **Қорытындылау.Мадақтау.**

	жүреді. Бір-бірден Тізбекке тұру. Балалардың назарын кеңістікте бағдарлауға аударады. Екі тізбекке тұрады. **Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.** Доппен жасалатын жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. Жаттығулардың дұрыс орындалуына, дене сымбатының сақталуына назар аударады. **Ойын түріндегі жаттығу: «Доппен фигура жаса»** Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Допты жерге лақтыру және секіргеннен кейін қағып алу. Балаларға түсіндіру: қолды қыспай, саусақтардың арасын ашып, екі жаққа созамыз; допты жерге төмен қарай тігінен тастаймыз, жерге тиіп секіргеннен кейін, қолдың еркін қимылымен			тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **I. Ұйымдастыру кезеңі.** Қимыл-қозғалыс жасайтын алаңның үлгісін жасау: массажға арналған төсеніштерді екі қатарға жаяды. Балалардың назарын төсеніштерге аударады. Сиқырлы төсеніштердің балаларға епті болуға көмектесетінін айтады. **II. Негізгі кезең.** Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, екеуін кезекпен орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру (арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. **Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау** (массаж жасайтын төсеніішпен) 1. Бастапқы қалып:	Тәрбиеші балалардан қандай мереке жақындап келе жатқанын сұрайды. -Балалар, бүгін суретті бәрін жақсы, әдемі салдыңдар. Жаңа жылда Аязата келгенде осы суреттерді көрсетеміз. Балалар өздері салған суреттері жайлы әңгімелейді. **3.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Музыка **Тақырыбы**:«Менің бірінші Президентім» **Мақсаты:** Отанға,Отанының көз тартарлық жерлеріне деген қызығушылық, мақтаныш, құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әуенің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық орындауға үйрету. Туған жеріне,қаласына

	ұстап аламыз. Бір қатарға қойылған заттардың арасымен алақаны мен табанын тіреп еңбектеу (кегельдерді екі сызық бойына 6 данадан қойып шығады). Түсіндіру: қимылдарды балалардың бірі көрсетіп тұрады. Нұсқау: кегельдерді айналып, абайлап еңбектеу қажет. **«Біз көңілді балалар» ойынын ұйымдастыру.** Ойын тәртібін түсіндіру. Қуғыншыдан қашып құтылу керектігін, жүгіргенде бір-бірімен соқтығыспау қажеттігін ескертеді. **III. Қорытынды кезең.** «Күлкілі беттер». Шарға жымиған күлкімен қарау, көңілді шарды балаларға сыйлайды.			аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне, жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Б.қ.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз, бастапқы қалпымызға қайтып ораламыз. 3. Б.қ.: қолды белге қойып, тізерлеп тұрамыз. П: алға қарай еңкейеміз (солға). 4. Б.қ.: отырамыз, аяғымызды тік ұстаймыз, қолдарымызды артқа қойып тірейміз. П.: тіземізді бүгіп, ішімізге қарай көтереміз. 5. Б.қ.: аяқтарымыз ды қосып, қолымызды белге қоямыз. П.: екі аяқтап секіреміз, жүреміз (екеуін кезекпен орындаймыз. **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын**	сүйіспеншілік сезімін ояту. **ҰОҚ барысы:** Муз. «Марш» Жаттығу: «Галоп» Муз.амандасу жат.: «Ты шагай!» Дау.жат: «Ми-и-а-а-ми» Ән тыңдау: «Елбасы» Ән айту: «Елбасы-ел бағы» Дид ойын: «Жіп орау»

				түрінде лек-лекпен орындау, балалардың назарын тапсырманы орындағанда арақашықтықтарын сақтауға аударады. Төсеніштердің арасымен «жыланша ирелеңдеп» жүру, жүгіру. Допты төсеніштердің арасымен «жыланша» домалату. Балалардың назарын допты қолдың саусақтарымен екпінмен итеру керектігіне аударады (қол моторикасын дамыту). **Спорттық жаттығулар** **Үш дөңгелекті велосипед тебу.** «Кім тезірек келеді». Тәрбиеші тәрбиеленушілерге қашықтықты барынша тезірек жүріп өтуді ұсынады. Велосипедпен бұрылуды орындауға және қозғалыс бағытын сақтауға баса назар аударады. Жүрер алдында велосипедке дұрыс	

				отыру және түсу білігіне назар аударады. Қажет болған жағдайда жеке-дара көмек көрсетеді. **«Орныңды тап!»** (массаж жасайтын төсеніштер). Кез келген бағытта қос аяқтап секіру. Нұсқау: еденнен екі аяқпен бір уақытта екпінмен итерілу, тізені аздап бүгіп, жерге аяқтың ұшымен түсу. **ІІІ. Қорытынды кезең**. **Тәрбиеші тақпақ айтып береді:** Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Денсаулық ол – күлуің Көңіл күйің жадырай, Денсаулық ол – жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** -Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер	**Серуен №2** **Бақшаны бақылау** **Мақсаты**: -қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; **Зерттеу жұмысы**		**Серуен №4** **Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : -ағаштар туралы білімдерін молайту;

	туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Зерттеу жұмысы** ♦желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; —Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.		түсініктерін қалыптастыру; **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.	**Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **«Қызықты логика әлемі»** **Тақырыбы:**«Зейінді болып қызықты тапсырма орындайық » **Мақсаты.**Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге		**Вариативтік бөлім** «Мен елімді сүйемін» **Тақырыбы:** «Қазақ ханы» **Мақсаты:** Қазақ елін ертеде хандар басқарғанын түсіндіре отырып, Абылай ханмен таныстыру	

		қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **Сайқымазақ келеді** **1-тапсырма:** Салыстыр сызбамен жұмыс. Бос торкөзде қандай сурет болуы тиіс жалғастыр. **2-тапсырма:** **Дид ойын:** « Сиқырлы қапшық» Түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды салыстыр,топтастыр. **3-тапсырма** а)Айырмашылығын тап Ұқсас екі суреттің айырмашылығын табу. ә)Сәуле екінші столға не қоюды ұмытып кетті? **4-тапсырма** Логикалық тапсырмалар 1.Үйге келді Мадияр. Оған қоса Данияр. Одан кейін Айдана.		**Ұйымдастыру кезеңі** Балалар шеңберге тұрып, тәрбиеші мен бірге бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді. Ұмытпа ана – тіліңді, Өз тілің өскен өркенің. Ананың берген ақ сүті, Мақтанышың ұлттық – ол сенің! Абылай дарынды хан, аса ірі қайраткер, қолбасшы болды.Абылай жекпе-жекке шыққанда жауы шақ келмейтін батыр болыпты. Абылайдың 13 жасар кезі болса керек. Төле бидің тәлім-тәрбиесінде болуы Абылайға зор ықпал жасады. Қазақ даласының даналығын	

		Қанша болды бар бала? 2.Жан-жаққа кетті зымырап, Мысықтан қашып тышқандар. Біреуі кірді қорапқа. Біреуі кірді шкафқа. Біреуі кірді жәшікке. Тығылды сонда нешеуі? **Қорытындылау.** Қандай дидактикалық тапсырманы орындағанда кейіпкер пайда болды? Есімізге түсірейік,кім келді?Сайқымазақты қайдан көрдіңдер? Ол қайда жүреді? Қандай тапсырма жеңіл болды,әрі ұнады?		бойына жинаған баба ақылы мен парасатын, ел билеу қабілетін, анталаған жауға қарсы қазақ халқы басы біріксе ғана тойтарыс бере алатынын жас баланың санасына ұялата білген. Қорытынды.	
Ойындар, дербес әрекет	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	**«Даусынан таны»** Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.		**«Пирамида жинау»** ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.Ойлау қабілетін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	Ойын: **«Көлік тұрағын құрастыр»** Мақсаты: Текшелерден өз қиялдарынан құрастыруды үйрету.Ойлау қабілетін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету: Толғанай,Жанерке.Кәусар, Ерасыл	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету:Айару, Жұлдыз,Інжу.		Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету:Бердәулет, Жангелді.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету:Айғаным,Асанәлі, Асылай.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психолог кеңесі: «Балаңызды қалай еркелетесіз?»сұрағына жауап алу.		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 06.12- 10.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Қимылды ойын:** «Көбелегім, ұш!» **Мақсаты:** Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиеленеді 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған қим ойын:**«Өрмекші мен шыбын» **Мақсаты**: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды. 4К моделі , бала үні.	**Пед жетек ойын қим ойын** «Жасыл қияр» **Мақсаты:** Ойын арқылы ұйымшылдыққа үйренеді 4К моделі , бала үні.	**Пед жет ойын:** «Тату-тәтті отбасы» **Ойын мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді 4К моделі, бала үні.	**Құрлым қимылды ойын**: «Аралар» **Мақсаты:** Ойын арқылы заттың сипатын біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : Желтоқсан айы 2-апта** **I.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын беліне қойып аяқтың ұшымен жүру. Қатарға тұру. **II. Жалпы дамыту жаттығулар** 1. «Қуыршақтар билеп жүр». Қолдарын жандарына созу, «ох»-деп төмен түсіру (5 рет). 2. «Қуыршақтар иіледі. Алға еңкейіп қолдарын артқа жіберу, түзеліп тұру. (5 рет) 3. «Қуыршақтар теңселеді». Оңға(солға) қисаю,б.қ. келу (6 рет) 4. «Секіру» Бір орында екі аяқпен 8 рет секіріп жүру, қайта секіру (5 рет) **III.Қорытынды бөлім.** Қатардан сапқа тұру. Жеңіл жүгіру. Саппен жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды . Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз,				

	Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар.(ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Менің- Қазақстаным. **Мақсаты:** Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады. **Ресурстар:** Қазақстан республикасының картасы,өз елінің суреттері. **Әдіс – тәсілдер**: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші ашық сұрақтар. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастыру кезеңі.** Қазақстан Республикасы ның мемлекеттік ән ұранын орындау. **Ой қозғау.** Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? Қазақстан Республикасы	**1.Тақырыбы:** Үй құстары **Ресурстар:** үй құстарынын суреттері. Үнтаспа **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.ашық сұрақтар әдісі **Ұйымдастырылған оқу** қызметінің барысы. Ұйымдастырады: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні. **Қызығушылықтарын оятады. Үнтаспа тыңдатады.**Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдатады. Тыңдалым. Ой дамытады. Суретпен жұмыс **.** Үй құстары Ашық сұрақтар әдісі -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше?	**1.Көркем әдебиет**. **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар **Ресурстар:**. Қазақстан Республикасының картасы,буклеттер, рәміздер **Әдіс-тәсілі:** 4К,, бала үні, саралау, жаппай бақылайды.АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар.бас бармақ әдісі. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Қызығушылықтарын оятады.Глобус көрсетеді. **Ой қозғау.**Балалар Біздің планетамыз неге ұқсайды? -Балалар, қалай ойлайсыңдар, глобустағы көк түс	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» **Ресурстар:** Рәміздер суреттері. **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.Акт технологиясы **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. «Елтаңба». «Ту»** **1.Елтаңба тобына тапсырма:**Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. **2.Елтаңба тобына тапсырма:** Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлайды.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. **Ресурстар:** 4 цифр,қоян, сәбіз суретері, пішіндер. **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылайды. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**Ұйымдастыру кезеңі.Миға шабуыл. Ашық сұрақтар Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау. Бала үні **Қызығушылықтарын оятады. Тосын сәт**. Топқа қояндар қонаққа келеді. Қәне санайықшы.1,2,3,4

	ның астанасы қалай аталады? Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім? Қазақстан картасын білесің бе? Сендер қай ауылда тұрасыңдар? Кері байлан ыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні,сыни ойлау. **«Топтастыру» әдісі саралау** . **Топқа бөлу .«Елтаңба» .«Ту»** **Топ Елтаңба** **Ашық сұрақ.** Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? **Топ.Ту.** **Ашық сұрақ.** Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні,сыни ойлау. **Топтық жұмыс.** 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді.	Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз? - Балапанның түсі қандай? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамытады. **Сергіту сәті. .(Заряд алу әдісі)** Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады**.** **Құрлымдалған ойын.** «Көлеңкесін тап» Қорытынды Кері байланыс. Бала үні. –Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Ашық сұрақтар. Сыни ойлайды. Балаларды мадақтайды. **2.Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Зима» **Цель:**Закрепить знания	нені білдіреді?-Ал сары түс ше? -Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіңдер? - Балалар, ал біз тұратын мемлекет қалай аталады? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні. **Таныстыру** Еліміздің астанасы әсем қаламыздағы көрікті жерлерімен таныстырады. **Ақ орда** - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына	Коммуникативтік дамытады **Топтық жұмыс.** Оқу ортасы арқылы саралайды 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Айтылым Тыңдалым. **Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі)**Бейнетаспа Қара жорға» **1-Топ Елтаңба** **Құрлымдалған ойын:** «Хан шатырды құрастыру» **2-Топ Ту** **Құрлымдалған ойын:** «Байтерек құрастыру». 4 к моделі, бала үні.Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Қорытынды .Кері байланыс.Бала үні Балаларға смайлктер береді. **2.Дене шынықтыру** Таза ауада	барлығы неше ? -қояндар нені жақсы көреді? Дұрыс жарайсыңдар, балалар ендеше мен кәрзеңкеден қояндарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап отырыңдар.3 сәбіз қоямын. - Балалар, қояндарға сәбіз жетті ме, санайықшы - 1,2,3 сәбіз. - Бізде қоян нешеу еді? - 4 көжек. - Сәбіз нешеу болды?- 3 сәбіз. - қоян көп пе, сәбіз көп пе? Салыстырайықшы- 3 және 4 сандарын салыстыруды үйренеміз. **Саралау:** мазмұнды, өнім арқылы **Бақылау:** Құрылымда лған, жаппай, тікелей.4К, Бала үні Балаларды мадақтайды. **Педагог жетекшілігімен**

	Жаппай бақылау 4К, Бала үні **Сергіту сәті** “Қара жорға» **1-Топ Елтаңба** **Құрлымдалған ойын:** «Хан шатыр» Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастырады. **2-Топ Ту** **Құрлымдалған ойын:** «Байтерек құрастыру» Жаппай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтайды 2топ жұлдызша береді. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арқаннан еңбектеп өт **Мақсаты:** Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады. **Ресурстар:** шар, доға, себет **Әдіс – тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. **Ұйымдастырылған оқу**	детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть новые слова и фразы по теме. «Зима». Развивать устойчивое внимание, воображение память, словесно-логические мышление общую исполную ручную моторику**.** **Ресурсы:**дид материалы. Воспитывать интерес к заниятиям, умение доводитьначатое дело до конца. Появляется Копатыч ипросит учителя научить детей рассказывать о зиме. Рассматривание иллюстрации о зиме, слушание короткого рассказа. Рассматривание иллюстрации снеговика, слушание короткого рассказа. Слушают, отвечают по содержанию рассказа о снеговике. Практическое задание. **Пед. жет ойын:**«Пришла зимушка-зима»	понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау **Бейбітшілік және келісім** сарайы. **«Нұр-Астана»** мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. **Думан** ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. **Бақылау:** жаппай, Айтылым «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып беру. Оразақын Асқар Он алтыншы желтоқсан Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан Атамменен	Кегелдер **Мақсаты:** Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүгіреді. **Ресурстар**: әр балаға сультанчик, гимнастикалық орындық, кішкентай құм салынған қапшық. **Әдіс – тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Амандасады. Маршпен жүреді; Жүріс түрлері: Аяқтың ұшымен жүреді; - Өкшемен жүреді; - Секіре жүреді; - Тізерлей жүреді; - Жүгіреді. - Тыныс алу жаттығуы. **Топтастыру әдісі.** Саралайды.3 колонаға	**ойын.** **«Көрші санды тап»** Алдарында карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарындағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың керек. Балалар жұмыстары. Балалар қояндар тапсырма алып келген,орындаймыз ба?Ой дамытады. Қоянның тапсырмалары **Құрылымдалған ойын. 1-тапсырма** Қандай пішін шықты **Мақсаты:**Таяқшалардан таныс пішіндер құрастырады **2-Тапсырма**: **Құрылымдалған ойын.** Қандай мезгіл?Қай

	қызметінің барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдеседі. (Нұсқауларды орындау) **«Орман аңдары»** 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүреді. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүреді 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіреді. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіреді. **Жалпы даму жаттығулары:** 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұрады, шарды қос қолмен ұстайды. 1. Қолдағы шарды алға созады. 2. Шарды оң иыққа тигізеді 3. Қолдағы шарды алға созады.	Выкладивают на фланелеграве картинку о зиме ,рассказыют о ней. Игра по технологии триз. «Хорошо-плохо»; Зима это хорошо.... Зима это плохо..... Высказываютсвои суждения: потому что будет праздник Нового года.... Потому что можно замерзнуть.....Бала үні.	барғанмын. **Айтылым. Тыңдалым.** Өлеңде не туралы айтылған? **Бір қадам әдісі** арқылы өлең жолдарын жаттату. **Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі)** Ал,балалар,тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды бұрайық. Жел сияқты қалықтап Оңға,солға иіліп, Денемізді бұрайық. **Педагог жетекшілігімен ойын.**«Рәміздерде не бейнеленген?» **«Бас бармақ»әдісі** арқылы оқу қызметін қорыту. Кері байланыс. Бала үні **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы**:«Байтерек монументі» **Ресурстар:** Байтерек суреті. Үлгі. Ермексаз, тақтайша әр балаға.	бөліну. **Жалпы даму жаттығулары:** (султанчикпен орындалады) 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұрады, басты оң және сол бағытта айналдырады 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұрады. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұрады. Қолды алға созып отырады, тұрады, б.қ келеді. 6-8 рет қайталайды. 5. Б.Қ өкшені қосып,	уақыт? **Мақсаты.**Балалардың ойлау қабілеттерін дамытады. Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйренеді. **3-тапсырма:** **Педагог жетекшілігімен ойын.** Не қайда? Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауды үйренеді. Шарты: Слайд бойынша сұрақтар қою. Жоғарыда не бар?Қыздың жанында не бар? Т.б **Логикалық сұрақтар.** 1.Қолда қанша саусақ бар? 2.Машинаның неше дөңгелегі бар? 3.Қоянның неше құлағы бар? 4.Сиырдың неше құлағы бар? 5.Бағдаршамның неше көзі бар?

	4. Шарды сол иыққа тигізеді 5. Б. қ. Келеді 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтереді. 2. Алға иіліп созылады 3.Қос қолды кеуде тұсына әкеледі 4. Б. қ. келеді. Б. қ.: отырады, аяқты алға созады. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтереді. 2.Тізеге тигізеді. 3.Б. қ. келеді.Шарды қолдарына ұстап тұрады.Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созады 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізеді.3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстайды.		**Әдіс – тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Ұйымдастыру:** **Суретпен жұмыс:** Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?-Бәйтерек қай қалада орналасқан? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамытады. **«Топтастыру» әдісі саралайды** **Топқа бөлу.** **1-топ** бәйтеректің суретін гуашпен салады. **2- топ** Түрлі-түсті қағаздан жырту тәсілі арқылы бәйтеректі жапсырады. **3-топ** ермексаздан мүсіндейді. Сыни ойлау, бала үні,	аяқ ұшын ашып тұрады, қолды төмен түсіріп тұрады. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіреді, сол қолды жоғары көтереді, екі қолды да жанға ұстайды, оң аяқты қосып, б.қ келеді, сол жаққа қайталайды 8 рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұрады, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосады, б.қ келу, 6-8 рет қайталайды 7. Тыныс алу жаттығулары. Колоннада бір қатармен жүреді Бақылау. Жаппай **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтырады. ·	6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе? 7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе? 8.Аспанда қанша жұлдыз бар? 9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу? 10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе? Сыни ойлайды. Бала үні. Бақылау**:** Жаппай, тікелей.Балаларды мадақтайды **Қорытынды** Кері байланыс Бала үні. Ашық сұрақтар. -Балалар қонаққа не келді? -Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Нешеге дейін санадық? Жарайсыңдар. Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы**:«Бәйтерек монументі» **Ресурстар:** ақ қағаз, түрлі түсті

	2. Алға секіреді.. 3. Артқа секіреді. 4. Б. қ. Келеді Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұтады); - шарды тізеге тигізу (дем шығарады). Бақылайды. Жаппай **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйренеді 2. Доғалар астынан еңбектеп өтеді. **Қимылды ойын:**«Кім бірінші» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстырады. Бақылайды. Жанама Қорытынды: Кері байланыс.Балаларды мадақтайды		тікелей бақылау. **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бақылайды. Балалар жұмыстарын аяқтайды. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жұмысын бағалайды Мадақтайды. Біз бүгін не жасадық? Бала үні Қорытындылайды. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Тез қимылда **Мақсаты** Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. **Ресурстар:** доға, шеңбер 2	2.Арқасына қапшық қойып,гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді. **Еркін ойын.**«Ұшақтар ». 1.Ойын шартымен таныстырады Бақылайды. Жанама бақылау.Қорытынды Балаларды мадақтайды.	карандаштар, үлгі **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**Ой қозғау.Балалардан жыл мезгілін,апта күндерін,ай атын сұрау.Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Бала үні, сыни ойлау. Ашық сұрақ. Астанаға саяхатты хабарлайды. Ой дамыту.Байтерек туралы түсінік береді **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны

			Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Амандасады. Маршпен жүреді; Жүріс түрлері: Аяқтың ұшымен жүреді; Өкшемен жүреді; Секіре жүреді; Тізерлей жүреді; Жүгіреді. Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну. Топтастыру Өнім арқылы саралау **Жалпы даму жаттығулары:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұрады 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге		шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Үдеріс арқылы саралайды, сыни ойлайды.Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсетеді, түсіндіру.Үлгіні талдайды.Балалардың өз бетінше жұмысы Креативтілік дағды Командада жұмыс Мазмұн арқылы саралау **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалайды. Қорытынды.Кері байланыс.Бала үні. Балаларды мадақтайды.

			тұрады, иықты кезек-кезек көтереді 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтереді 2. 2 қолды алдына апарады 3. 2 қолды жанына апарады 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылады 5 Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіреді 6. Терең дем алады**.** Бақылайды: Жаппай, тікелей **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Шеңберден шеңберге аттайды 2. Доғалар астынан еңбектеп өтеді. **Қимылды ойын** «Аққу- қаздар». ойыны:		

			1.Ойын шартымен таныстырады. Қорытынды: Кері байланыс**.** Балаларды мадақтайды.		
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** —Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); —Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру.	**Серуен №2** **Бақшаны бақылау** **Мақсаты**: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; —Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №3** **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** —Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; —Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) ♦Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтың, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей	**Серуен №4** **Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 4К моделі,бала үні.	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 4К моделі,бала үні.

	Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. 4К моделі,бала үні.		білу. 4К моделі,бала үні.		
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **«Қызықты логика әлемі»** **Сабақтың тақырыбы:** Жүзден жүйрік **Сабақтың мақсаты:** Сандар туралы өткенді пысықтай алады, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке ұғымдарын біледі Ресурстар:көрнекіліктер.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс **Дид.ойын:**Көзіңді жұмып.қолыңмен анықта. **Мақсаты**:балалар сипап-сезу арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтау. Дидак ойын :хайуанаттар бағына саяхатқа 1-тапсырма:Балаларды сызық арқылы хайуанаттар бағына жеткіз 2-тапсырма:		**Вариативтік бөлім** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Қазақ ханы» **Мақсаты**:Қазақ елін ертеде хандар басқарғанын түсінеді, Абылай ханмен танысады. **ҰОҚ барысы:** Абылай хан (шын есімі Әбілмансұр)-1771-1781жылдар аралығында билік құрған Қазақ хандығының 18-ші ханы. Қазақ Ордасының тарихындағы ең ұлы хандардың бірі.Арғы тегі Ақ Орданың негізін қалаған Орда Ежен ханнан бастау алады.	

		Адасқан түлкі мен аюды шыршаға жеткіз. -Ең биік үйде керік тұрады, -ортаншы үйде елік тұрады, -ең кіші үйде қоян тұрады. -Хайуанаттардың қай баспанада тұратынын сызба арқылы белгілейді. -балаларды хайуанаттар бағына сызық арқылы жеткізеді. - суреттегі жануарларды салыстырады. -Піл,Құрбақа,Керік барлығынан үлкен -тапқан суретті түсті сызбамен көрсетеді, -түлкі мен аюды сызық арқылы өз шыршасына жеткізеді. Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні.		Абылай онымен қоса Ұрыс хан ,Барақ хан ,ӘЗ-Жәнібек хан сияқты билеушілердің тікелей ұрпағы.Абылай хан қазақ тарихындағы бірегей тұлға Кенесары ханның атасы. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.Сыни ойлау, бала үні.	

Ойындар, дербес әрекет	**Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі	**Құрлымдалған ойын**:«Көп және біреу» **Ойынның мақсаты:** көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты**: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту , досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. Бала үні 4 К моделі	**Құрлымдалған ойын:** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:**«Жол картасын бейнеле» **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді 4К моделі , бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету Толғанай, Жанерке, Айару.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға ү йрету. Жұлдыз, Інжу,Бердәулет, Жангелді.	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету. Айғаным,Асанәлі, Асылай.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету**.**Кәусар, Ерасыл.	Пішіндерді атауға ,түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету Толғанай, Жанерке.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 13 .12- 17.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Ойын: «Не үлкен?»** Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымын ажырата білу.Балаларды бірлесе ойнауға үйрету.Ой-өрісін,қиялын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Мозайка құрастыру**. Балаларды мозайка құрастыруға үйрету.Балалардың ой-өрісін,қиялын дамыту.Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Конструк-тордан үй құрастыру.	**Суретті лото** Мақсаты:Балаларды ойнауға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	**Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».** Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.	**«Сиқырлы қарындаш»** Мақсаты:Балаларды бояғыштарды дұрыс бояуға үйрету.Балаларды шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : желтоқсан айы III-апта** **Жаттығулар кешені : қараша айы III-апта** **I.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Тәрбиешінің артынан жыланша жүру.Қатарға тұру. **II.Жалпыдамытужаттығулар** 1.Б.қ:«Құрсау жоғарда» Құрсауды жоғары көтеріп оған қарап төмен түсіру (5 рет). 2..Б.қ:«Құрсауды еденге қой»Алға еңкейіп құрсауды еденге қою,тұру,еңкейіп құрсауды еденнен алу (4 рет қайталау) 3. Б.қ: «Жан жаққа бұрылы» Оң жаққа бұрылу б.қ, келу Сол жаққа бұрылу б.қ. келу (6 рет қайталау.) 4.Б.қ:»Отырып,тұру.Отырып,құрсаудыеденгеқою»б.қ.келу(5-рет) 5.Б.қ«Құрсаудылда»Құрсаудыалғасозыптүсіру(5рет) **III.Қорытындыбөлім**				

	Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Саппен жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығуы: Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	**Дид.ойын: «Рәміздерді ата»** Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту.	**Дид.ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»** Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. Киіз үй және оның жасау -жабдықтары (шаңырақ, кереге, туырлық, маңдайша, сықырлауық т.б.) атай білуге үйрету. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.	**Дид.ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр»** Мақсаты. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруға үйрету. Әр киімнің адамның қай дене мүшесіне киілетінін атауды үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Ретімен,кері сана» Мақсаты: Сандарды ретімен,кері санауға үйрету.Балалардың ой-өрісін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	**Дид.ойын: «Ұлттық киімдерді ата»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету.
	1.Білім беру саласы: Таным **Білім беру саласы бөлімі:**Құрастыру **Тақырыбы:** «Мерекелік ашық хаттар» **Мақсаты:** Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың тікбұрышты	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Терезе алдындағы бақша.» **Мақсаты:** Өсімдіктерді	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет. **Тақырыбы**: « Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астанам »	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Жаз, күз (Сурет бойынша әңгіме құрау) **Мақсаты:** Жаз және	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы**:3 , 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Шаршы.

	парағын қос бүктеу, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, пішініне сәйкес әшекейлей білуге үйрету. Міндеттері: - - қағаздан құрастыру арқылы ашықхат жасай білуге үйрету; - - қағаздың тікбұрышты парағын қос бүктеу, бұрыштарды және тараптарды біріктіру; - жақындарына сыйлық жасау арқылы құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері:** Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Сәлеметсіз бе, есенсіз бе, амансыз ба! Бәріміз күндей жарқырайық, Бәріміз тату болайық. Балалардан жақындарына қандай сыйлықтар жасағысы келетінін сұрау, үлгі суреттерді көрсетіп, кім қандай түсті, қандай пішінді таңдағысы келетінін сұрау.	бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой-пайымдауларын тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** Асханадан шықпаймын, Атым – пияз бұқпаймын. Көзден жасты шығарып. Тұмаудан бірақ сақтаймын. Балалардың білімін белсендіреді. - Осы жыл мезгілінде көгөністерді өсіруге бола ма? -Қай жерде өсіруге болады? Сұрақтарға жауап алу арқылы ҰОҚ-ның тақырыбын және мақсатын болжамдап тапқызады. Пияздың өсу ретін бейнелеген сурет арқылы әңгіме жүргізеді. Өзекті сұрақ: Өсімдіктің өсуі үшін тағы не қажет?	**Мақсаты:** Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **2. Білім беру саласы:** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Жапсыру **Тақырыбы:** «Қонжыққа арналған пирамида» **Мақсаты:** Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың	күз мезгілдерінің айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. **Міндеттері:** а) Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. ә) Саусақ моторикасын дамыту, «ұ» мен «у» дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; балаларды айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, өз ойын ауызша жеткізуге баулу. б) Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі** **Ойын:** «Ғажайып текше» **Мақсаты**: күз және жаз мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білу. **Шарты:** балалар шеңбер болып тұрады. Текшенің 6 жағында күз және жаз мезгіліне сәйкес суреттер жабыстырылады.	**Мақсаты:** Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; шаршыны зерттеу. **Міндеттері:** математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттар тобының тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; шаршы туралы білімін ұштау, оны өзге геометриялық пішіндер арасынан табу; шаршы көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру; топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **1. Ұйымдастыру**

	Балалар өздеріне ұнаған түсті, қағаздар мен пішіндерді таңдап алады. Тәрбиеші балаларға жақындарына арнап ашықхат жасаудың жолдарын түсіндіреді. Өздері таңдап алған қағаздарды ортасынан қос бүктеп, оны саусақпен бастырып, сындырып алуды ұсынады. Бүктелген тіктөртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелектерді алдын ала дайындап, қиылған әртүрлі өрнектермен әшекейлейді. Оны жолақ қағаздармен безендіруге болады. Өрнектердің түстерін балалар өздерінің қалауы бойынша таңдайды және өздігінен дербес әшекейлейді. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта, шапалақ Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Безендіру реті:	Балалар су, жылу, жарық, ауа қажет екендігін айтады. Топта кішкентай бақша салуға ұсыныс тастайды. – Балалар, ол үшін не қажет? Тұқым егілген жәшік терезе алдында тұрады. Сондықтан оған жарық міндетті түрде қажет. Тәрбиеші бүгінгі күннен бастап аскөктің өсуін бақылайтындарын айтады. **Сергіту сәті:** Оң қолымды көтерем, Оң қолымды түсірем, Сол қолымды көтерем. Сол қолымды түсірем. Оңға қараймын, Аяқты топ-топ басамын, Солға қараймын. Біраз сергіп аламын. Сурет арқылы пияздың өсу ретін әңгімелейді. Қорытындылау. **Білім беру саласы**:Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Музыка **Тақырыбы**: «Ана тілім»	бейнесін көшіріп, аппликация жасау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтарымен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** Қол ұстасып тұрайық, Шаттық шеңбер құрайық, Мен Отанды сүйемін, Сен де Отанды сүйесің! Мен анамды сүйемін, Сен де анаңды сүйесің! Мен әкемді сүйемін, Сен де әкеңді сүйесің! Көтеріп бір көңілді, Шаттықпенен күлейік, Дос, бауыр боп бәріміз, Тату-тәтті жүрейік. – Балалар,біздің ойын бұрышымызда қонжық бар.Бүгін маған қонжық сүйікті ойыншығы-пирамиданың сынып қалғаны туралы айтты. **Дид ойын:** «Пирамиданы құрастыруға көмектес» Балалар түстерді атайды. Тәрбиеші үлестірмелі материалға назарларын	Мысалы: Сарғайған жапырақтар көрсе, ол – күз мезгілі. Балалар шомылып жатқан сурет түссе, ол – жаз мезгілі. Сұрақ-жауап: – Қазір жылдың қай мезгілі? – Күз айларын кім атап береді? – Күз мезгілінің ерекшеліктерін кім біледі? – Ал жаңбыр қалай жауады? – Оның дыбысы қандай? (Тырс-тырс, тырс-тырс). – Жаңбыр тырс-тырс, тырс-тырс етіп жауады екен. «Тырс-тырс» соңында қандай дыбыс естіп тұрмыз?(«С» дыбысы) – Салқын жел қалай соғады? (У-у-у-у-у). – Ал егер де жел күшейсе ше? «У» дыбысына жаттығу жасату. У-у-у-у-у – уылдырық. У-у-у-у-у – улы. – Балалар, ең бастысы күз мезгілінде жапырақтар не	**кезеңі.** **«Жұмбақтар және оның шешуі» ойыны.** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Бұл жұмбақтарда айтылатын сандар балалардың жұмбақты шешуіне көмектеседі. Үшеуінің орманда бар үйшігі, Ертегінің кейіпкері үшеуі. Тауып көрші енді оны. **(Аю)** Үш көзінде жалын-от, Ал бірақ та жаны жоқ. Кезекпенен ашылар, Кезекпенен жабылар. **(Бағдаршам)** **Дәптермен жұмыс:** **1-тапсырма.** Тәрбиеші балаларға қазақтың ұлттық ыдыстарының суретін көрсетеді. Балалар оны мұқият қарап шыққаннан кейін, цифрларды тиісті суретпен қосуды сұрайды. «Мәшине жеткілікті ме?» ойыны **2-тапсырма**. Тәрбиеші балаларға келесі суретті көрсетеді. Сұрақ

	-қиылған дайын пішіндердің ішінен қандай пішінмен безендіргісі келетінін таңдайды, дөңгелек, сопақша дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш т.б.; - ою-өрнектердің дайын қиылған түрлерін де беруге болады; - пішіндердің түстерін өздері таңдаған түспен сәйкестендіре алады немесе өзгешелерін таңдайды; - ашықхаттың бетіне алдымен орналастырып алады, содан кейін ғана желімдейді; -жіңішке жолақ қағаздар қиып алады, оны ашықхатқа желімдейді **Қорытындылау.** **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Құртақанға күлуді үйретейік » **Мақсаты:** баланың денсаулығын қорғау және нығайту, дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту,	**Мақсаты:** Өскелең ұрпақты ана тілін құрметтеуге, тіл мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға,әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. **ҰОҚ барысы:** Муз. «Вальс» Жаттығу: «Вальс» Муз.амандасу жат.: «Good morning!» Вал.жат.: «Чеки-чек» Ән тыңдау: «Аманат»Ән айту: «Ана тілім» Муз.дид.ойын: «Ырғақты соқ!»	аударады.Жұмыстың орындалу ретін түсіндіреді. -Сопақ пішінді тіктөртбұрыштың бұрыштарын дөңгелектеп қиямыз.Сонда сопақша пішін шығады.Қиылған сопақ пішіндерді үлкеннен кіші пішінге дейін қоямыз,үстіне домалақ шарды қоямыз.Енді бәрін рет-ретімен желімдейміз. Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін еске түсіреді. **Сергіту сәті:** Оңға,солға бұрылдық, Алға,артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып, Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп, Иілеміз оңға қарай,бір,екі,үш. Иілеміз солға қарай, бір,екі,үш. Балалар жұмыстарын аяқтайды.Тәрбиеші балалармен жеке жұмыс жүргізеді.Тәрбиеші қонжықтын атынан балаларға алғыс	істейді? – Балалар, жыл мезгілдері нешеге бөлінеді? – Осы жыл мезгілдерінің бір-бірінен айырмашылығы бар ма? *Әңгімелеу:* «Жаз, күз» мезгілдері (сурет бойынша) *Мақсаты*: әңгімелей білуге тәрбиелеу. *Шарты*: сурет бойынша балалар әңгіме құрастырады. Мысалы: Мен мына суреттен «жаз» мезгілі жайында көріп тұрмын. Әңгіменің тақырыбы: «Жаз мезгілінің қызықтары» деп аталады. **Сергіту жаттығуы** Түн болды, Жел соқты, Жел қатты соқты. Жаңбыр жауды, Жаңбыр қатты жауды. Жаңбыр тоқтады, Күн шықты, Таң атты! **Қим ойын:** «Кім шапшаң?» Табиғат әлемі	қояды: –Балалар нешеу? –Мәшине нешеу? –Ойыншық балаларға жете ме? –Неге? –Балалардың саны мен ойыншық мәшинелердің саны туралы не айтуға болады? –Қанша бала болса, сонша мәшинені бояңдар. Кәне, балалар, нешеуін боядыңдар? **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. 3-тапсырма. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: –Балалар, солға бара жатқан көліктер қандай жолмен кетіп барады? –Оңға бара жатқан көліктер қай жолда кетіп бара жатыр? –Оңға неше мәшине, солға неше мәшине бара жатыр? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді: кең жолды сары түспен, ал

	денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, қозғалыс қабілеті мен икемділігіне талпындыру. Міндеттері: бір-біріне доп лақтыруды және қолды төбеге көтеріп, қос қолдап қағып алу әдісін меңгеруді жалғастырамыз. Алға қарай секірген кезде қос аяқты бірдей көтеру және тізені аздап бүгіп, жерге түсу қабілетін қалыптастыруды әрі қарай жалғастырамыз. Демді іште сақтамай, еркін демалу қабілетін жетілдіру. Балаларды бір-біріне қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **І. Ұйымдастыру кезеңі.** **Тосынсый сәті:** Балалардың назарын сиқырлы сандыққа аударады. Бұзылып, көңіл күйі нашарлаған «Құртақан» ойыншығымен таныстырады. Балаларды осы мәселені шешуге ынталандырады – құртақанды сиқырлы		айтады. Қорытындылау.Мадақтау. **3.Білім беру саласы**: Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі**: Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Түрлі түсті доптар» **Мақсаты:** доппен жаттығулар арқылы қозғалыс тәжірибелерін байыту. **Міндеттері:** шектелген алаңда денені дұрыс ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Жалпақтабанның алдын алу. Арқанның астымен оң және сол жақ бүйірмен өтуге жаттықтыру, қосалқы адымды ретімен орындау арқылы аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіру қабілетін нығайту. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастырамыз; балалардың арасында денешынықтыру	Гүл толған әдемі. Ұйқы ашар сағаттай Бозторғай әуені. (Б.Тәжімбетов) – Бозторғай дегеніміз не? – Өлеңде бозторғай құсының ән салғаны жайында, гүлдердің жайқалып, көп болып өсуі туралы айтылған? Бұл қай мезгіл? (Жаз) – Бұлбұл қайда әнімен Оятатын тербетіп, Теңселеді алып емен, Жаңбыр жауды желдетіп. («Күзде» өлеңі, Т.Молдағалиев) – Балалар, бұлбұл – құстың аты. Кәне, бірге қайталайық (бұл-бұл). «Ұ» дыбысына дұрыс айтылуына жаттығу орындау. Ұ-ұ-ұ- ұл Ұл-ұл-ұл –Ұлпан Ұй-ұй-ұй – ұйқы Бұл-бұл-бұл – бұлбұл Бұ-бұ-бұ – бұзау «Ұ» дыбысының ауыздан еш кедергісіз, емін-еркін шығатындығын, яғни оның дауысты дыбыс екендігін айту.	тар жолды қоңырмен бояу керек. 4-тапсырма. Тәрбиеші балаларға барлық шаршыны бояуды тапсырады. Балаларға сұрақ қояды: –Неше шаршыбоядыңдар? – Шаршының көлемі қандай? Қорытындылау. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. – Сендер шәйнекті, торсық пен кесені қандай цифрмен қостыңдар? – Неге? Тәрбиеші балаларды оқу қызметінде белсенділік танытқаны үшін мақтайды. **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы::** «Тәрелкені әшекейлеу» (қазақ ұлттық ою- өрнектерін дөңгелек пен сопақшаға салу)

	қалта шамның көмегімен қайтадан күлуге үйрету. **ІІ. Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру. Жүру, доппен түзету жаттығуларын жасау: Допты қолына ұстап жүру (оң қолына), аяқтың ұшымен жүргенде – допты басынан жоғары көтеріп ұстайды, өкшемен жүргенде – допты алдында ұстайды. Екі тізбекке тұрады. **Құрсаумен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау**. 1. Б.қ.: аяқтарының арасын иықпен бірдей етіп ашып, құрсауды жерге қойып тұрады. Құрсауды алға, жоғары көтереді, алға, төмен түсіреді. Б.қ. (5-6 рет) 2. Б.қ.: тізерлеп тұрады, құрсауды екі қолмен кеуденің тұсында ұстайды. Оңға (солға) бұрылады, шеңберді қапталға созады, қолдарын тік ұстайды. (Әр жаққа 3 реттен. 3. Б.қ.: аяқтарының арасын ашып отырады, шеңбер ұстаған қолдарын төмен түсіріп тұрады.		сабақтарына оң көзқарас қалыптастырып, дене жаттығуларымен өз бетінше айналысуға деген құштарлығын дамыту. **ҰОҚ барысы:** **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Залдың ортасында еденде жатқан заттарға назар аудару. Бұрын доппен жасалған жаттығуларды еске түсірулерін сұрайды. **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын түріндегі жаттығу: «Түрлі түсті доптар». Допты екі жағынан қос қолдап ұстау керектігін, бір-бірімен қақтығысып қалмауға тырысу керектігін түсіндіреді. **Доппен жасалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.** Нұсқау: допты түсіріп алмай, жаттығуларды ырғақпен орындау қажет. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау.	– Табиғаты тамаша Отанымыз Қазақстанға тамсанбау мүмкін емес. Балалар, сендер Отанымыз Қазақстанды жақсы көресіңдер ме? – Олай болса, Отанымыз Қазақстанға арналған өлең жолдарын айтайық. Тақпақты мұқият тыңдауға тырысады. «Қазақстан – менің Отаным» өлеңін оқу. Асыл өлкем ерекше, Қазақстан мекенім! Беп-белгілі емес пе? Сенің ғажап екенің! (Д.Елайқызы) – «Отан оттан да ыстық» деген мақал бар. Балалар, не себепті Отанды оттан да ыстық дейміз? Мақалдың мағынасын қалай түсінгендерін айтады. **3.Қорытынды кезең** «Ұ» дыбысын қайталатып айтқызады, осы дыбысты қатыстырып, мысалдар келтірткізеді.	(Сәндік сурет) **Мақсаты:** Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету,қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды,нүкте арқылы ою жасауды,әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Шеңбер болып тұрайық. Алақанды ашайық. Күннен жылу алайық, Жүрекке жылу салайық. Жиналған жылы шуақты, Бір бірімізге сыйлайық. **Көрме" ойыны.** Кесе, тәрелке, торсықты көрсету, оларды бір- бірімен салыстыру, бұлардың барлығын бір сөзбен не деп атайтынын сұрау (ыдыстар), олардың ою өрнектеріне мән беру.

	Құрсауды жоғары көтереді, аяқтарының арасындағы еденге тигізеді, құрсауды жоғары көтереді, бойын тіктейді. Б.қ. (5-6 рет) 4. Б.қ.: отырып, тізесін бүгіп, аяқтарымен құрсауда тұрады. Аяқтарының арасын ашады. Б.қ. (5-6 рет) 5. Б.қ.: шалқасынан жатады. Құрсау ұстаған қолдарын созып басынан асырып ұстайды. Тізесін бүгіп, аяқтарын көтереді де тізесін құрсаудың шетіне тигізеді, аяқтарын тіктейді. Б.қ. (5-6 рет) 6. Б.қ.: аяқтарының арасын сәл ашып, түрегеп тұрады, қолды төмен түсіріп тұрады. Құрсау еденде. Қос аяқтап құрсауды айналып секіру, қолын сермеп көмектеседі. (3 рет), бір орында жүру жаттығуымен кезектестіріп орындау. **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Допты бір-біріне лақтыру және қос қолдап қағып алу – допты бастан асырып, серіктесінің қолына беру тәсілімен		Тепе-теңдік – еденге тасталған тақтайдың үстімен аяқтың ұшымен жүру. **Ойын:** «Көпір үстімен жүріп өт»: аяқты сулап алмас үшін тақтайдан шығып кетпеуге тырысу қажет. Аяқтың ұшымен жүру – балалардың өкшені баспай, басты тік ұстап, алға қарап жүруін қадағалау. **Негізгі іс-қимылдарды орындайды**: Биіктігі 40 см арқанның астымен бүйірімен (қапталдап) өту. **Ойын:** «Тиіп кетпе» – қоңырау ілінген арқанға жанаспай өту. Жаттығудың орындалу техникасын түсіндіру: арқанға жақындап, оң қапталымен тұрады, еңкейеді, арқанның астына алдымен оң аяғы мен оң жақ иығын, басын кіргізіп, өтеді, содан кейін сол аяғын шығарады, бойын тіктейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз** **III. Қорытынды кезең**	Балалар дыбысты дұрыс айтуға тырысады. 2**. Білім беру саласы:** Денсаулық. **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы**:«Түрлі түсті сызықтар» **(таза ауада)** **Мақсаты:** тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** балаларды етпетінен жатып, қолдың көмегімен гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету. Допты бір-біріне лақтырып, оны қос қолды еркін қозғалтып қағып алу қабілетін нығайту (екі қолды бастан жоғары көтеріп қағып алу, ойынға қатысатын жұп арасындағы қашықтық – 1,5 метр). Жалпақтабанның алдын алу, сіңір аппаратын нығайту	Тәрбиеші балалардан қазақ халқының тұрмыста тұтынатын бұйымдары жайлы сұрап ,ол ыдыстармен таныстырады. Бұл ыдыстар күнделікті тұрмыста қолданылатыны туралы, ыдыстарға салынатын «омыртқа», «тышқан ізі», «толқын», «құсқанаты» оюлары туралы түсіндіреді («құсқанаты» оюы құстың екі қанатына,ұқсайды т.б.). **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары,төмен қарайық, Орнымызды табайық. Осы суреттегі ыдыстардың ішінде тәрелкенің суретін салып, оның ішін өрнектермен әшекейлейік. Тәрелкеде бейнеленген ою «сутамшысы» деп аталады Су тамшысы-

	лақтырады. Жаттығудың дұрыс орындалуын қадағалау. 2,5 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқтап секіру. Жаттығуларды орындаған кезде екі аяқпен бір уақытта екпінмен итеріліп, қолдарын сермеп көмектесу қажеттігін балалардың есіне салады. **«Қасқыр мен лақтар»** ойынын ұйымдастыру. Ойынның тәртібін, қасқыр мен лақтардың жасайтын қимылдарын түсіндіру. **III. Қорытынды.**		Ойын: «Кім зейінді?» Балаларды ынталандыру.	және табандағы буындардың қозғалғыштығын арттыру. Балалардың бойында салауатты өмір сүру дағдысын қалыптастыру. **I. Ұйымдастыру кезеңі.** Балаларға әкелері сияқты күшті, епті болу үшін жаттығуға шақырады. **II. Негізгі кезең** I. Алаңның бір жағынан қарама-қарсы жағына жүру, баяу жүгіру. Балалар жүгіру кезінде алаңның бір жағымен тізелерін жоғары көтере отырып жүгіреді. Жүру. Бастаушылардың артынан 3 тізбек болып қайта сапқа тұру. II. **Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар орындау (№3 кешен).** III. Тыныс алу жаттығуын орындау (5 рет). 1. *«Таңғаламыз».* Б.қ. – тік тұрып, иықты төмен түсіру	су судың тамған бөлігі, демек судың тамшысы. Алдымен үлкен дөңгелек (шеңбер пішіндес) сызамыз, ішіне орташа дөңгелек сызамыз, сосын шетшетіне айналдыра кішкентай тамшылар -судың тамшыларын салып, іштерін бояймыз. (Әртүрлі трафарет – үлкен, орташа дөңгелектерді қолдануға болады) “Тамып –тамып” деген сөзді қаттыақырын дауыстап айтқызып, сөздік жұмысы жүргізіледі. - Өрнегімізді жіңішке қылқаламмен бастырып, бояумен әдемілеп бояймыз. Міне, біздің тәрелкеміз әшекейлі, әдемі болып шыға келді. Қорытындылау. Тәрбиеші мақтау, мадақтау жұмысын жүргізіп, балалардың жұмыстарын көрмеге іледі. **3.Білім беру саласы**:Шығармашыл

				және еркін тыныс алу. 1 – иықты ақырын көтеріп, бір уақытта демді сыртқа шығару. 2 – б.қ. 2. *«Иық»*. Иықтармен жұмыс істейміз, иығымызбен билейміз. Б.қ. – негізгі тұрыс 1 – иықты алға шығарып, төмен түсіп тұрған қолдарымызды ақырын айқастырамыз, еркін демаламыз. 2 – иықтарымызды ақырын артқа жіберіп, жауырындарымызды қосамыз және сол уақытта демімізді сыртқа шығарамыз. 3. *«Тербелеміз»*. Б.Қ. – негізгі тұрыс. 1 – омыртқаны кеуде тұсынан иіп, алға қарай еңкейеміз және демді сыртқа шығарамыз. 2 – ақырындап денемізді түзейміз және тыныс алып, артқа шалқаямыз. 4. *«Бұрылу»*. Б.қ. – негізгі тұрыс 1 – тыныс аламыз. 2 – демді сыртқа	ық **Білім беру саласының бөлімі:**Музыка **Тақырыбы**:«Біздің аспаптар» **Мақсаты:** Ән,музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге,күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Музыкалық аспаптармен таныстырып, оларды түрі және дыбыстары арқылы танысуға үйрету. **ҰОҚ барысы:** Муз. «Марш деревянных солдатиков» Муз.амандасу жат.: «Саламат па?!» Ән айту: «Домбырасыз ән қайда» Муз.ырғ.қим.: «Буль-буль» «Бәрімізде музыкалық аспап бар» Д\о:«Жоғалған аспап»

				шығарғанда бұрыламыз – бір қолды артқа, екінші қолды алға жібереміз. 3 – б.қ.; осыны екінші жағымызбен қайталаймыз. 5. *«Бүйіріңді сипа».* Б.қ. – аяқтың арасын ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. 1 – оң қолды ақырын көтеріп, иығымызды көтереміз (тыныс алу). 2 – қолымыз бен иығымызды түсіреміз (демді сыртқа шығару). Осыны сол қолымызбен қайталаймыз. **III. Қорытынды кезең** ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды ынталандырады. **Ойын түріндегі жаттығу: «Міне, біз қандаймыз!»** **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян»**	
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №6** **Торғайларды бақылау** ***Мақсаты:*** -Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; **Зерттеу жұмысы** Қарандаршы, балалар,	**Серуен №7** **Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты**: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.	**Серуен №8** **Итті бақылау** **Мақсаты**: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге	**Серуен №9** **Суды бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Зерттеу жұмысы.**	**Серуен №10** **Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:**табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну.

	біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, көптер) Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік. Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды) **Еңбек** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру **Қ/О:**«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.	**Зерттеу жұмысы** Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? -Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған. **Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Қ/О:** «Бағдаршам». Мақсаты: -бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.	дайын болуға тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысы** Балаларға сұрақтар. Иттің тұратын орны қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. **Еңбек**. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. **Қ/О:** «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). **Еңбек:** Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. **Қ/О: «Қасқыр қақпан»** Мақсаты: -Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; -Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту**.**	**Зерттеу жұмысы:** Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қарерімеген жерді табу. **Еңбек:** Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				

Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім «Қызықты логика әлемі»** **Тақырыбы:** « Ойна да ойла» **Мақсаты:**Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын,қысқа,биік,аласа ұғымдарын бекіту, байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту. **ҰОҚ барысы:** **1-тапсырма:** Логикалық тапсырмалар. 1)Қоянның үйі кірпі мен тиіннің үйінің ортасында, Қайссы Тиіннің үйіне алшақ орналасқан кірпі ме,әлде қоян ба?сызба арқылы көрсет. 2)Катя,Ленажәне Оля сурет салды. Катя мен Оля гүлдің сурет салды. Лена ненің суретін салды? 3) Костя мен Артем бір этажда тұрады,Рома Артемнан биік тұрады? Кім Коля мен Романнан төмен тұрады. **2-тапсырма** Логикалық есеп 1)Күлшеқызға 3 тиін және		**Вариативтік бөлім** «Мен елімді сүйемін» **Тақырыбы:** «Егін жинау науқаны» **Мақсаты:** Егін туралы түсініктерін кеңейте отырып, оны жинау барысындағы атқарылатын жұмыстармен таныстыру. Еңбек, дәнді дақылдар туралы мақал-мәтелдердің мәнін түсіндіру. **Ұйымдастыру кезеңі** **Қайдан келдің, бауырсақ?** Дастарқанда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап: – Қайдан келдің, бауырсақ? – деп сұрады қуыршақ. – Дүкеннен келдім	

		7 қоян қонаққа келді. Күлшекызға барлығы неше қонақ келді?2)Қызыл телпек әжесіне 6 тәтті тоқаш және 3 етті тоқаш әкелді.Қызыл телпек барлығы неше тоқаш әкелді?3)Асанда 4 машина, ал Үсенде сонша ұшақ ойыншықтары бар.Балаларда барлығы неше ойыншық бар?4)Кірпі 3 саңырауқұлақ, ал тиін 5 саңырауқұлақ жинады. Олар барлығы неше саңырауқұлақ жинады? Дид ойын: Нешеу екенін анықта? Неше рет алақанын соқса, сонша саны бар карточканы көрсетеді **3-тапсырма** Танграм ойыны , сендер тапсырмаларды өте белсенді орындадыңдар, жарайсыңдар! Қорытындылау.		нан сатқан, – деді оған бауырсақ. – Дүкенге келдің қай жақтан? – Наубайдан келдім нан жапқан. – Наубайға келдің қай жақтан? – Диірменнен келдім ұн тартқан. – Диірменге келдің қай жақтан? – Даладан келдім кең жатқан. Жер-анам менің көсілген, Диқандар мені өсірген. Ө.Тұрманжанов**Жұмбақ шешуді ұсынады**. Тіл үйірер дәмі бар, Иісі мұрын жарады, Жасалады бидайдан, Ақ не қара болады. Әкелеміз дүкен Дастарқанға қоямыз, Сары майды жағып ап, Рақаттанып тоямыз. (Нан)	

				Әңгімеге қатысады: үйімізге нан қайдан келеді? (Дүкеннен). Дүкенге қайдан келеді? (Наубайдан). Наубайханада не істейді? (Нан пісіреді). Нанды неден пісіреді? (Ұннан). Ұнды неден жасайды? (Дәннен). Дән қайдан келеді? (Масақтан). Масақ қайдан келеді? (Егістікте өседі). Қорытындылау.	
Ойындар, дербес әрекет	**Дид.ойын: «Ұлт өкілдерін ата»** Мақсаты: Қазақстанның өзге ұлт өкілдері жайлы, түрлі ұлт өкілдерінің татулығы не үшін қажет екендігін жайлы түсінедіру. Өзге ұлт өкілдеріне құрметпен карауға тәрбиелеу.	**«Даусынан таны»** Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.	Сюжетті ойын: **«Дәрігер»** Мақсаты: Өз денсаулықтарына ұқыпты карауға,өзгеге көмек көрсетуге үйрету.Ой-қиялын дамыту.	Дид.ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-	Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға ұйрету, ойыншықтарына

				жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруға үйрету. Әр киімнің адамның қай дене мүшесіне киілетінін атауды үйрету.	ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету,жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету. Толғанай, Жанерке, Айару.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға жаттықтыру Інжу, Бердәулет,Жангелді.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету Айғаным, Асанәлі,	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге жаттықтырр. Асылай, Кәусар.	Көлік құралдарын атауға үйрету Ерасыл, Толғанай.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психолог кеңесі: «Балаңызды қалай еркелетесіз?»сұрағына жауап алу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 20.12- 24.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйренеді(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды 4К моделі , бала үні	**Құрлымдалған ойын.** «Не артық?» **Мақсаты:** Балалар суретке қарап, артық затты тауып, , сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:**«Көп және біреу» **Ойынның мақсаты:** көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	**Пед жет ойын:** «Тату-тәтті отбасы» **Ойын мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : Желтоқсан айы 4-апта** **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын беліне қойып аяқтың ұшымен жүру. Қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1. «Қуыршақтар билеп жүр». Қолдарын жандарына созу, «ох»-деп төмен түсіру (5 рет). 2. «Қуыршақтар иіледі. Алға еңкейіп қолдарын артқа жіберу, түзеліп тұру. (5 рет) 3. «Қуыршақтар теңселеді». Оңға(солға) қисаю,б.қ. келу (6 рет) 4. «Секіру» Бір орында екі аяқпен 8 рет секіріп жүру, қайта секіру (5 рет) **ІІІ.Қорытынды бөлім.** Қатардан сапқа тұру. Жеңіл жүгіру. Саппен жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды . Әдептілік ережелерін түсіндіреді.				

	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар.(ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:**Достық үйі **Мақсаты**:Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді. **Ресурстар:** құрылыс материалдары **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Галерия шарлау әдісі **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Қызығушылықтарын ояту**.«Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері келеді. Біздің ормандағы үйіміз бұзылып қалды.Бізге сендердің көмектерің керек болып тұр.Бізге жаңадан үй салуға көмектесесіңдер ма?Сыни ойлау. Бала үні.	**1.Жаратылыс тану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын ба? **Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі Ресурс: Хат, ақ көгершін, АКТ тех.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылайды. **ҰОҚ жүргізілу барысы**: **Ғажайып сәт:**Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе	**1.Көркем әдебиет**. **Тақырыбы:** «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың **Мақсаты:**Өлеңді зейін қойып,тыңдауды біледі.Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді біледі**.** **Ресурстар**: Менің өлкем альбомы **Әдіс-тәсілі:** 4К**,** бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Бір қадам әдісі **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біз тұратын ауыл» Сурет бойынша әңгіме құрау **Мақсаты:**Тұратын ауылдары жайында біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді біледі**.** **Ресурстар**: Ауыл суреттері. **Әдіс-тәсілі:** 4К**,** бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Бір қадам әдісі **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы **Мақсаты:** Кеңістіктік қатынастар (сол жағында,оң жағында,үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. **Ресурстар**:пішіндер,1-4 дейін цифр, ойыншықтар **Әдіс-тәсілі:** 4К**,** бала үні, сыни ойлайды. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Құрылымдалған ойын.** «Цифрды тап» Үстелге 1-ден 4-ге

	Балалар көмектесетіндерін айтады. **«Топтастыру» әдісі** 1- Тышқан тобы. 2-Қоян тобы 3-Түлкі тобы. **«Тышқан»** тобындағы балалар «**Дьенеш»** блоктарынан үй құрастырады. «**Қоян**» тобындағы балалар «**Пазл»** арқылы үй құрастырады. «**Түлкі**» тобындағы балалар **«Ағаш»** таяқшаларынан үй құрастырады.Сыни ойлау. Командада жұмыс Бақылау: жаппай, тікелей Креативтік. Бала үні **Сергіту сәті**: (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс:	балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын**.** Табиғат ананың тапсырмасын орындайды.Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді?Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау, бала үні **Ой қозғау** **Пед жет ойын:** «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу.Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту. Судағы жәндіктерге қалай	аударып, сұрақтар қою.Мына суреттер сендерге таныс па?Біз тұратын ауыл қалай аталады?Сыни ойлайды, тыңдалым, айтылым..Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру**.** **Туған өлке** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем!Бір қадам әдісі арқылы жаттау. **Ой қозғайды.:-** Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған?Жетелеуші сұрақтар**.**Мадақтайды **Сергіту сәті. (**Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып	назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.Мына суреттер сендерге таныс па?Біз тұратын ауыл қалай аталады?Сыни ойлайды, тыңдалым, айтылым.. **Ой қозғайды.** Жетелеуші сұрақтар**.**Мадақтайды **Сергіту сәті. (**Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. **Құрылымдалған ойын**«Бөлшектерді құрастыр» Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.Бақылау : Жаппай, тікелей. Қорытынды. Кері байланыс. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз	дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. **Қызығушылықтарын ояту.Өлең оқу.** Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.Тыңдалым Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:Қар туралы.Балаларды мадақтайды .Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? **Ой қозғау.** **1-тапсырма**: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ

	Қорытынды жасау .Галерея шарлау әдісі Балалар бір-бірін бағалайды. Қонаққа кімдер келді?Біз оларға қалай көмектестік? Қандай үйлердің түрлерін білесіңдер? Досымыз көп болу үшін қандай болуымыз керек Ашық сұрақтар Бала үні. Коммуникативтік дамытады. Балаларды мадақтайды. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Тез жаттығайық **Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. **Ресурстар:** гимнастикалық орындық, кубик **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала	көмектесеміз?Құстарға қалай көмектесеміз? Бала үні, өнім арқылы саралау.. Ширату.«Құм, тас, су».Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отырады.«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалады.Су дегенде толқын жасап қалады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды **Құрлымдалған ойын:** «Өлі және тірі табиғат» Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бойайды Креативтілік, бала үні Балаларды мадақтайды**.** **2.Музыка.** **Тақырыбы:** «Көңілді мереке» **Мақсаты:**1.Музыканың көңілді би сипатын қабылдап кіріспесін ажыратады, сипатына сай қимылдарды ауыстырып билейді, ойындарды есте сақтайды. 2.Әннің мәтініне сәйкес	Бой сергітіп алайық. **Құрылымдалған ойын**«Бөлшектерді құрастыр» Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.Бақылау : Жаппай, тікелей.Қорытынды. Кері байланыс Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады?Бала үні. Жетелеуші сұрақтар.Бақылайды Балаларды мадақтайды **2. Жапсыру.** **Тақырыбы:**Достық үйі **Мақсаты**:Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді. **Ресурстар:** дид. материалдар **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс,	не? -Біздің аулымыз қалай аталады?Бала үні. Жетелеуші сұрақтар.Бақылайды Балаларды мадақтайды **2.Дене шынықтыру** Таза ауада **Тақырыбы:**Тез қимылда **Мақсаты :**Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. **Ресурстар:** гимнастикалық орындық, кубик **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, саралайды, бақылайды. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** 1.Сәлемдеседі	бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.Бала үні. Тікелей бақылайды .Балаларды мадақтайды. **2-тапсырма** :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Бала үні. Тікелей бақылайды **Сергіту сәті. (**Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **3-тапсырма.** **Құрылымдалған ойын.** «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.Қане, доп қай жерде тұр?-Ол ненің қасында тұр?Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр?

	үні, саралайды, бақылайды. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** 1.Сәлемдеседі 2. Шеңбермен жүреді Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді **«Топтастыру» әдісі** **4 қатарға сапқа тұру** **Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз** 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созады, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жетеді. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жатады Велосипиед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тартады. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіреді. **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығарады.	дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертіп, шапшаңдық пен икемділік танытады. **Ресурстар:** дид материал **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, саралайды, бақылайды. **Пед. жет.ойын**: Музыка тыңдау:**:** ««Аяз ата» С.Мұқамеджанов Ән үйрену: «Ақшақар мен балалар» А.Досмағамбет, Ырғақты қимыл: «Ұлпа қарлар» Еркін ойын: «Тентек қояндар»	бала үні, саралау, жаппай бақылау. Галерия шарлау әдісі **Ұйымдастыру кезеңі.** Қызығушылықтарын ояту.«Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері келеді. Біздің ормандағы үйіміз бұзылып қалды.Бізге сендердің көмектерің керек болып тұр.Бізге жаңадан үй салуға көмектесесіңдер ма?Сыни ойлау. Бала үні. Балалар көмектесетіндерін айтады. **«Топтастыру» әдісі** 1- Тышқан тобы. 2-Қоян тобы 3-Түлкі тобы. **«Тышқан»** тобындағы балалар үй жапсырады. «**Қоян**» тобындағы балалар «**Пазл»** арқылы үй құрастырады. **«Түлкі**» тобындағы	2. Шеңбермен жүреді Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді **«Топтастыру» әдісі** **4 қатарға сапқа тұру** **Жалпы даму жаттығу-лары.** 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созады, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жетеді. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жатады Велосипиед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тартады. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіреді. **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді саралау: өнім арқылы. Бақылау:	т,б.Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама **4-тапсырма.** Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды? Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б **Ашық сұрақтар** Қорытынды. Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар.Балалар қандай тапсырмалар орындадық?Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**Достық үйі **Мақсаты**:Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді. **Ресурстар:** дид. материалдар **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау.

	Бастапқы қалыпқа келеді саралау: өнім арқылы. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүреді. 2.Кубиктің арасынан жыланша жүреді.Бақылау: Тікелей **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»** Ойын шартымен таныстырады **Қорытынды:** Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды		балалар **«Ағаш»** таяқшаларынан үй құрастырады. Сыни ойлау. Командада жұмыс Бақылау: жаппай, тікелей Креативтік. Бала үні **Сергіту сәті**: (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: Қорытынды жасау .Галерея шарлау әдісі Балалар бір-бірін бағалайды. Қонаққа кімдер келді?Біз оларға қалай көмектестік? Қандай үйлердің түрлерін білесіңдер? Досымыз көп болу үшін қандай	жанама, жаппай, тікелей **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүреді. 2.Кубиктің арасынан жыланша жүреді.Бақылау: Тікелей **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»** Ойын шартымен таныстырады **Қорытынды:** Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды	Галерия шарлау әдісі **Ұйымдастыру кезеңі.** Қызығушылықтарын ояту.«Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері келеді. Біздің ормандағы үйіміз бұзылып қалды.Бізге сендердің көмектерің керек болып тұр.Бізге жаңадан үй салуға көмектесесіңдер ма?Сыни ойлау. Бала үні. Балалар көмектесетіндерін айтады. **«Топтастыру» әдісі** 1- Тышқан тобы. 2-Қоян тобы 3-Түлкі тобы. **«Тышқан»** тобындағы балалар үй салады. «**Қоян**» тобындағы балалар «**Пазл»** арқылы үй құрастырады. **«Түлкі**» тобындағы балалар **«Ағаш»** таяқшаларынан үй құрастырады.

			болуымыз керек Ашық сұрақтар Бала үні. Коммуникативтік дамытады. Балаларды мадақтайды. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Жылдам секір **Мақсаты:** Еденде жатқан заттан секіреді Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп барады Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттырады, Жолмен жалаушаға дейін еңбектейді. **Ресурстар**:заттар **Әдіс-тәсілі:** 4К**,** бала үні, Бақылайды **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Балалармен амандасады.Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүреді. - Екі қол белде		Сыни ойлау. Командада жұмыс Бақылау: жаппай, тікелей Креативтік. Бала үні **Сергіту сәті**: (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: Қорытынды жасау .Галерея шарлау әдісі Балалар бір-бірін бағалайды. Қонаққа кімдер келді?Біз оларға қалай көмектестік? Қандай үйлердің түрлерін білесіңдер? Досымыз көп болу үшін қандай болуымыз керек .Ашық сұрақтар Бала үні. Коммуникативтік дамытады. Балаларды

			өкшемен жүреді - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүреді. - Бір қалыпты жеңіл жүгіреді.Сапқа тұрады. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»**Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұрады **5-6р** **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созамыз. 3-4		мадақтайды. **3.Музыка. Тақырыбы:**Әуендер **Мақсаты:**Түрлі характердегі (мажорлы, минорлы, ашушаң, т.б.) әуендерді бір-бірінен ажыратуға, оларды қабылдауға үйрету. Түрлі әуендегі музыкаға сай еркін қимылдауға дағдыландыру. Ойын әрекеттерінде еркіндікс езімдеріне рұқсат беру. **Ресурстар:** дид материал **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, саралайды, бақылайды. Муз. «Детский марш» П.ЧайковскийМуз.амандасу жат.: «Сәлем деймін бәріңе !Шат.шеңбері: «Қайырлы таң!» **д\о**: «Көңіл-күй» **е\о**: «Үш түрлі бұлт» Бала үні

			қимылды керісінше жасайды. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созамыз (6-рет қайталайды.) **5. «Тырна»**Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіреді. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама **Қимылды ойын: «ұшақтар»** Ойын шартымен таныстырады **Қорытынды.**Бала үні**.**Балаларды мадақтайды		

Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек **Еңбек** Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. **Мақсаты:** — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Екі аяз» **Мақсаты** жүкіруге жаттықтыру; 4К моделі,бала үні.	**Серуен №7** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №8** **Қара қарғаны бақылау** — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы** **Көркем сөз Құстар қыста тоңады** Ө. Ақыпбеков **Мақсаты:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. **Еңбек** Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №9** **Желді бақылау** **Мақсаты**: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». 4К моделі,бала үні.	**Серуен №10** **Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ♦Қай есіктен шығу керек?? (артқы) ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты**:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				

Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **«Қызықты логика әлемі»** **Сабақтың тақырыбы:** Хайуанаттар бағындағы қызықтар **Сабақтың мақсаты:** Балаларға хайуанаттар туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтай алады. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыта алады.. Ресурстар:көрнекіліктер.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс Логикалық тапсырма: Қайсысы қай баспанада тұрады? Дидак ойын :хайуанаттар бағына саяхатқа 1-тапсырма:Балаларды сызық арқылы хайуанаттар бағына жеткіз 2-тапсырма: Адасқан түлкі мен аюды шыршаға жеткіз.		**Вариативтік бөлім** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы: «Қазақ батырлары»** **Мақсаты**: Қазақ батырларымен таныса отырып, батырлар ерлігі туралы қысқаша әңгімелеу. Қанжығалы Бөгенбай 1680-1778 жылдар арасында өмір сүрген. Ол әрі шешен, әрі батыр, қолбасшы болған. Қабанбай батыр 1692-1770 жылдары өмір сүрген. Ол тамаша тапқыр, асқан айлакер, ұрыстарда жол бастаған . Наурызбай батыр 1706-1781 жылдары өмір сүрген. Райымбек батыр 1705-1785 жылдары өмір сүрген. Қарасай батыр 1589-1671 жылдары өмір	

		-Ең биік үйде керік тұрады, -ортаншы үйде елік тұрады, -ең кіші үйде қоян тұрады. -Хайуанаттардың қай баспанада тұратынын сызба арқылы белгілейді. -балаларды хайуанаттар бағына сызық арқылы жеткізеді. - суреттегі жануарларды салыстырады. -Піл,Құрбақа,Керік барлығынан үлкен -барлық ойыншықтарды атап, салыстырады, -тапқан суретті түсті сызбамен көрсетеді, -түлкі мен аюды сызық арқылы өз шыршасына жеткізеді. Рефлекстік түзету Балалар,біз бүгін қандай тапсырмаларды орындадық, хайуанаттар қайда тұрады? Хайуанаттар бағында ұнаған жануарды ата?Ұнаған жануарды көрсет? Қорытынды.Сыни ойлау,		сүрген .Бұл батырларымыз елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батырлар болған.	

		бала үні.			
Ойындар, дербес әрекет	**Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі	**Құрлымдалған ойын**:«Көп және біреу» **Ойынның мақсаты:** көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты**: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту , досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. Бала үні 4 К моделі	**Құрлымдалған ойын:** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:**«Жол картасын бейнеле» **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді 4К моделі , бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйретуТолғанай, Жанерке.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға ү йрету Айару, Інжу,Бердәулет.	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауға,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету Жангелді,Айғаным,	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету**.** Асанәлі,Асылай.	Пішіндерді атауға ,түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету. Кәусар,Ерасыл.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 05 .01- 06.01.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**«Сиқырлы қарындаш»** Мақсаты:Балаларды бояғыштарды дұрыс бояуға үйрету.Балаларды шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».** «Шалқан» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.		**«Қуыршақтарға үй құрастырамыз»** Мақсаты:Балаларды жан-жақты болуға үйрету.Баланың байқампаздығы мен тілін дамыту.Еңбекке тәрбиелеу.	**«Суреттегі домино»** Мақсаты:Балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	***Жаттығулар кешені : қаңтар айы I-апта*** **I.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Тәрбиешінің артынан жыланша жүру.Қатарға тұру. ***II.Жалпыдамытужаттығулар*** 1.Б.қ:«Құрсау жоғарда» Құрсауды жоғары көтеріп оған қарап төмен түсіру (5 рет). 2..Б.қ:«Құрсауды еденге қой»Алға еңкейіп құрсауды еденге қою,тұру,еңкейіп құрсауды еденнен алу (4 рет қайталау) 3. Б.қ: «Жан жаққа бұрылы» Оң жаққа бұрылу б.қ, келу Сол жаққа бұрылу б.қ. келу (6 рет қайталау.) 4.Б.қ:»Отырып,тұру.Отырып,құрсаудыеденгеқою»б.қ.келу(5-рет) 5.Б.қ«Құрсаудылда»Құрсаудыалғасозыптүсіру(5рет) **III.Қорытындыбөлім** Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Саппен жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығуы: Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.				

Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.			**Дид.ойын:«Үй құстарын ата»** Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: «Тура,кері сана»** Мақсаты: Сандарды ретімен,кері санауға үйрету.Балалардың ой-өрісін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	**Дид.ойын: «Мамандықтарды ата»** Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	«Миға шабуыл» әдісі -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыста күн қандай болады? **Әнуарбек Дүйсенбиев** аталарының **«Қыс»** өлеңін айтып орманға барайық. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан.			**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Аязатаны біз қалай қарсы алдық? (Өз тәжірибесінен әңгімелеу) **Мақсаты:** Балалар жаңа жыл мерекесі жайлы түсіндіре алады. **«Миға шабуыл»** әдісі. **Жұмбақ жасыру:** Аяз ата қай кезде келеді?Не үшін келеді?	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы:** 4 саны мен цифры. Үлкен – кішкентай. **Мақсаты:** 4 цифрымен таныстыру; заттардың шамасы, бөлімі бойынша алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; зейіндерін дамыту.

	Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірлі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! Кел билейік, үйренейік, Ол келгенше жаңа жыр. Құтты болсын, құтты болсын, Құтты болсын жаңа жыл. **П/Ж ойыны: «Артығын тап».** Шарты: Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. **Қ/О: «Тез жет»** Шарты:**Ә.Дүйсенбиев** « Қыс» өлеңін «4 қадам «тәсілі арқылы жаттау. **Е/О: «Жатқа айт»** Балалар тақпақты жатқа айтады. Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні.			**П/Жойын:«Шыршаны безендірейік»** Шарты: Балалар шыршаны безендіру арқылы дөңгелектерді жапсырады. **Қ/О: «Аққала мен шыршаны құрастыр»** Шарты:әр топ пішіндерді атап,сәйкестендіреді.(жарыстыру әдісі) **Е/О: «Аяз ата»** Берілген ресурстарды алып,рөлге бөлініп ойнайды. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Достармен ойнау» **(таза ауада)** **Мақсаты:** нысанаға дәлдеп лақтыру және ұзындыққа секіру	Міндеттері: математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрену; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері** Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **1. Ұйымдастыру кезеңі.** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** Әйгерім өз себетіне, Үш саңырауқұлақ салды. Қарап жүрмей тағы да,

				дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: текшені көлденең нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы қалыпты бекіту, қолдың төмен-алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре орындау. Ептілікті, төзімділікті, қиялын дамыту. Мейірімділік пен толеранттылыққа тәрбиелеу. **ҰОҚ барысы:** **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Қимыл-қозғалыс жасайтын алаңның үлгісін жасау: массажға арналған төсеніштерді екі қатарға жаяды. Балалардың назарын төсеніштерге аударады. Сиқырлы төсеніштердің балаларға епті болуға көмектесетінін айтады. **ІІ. Негізгі кезең.**	Тал қасынан біреуін алды. Жоғалтпайық уақытты, Бізге тек санау ғана қалды. **Негізгі кезең.** **1-тапсырма**. Тәрбиеші суретте неше саңырауқұлақ болса, жолақ ішіне сонша дөңгелек салуды тапсырады. Содан соң сұрақ қояды: – Неше дөңгелек салдыңдар? – Неліктен? **2-тапсырма**. Тәрбиеші өлең оқып береді: Білек күші тасыған, Төрт күрескер ағаң. Қолын қойып беліне, Шаршамайды ешқашан. Тәрбиеші балаларға 4 цифрының сандар қатарындағы орнын анықтап, сол сан нешені білдірсе, сонша моншақ бояуды тапсырады. **3-тапсырма.** Содан соң өзге цифрлардың арасындағы төрт

				Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, екеуін кезекпен орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру (арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. **Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау** (массаж жасайтын төсенішпен) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне, жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Б.қ.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз, бастапқы қалпымызға қайтып ораламыз. 3. Б.қ.: қолды белге қойып, тізерлеп тұрамыз.	цифрларын тауып, оларды қоршап шығуды тапсырады. **Сергіту сәті.** Бір, екі, үш, төрт, Жиналамыз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Секіреміз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Отырамыз бәріміз. **4-тапсырма.** Балалар 1-қатарда неше киіз үй тұрғанын санайды, содан соң олардың көлеміне назар аударады. Осылайша 3-қатардағы суретке де талдау жасайды. Балалар суреттің орналасу заңдылығын анықтағаннан кейін, тәрбиеші екінші қатардағы балықтарды қалай салу керектігін сұрайды. **5-тапсырма.** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Мені қардан жасапты, Ойланып көр. Қолым – таяқ, Мұрным – сәбіз, Көзім – көмір. Тәрбиеші балаларға бір қарағанда бір-бірінен аумайтын,

				П: алға қарай еңкейеміз (солға). 4. Б.қ.: отырамыз, аяғымызды тік ұстаймыз, қолдарымызды артқа қойып тірейміз. П.: тіземізді бүгіп, ішімізге қарай көтереміз. 5. Б.қ.: аяқтарымыз ды қосып, қолымызды белге қоямыз. П.: екі аяқтап секіреміз, жүреміз (екеуін кезекпен орындаймыз. **Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын** түрінде лек-лекпен орындау, балалардың назарын тапсырманы орындағанда арақашықтықтарын сақтауға аударады. Төсеніштердің арасымен «жыланша ирелеңдеп» жүру, жүгіру. Допты төсеніштердің арасымен «жыланша» домалату. Балалардың назарын допты қолдың саусақтарымен екпінмен итеру керектігіне аударады	бірақ айырмашылықтары бар аққалаларды көрсетеді. Содан соң қанша айырмашылық тапса, сонша шеңберді бояуға тапсырма береді. Егер тапсырма дұрыс орындалған болса, төрт дөңгелек боялуы шарт. **Қорытындылау.** Сәуленің себетінде неше саңырауқұлақ бар екен? – Сендер қандай цифрмен таныстыңдар? Тәрбиеші балаларды мадақтайды. **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы: «** Ақша қар» (заттық сурет салу) **Мақсаты:**Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу,бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу.Қардың ерекшеліктері

				(қол моторикасын дамыту). **Спорттық жаттығулар** **Үш дөңгелекті велосипед тебу.** «Кім тезірек келеді». Тәрбиеші тәрбиеленушілерге қашықтықты барынша тезірек жүріп өтуді ұсынады. Велосипедпен бұрылуды орындауға және қозғалыс бағытын сақтауға баса назар аударады. Жүрер алдында велосипедке дұрыс отыру және түсу білігіне назар аударады. Қажет болған жағдайда жеке-дара көмек көрсетеді. **«Орныңды тап!»** (массаж жасайтын төсеніштер). Кез келген бағытта қос аяқтап секіру. Нұсқау: еденнен екі аяқпен бір уақытта екпінмен итерілу, тізені аздап бүгіп, жерге аяқтың ұшымен түсу.	жайында түсініктерін қалыптастыру.Суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету.Әсемдікке тәрбиелеу **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Шеңбер болып тұрайық. Алақанды ашайық. Күннен жылу алайық, Жүрекке жылу салайық. Жиналған жылы шуақты, Бір бірімізге сыйлайық. Тәрбиеші балалармен бірлесіп қарды зерттеп, түстерін анықтайды.(жұлдызшаға ұқсайды, жылтыр жылтырайды, ақ, ақ сұр, ақша қар, аппақ)Қардың қандай екенін сұрайды.. Қарды ұстап көреді. Еритінін, суға айналатынын, мұз болатынын анықтайды. **Жұмбақ жасыру:** Аппақ-аппақ көбелек, Жерге қонар көлбеңдеп.

				III. Қорытынды кезең. **Тәрбиеші тақпақ айтып береді:** Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Денсаулық ол – күлуің Көңіл күйің жадырай, Денсаулық ол – жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Ақ жұлдызша себелеп, Ұстатпайды, не керек? Тәрбиеші балалардың көңілін жауып тұрған қарға аударады. **Сергіту сәті:** Әппақ, әппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр далада. Әппақ дала, барлық бала, Қуанып жүр далада. Қазір барлығымыз суретшіге айналып, осындай әдемі қардың суретін қылқаламның тек ұшымен жеңіл сызықтар жүргізу арқылы саламыз. Ең бірінші, әртүрлі бейнедегі бұлттар саламыз. Ол үшін сызықтарды анық етіп басып сызып салу керек. Қарды салғанда оңнан солға қарай сынық, түзу сынық салу қажет, дәл ортасынан түзу сызық түсіреміз, сызықтар бірдей болу керек. Ол үшін қысқа сызықтарды санай отырып сызамыз. **Қорытындылау.Мадақтау.**

					Тәрбиеші балалардан қандай мереке жақындап келе жатқанын сұрайды. -Балалар, бүгін суретті бәрін жақсы, әдемі салдыңдар. Жаңа жылда Аязата келгенде осы суреттерді көрсетеміз. Балалар өздері салған суреттері жайлы әңгімелейді. **3.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Музыка **Тақырыбы**:«Менің бірінші Президентім» **Мақсаты:** Отанға,Отанының көз тартарлық жерлеріне деген қызығушылық, мақтаныш, құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әуенің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық орындауға үйрету. Туған жеріне,қаласына

					сүйіспеншілік сезімін ояту. **ҰОҚ барысы:** Муз. «Марш» Жаттығу: «Галоп» Муз.амандасу жат.: «Ты шагай!» Дау.жат: «Ми-и-а-а-ми» Ән тыңдау: «Елбасы» Ән айту: «Елбасы-ел бағы» Дид ойын: «Жіп орау»
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** -Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Зерттеу жұмысы** ♦желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай	**Серуен №2** **Бақшаны бақылау** **Мақсаты**: -қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалындығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; —Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі».		**Серуен №4** **Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : -ағаштар туралы білімдерін молайту; **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту

	өзгерістер пайда болды? ♦Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.		көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.	дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **«Қызықты логика әлемі»** **Тақырыбы:**«Зейінді болып қызықты тапсырма орындайық » **Мақсаты.**Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,		**Вариативтік бөлім** «Мен елімді сүйемін» **Тақырыбы:** «Қазақ ханы» **Мақсаты:** Қазақ елін ертеде хандар басқарғанын түсіндіре отырып, Абылай ханмен таныстыру **Ұйымдастыру кезеңі** Балалар шеңберге тұрып, тәрбиеші мен бірге бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді.	

		топтастыруға үйрету. **Сайқымазақ келеді** **1-тапсырма:** Салыстыр сызбамен жұмыс. Бос торкөзде қандай сурет болуы тиіс жалғастыр. **2-тапсырма:** **Дид ойын:** « Сиқырлы қапшық» Түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды салыстыр,топтастыр. **3-тапсырма** а)Айырмашылығын тап Ұқсас екі суреттің айырмашылығын табу. ә)Сәуле екінші столға не қоюды ұмытып кетті? **4-тапсырма** Логикалық тапсырмалар 1.Үйге келді Мадияр. Оған қоса Данияр. Одан кейін Айдана. Қанша болды бар бала? 2.Жан-жаққа кетті зымырап, Мысықтан қашып тышқандар. Біреуі кірді қорапқа. Біреуі кірді шкафқа.		Ұмытпа ана – тіліңді, Өз тілің өскен өркенің. Ананың берген ақ сүті, Мақтанышың ұлттық – ол сенің! Абылай дарынды хан, аса ірі қайраткер, қолбасшы болды.Абылай жекпе-жекке шыққанда жауы шақ келмейтін батыр болыпты. Абылайдың 13 жасар кезі болса керек. Төле бидің тәлім-тәрбиесінде болуы Абылайға зор ықпал жасады. Қазақ даласының даналығын бойына жинаған баба ақылы мен парасатын, ел билеу қабілетін, анталаған жауға қарсы қазақ халқы басы	

		Біреуі кірді жәшікке. Тығылды сонда нешеуі? **Қорытындылау.** Қандай дидактикалық тапсырманы орындағанда кейіпкер пайда болды? Есімізге түсірейік,кім келді?Сайқымазақты қайдан көрдіңдер? Ол қайда жүреді? Қандай тапсырма жеңіл болды,әрі ұнады?		біріксе ғана тойтарыс бере алатынын жас баланың санасына ұялата білген. Қорытынды.	
Ойындар, дербес әрекет	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	**«Даусынан таны»** Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.		**«Пирамида жинау»** ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.Ойлау қабілетін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	Ойын: **«Көлік тұрағын құрастыр»** Мақсаты: Текшелерден өз қиялдарынан құрастыруды үйрету.Ойлау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету: Толғанай, Жанерке.	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету:Айару, Інжу,Бердәулет.		Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету:Жангелді, Айғаным.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету:Асанәлі,Асылай, Кәусар,Ерасыл.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психолог кеңесі: «Балаңызды қалай еркелетесіз?»сұрағын а жауап алу.		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 10 .01- 14.01.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

<table>
<tr><td>Күн тәртібі</td><td>Дүйсенбі</td><td>Сейсенбі</td><td>Сәрсенбі</td><td>Бейсенбі</td><td>Жұма</td></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</td></tr>
<tr><td>Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)</td><td>«Сиқырлы қарындаш»
Мақсаты:Балаларды бояғыштарды дұрыс бояуға үйрету.</td><td>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері»
Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.</td><td>Суретті лото
Мақсаты:Балаларды ойнауға үйрету.</td><td>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз»
Мақсаты:Балаларды жан-жақты болуға үйрету.</td><td>«Суреттегі домино»
Мақсаты:Балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету.</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі гимнастика 5мин</td><td colspan="5">Жаттығулар кешені : қаңтар айы II-апта
I.Ұйымдастыру бөлімі
Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Жұпқа тұру және жұптасып жүру.Қатарға тұру.
II. Жалпы дамыту жаттығулар
1.Б.қ: аяқтары сәл алшақ қойылған, текшелерді ұстаған қолдары төменде:
«Текшелерді бір-біріне соқ» Қолдарын жоғары көтеріп текшелерді бір-біріне соғу, төмен түсіру (5 рет)
2.Б.қ: аяқтары иық көлемінде қойылған, текшелер алда: «Жан жаққа бұрылы» Оң жаққа бұрылу б.қ, келу Сол жаққа бұрылу б.қ. келу алда (6 рет қайталау)
3.Б.Қ аяқтары сәл алшақ қойылған, текшелер төменде:
«Текшелерді еденге қой» Отырып текшелерді еденге қойып тұру,отырып қайта еденнен алып б.қ. келу (3 рет қайталау.)
4.Б.Қ аяқтары сәл алшақ қойылған, текшелер төменде «Текшелер жанда» Қолдарын жанға созу,төмен түсіру (5-рет)
III.Қорытынды бөлім
Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Саппен жүру.</td></tr>
</table>

Таңғы ас	Ойын-жаттығуы: Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	**Дид.ойын: «Ыдыстар»** Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы,не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	**Дид.ойын:«Үй құстарын ата»** Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»** Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын: «Тура,кері сана»** Мақсаты: Сандарды ретімен,кері санауға үйрету.Балалардың ой-өрісін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	**Дид.ойын: «Мамандықтарды ата»** Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Білім беру саласы:** Әлеумет **Білім беру саласы бөлімі:** Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы:** «Құстар-біздің досымыз» **Мақсаты**: Үй, дала құстарын,қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алады. **«Миға шабуыл»** әдісі Құстардың қандай	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Кішкентай достарымыз» **Мақсаты:** Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы түсіндіре алады. **«Миға шабуыл»** әдісі Қайсысы нені жақсы	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет. **Тақырыбы**: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Балалар әңгіменің мазмұнын сурет бойынша айтып бере алады. Жабайы аңдарды	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» (Сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Қыс мезгілі жайлы әңгіме құрастыра алады. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:**	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы: 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.** **Мақсаты:** Балалар 1-ден 5-ке дейінгі сандарды атай және санай алады.

	пайдасы бар? **Жұмбақтарды жасыру.** **П/Ж ойыны:** **«Құстарды ажырат»** Шарты:жұптар бір-біріне берілген ресурстын қажеттілігін сипаттайды. «Суреттер визиткасы» әдісі **Қ/О: «Құстың мекенің тап»** Шарты:Әр топ өз таңдаған құстардың мекенің табады. **Е/О: «Өз ұяңды тап»** **Ойын шарты:** Әр жерде құстардың ұясы бейнеленген суреттер шашырап жатады. Балалар бастарына құстың бейнесі бейнеленген бетперденi киіп, музыка тоқтағанда өз ұяларының тұсына тұра қалады. Үлгермей қалған бала ойыннан шығады. **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Наурызым қорығы** **Мақсаты:** Денешынықтыру	көреді? **П/Ж ойыны:** **«Ит пен мысықтың айырмашылықтарын тап»** Шарты:жұптар бір-біріне берілген ресурстын қажеттілігін сипаттайды. «Суреттер визиткасы» әдісі **Қ/О: «Эмоцияларды көрсет»** қыздар марғауларды, ұлдар күшіктерді. Түрлі эмоцияларды көрсетеді. **Е/О: «Менің достарым» ойыны:** Шарты:балаларға суреттер таратады. Олар суреттегі жануардың атын атайды. **2.Білім беру саласы:** Қатынас. **Білім беру саласының бөлімі:** Орыс тілі. **Тақырыбы:«Жабайы құстар»** **Мақсаты:** Балалар жабайы құстарды дұрыс атап,ажырата алады. **«Миға шабуыл»** әдісі **«Скажи одним словом** (по пройденным темам) **П/Ж ойыны:** **«У кого,кто?»**	ажырата алады. **«Миға шабуыл»** әдісі -Неліктен жабайы аңдар дейміз? **П/Ж ойыны:** **«Аңдардың баласын ата»** Шарты:Тақтаға ілінген суретке қарап,балалар атайды. «Кір жаю» әдісі. **Қ/О: «Аңдардың тіршілігі»** Шарты:Балалар аңдардың тіршілігін әңгімелеп береді. «Телефон» әдісі. **Е/О: «Құрастыр»** Балалар өздері ойнайды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Тәрелке саптаяғымен» **Мақсаты:** Ыдыс түрлерін ажырата алады,оның қызметі туралы түсіндіре алады. **«Миға шабуыл»** әдісі -Ыдыстар не үшін қажет? **П/Ж ойыны:** **«Ыдыстар»** Шарты:жұптар бір-біріне берілген ресурстын қажеттілігін сипаттайды.	Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. **(қар)** **П/Ж ойыны: «Қарды сипатта»** Шарты: жұптар бір-біріне берілген ресурстын қажеттілігін сипаттайды. «Суреттер визиткасы» әдісі **Қ/О: «Суретті аяқта, өз суретің туралы әңгімеле»** Шарты: Балалар суретті аяқтап бояп, әңгімелейді. **Е/О: «Құрастыру»** Шарты:Балалар қиылған суреттен аққала құрастырады. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Шаңғымен жүру» **(таза ауада)** **Мақсаты:** Бір қатар сапқа тұра алады. **П/Ж ойыны:**	Кеңістікті бағдарлай алады. **«Миға шабуыл»** әдісі **«Сан және цифр»** ойыны. **П/Ж ойыны:** **«Геометриялық пішіндерді атаңдар»** Шарты:Балалар дәптердегі берілген тапсырмаларды орындайды. (жарыстыру әдісі) **Қ/О: «Саны тең,бірдей»** Шарты:Балалар дәптердегі берілген тапсырмаларды орындайды. (жарыстыру әдісі) **Е/О: «Сандарды ретімен орналастыр»** Балалар сандарды орналастырады. **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы: Қысқы көрініс (Мазмұнды сурет)** **Мақсаты:**Көрініс,көкжиек,кеңістік туралы түсіндіре алады. **«Миға шабуыл»** әдісі

	сабақтары арқылы экологиялық мәдениеттерін сақтай алады. **«Миға шабуыл»** әдісі «Наурызым қорығы» Қорықта қандай аңдар мен жануарлар тұрады? **П/Ж ойыны:** Балалар бөренеде төрт аяқтап жүреді. **«Пойыз».** Шарты:Ойын түріндегі жаттығулар. «Орман тұрғындары»: бір-бірден сапта жүру және жүгіру кезінде тапсырмалар орындайды.. 2 тізбек болып тұрады. **Қ/О: «Қармен ойнап жатқан қояндар»** Әр жұп 2 метр қашықтықта тұрып, бір-біріне допты бастан асырып лақтырады. **Е/О:«Қасқыр мен лақтар».** Шарты: Ойын ережесін балалардың есіне салу: белгі берілгеннен кейін залдың қарсы бетіне жүгіріп өтеді.	Правила: каждая группа подбирает существительные домашних и диких животных . Например:У лошади-жеребенок. (жарыстыру әдісі) **Қ/О: «Один-много»** Правила:Называют в множ число сущ. (Телефон әдісі) **Е/О: «Называют на русском языке домашних птиц** Правила:дети называют.	«Суреттер визиткасы» әдісі **Қ/О:«**Тәрелке саптаяғымен» Шарты:берілген ресурстан үлгіге қарап саптаяқ пен тәрелкені жасайды. **Е/О: «Өз ыдысына сал»** Шарты:тағамдарға сәйкес ыдыстарды орналастырады. **3.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Сиқырлы асық» **Мақсаты:** Футбол элементтерін қолдана алады, кеңістікті бағдарлау (оңға-солға)біледі. **«Миға шабуыл»** әдісі -асықпен қандай ойындар ойнауға болады? **П/Ж ойыны:** **«Түсіріп алмай өткіз»** (Шағын топтар бойынша орындату) Шарты: Қолымен белін таянып, құм толтырылған	**«Шағын топтар болып шаңғымен жүру»** Шарты:Балалардың шаңғы жолымен қозғалуы – 20 метр: аттай отырып 10 метр жүреді («ат сияқты»), кеңінен сырғанай отырып 10 метр жүреді («аңшы байқап қалмас үшін түлкі сияқты). **Қ/О:»Жарысайық»** Шарты: Балалар шаңғымен жүреді. (жарыстыру әдісі) **Е/О: «Атыспақ»** балалар ойнайды.	**Жұмбақ жасыру:** Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық**. (қар)** **П/Ж ойыны:** **«Қай кезде киеді?»** Шарты:жұптар бір-біріне берілген ресурстын қажеттілігін сипаттайды. «Суреттер визиткасы» әдісі **Қ/О:«Қысқы көрініс»** Шарты: берілген ресурстан үлгіге қарап қысқы көрініс бейнелейді. **Е/О: «Орналастыр»** «Кір жаю» әдісі. **3.Музыка.** **Тақырыбы: «Мажор мен минор»** **Мақсаты:** Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындай алады,музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын жасай алады. **«Миға шабуыл»** әдісі Муз.дид.ойын: «Мажор мен минор»Дау.жат.: «Шек-шек-шегенек **П/Ж ойыны:**

			қапшықты төбесіне қойып гимнастикалық орындық үстімен жүреді. (жарыстыру әдісі) **Қ/О: «Лақтыр-қағып ал»** Шарты: Допты алдына шығарып ұстап, алға-жоғары лақтырады. **Е/О: «Асық кімде?».** Шарты:Балалар ойнайды.		Ән айту: «Қасиетті домбыра» «Көтеріңкі көңіл-күй» Муз.тыңдау: Ұлытау Муз.ырғ.қим: «Айгөлек» **Қ/О::**«Жұмыр қылыш» **Е/О:** «Көңіл күй»
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №1** **Суықторғайды бақылау** **Мақсаты:** -Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; -Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Зерттеу жұмысы** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек** Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты». Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу	**Серуен №2** **Боранды күнді бақылау** **Мақсаты**: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	**Серуен №3** **Бақылау «Қардағы құс іздері»** **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Зерттеу жұмысы** Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: -Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; -Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	**Серуен №4** **Жеңіл көліктерді бақылау** **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. **Зерттеу жұмысы:** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен	**Серуен №5** **Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **Зерттеу жұмысы** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). **Еңбек** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке,

				ластайды) **Еңбек** Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : -бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; -жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **Қимылды ойын** «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **«Қызықты логика әлемі»** **Тақырыбы:** «Бақаның қызықты тапсырмалар» **Мақсаты:**Балалар заттардың белгілеріне қарай салыстыра алады,кеңістікте орналасу қалпын аңықтай алады. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** **П/Ж ойыны:** **«Заттарды белгілеріне қарай салыстыр»** Шарты:Балалар салыстырады. «жарыстыру»әдісі **Қ/О:** «**Кеңістікте орналасу»**		**Вариативтік бөлім** **«Әдепті бала»** **Тақырыбы:** «Ыдыстар сыр шертеді» **Мақсаты:** Балалар ұлттық ыдыстарды атай алады. **«Миға шабуыл»** әдісі - Ыдыстар не үшін қажет? **П/Ж ойыны:** **«Ыдыстар»** Шарты:жұптар бір-біріне берілген ресурстын қажеттілігін сипаттайды. «Телефон» әдісі	

		Шарты:Балалар тапсырманы орындайды. **Е/О: «Көңілді бақалар»** балалар ойнайды.		**Қ/О:**«Ыдыстар сыр шертеді» Шарты:берілген ресурстан әңгіме құрастырады. **Е/О: «Өз ыдысына сал»** Шарты:тағамдарға сәйкес ыдыстарды орналастырады.	
Ойындар, дербес әрекет	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	**«Даусынан таны»** Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.	Сюжетті ойын: **«Дәрігер»** Мақсаты: Өз денсаулықтарына ұқыпты карауға,өзгеге көмек көрсетуге үйрету.Ой-қиялын дамыту.	**«Пирамида жинау»** ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.Ойлау қабілетін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.	Ойын: **«Көлік тұрағын құрастыр»** Мақсаты: Текшелерден өз қиялдарынан құрастыруды үйрету.Ойлау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды Толғанай, Жанерке.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді . Айару, Жұлдыз,Інжу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Бердәулет, Жангелді.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды Айғаным,Асанәлі, Асылай.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады .Кәусар.Ерасыл.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	Психолог кеңесі: «Балаңызды қалай еркелетесіз?»сұрағына жауап алу.	«Бүгінгі күн қалай өтті»	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 31 .01- 04.02.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан **Қимылды ойын:** «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиеленеді 4К моделі , бала үні. .	**Тақпақ жаттау.** **Отан Е.Өтетілеуұлы** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. **Құрлым қимылды ойын: «Аралар»** **Мақсаты:** Ойын арқылы заттың сипатын біледі. 4К моделі , бала үні.	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз**.** **Пед жет ойын:** «Тату-тәтті отбасы» **Ойын мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді 4К моделі , бала үні.	**Отан** Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. **Құрлымдалған қим ойын:** «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Ойын	**Туған өлкем . <u>Өтебай Тұрманжанов</u>** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **Пед жетекшіл қим ойын**: «Күн мен түн» **Ойын мақсаты:** балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті,

				арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды. 4К моделі , бала үні.	шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі , бала үні.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : ақпан айы I-апта** **I.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Қатарға тұру.Тәрбиешінің артынан жыланша жүру. 3-4 қатарға тұру. **II. Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Б.қ:Допты көтер» Допты жоғары көтеріп,допқа қарау,төмен түсіріп б.қ келу (5рет). 2.Б.қ:«Допты жерге қой» Алға еңкейіп,допты жерге қою,тік отырып қолдарын түсіру,алға еңкейіп допты жерден алу ,б.қ келу (6 рет қайталау) 3.Б.қ: «Аяқтың ұшымен көтерілу» Аяқтың ұшымен көтеріліп б.қ келу (5 рет қайталау.) 4.Б.қ: «Доп алда» Допты алға кеуде тұсына көтеріп түсіру..Б.қ-қа оралу.(5-рет) **III.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру,жеңіл жүгіру.Жай жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды. Тауық пен тары Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты.				

	Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Білім беру саласы:** Әлеумет **Білім беру саласы бөлімі:** Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы:** «Бізді қоршаған-әлем.» **Мақсаты**: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді. Ресурстар:Қала мен ауыл көрінісі, телефон, теледидар, компьютер бейнеленген суреттері, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңберді ұйымдастыру**. Кәне, кәне, тұрайық, Киіз үйді құрайық. Бір уықты қолға алып, Шаңыраққа тағайық. Шеңбер болып айналып, Арқандарды тартайық. **«Миға шабуыл»** әдісі	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:**Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? **Мақсаты:**Балалар жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасай алады.Құрдастарының жауаптарын тыңдай алады және жануарларға қамқорлық көрсете алады. Ресурстар: Табиғат бұрышындағы жануарлар,құстар,балықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында тасбақа	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет. **Тақырыбы:** «Екі әтеш»(ертегі) **Мақсаты:**Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта алады. Көркем әдебиетке қызығушылық танытады. Ресурстар:Ертегі мазмұнына сәйкес суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,айтылым,тыңдалым. **Ой дамыту:** «Екі әтеш»ертегісін мәнерлеп оқу. **«Миға шабуыл»** әдісі -Ертегі қалай аталады? -Әтеш қандай құсқа жатады? -Ертегі не жайлы? –Екі әтеш нені қызғанды? -Не үшін төбелесті. **П/Ж ойыны:** «Үй	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарларым. **Мақсаты:** Сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана біледі.Сұрақ жауап арқылы жануарларды және олардың төлдерін атай алады,ажырата алады. Ресурстар: үй жануарларының ойыншықтары, үй жануарларының суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау **«Миға шабуыл»** әдісі **Ж ұмбақ жасыру:**	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы:**Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау **Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі. Ресурстар: көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдісі Сандар қатарымен жұмыс істейміз (1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек). Тәрбиеші балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне

	Өздеріңе туған (ауылдарың) қалаларың несімен ұнайды? **Жұмбақтарды жасыру.** **П/Ж ойыны:** **«Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?»** ойыны. ‒ Сендер тұратын қала (ауыл) қалай аталады? ‒ Өзің тұратын көше қалай аталады? Шарты:Өздері тұратын қаласы туралы мәлімет бере отырып,жаңа сөздер арқылы өз ойын еркін жеткізеді. **Қ/О: «Саяхатқа шығайық»** Шарты:Өз қаланың әсем көрікті жерлерін көреді, таниді,атайды. **Е/О: «Саяхатқа шығайық»** Шарты:Балалар өздері еркін ойнайды. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру**	туралы қызықты дерек оқиды. Ал ең жылдам тасбақа атағын Англиялық Берти атты тасбақа жеңіп алған. Ол бір сағатта 966 м-ге жақын жүреді, және 100 метрді 6 минутта жүріп өтеді екен. **«Миға шабуыл»** әдісі Тасбақа табиғат бұрышында тіршілік ете ме? Оған күтім қажет пе? Қалай күтіп- баптау керек? Егер адам табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық жасамаса, онда не болады? **П/Ж ойыны:** «Жақсы-жаман» Шарты: Балалар ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтайды. **Қ/О**: **«Кім тасбақаға тез жетеді»** Шарты:Балалар екі командаға бөлініп жарысып ойнайды.	құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атай алады, олардың адамға келтіретін пайдасы туралы біледі. **Қ/О: «Лото»** Шарты:Балалар құстарды атай алады,ажыратады. **Е/О: «Түлкі мен балапандар»** Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Күн» **Мақсаты:** Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдылары дамиды.	Иір-иір денесі – Сахараның кемесі. Ащы шөптер – тамағы, Шөлге шыдап бағады. – Бұл не? Балалар өз жауабын айтады. (Түйе) Қандай үй жануарларын білесіңдер? -Түйе үй жануары ма, әлде дала жануары ма? -Түйе сүті мен төлін қалай атаймыз? **П/Ж ойыны:** **«Төлдерін тап та, көрсет»** Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. **Қ/О: «Үй жануарларға аула құрастырайық»** Шарты:Балалар текшелерден үй жануарларға ауланы құрастырады» **Е/О: «Құрастыру»** Шарты:Балалар қиылған суреттен үй жануарларын	қойып шығуды сұрайды. **П/Ж ойыны:** 1-тапсырма. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды және дәптер бойынша тапсырма береді: **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары-төмен қарайық. Солға-солға түзу тұр, Оңға-оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. **Қ/О: «Сыңарын тап»** Ойын шарты: бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсынылады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру**

	саласы:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Біз – кішкентай спортшылар **Мақсаты:** еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектей алады және допты алға-жоғары лақтыра алады. Ресурстар: Жалаушалар, бала санына қарай доп, гимнастикалық баспалдақ . Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау, командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **II. Негізгі кезең.** Доппен жасалатын түзеу жаттығулары: қолына доп ұстап жүру (оң қолына), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асыра көтеріп ұстайды, өкшемен жүру – допты алдына шығарып ұстайды (музыканың ырғағымен).	**Е/О: «Жақсы-жаман»** Шарты: Балалар ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтап,әңгімелейді. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:** Коммуникация **Білім беру саласының бөлімі:** Русский язык. **Тема:** «Виды транспорта» **Цель:** Умеют называть и различать виды транспорта на русском языке,отвечать на вопросы. Ресурсы:картинки по теме. Методы: Модель 4К, анализировать,наблюдать. **«Миға шабуыл»** әдісі **«Скажи наоборот»** (продукты,посуда) **П/Ж ойыны: «В автобусе»** Правила: Слушают и	Ресурстар: Күнің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **«Миға шабуыл»** әдісі- Күнің қандай пайдасы бар? **П/Ж ойыны: «Күнді құрастыр»** Шарты:Балалар күн сәулелері мен құрастырады. **Қ/О: «Күн мен жаңбыр»** Шарты:Балалар белгі бойынша ойын ережелерін орындайды. **Е/О: «Күн мен жаңбыр»** Шарты:Балалар ойынды ұымдастырады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы**: Біз әскерміз сап түзеген	құрастырады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **(Таза ауада өткізу)** **Тақырыбы**: Хоккей ойнауды үйренеміз. **Мақсаты:** Балалар спорттық ойындарға қызығушылық танытады, хоккей ойынды біледі. Ресурстар: Доптаяқтар, шайбалар, диаметрі 70 см – темір құрсаулар – 10 дана Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **II. Негізгі кезең.**	**саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты:** Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі. Ресурстар: Қыс мезгілі,қар суреті,қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық**. (қар)** **П/Ж ойыны: «Қай кезде киеді?»** Шарты:жұптар бір-біріне берілген ресурстын қажеттілігін сипаттайды. «Суреттер визиткасы» әдісі **Қ/О:«Қысқы көрініс»** Шарты: берілген ресурстан үлгіге қарап қардың бейнесін

	Шеңбер құрап тұру. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың ырғақпен орындалуына назар аударады. Ойын түріндегі жаттығуды ұйымдастырады: **П/Ж ойыны:** «Доппен фигура жаса». Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Түрегеп тұрған күйі допты екі қолмен бастан асырып лақтыру. Екі қатарға тұру. Түсіндіру және көрсету – доптың ұшы траекториясы қолды екпінмен түзеуге тікелей байланысты. Еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектеу. Бір сапқа тұру. **Қ/О:**«Жапалақ». Ойын тәртібін түсіндіреді. Жапалақтың көзі нашар көретінін, бірақ кішкентай сыбдырдың өзін жақсы	отвечают на вопросы. **Қ/О: «Найди свой гараж»** Правила:Дети должны найти гараж по размеру машины.. **Е/О: «Найди свой гараж»** Правила:дети играют. Анализировать,наблюдать,работать в общем и индивидуально с каждым ребёнком,слушать ребёнка.Воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают.	**Мақсаты:** қырлы тақтаймен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтай алады. Еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен жанаспай еңбектей алады, еңбектеген кезде бағытты солға және оңға қарай жылдам өзгертеді. Ресурстар: қырлы тақтай – 2 дана, тақтай – 4 дана,гимнастикалық баспалдақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау командамен жұмыс. **I. Ұйымдастыру кезеңі.** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **II. Негізгі кезең.** **«Миға шабуыл»** әдісі Ойын түріндегі жаттығу: **«Кім зейінді?»:** тәрбиеленушілер бір-бірден тізбекке тұрады. Алдымен «шашырап» жүреді, сосын «шашырап» жүгіреді	Бір-бірден тізбекке тұру, өкшемен жүру, қолды әртүрлі қалыпта ұстау – жоғары көтеру, қапталға созу, иыққа қою, алға созу. дам жүгіру. **II. Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру, өкшемен жүру, қолды әртүрлі қалыпта ұстау – жоғары көтеру, қапталға созу, иыққа қою, алға созу. **П/Ж ойыны: «Шайбаны тура бағытта** Шарты:Тәрбиеленушілерге шайбаны доптаяқпен алаңның қарама-қарсы бөлігіне алып жүруді ұсынады. «Шеңберден-шеңберге секіру» (екі қатарға бес шеңберден қойылады). Құрсаудан-құрсауға секіреді, қолдары мен аяқтарының қимылдарын үйлестіруге тырысады, жүйелі түрде секіреді. **Қ/О:**«Орныңды тап!».	салады.. **Е/О: «Орналастыр»** «Кір жаю» әдісі. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Музыка.** **Тақырыбы:**«Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың соңына дейінтыңдап,шығарманың бөлімдерін ажыратады.Әнді күш салмай,дыбыстарды таза және анықайтады.Балалар ән айту кезінде фразалараралысында тынысты дұрыс алады. Ресурстар:корнекіліктер,музыкалық аспаптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

	еститін жыртқыш құс екенін балалардың есіне салады. Санамақтың көмегімен жапалақты таңдап алады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында тәрбиеші балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. **Е/О: :**«Жапалақ». Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		де, педагогтің жанына бір-бірден тізбекке тұрады. **П/Ж ойыны:** Ойын түріндегі гимнастика жасау: Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Еденде жатқан қырлы тақтайдың үстімен жүру. Қырлы тақтайдың үстімен жүрген кезде денені түзу ұстау, аяқты өкшеден басып, аяқтың ұшына ауыстыруға назар аудару. Еденде жатқан тақтайдың үстімен қос аяқтап секіру. Қимылдарды ізбе-із орындау тәртібін түсіндіру және көрсету. Тәрбиеленушілер еденге қойылған тақтайшаның үстімен қатарынан бірнеше рет секіріп өтеді. Аяқтарының ұшымен түседі. Тынысты тоқтатпай жеңіл түсуге тырысады. Тақтайдың шетіне шықпайды.	Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	

			Еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектеу. **Қ/О:«Маған қарай еңбекте!»:** Шарты: алақаны мен тізесін тіреп төрт аяқтап еңбектеу, баспалдақ тепкішектерінің арасындағы саңылауға қарай еңбектеу, белгіленген сызыққа дейін еңбектеп, қатарға тұру. **Е/О:** «Орныңды тап!» Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау		
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №1** **Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** **Мақсаты***:* -Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, **Зерттеу жұмысы** Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру **Еңбек** Аланды қардан тазалау, қардан көше	**Серуен №2** **Қарды бақылау** **Мақсаты**: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? **Еңбек** Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды	**Серуен №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**: -өлі табиғат туралы білімдерін байыту; Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. **Еңбек**	**Серуен №4** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: -Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : -ағаштар туралы білімдерін молайту; **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

	қиылысын құрастыру *Мақсаты:* — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар» *Мақсаты:* — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары менептіліктерін дамыту. 4К моделі,бала үні.	ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4К моделі,бала үні.	Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан». Мақсаты: -Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; -Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру 4К моделі,бала үні.	тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету 4К моделі,бала үні.	**Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім	Көзіміз ашылды	**Вариативтік бөлім** **«Қызықты логика әлемі»** . **Тақырыбы:** «Ойнап жүріп,ойлайық!» **Мақсаты:** Қызықты тапсырмалды орындай алады.Логикалық есептерге қызығушылық танытады. Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** **П/Ж ойыны:** **«Қызықты тапсырмалар»** Шарты:Балалар тәрбиеші		**Вариативтік бөлім** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Су-тіршілік көзі» **Мақсаты:** Судың тіршілік көзі екенін түсінеді,суға қатысты айтылған тыйым сөздерді біледі. Ресурстар:көрнекі ліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командам ен жұмыс. **«Миға шабуыл»** **Жұмбақ жасыру:** Аузы жоқ	

		берген тапсырмаларды орындайды. «жарыстыру»әдісі **Қ/О: «Кеңістікте орналасу»** Шарты:Балалар тапсырманы орындайды. **Е/О: «Көңілді бақалар»** балалар ойнайды. Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні.		сыңғырлайды,күледі, Онсыз бірақ жер бетінде тіршілік жоқ.(Су) -Балалар су туралы не білесіңдер? -Су сөйлей ала ма? (Сылдырлайды,ағады,сарқырайды,құяды) **П/Ж ойыны: «Сумен тәжірибе жасау»** Шарты:Балалар сумен тәжірибе жасайды. **Қ/О:«Анықтамасын ата»** Шарты:Балалар судың қасиеттерін атайды. **Е/О: «Су қандай?»** Шарты:Балалар өздері ойынды жалғастырады. Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні.	
Ойындар, дербес әрекет	**Құрылымдалған ойын. «Құстар біздің досымыз»**	**Педагог жетекшілігімен ойын.**	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын	Еркін ойын: «Құрылысшылар»	**Педагог жетекшілігімен ойын.**

	Мақсаты: Балаларға құс тар туралы білім беру,біл імдерін жетілдіре түседі. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулиды. 4К моделі , бала үні.	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты : геомет риялық пішіндер жайлы біл імдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыс тыруға жаттықтырады. 4К моделі , бала үні.	**Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4К моделі, бала үні	сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4К моделі, бала үні	**«Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың жы л мезгідері туралы білімде рін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйренеді**(**қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды 4К моделі , бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады Толғанай, Жанерке, Айару.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Інжу,Бердәулет,Жангелді.	композиция құрайды Айғаным,Асанәлі.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды Асылай,Кәусар.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ерасыл,Толғанай.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 31 .01- 04.02.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші. Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан **Қимылды ойын:** «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиеленеді 4К моделі , бала үні. .	**Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. **Құрлым қимылды ойын: «Аралар»** **Мақсаты:** Ойын арқылы заттың сипатын біледі. 4К моделі , бала үні.	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз**.** **Пед жет ойын:** «Тату-тәтті отбасы» **Ойын мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді 4К моделі , бала үні.	**Отан** Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. **Құрлымдалған қим ойын:** «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Ойын	**Туған өлкем . <u>Өтебай Тұрманжанов</u>** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **Пед жетекшіл қим ойын**: «Күн мен түн» **Ойын мақсаты:** балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті,

				арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды. 4К моделі , бала үні.	шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі , бала үні.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : ақпан айы І-апта** **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Қатарға тұру.Тәрбиешінің артынан жыланша жүру. 3-4 қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Б.қ:Допты көтер» Допты жоғары көтеріп,допқа қарау,төмен түсіріп б.қ келу (5рет). 2.Б.қ:«Допты жерге қой» Алға еңкейіп,допты жерге қою,тік отырып қолдарын түсіру,алға еңкейіп допты жерден алу ,б.қ келу (6 рет қайталау) 3.Б.қ: «Аяқтың ұшымен көтерілу» Аяқтың ұшымен көтеріліп б.қ келу (5 рет қайталау.) 4.Б.қ: «Доп алда» Допты алға кеуде тұсына көтеріп түсіру..Б.қ-қа оралу.(5-рет) **ІІІ.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру,жеңіл жүгіру.Жай жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды. Тауық пен тары Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты.				

	Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды Бала үні

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Білім беру саласы:** Әлеумет **Білім беру саласы бөлімі:** Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы:** «Бізді қоршаған-әлем.» **Мақсаты**: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді. Ресурстар:Қала мен ауыл көрінісі, телефон, теледидар, компьютер бейнеленген суреттері, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңберді ұйымдастыру**. Кәне, кәне, тұрайық, Киіз үйді құрайық. Бір уықты қолға алып, Шаңыраққа тағайық. Шеңбер болып айналып, Арқандарды тартайық. **«Миға шабуыл»** әдісі	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:**Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? **Мақсаты:**Балалар жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасай алады.Құрдастарының жауаптарын тыңдай алады және жануарларға қамқорлық көрсете алады. Ресурстар: Табиғат бұрышындағы жануарлар,құстар,балықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында тасбақа	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет. **Тақырыбы:** «Екі әтеш»(ертегі) **Мақсаты:**Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта алады. Көркем әдебиетке қызығушылық танытады. Ресурстар:Ертегі мазмұнына сәйкес суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,айтылым,тыңдалым. **Ой дамыту:** «Екі әтеш»ертегісін мәнерлеп оқу. **«Миға шабуыл»** әдісі -Ертегі қалай аталады? -Әтеш қандай құсқа жатады? -Ертегі не жайлы? –Екі әтеш нені қызғанды? -Не үшін төбелесті. **П/Ж ойыны:** «Үй	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарларым. **Мақсаты:** Сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана біледі.Сұрақ жауап арқылы жануарларды және олардың төлдерін атай алады,ажырата алады. Ресурстар: үй жануарларының ойыншықтары, үй жануарларының суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау **«Миға шабуыл»** әдісі **Ж ұмбақ жасыру:**	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы:**Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау **Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі. Ресурстар: көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдісі Сандар қатарымен жұмыс істейміз (1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек). Тәрбиеші балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне

	Өздеріңе туған (ауылдарың) қалаларың несімен ұнайды? **Жұмбақтарды жасыру.** **П/Ж ойыны:** **«Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?»** ойыны. – Сендер тұратын қала (ауыл) қалай аталады? – Өзің тұратын көше қалай аталады? Шарты:Өздері тұратын қаласы туралы мәлімет бере отырып,жаңа сөздер арқылы өз ойын еркін жеткізеді. **Қ/О: «Саяхатқа шығайық»** Шарты:Өз қаланың әсем көрікті жерлерін көреді, таниді,атайды. **Е/О: «Саяхатқа шығайық»** Шарты:Балалар өздері еркін ойнайды. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру**	туралы қызықты дерек оқиды. Ал ең жылдам тасбақа атағын Англиялық Берти атты тасбақа жеңіп алған. Ол бір сағатта 966 м-ге жақын жүреді, және 100 метрді 6 минутта жүріп өтеді екен. **«Миға шабуыл»** әдісі Тасбақа табиғат бұрышында тіршілік ете ме? Оған күтім қажет пе? Қалай күтіп- баптау керек? Егер адам табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық жасамаса, онда не болады? **П/Ж ойыны:** «Жақсы-жаман» Шарты: Балалар ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтайды. **Қ/О**: **«Кім тасбақаға тез жетеді»** Шарты:Балалар екі командаға бөлініп жарысып ойнайды.	құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атай алады, олардың адамға келтіретін пайдасы туралы біледі. **Қ/О: «Лото»** Шарты:Балалар құстарды атай алады,ажыратады. **Е/О: «Түлкі мен балапандар»** Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Күн» **Мақсаты:** Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдылары дамиды.	Иір-иір денесі – Сахараның кемесі. Ащы шөптер – тамағы, Шөлге шыдап бағады. – Бұл не? Балалар өз жауабын айтады. (Түйе) Қандай үй жануарларын білесіңдер? -Түйе үй жануары ма, әлде дала жануары ма? -Түйе сүті мен төлін қалай атаймыз? **П/Ж ойыны:** **«Төлдерін тап та, көрсет»** Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. **Қ/О: «Үй жануарларға аула құрастырайқ»** Шарты:Балалар текшелерден үй жануарларға ауланы құрастырады» **Е/О: «Құрастыру»** Шарты:Балалар қиылған суреттен үй жануарларын	қойып шығуды сұрайды. **П/Ж ойыны:** 1-тапсырма. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды және дәптер бойынша тапсырма береді: **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары-төмен қарайық. Солға-солға түзу тұр, Оңға-оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. **Қ/О: «Сыңарын тап»** Ойын шарты: бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсынылады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру**

	саласы:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Біз – кішкентай спортшылар **Мақсаты:** еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектей алады және допты алға-жоғары лақтыра алады. Ресурстар: Жалаушалар, бала санына қарай доп, гимнастикалық баспалдақ . Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау, командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **ІІ. Негізгі кезең.** Доппен жасалатын түзеу жаттығулары: қолына доп ұстап жүру (оң қолына), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асыра көтеріп ұстайды, өкшемен жүру – допты алдына шығарып ұстайды (музыканың ырғағымен).	**Е/О: «Жақсы-жаман»** Шарты: Балалар ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтап,әңгімелейді. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:** Коммуникация **Білім беру саласының бөлімі:** Русский язык. **Тема:** «Виды транспорта» **Цель:** Умеют называть и различать виды транспорта на русском языке,отвечать на вопросы. Ресурсы:картинки по теме. Методы: Модель 4К, анализировать,наблюдать. **«Миға шабуыл»** әдісі **«Скажи наоборот»** (продукты,посуда) **П/Ж ойыны: «В автобусе»** Правила: Слушают и	Ресурстар: Күнің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **«Миға шабуыл»** әдісі-Күнің қандай пайдасы бар? **П/Ж ойыны: «Күнді құрастыр»** Шарты:Балалар күн сәулелері мен құрастырады. **Қ/О: «Күн мен жаңбыр»** Шарты:Балалар белгі бойынша ойын ережелерін орындайды. **Е/О: «Күн мен жаңбыр»** Шарты:Балалар ойынды ұымдастырады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы**: Біз әскерміз сап түзеген	құрастырады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **(Таза ауада өткізу)** **Тақырыбы**: Хоккей ойнауды үйренеміз. **Мақсаты:** Балалар спорттық ойындарға қызығушылық танытады, хоккей ойынды біледі. Ресурстар: Доптаяқтар, шайбалар, диаметрі 70 см – темір құрсаулар – 10 дана Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **ІІ. Негізгі кезең.**	**саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты:** Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі. Ресурстар: Қыс мезгілі,қар суреті,қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық**. (қар)** **П/Ж ойыны: «Қай кезде киеді?»** Шарты:жұптар бір-біріне берілген ресурстын қажеттілігін сипаттайды. «Суреттер визиткасы» әдісі **Қ/О:«Қысқы көрініс»** Шарты: берілген ресурстан үлгіге қарап қардың бейнесін

	Шеңбер құрап тұру. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың ырғақпен орындалуына назар аударады. Ойын түріндегі жаттығуды ұйымдастырады: **П/Ж ойыны:** «Доппен фигура жаса». Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Түрегеп тұрған күйі допты екі қолмен бастан асырып лақтыру. Екі қатарға тұру. Түсіндіру және көрсету – доптың ұшы траекториясы қолды екпінмен түзеуге тікелей байланысты. Еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектеу. Бір сапқа тұру. **Қ/О:**«Жапалақ». Ойын тәртібін түсіндіреді. Жапалақтың көзі нашар көретінін, бірақ кішкентай сыбдырдың өзін жақсы	отвечают на вопросы. **Қ/О: «Найди свой гараж»** Правила:Дети должны найти гараж по размеру машины.. **Е/О: «Найди свой гараж»** Правила:дети играют. Анализировать,наблюдать,работать в общем и индивидуально с каждым ребёнком,слушать ребёнка.Воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают.	**Мақсаты:** қырлы тақтаймен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтай алады. Еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен жанаспай еңбектей алады, еңбектеген кезде бағытты солға және оңға қарай жылдам өзгертеді. Ресурстар: қырлы тақтай – 2 дана, тақтай – 4 дана,гимнастикалық баспалдақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау командамен жұмыс. **І. Ұйымдастыру кезеңі.** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **ІІ. Негізгі кезең.** **«Миға шабуыл»** әдісі Ойын түріндегі жаттығу: **«Кім зейінді?»:** тәрбиеленушілер бір-бірден тізбекке тұрады. Алдымен «шашырап» жүреді, сосын «шашырап» жүгіреді	Бір-бірден тізбекке тұру, өкшемен жүру, қолды әртүрлі қалыпта ұстау – жоғары көтеру, қапталға созу, иыққа қою, алға созу. дам жүгіру. **ІІ. Негізгі кезең.** Бір-бірден тізбекке тұру, өкшемен жүру, қолды әртүрлі қалыпта ұстау – жоғары көтеру, қапталға созу, иыққа қою, алға созу. **П/Ж ойыны: «Шайбаны тура бағытта** Шарты:Тәрбиеленушілерге шайбаны доптаяқпен алаңның қарама-қарсы бөлігіне алып жүруді ұсынады. «Шеңберден-шеңберге секіру» (екі қатарға бес шеңберден қойылады). Құрсаудан-құрсауға секіреді, қолдары мен аяқтарының қимылдарын үйлестіруге тырысады, жүйелі түрде секіреді. **Қ/О:**«Орныңды тап!».	салады.. **Е/О: «Орналастыр»** «Кір жаю» әдісі. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Музыка. Тақырыбы:**«Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың соңына дейінтыңдап,шығарманың бөлімдерін ажыратады.Әнді күш салмай,дыбыстарды таза және анықайтады.Балалар ән айту кезінде фразалараpасында тынысты дұрыс алады. Ресурстар:корнекілікте р,музыкалық аспаптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

	еститін жыртқыш құс екенін балалардың есіне салады. Санамақтың көмегімен жапалақты таңдап алады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында тәрбиеші балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. **Е/О: :**«Жапалақ». Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		де, педагогтің жанына бір-бірден тізбекке тұрады. **П/Ж ойыны:** Ойын түріндегі гимнастика жасау: Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Еденде жатқан қырлы тақтайдың үстімен жүру. Қырлы тақтайдың үстімен жүрген кезде денені түзу ұстау, аяқты өкшеден басып, аяқтың ұшына ауыстыруға назар аудару. Еденде жатқан тақтайдың үстімен қос аяқтап секіру. Қимылдарды ізбе-із орындау тәртібін түсіндіру және көрсету. Тәрбиеленушілер еденге қойылған тақтайшаның үстімен қатарынан бірнеше рет секіріп өтеді. Аяқтарының ұшымен түседі. Тынысты тоқтатпай жеңіл түсуге тырысады. Тақтайдың шетіне шықпайды.	Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	

			Еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектеу. **Қ/О:«Маған қарай еңбекте!»:** Шарты: алақаны мен тізесін тіреп төрт аяқтап еңбектеу, баспалдақ тепкішектерінің арасындағы саңылауға қарай еңбектеу, белгіленген сызыққа дейін еңбектеп, қатарға тұру. **Е/О:** «Орныңды тап!» Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау		
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №1** **Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** **Мақсаты***:* -Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, **Зерттеу жұмысы** Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру **Еңбек** Аланды қардан тазалау, қардан көше	**Серуен №2** **Қарды бақылау** **Мақсаты**: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласындағы ашық аландағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? **Еңбек** Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды	**Серуен №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**: -өлі табиғат туралы білімдерін байыту; Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. **Еңбек**	**Серуен №4** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: -Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; **Зерттеу жұмысы** Аспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : -ағаштар туралы білімдерін молайту; **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

	қиылысын құрастыру *Мақсаты:* —Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; —Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар» *Мақсаты:* —Қозғалыс дағдыларын бекіту; —Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. 4К моделі,бала үні.	ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4К моделі,бала үні.	Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан». Мақсаты: -Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; -Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру 4К моделі,бала үні.	тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету 4К моделі,бала үні.	**Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім	Көзіміз ашылды	**Вариативтік бөлім** **«Қызықты логика әлемі»** . **Тақырыбы:** «Ойнап жүріп,ойлайық!» **Мақсаты:** Қызықты тапсырмалды орындай алады.Логикалық есептерге қызығушылық танытады. Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** **П/Ж ойыны: «Қызықты тапсырмалар»** Шарты:Балалар тәрбиеші		**Вариативтік бөлім** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Су-тіршілік көзі» **Мақсаты:** Судың тіршілік көзі екенін түсінеді,суға қатысты айтылған тыйым сөздерді біледі. Ресурстар:көрнекі ліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командам ен жұмыс. **«Миға шабуыл»** **Жұмбақ жасыру:** Аузы жоқ	

		берген тапсырмаларды орындайды. «жарыстыру»әдісі **Қ/О: «Кеңістікте орналасу»** Шарты:Балалар тапсырманы орындайды. **Е/О: «Көңілді бақалар»** балалар ойнайды. Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні.		сыңғырлайды,күледі, Онсыз бірақ жер бетінде тіршілік жоқ.(Су) -Балалар су туралы не білесіңдер? -Су сөйлей ала ма? (Сылдырлайды,ағады,сарқырайды,құяды) **П/Ж ойыны: «Сумен тәжірибе жасау»** Шарты:Балалар сумен тәжірибе жасайды. **Қ/О:«Анықтамасын ата»** Шарты:Балалар судың қасиеттерін атайды. **Е/О: «Су қандай?»** Шарты:Балалар өздері ойынды жалғастырады. Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні.	
Ойындар, дербес әрекет	**Құрылымдалған ойын. «Құстар біздің досымыз»**	**Педагог жетекшілігімен ойын.**	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын	Еркін ойын: «Құрылысшылар»	**Педагог жетекшілігімен ойын.**

	Мақсаты: Балаларға құс тар туралы білім беру,біл імдерін жетілдіре түседі. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулиды. 4К моделі , бала үні.	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты : геомет риялық пішіндер жайлы біл імдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыс тыруға жаттықтырады. 4К моделі , бала үні.	**Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4К моделі, бала үні	сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4К моделі, бала үні	**«Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың жы л мезгідері туралы білімде рін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйренеді**(**қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды 4К моделі , бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады Толғанай, Жанерке,Айару.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жұлдыз,Інжу,Бердәулет.	композиция құрайды Жангелді,Айғаным.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды Асанәлі,Асылай.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Кәусар, Ерасыл.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 07 .02- 11.02.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші. Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» **Ойынның мақсаты:** көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» **Ойын шарты:** Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : ақпан айы ІІ-апта** **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Қатарға тұру. 3-4 қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1. Б.қ: Тік тұру,аяқ сәл алшақ,қол дене бойында.Қолды жанынан жоғары көтеру,аяқ ұшынан тұру.Б.қ-қа оралу. 6-7 рет. 2.Б.қ: Тік тұру,аяқ сәл алшақ,қол дене бойында. «Маятник»-оң жаққа,сол жаққа қисаю. 3-4 реттен әр жаққа. 3.Б.қ: Тік тұру,аяқ иық деңгейде,қолды айқастырып басқа қою.Алға,төмен еңкею,б.қ-қа оралу. 6-7 рет. 4. Б.қ:Аяқты түзу қойып отыру,қол артқа тірелген,аяқты тізеге бүгу,түсіру, б.қ-қа қайту. 5.Тізені жоғары көтеріп секір **ІІІ.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру,бірінің артынан бірі жүру.Жай жүру.				

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді.
Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.</td></tr>
<tr><td>Ойындар.
(ҰОҚ)
дайындық.</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.
Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.
Тауық пен тары
Тауық тары жинапты,
Оны ешкімге қимапты.
Бөтекесін толтырып,
Қамбасына құймапты.
Қыста тауық қақылдап,
Тары іздеп жүр тақылдап.
Ә. Табылды Бала үні.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</td><td>1.Білім беру саласы: Әлеумет
Білім беру саласы бөлімі: Қоршаған ортамен таныстыру.
Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)
Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және сапалары туралы біледі.
Ресурстар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, кітаптар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңберді</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану
Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар
Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсіндіре алады.Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарайды.
Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер,аквариум.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</td><td>1.Білім беру саласы: Қатынас
Білім беру саласы бөлімі: Көркем әдебиет.
Тақырыбы: Ақылды лақ» (ертегі)
Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдай алады. Көркем әдеби тілде сөйлей алады.
Ресурстар:Ертегі желісі бейнеленген суреттер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,айтылым,тыңдалым.</td><td>1.Білім беру саласы: Қатынас
Білім беру саласы бөлімі: Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы: «Қолғап»
Мақсаты: Ертегіні тыңдай біледі және қайталап дауысын айнытпай сала алады,оң-сол ұғымдарын түсінеді. Кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе алады.
Ресурстар: Ертегі желісі бейнеленген</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласы бөлімі: Математика негіздері
Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр
Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы біледі. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен танысады.
Ресурстар: көрнекіліктер:
Әдіс-тәсілдер: 4К</td></tr>
</table>

	ұйымдастыру. Кәне, кәне, тұрайық, Киіз үйді құрайық. Бір уықты қолға алып, Шаңыраққа тағайық. Шеңбер болып айналып, Арқандарды тартайық. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақтарды жасыру.** **П/Ж ойыны:** **«Ыдыстар»** Шарты:Ыдыстар туралы түсіндіре алады,заттарды көлемі бойынша салыстыра алады. Ыдыстарды атай алады, неден жасалғаны туралы, пайдасы,не үшін керек екені туралы біледі. **Қ/О: «Дастарханды жасап қой»** Шарты:Балалар дастарханға ыдыстарды дурыстап қояды. **Е/О: «Дастарханды жасап қой»** Шарты:Балалар өздері еркін ойнайды. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері	**ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** -Суретте не бейнеленген? Олар қайда тіршілік етеді? Бұлар сәндік балықтар ма әлде аквариум балықтары ма? **П/Ж ойыны:** **«Балықтарды ата»** Шарты:Балалар балықтарды тәрбиеші көмегімен атайды.. **Қ/О**: **«Балықтарды аквариумге орналастыр»** Шарты:Балалар көрнекілік арқылы балықтарды аквариумға орнастырады. **Е/О: «Мекенін тап»** Шарты: Балалар қолдарындағы суреттерге қарап, олардың мекені бейнеленген суретті тауып, соған жапсырады. Мысалы: аю – апан, ит – үйшік, балық – өзен, аквариум, гүл – гүлзар, саябақ. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала	**Шаттық шеңбері** **Төрт түлік жыры**Шөре-шөре,шөлдедің бе,лағым, Сонша неге елеңдейді құлағын? Қойшы,лағым,әлде қарның ашты ма, Сен жыласаң,менің келер жылағым. **«Миға шабуыл»** әдісі -Балалар,үй жануарларына не жатады? Әңгімелесу. **П/Ж ойыны:** «Үй жануарларын ата» Мақсаты: үй жануарларды атай алады, олардың адамға келтіретін пайдасы туралы біледі. **Қ/О: «Төлдерін тап та, көрсет»** Шарты:Балалар үй жануарлардың төлдерін атайды. **Е/О: «Қай жануар артық?»** Ойын шарты: Жануарларды жасырып қою. шапшаң таба білу. Жоғалған жануарлардың атауларын айту, қай жануардың қасында	суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау **«Миға шабуыл»** әдісі **Ж ұмбақ жасыру:** Есігі біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) – Балалар, қолғап бізге не үшін керек? – Қолғап нешеу болады? – Қолғап қандай болады? **П/Ж ойыны:** **«Сыңарын тап»** Шарты**:** Оң-солды ажырата білу, қолғаптың сыңарын дұрыс таба алады. **Қ/О: «Бөлшектерді құрастыр»** Шарты:Қиынды суреттерден қолғап суретін құрастырады. **Е/О: «Сынарын тап»** Шарты: дәптердегі «Қолғаптың сыңарын тап» тапсырмасын орындайды. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау.	моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдісі Сандар қатарымен жұмыс істейміз (1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек). Тәрбиеші балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне қойып шығуды сұрайды. **П/Ж ойыны:** 1-тапсырма. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды және дәптер бойынша тапсырма береді: **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары-төмен қарайық. Солға-солға түзу тұр, Оңға-оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. **Қ/О: «Пішіндерді ата»**

	байланыс. **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Алақанмен шапалақтап, аяқпенен топылдатамыз **Мақсаты:**қарағай бүрлерін (ойыншық текшелерді) 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға лақтыра алады. Ресурстар: әр балаға 2 дана жалауша, қырлы тақтай – 4 дана, диаметрі 50 см шеңберлер – 6 дана, бала санына қарай лақтыратын шишкалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау, командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **ІІ. Негізгі кезең.** Бір-бірден сапта жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстау, тізені жоғары көтеру, аяқтың ұшымен жүру; 3х5 метрге қайталама жүгіру. Жүгіргеннен кейін демді қалпына келтіру.	үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:** Коммуникация **Білім беру саласының бөлімі:** Русский язык. **Тема:** «Профессии» **Цель:** Умеют называть и различать профессии на русском языке,отвечать на вопросы. Ресурсы:картинки по теме. Методы: Модель 4К, анализировать,наблюдать,работа с командами. **Приветствие.** **«Миға шабуыл»** әдісі - Кем ты хочешь стать когда вырастешь? **П/Ж ойыны: «Назови профессии»** Правила: Слушают и отвечают на вопросы. **Қ/О: «Приготовь стол к обеду.»** Правила:Дети готовят стол к обеду. **Е/О: «Приготовь стол к**	тұрғаның тақтадан көрсету. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Орманда-ғы шыршалар» **Мақсаты:** Ермексазды алақанға салып үшбұрыш пішінді мүсіндей алады және оларды өзара біріктіре алады. Ресурстар: шыршаның суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **Шаттық шеңбері.** **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** **П/Ж ойыны: «Шыршаны құрастыр»** Шарты:Балалар үшбұрыштан шырша құрастырады.	Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **(Таза ауада өткізу)** **Тақырыбы:** Біз аяздан қорықпаймыз. **Мақсаты:** Хоккей ойынды ойнай алады.Шайбаны тура бағытта алып жүре алады. Ресурстар: доптаяқтар, шайбалар, текшелер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **ІІ. Негізгі кезең.** Бір-бірден бір тізбекке тұру, қолға арналған түрлі тапсырмалармен жүру – жоғары, жан-жаққа, иыққа, алға. Екі тізбекке қайта тұру.	Ойын шарты: Балалар пішіндерді атайды. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:**Машина. **Мақсаты:**Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. . Ресурстар: машинаның суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** **П/Ж ойыны: «Көліктерді ата»** Шарты:Балалар көлік түрлерін атайды. Жолда жүру ережелерін біледі.

	Жалаушаларды пайдаланып жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. **П/Ж ойыны: «Жолмен жүріп өт» – жалаушаларды ұзын жолмен алып өту.** Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Еденге тасталған қырлы тақтай үстімен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: Балалардың табанын тақтайдың үстіне дұрыс қою қабілетіне назар аударады. 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға көздеп лақтыру. Затты лақтыратын оң (сол) қол мен оң (сол) аяқты алға қойып, лақтыру күшін әртараптандыру қабілетіне назар аударады. Тәрбиеленушілер екі тізбек болып тұрады. Әр тізбектен бір баладан белгіленген лақтыру сызығына жақындайды. Себеттен бүрді алып, құрсауға лақтырады. Лақтырғаннан кейін өз тізбегінің соңына барып тұрады. Бір-біріне	**обеду»** Правила:дети играют. Анализировать,наблюдать,работать в общем и индивидуально с каждым ребёнком,слушать ребёнка.Воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают.	**Қ/ О: «Ормандағы шарша »** Шарты:берілген ресурстан үлгіге қарап шыршаны мусіндейді. **Е/О: «Шыршаны бизендірейік»** Шарты:Балалар ойынды ұымдастырады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы**: Үшқыштар. **Мақсаты:**2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға көзбен мөлшерлеу арқылы лақтыра алады, лақтыратын қолға сәйкес келетін аяқты жылжытып қояды.Құрсаудан-құрсауға қос аяқтап секіре алады.	**П/Ж ойыны: «Кім мерген?»** (6 рет) Шарты:Қарды нысанаға оң және сол қолмен лақтыру. Қар үйіндісінің жоғары жағына педагог текшелерді қояды. Балалар 2 метр қашықтықтан оған қарды тигізуге тырысады. Бастапқы қалыптың дұрыс болуына назар аударады, оң қолмен лақтырғанда – сол аяқ алға қарай қойылады, сол қолмен лақтырғанда – оң аяқ алға қарай қойылады. **Қ/О: «Аязата» (**4 рет). Тәрбиеленушілер Аязатаның орманда тұратынын және қыста балаларға сыйлықтар алып келетінін естеріне түсіреді. Тәрбиеші жуан дауысымен былай дейді: – Мен – Аязатамын. Орман ішінде жүрмін. Кәне, аңдар, шығыңдар! Қояндар, қайдасыңдар? (Балалар қояндар	«Суреттер визиткасы» әдісі **Қ/О:«Машина»** Шарты: берілген ресурстан үлгіге қарап машинаның бейнесін салады.. **Е/О: «Орналастыр»** «Кір жаю» әдісі. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Музыка.** **Тақырыбы:**Қызықты музыкалық жанрлар» **Мақсаты:** Жанрларды (ән,би,марш)бір бірінен ажыратады.Сипаты мен мазмұны жағынан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдап,салыстырады. Әнді бір мезгілде бастап дұрыс бері орындайды. Ресурстар:корнекіліктер,музыкалық аспаптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

	кедергі келтірмеуге тырысады.**Қ/О:** « **Құстардың ұшып келуі ».** Шарты: Тәрбиеші «Құстар ұшып кетті!» деген белгі берген кезде, құстар қанаттарын қомдап ұшады . «Дауыл!» деген белгі берілген кезде – құстар гимнастикалық қабырғаға қарай жүгіреді **Е/О: «Торғай мен торғайлар»** Ойын шарты: Балалар 5-6 балалардан тұратын, топтарға бөлінеді.Әр топтың өз үйі,ұясы бар. (обруч,шеңбер немесе серенде бормен сызған шеңбер). Тәрбиеші үлкен торғай ,ал балалар кішкентай торғайлар балып еденде отырады.Тәрбиеші «Ұшты-ұшты» дегенде торғайлар алысқа ұшып шығады. Тәрбиеші: «Үиге ұшып қайтайық» дегенде торғайлар өз ұяларына қайтып ұшып		Ресурстар: әр балаға 2 данадан пластмасса гантельдер, диаметрі – 50 см шеңберлер – 8 дана, бала санына қарай құм толтырылған қапшықтар, дауылпаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау командамен жұмыс. **І. Ұйымдастыру кезеңі.** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **ІІ. Негізгі кезең. «Миға шабуыл»** әдісі Ойын түріндегі жаттығу: «Ұшақ». Ұшаққа отырдым. Оң қанатына қарадым. Сол қанатына қарадым. Моторы зырылдап айналып жатыр – ж-ж-ж. Аспанға көтерілдім – Қалықтап ұшып келемін. **П/Ж ойыны:** Ойын түріндегі гимнастика жасау: Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Еденде жатқан қырлы	сияқты тәрбиешіге қарай секіріп барады). Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

	барады. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		тақтайдың үстімен жүру. Қырлы тақтайдың үстімен жүрген кезде денені түзу ұстау, аяқты өкшеден басып, аяқтың ұшына ауыстыруға назар аудару. Еденде жатқан тақтайдың үстімен қос аяқтап секіру. Қимылдарды ізбе-із орындау тәртібін түсіндіру және көрсету. Тәрбиеленушілер еденге қойылған тақтайшаның үстімен қатарынан бірнеше рет секіріп өтеді. Аяқтарының ұшымен түседі. Тынысты тоқтатпай жеңіл түсуге тырысады. Тақтайдың шетіне шықпайды. Еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектеу. **Қ/О: «Белгіге құлақ сал»** Шарты: ұшқыштардың зейінін тексеру. **Е/О:«Ұшақтар»** Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар		

			қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын қапталға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау		
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №1** **Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** **Мақсаты***:* -Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, **Зерттеу жұмысы** Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру **Еңбек** Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру *Мақсаты:* — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.	**Серуен №2** **Қарды бақылау** **Мақсаты**: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? **Еңбек** Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	**Серуен №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**: -өлі табиғат туралы білімдерін байыту; Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге,	**Серуен №4** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: -Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : -ағаштар туралы білімдерін молайту; **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» *Мақсаты:* — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. 4К моделі,бала үні.	4К моделі,бала үні.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан». Мақсаты: -Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; -Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру 4К моделі,бала үні.	хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету 4К моделі,бала үні.	4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **«Қызықты логика әлемі»** . **Тақырыбы:** « Ойлан тап» **Мақсаты:** Ғажайып саяхат арқылы балалар қызығушылық танытады.Қызықты тапсырмалды орындай алады Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** **П/Ж ойыны:** **«Қызықты тапсырмалар»** Шарты:Балалар тәрбиеші берген тапсырмаларды орындайды. «жарыстыру»әдісі		**Вариативтік бөлім** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Халық шеберлері **Мақсаты:** Шебер жайлы түсіндіре алады.Ағаш шебері,ұста,зергер мамандығы туралы,олардың қолынан шыққан бұйымдарын біледі. Ресурстар:көрнекі ліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командам ен жұмыс. **«Миға шабуыл»** Шебер деген кім? **П/Ж ойыны:** **«Әшекейлерді ата»** Шарты: Қазақтың	

		Қ/О: «Кеңістікте орналасу» Шарты:Балалар тапсырманы орындайды. **Е/О: «Көңілді бақалар»** балалар ойнайды. Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні.		ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, шолпы, блезік, алқа т.б.), атауларын дұрыс атай алады. Әшекейлерді кімдер тағатынын,не үшін тағатынын айтып түсіндіре алады.. **Қ/О:** 1.Зергерлік шеберханасы 2.Етік шеберханасы 3.Киімдер шеберханасы. 4.Бас киімдер шеберханасы **Е/О: «Саукелені құрастыр»** Шарты:Балалар өздері ойынды жалғастырады. Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні.	
Ойындар,	**Құрылымдалған ойын.**	**Педагог жетекшілігімен**	Еркін ойын: «Дәрігер»	Еркін ойын:	**Педагог**

дербес әрекет	**«Құстар біздің досымыз»** Мақсаты: Балаларға құс тар туралы білім беру,біл імдерін жетілдіре түседі. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулиды. 4К моделі , бала үні.	**ойын.** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты : геомет риялық пішіндер жайлы біл імдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыс тыруға жаттықтырады. 4К моделі , бала үні.	сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4К моделі, бала үні	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4К моделі, бала үні	**жетекшілігімен ойын.** **«Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың жы л мезгідері туралы білімде рін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйренеді**(**қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды 4К моделі , бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады Жанерке, Інжу.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Толғанай, Айару.	композиция құрайды Жұлдыз, Бердәулет.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды Айғаным,Асанәлі.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Асылай,Кәусар,Ерасыл.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 14 .02- 18.02.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : ақпан айы ІІІ-апта** **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Қатарға тұру.Тәрбиешінің артынан жыланша жүру. 3-4 қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Б.қ:Допты көтер» Допты жоғары көтеріп,допқа қарау,төмен түсіріп б.қ келу (5рет). 2.Б.қ:«Допты жерге қой» Алға еңкейіп,допты жерге қою,тік отырып қолдарын түсіру,алға еңкейіп допты жерден алу ,б.қ келу (6 рет қайталау) 3.Б.қ: «Аяқтың үшымен көтерілу» Аяқтың ұшымен көтеріліп б.қ келу (5 рет қайталау.) 4.Б.қ: «Доп алда» Допты алға кеуде тұсына көтеріп түсіру..Б.қ-қа оралу.(5-рет) **ІІІ.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру,жеңіл жүгіру.Жай жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

<table>
<tr><td>Ойындар.

(ҰОҚ)

дайындық.</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.
Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.
Тауық пен тары
Тауық тары жинапты,
Оны ешкімге қимапты.
Бөтекесін толтырып,
Қамбасына құймапты.
Қыста тауық қақылдап,
Тары іздеп жүр тақылдап.
Ә. Табылды Бала үні.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласы бөлімі: Құрастыр
Тақырыбы: «Машина»
Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.
Ресурстар: түрлі түсті қағаздар және үлгі суреттер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс.
ҰОҚ өтілу барысы:
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын:
«Кім тапқыр?»</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласының бөлімі:
Жаратылыстану
Тақырыбы: Қысқы ағаштар.
Мақсаты: Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата біледі. Ағаштар мен талдарға қамқор болуды, ағаштардың адамға тигізер пайдасын түсінеді.
Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.
ҰОҚ жүргізілу барысы.
1.Шаттық шеңбер:</td><td>1.Білім беру саласы: Қатынас
Білім беру саласы бөлімі: Көркем әдебиет.
Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» (ертегі).
Мақсаты:Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдай алады. Көркем әдеби тілде сөйлей алады.
Ресурстар:Ертегі желісі бейнеленген суреттер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,айтылым,тыңдалым.
Шаттық шеңбері
-Балалар,күн нұрына қарай қол созып,алақанымызды жаайық:</td><td>1.Білім беру саласы: Қатынас
Білім беру саласы бөлімі: Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы:
«Электротехникалық тұрмыстық заттар»
Мақсаты: Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларын біледі. Олардың қолданысын түсінеді.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
ҰОҚ жүргізілу барысы.</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласы бөлімі: Математика негіздері.
Тақырыбы: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.
Мақсаты: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.
Ресурстар: көрнекіліктер: цифрлар карточкасы,жұмыс дәптері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен</td></tr>
</table>

	Жұмбақ жасыру. Гу-гу етеді, Жолда жүреді.(машина) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балаларға көліктерді көрсету. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз **Тақырып бойынша жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету.** Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу.** **1-топ** Сіріңке қорабынана машина құрастыру. **2- топ** лего ойыншықтарынан машина құрастыру. Жеке көмек. **Құрлымдалған ойын:**	Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым! **2. Ой дамыту. Өлең оқу.** Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. -Осы өлеңде не туралы айтылған? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Қыста күн қандай болады? Енді айналаға, далаға қарандаршы қандай болып жатыр? Сыни ойлау, комуникативтілік дағды. **3. Суретпен жұмыс. (**қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті) Комуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. **4.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады,	Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн,балалар! **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. (Әтеш) **Ой дамыту:** «Әтеш пен Тоты» ертегісін мәнерлеп оқу. -Ертегі қызықты ма? -Ертегідегі Тоты қайда бармақшы болды? -Әтештен не сұрайды? **Сергіту сәті:** Алтын айдар басында, Қонды ағаш басына. Таң атты!Таң атты! Елдің бәрін оятты. **П/Ж ойыны:** «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атай алады, олардың адамға келтіретін пайдасы туралы біледі. **Қ/О: «Түлкі мен балапандар»** Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы	**Мнемотехника** «Қыс» мезгілі сыни ойлау, бала үні. **Тосын сәт.** Топқа Айгүл қуыршақ келеді.Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін , не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады? Балалардан көмек сұрайды. **Ой дамыту.** Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш,компьютер/ таныстыру. **Ашық сұрақтар:** -Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен? -Олардың қандай түрлері бар екен? -Оларды біз не үшін қажет па? -Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен? Электротехникалық заттарды пайдалануда	жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдісі Сандар қатарымен жұмыс істейміз. Тәрбиеші балалардан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығуды сұрайды. **П/Ж ойыны:** 1-тапсырма Балаларға неше сыйлық жасалды?Балаларға тапсырма береді: Төртінші сыйлықты жасыл түспен, біріншісін қызылмен, екіншісін көкпен, үшіншіні сарымен бояу керек. Нақтылайды: –Суретте домбыра нешінші тұр? –Торсық нешінші? –Шар нешінші? –Қамзол нешінші? **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары-төмен қарайық. Солға-солға түзу тұр, Оңға-оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым.

	«Машиналар көрмесі» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 2 топтың жұмыстарын мадақтау. Сұрақ жауап. Не жасағанын? Қалай құрастырғандарын сұрау? Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау. Кері байланыс. **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Отбасындағы ағаларым сияқты жаттығамын!» **Мақсаты:** еденде отырған күйі доп ұстаған қолдарына бастан асырып алысқа лақтыра алады. Құрсаудан-құрсауға кезекпен қос аяқтап секіре алады, денені алға еңкейтпей, тізені сәл бүгіп, аяқтың ұшы- мен жеңіл түсе	Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш*)* **5. Ой қозғау.** **Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау:** **Қайың-** діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі- дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. **Шырша** - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. **Көктерек –** діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. **Шетен** – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның	«түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады **Е/О: «Түлкі мен балапандар»** Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:** Шығармашылық. **Білім беру саласы бөлімі:** Жапсыру. **Тақырыбы:** «Аквариумдегі балықтар» **Мақсаты:** Аквариумде балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатыны түсінеді. Геометриялық пішіндер арқылы	қандай ережелерді сақтау қажет? **Сергіту сәті:** Оңға солға бұрылдық Алға артқа иілдік Тіземізді бүкіріп Қолды создық тік тұрып. **Пед жет ойын:** «Артық затты тап» **Ойын шарты:** Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Суреттердегі электр тех заттардың жұбын табу. Айгүл қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады. **Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.** Балалар біз қандай зат тармен таныстық? Олардың бізге пайдасы бар ма?-Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз?	**Қ/О: «Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны.** Ойын шарты:Тәрбиеші балаларға математикалық жұмбақтар жасырады. 3-тапсырма. Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкаларды ондағы заттар мен дөңгелектер саны сол цифрға сәйкес келетіндей етіп сызықпен қосу туралы тапсырма береді. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:** «Қоян» **Мақсаты:**Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін

	алады. Ресурстар: әр балаға 2 данадан пластмасса гантельдер, диаметрі – 50 см шеңберлер – 8 дана, доптар, ортасынан түйіндеп байланған орамал. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау, командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **П/Ж ойыны:** «Тез ал – тез көтер». Шарты:Тәрбиеленушілер еркін тәртіппен гантельдердің жанына тұрады. Айнала жүреді, «Тез ал – тез көтер» деген белгі бойынша өз гантельдеріне жақындап, оларды жоғары көтереді. Сосын айнала жүгіреді. Пластмасса гантельдерді пайдаланып, жалпы дамытатын жаттығуларды орындайды. Дұрыс тыныс алуға және демді дұрыс шығаруға назар аударады. **Негізгі қимыл-**	қызыл түсті домалақ жемісі бар. **Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар?** схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті** **«Шырша, бүршік, қоян»** Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. **Құрлымдалған ойын:** «Ағаштар келбеті» Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. Сұрақ жауап. -Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай?	аквариумның,балықтар дың денелерін ұқыпты қия алады. Ресурстар: Табиғат бұрышындағы аквариум,балықтардың, ұлулардың көрнекілігі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Ғажайып сәт:** Тәрбиеші аквариум көрсетеді. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** 1.Төртбұрышты шыны үй, Терезесі жоқ,іші толы су. Осы үйдің тұрғындары Шетінен шебер жүзгіштер.(аквариум,балық) 2.Басса,ізі жоқ, Жүрсе,жолы жоқ.(Ұлу) Балалар мен әңгімелесу. -Балалар,аквариумның түбінде не бар? -Олар не үшін қажет? **Сергіту сәті:** Суда балық жүзеді, Суда өмір сүреді. Айнадағы бейнедей Қимылдарды қайтала. Оңға,солға бұрылдық,	-Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз? Мадақтау. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **(Таза ауада өткізу)** **Тақырыбы:** Кішкентай шаңғышылар. **Мақсаты:** төбешікке қосалқы қадаммен, бір қырымен көтереле алады. Шаңғы жолымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүре алады. Ресурстар: шаңғы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды	ескеріп, сурет салуды біледі. Ресурстар: жабайы аңдардың суреті,үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** Қалқиған ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) -Қояндар қыста немен коректенеді? -Неліктен қояндар үскірік аяздарда тоңбайды? -Қоян өзіне үйшік жасай ма? **П/Ж ойыны:** **«Жабайы аңдарды ата»** Шарты:Балалар жабайы аңдарды атап,ажарата алады. **Қ/О:«Қоян»** Шарты: берілген ресурстан үлгіге қарап қоянның бейнесін салады.. **Е/О: «Қояндар мен**

	қозғалыстарды орындау: Шеңберден-шеңберге секіру (5 шеңберден құралған жол). Секіргенде ізбе-ізділікті сақтап, жерге аяқты жартылай бүгіп түсу қажеттігін ескертеді. Отырған күйі допты бастан асыра ұстап, қос қолмен лақтыру. Бір-бірінің артына екі қатарға тұру. Нұсқау: допты алға-жоғары лақтыру қажет, сонда ол алысқа ұшaIы. **Қ/О**: «Құстар мен мысық». Шарты:: ойын кезінде айқайлауға, бір-бірін итеруге болмайды. Санамақтың көмегімен мысықты таңдап алады. Тәрбиеші ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. **Е/О:**«Құстар мен мысық». Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала	Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау. Кері байланыс. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:**Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. **ҰОҚ өтілу барысы:** Музыка тыңдау: «Мен ғарышкер боламын» А.Досмағамбет Ән үйрену: «Достарым кел билейік» (ағылшын әні) Ырғақты қимылды ән: «Егер саған ұнаса»	Алға,артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. **П/Ж ойын: «Балықтарды ата»** Шарты:Балалар балықтарды тәрбиеші көмегімен атайды.. **Қ/О**: «**Балықтарды аквариумге орналастыр»** Шарты:Балаларды екі топқа бөлу.Көрнекілік арқылы балықтарды, ұлуларды аквариумға орнастыра алады. **Е/О: «Балық,қайда тіршілік етесің?»** Шарты:Балалар бір-біріне балықты шеңбер бойынша беріп,кімге «тіршілік етеді»сөзі түскенде,сол бала балықтың қайда тіршілік ететінін айтады.(Мысалы:теңізде,өзенде,көлде,мұхитта, аквариумда т.б) Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Білім беру**	орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **ІІ. Негізгі кезең.** **П/Ж ойыны:** 1. Жүру. Алаңның шетімен баяу жүгіру 1минут. Тыныс алуды қалпына келтіру. Жүру, шеңберге қайта тұру. **2.** Шаңғыда тұрып дайындық жаттығуларын жасау: Бір орында шаңғының табанын қарға басып тұрып, шаңғының ұшын жоғары және төмен қозғалту. Бір орында шаңғыны қарға басып тұрып, шаңғыны оңға, солға қозғау. Осыдан кейін балалар қардың үстінде жан-жақта жатқан гимнастикалық таяқшалардан кезек-кезек аттап өтеді. Сосын балалар осы жаттығуларды таяқшасыз оңға және солға қарай орындайды. **Қ/О:**Төбешікке қосалқы қадаммен, бір қырымен көтерілу (жатық еңістің	**қасқыр»** Ойын шарты: Балалардың жартсы қояндар,ал бір бала қасқыр болады. Алаңның бір бөлігіне қояндар өз үйлерін белгілейді. Келесі бөлігінде қасқыр өз апанында тығылып жатады. Тәрбиеші: Қояндар тықыр,тықыр,тықыр секіріп, Жүгірді жасыл шөпте,алаңда. Ойлады тыңдап,шөп жұлып, Қасқыр келмедіме бұл маңға. Тәрбиеші «қасқыр» деп айтқасын, қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. «Кір жаю» әдісі. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.

	үні.Балаларды мадақтау.	Қимылды ойын «Менің балапандарым қайда» Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс	**саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Бізге қонаққа маймыл келді! **Мақсаты:** кермені дұрыс ұстай алады (4 саусақ үстінен, үлкен саусақ астынан), аяғын кезекпен басып гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады. Ресурстар: ойыншық маймыл, гимнастикалық қабырға, бала санына қарай доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау командамен жұмыс. **I. Ұйымдастыру кезеңі.** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **П/Ж ойын:**Жүруді және жүгіруді үйренеміз». Кедергілерден секіріп өту арқылы тізені жоғары көтеріп жүру, бағытын өзгерте	ылдиының ұзындығы – 3 метр). Шағын топтар бойынша шаңғымен түсу (3 рет). Тәрбиеленушілерді еңістен түсуге үйрету кезінде тәрбиеші дұрыс бастапқы қалыпты көрсетеді және өзі түседі. Балалардың белгілі бір интервалдан кейін кезек-кезек түскені дұрыс. **Е/О:Шағын топтар бойынша шаңғымен жүру.** Шаңғы жолымен жылжу – 20 метр. Педагог адымдардың ырғақтылығына, шаңғымен жүрген кездегі қол мен аяқтың айқаспалы жұмысына назар аударады (сол қол-оң аяқ, оң қол-сол аяқ). **3.** Шаңғыны айнала жүру және жүгіру. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	**3.Музыка.** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:**Балалар ән айту кезінде фразалар арасында тынысты дұрыс алады. **ҰОҚ өтілу барысы:** Музыка тыңдау: «Мен ғарышкер боламын» А.Досмағамбет Ән үйрену: «Достарым кел билейік» (ағылшын әні) Ырғақты қимылды ән: «Егер саған ұнаса» Қимылды ойын «Менің балапандарым қайда» Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс

			отырып жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимылдарды жасау: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (жеке-жеке – маймыл балаларды баспалдақпен өрмелеуге үйретеді). Өрмелеу, тақтайды ұстау техникасын: бас бармақпен астыңғы жағынан, қалған төрт саусақпен үстіңгі жағынан ұстаймыз; аяқ пен қолды үйлесімді қимылдату. **Қ/О:**«Доппен ойнауды үйретеміз». Шарты: Бір орында отырған күйі допты бастан асырып алысқа лақтыру. Бір-бірінің артына екі қатарға тұру. **Е/О:** «Қояндар». Ойын ережелерін түсіндіру. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		

Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №4** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: -Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; **Зерттеу жұмысы** Аспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету 4К моделі,бала үні.	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : -ағаштар туралы білімдерін молайту; **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула караушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №6** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Зерттеу жұмысы** Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру **Еңбек** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру 4К моделі,бала үні.	**Серуен №7** **Терек ағашын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ағаштар туралы білімдерін **молайту.** **Зерттеу жұмысы** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) **Еңбек** Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету 4К моделі,бала үні.	**Серуен №8** **Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. **Зерттеу жұмысы** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). **Еңбек** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім «Қызықты логика әлемі»** .		**Вариативтік бөлім «Мен елімді**	

		Тақырыбы: «Ойнайық,шешпей оны қоймайық» **Мақсаты:** Балалар қисанды есептерді шығара отырып қызығушылық танытады.Қызықты тапсырмалды орындай алады. Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** **П/Ж ойыны: «Қызықты тапсырмалар»** Шарты:Балалар тәрбиеші берген тапсырмаларды орындайды. «жарыстыру»әдісі **Қ/О:** **«Кеңістікте орналасу»** Шарты:Балалар тапсырманы орындайды. **Е/О: «Көңілді бақалар»** балалар ойнайды. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау.		**сүйемін»** **Тақырыбы:** «Төл теңгеміз» **Мақсаты:** Балаларды төл ақшамыз-тең-гемен таныстыру. Теңгеде елі-мізді айқындайтын белгілер болатынын түсіндіру. Ресурстар:көрнекі ліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командам ен жұмыс. **«Миға шабуыл»** Теңге деген не? -Теңгенің қандай пайдасы бар? **П/Ж ойыны: Төл теңге** Түні нұрлы, ақ таңы, Жері гүлдей бақтағы. Ел ырысы-тайқазан, Төл теңгеміз қақпағы. «Қазынамыз толығып, Болсын дәйім жолы құт! Төл теңге – ел	

		Қорытындылау.Кері байланыс.		тірегі»,- Деп құрметтер оны жұрт. Ел мұраты-төл теңге Әл-қуаты-төл теңге. Құнын жоймай, сеніммен Жол ашады ол ертеңге. Төл теңгеміз, ол-мұрат, Қолжаулық болмас ол бірақ. Ұлылардың бейнесі- Ұлттаңба әрі елқұжат. **Қ/О: «Теңге салу»** Шарты:Балалар ұлттық ойынды ереже бойынша ойнайды. **Е/О: «Теңге салу»** Шарты:Балалар өздері ойынды жалғастырады. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.	

Ойындар, дербес әрекет	**Пед жет ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Пед жет ойын:** «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Пед жет ойын:** «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады Толғанай, Жанерке.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жұлдыз, Інжу,Бердәулет.	композиция құрайды Жангелді,Айғаным.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды Асанәлі,Асылай.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Кәусар,Ерасыл.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.

«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы
«Айгөлек» ересек тобының 21 .02- 25.02.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: Ойын: «Не үлкен?» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымын ажырата білу.Балаларды бірлесе ойнауға үйрету.Ой-өрісін,қиялын дамыту. Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрылымдалған ойын: Мозайка құрастыру. Балаларды мозайка құрастыруға үйрету.Балалардың ой-өрісін,қиялын дамыту.Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Конструк-тордан үй құрастыру.	Құрылымдалған ойын: Суретті лото Мақсаты:Балаларды ойнауға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	Құрылымдалған ойын: Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қарындаш» Мақсаты:Балаларды бояғыштарды дұрыс бояуға үйрету.Балаларды шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : ақпан айы IV-апта** **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Қатарға тұру. 3-4 қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1. Б.қ: Тік тұру,аяқ сәл алшақ,қол дене бойында.Қолды жанынан жоғары көтеру,аяқ ұшынан тұру.Б.қ-қа оралу. 6-7 рет. 2.Б.қ: Тік тұру,аяқ сәл алшақ,қол дене бойында. «Маятник»-оң жаққа,сол жаққа қисаю. 3-4 реттен әр жаққа. 3.Б.қ: Тік тұру,аяқ иық деңгейде,қолды айқастырып басқа қою.Алға,төмен еңкею,б.қ-қа оралу. 6-7 рет. 4. Б.қ:Аяқты түзу қойып отыру,қол артқа тірелген,аяқты тізеге бүгу,түсіру, б.қ-қа қайту. 5.Тізені жоғары көтеріп секір **ІІІ.Қорытынды бөлім**				

	Қатардан сапқа тұру,бірінің артынан бірі жүру.Жай жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды. Тауық пен тары Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Құрастыр **Тақырыбы:**Ұшақ. Қағазбен жұмыс. **Мақсаты:**Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруды біледі. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** Мамандықтар **Мақсаты:** Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінеді. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет. **Тақырыбы:** «Менің анам ұстаз» **Мақсаты:** Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталай отырып, сөйлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрай алады	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:**«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Балалар болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, еңбекке деген қызығушылықтары артып, үлкендердің еңбегін	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері. **Тақырыбы:**Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. **Мақсаты:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай

	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы: Қызығушылықтарын ояту.** **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** Құс сияқты- құс емес Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды. Жүрсе де сондай биікте. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Назарларын тақтаға аудару. **«Көліктер»** Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Дұрыс,ал ұшақ қандай көлік түріне жатады? Балалар ұшақты кім ұшырады? Балалар ұшақтар қайда ұшады? Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? Ұшқыш болу үшін не істеу керек? **Пед жет ойын:** **«Жер,су,ауа»**	маңыздылығы туралы біледі. Ресурстар: Мамандық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,командамен жұмыс. **ҰОҚ жүргізілу** бар ҰОҚ жүргізілу барысы: **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайыр лы таң, қолдарым! - Қайырлы таң, аяқтарым! -Сендер ояндыңдар ма? -Ия біз ояндық! - Көздерім көріп тұр - Құлақтарым естіп тұр - Қолдарым қол соғып - Аяқтарым топылдатты. Біз ояндық! Жарайсыңдар балалар! **2. Ой қозғау.** **Пед жет ойын:** «Мамандықтарды ата» Бұлар кімдер? Не істейді? - Дәрігер не істейді? - Аспазшы не істейді?	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,айтылым,тыңдалым,командамен жұмыс. **Шаттық шеңбері** Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **Миға шабуыл** **Пед жет ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. **(Ұстаз)** **Ой дамыту.** Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма? Тәрбиеші апайлардың	бағалауға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,командамен жұмыс. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбер** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? **Қызығушылықтарын ояту.** -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз.	сөзбен атап көрсете алады. Ресурстар: көрнекіліктер: цифрлар карточкасы,жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдіс «Цифрды тап» ойыны. Педагог балаларға цифрды көрсетеді және оның қандай цифр екенін сұрайды. **П/Ж ойыны:** 1-тапсырма. Тәрбиеші сұрақ қояды: –Қоянның неше сәбізі бар? –Тиіннің неше саңырауқұлағы бар? –Себетте қандай сан жазылған? Тәрбиеші себетті төрт заты бар аңмен сызық арқылы қосуды сұрайды (тиінмен). Нақтылайды: –Неліктен тиінмен қостыңдар? 2-тапсырма. Тапсырма сол жақтағы цифр қандай

	Мақсаты: Балалар жерде, әуеде, суда жүретін көліктерді танып біледі,атайды. Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. **Қ/О:** Ұшақ жасау үшін суретке назар аударайық. Жасалу жолдарын көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. **Сергіту сәті:** Қане қанат жазайық. Ұшақ болып ұшайық. Ұшып ұшып алайық. Орнымызға қонайық. **Е/О:** Жасаған ұшақтарымен ойнауға рұқсат беру. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау.	- Тігінші не істейді? - Шаштараз не істейді? - Мұғалім не істейді? (Балаларға сұрақтар қой ылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қа жет. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет. **Сергіту сәті** Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық адам, Оны жақсы көреді. **Қ/О: «Кім жылдам»** **Шарты:** Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу, Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез	суреттері. Балалар апайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Қ/ о: «Әдемі гүлдер»** Шарты: Оригами гүл жасау. Көрсету,түсіндіру. (балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.) **Е/О: «Балабақша»** Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктер: тәрбиеші, дәрігер, аспазшы және оларға қажетті құралдар. Ойын шарты:	Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ** 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде	санды көрсетіп тұрса, жолақтың ішіне сонша заттың суретін салуды тапсырады. – 5, 4, 3 цифрларының қасына неше заттың суретін салдыңдар? Себебін түсіндіріп беріңдер. **Сергіту сәті.** Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоя Қаша берсең орманға, «Қорқағым» деп ат қоям. **Қ/О: «Қай қолда?»** 3-тапсырма. Тәрбиеші оң қолына қоянның, сол қолына тиіннің ойыншығын ұстап тұрады. Балалардан тиін мен қоянды қай қолына ұстап тұрғанын сұрайды. Содан соң теріс қарап, балаларға арқасын беріп тұрады және ойыншықтардың қай қолда тұрғанын табуды сұрайды. Осыдан қорытынды жасайды: –Егер адам сендерге қарап тұрса, оның «оңы» сендердің «сол жағың» болып табылады.

	Қорытындылау. Балаларды мақтау. Кері байланыс. **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Африкаға саяхат. **Мақсаты:** Аяқты кезекпен қойып гимнастикалық қабырғамен жоғары және төмен өрмелей алады,қол мен аяқты үйлестіріп қимылдауға біледі. Ресурстар:гимнастика-лық қабырға, көшпелі баспалдақ (саты), бала санына қарай ішіне құм толтырылған қапшықтар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау, командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **П/Ж ойыны:** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар». Джунглидегі жолдарды үлгілеу; тізені жоғары	бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады. **Е/О: «Дүкенші»** Барлық заттың жаңасын, Сатушыдан табасың. Төлеп толық бағасын Керегеңді аласың. Мақсаты:Сатып алған затының атын,түсін айта алады,санауға,топтастыр уға,теңестіруге,көп,аз,ұғымын айыра біледі. **Қорытынды:** Сұрақ – жауап. Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау. Кері байланыс. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді және көңілсіз» **Мақсаты:** Сипаты мен мазмұны жағынан алуан	тәрбиеші, дәрігер, аспазшыға керекті құрал- жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. Мысалы: тәрбиешіге қалам, дәптер, сызғыш т.б. құралдарды атап көрсету. Балаларды мадақтау Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:** Шығармашылық. **Білім беру саласы бөлімі:** Жапсыру. **Тақырыбы:** Ұшақтар самғайды Көліктер туралы түсіндіре алады. Тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып, ұшақ жасай алады., ойыншық ұшақтың кәдімгі ұшақпен ұқсастықтарын таба алады. Ресурстар:ұшақ суреттері.	кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? **Пед жет ойын.** «Сен өскенде кім болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. **Сергіту сәті.** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай **Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?»** Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала	Тәрбиеші балаларға тапсырманы дәптерге орындау керектігін айтады. Содан соң сұрайды: –Бала бетімен қарап тұр ма, әлде арқасын беріп тұр ма? –Оның «оң жағы» қайсы, «сол жағы» қайсы? –Жалауша оның қай қолында? –Шар баланың қай қолында? Тәрбиеші баланың оң қолындағы затты көк қарындашпен бояуды тапсырады. 4-тапсырма. Тәрбиеші суреттегі жыл мезгілін тауып, оны сәйкестендірулерін сұрайды. Оны бояп, ал артық суретті қоршап сызуларын тапсырады. Балалардан сұрайды: –Алма салынған себетті неліктен сызып тастадыңдар? –Қандай суреттерді боядыңдар және неге? –Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? Өзін-өзі бақылау және өзі

	көтеріп жүру, еденге тасталған баспалдақ (саты) арқылы аттап өту, бұралаң жолмен жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Ырғақты гимнастика жасау. **Негізгі қимылдарды орындау.** Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Өрмелеу техникасын, аяқ пен қолдарды үйлесімді қимылдату қажеттігін еске салады. Жаттығулар жеке-жеке орындалады. Ішіне құм толтырылған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Бір-бірінің артына екі қатарға тұру. **Қ/О: «Жұбыңды тап!».** Ойын тәртібін еске салу. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді Ойын түріндегі жаттығу: **Е/О:** «Тірі суреттер». Суреттегі жануарды көрсетіп, балаларды оған жан бітіруге шақырады. Топқа ұшақпен қайтып оралады Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау.	түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдап, салыстырады. Биде ойындық музыкалық қимылдарды қолданады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** Музыка тыңдау «Қуыршақтың мұңы» П.Чайковский «Сайқымазақтар» Д.Кабалевский Ән үйрену: Ырғақты қимыл «Балапан» СД Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері:** Орнымыздан тұрайық, Амандасып алайық. Қайырлы таң Алтын Күн! Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қайырлы таң, Табиғат! Қайырлы таң, Достарым! **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** Аспанда жүзеді, қанатын қақпайды жерде де жүреді, бауырлап жатпайды (Ұшақ) -Балалар,аспанда не бар? -Балалар,ұшақты кім басқарады? **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға арай иіліп. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық **П/Ж ойын:**	үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **(Таза ауада өткізу)** **Тақырыбы:** Қысқы жарыстар **Мақсаты:** шайбаны берілген бағытта доптаяқпен сырғанатуға, оны қақпаға енгізе алады. Ресурстар: биіктігі – 20 см гимнастикалық орындықтар – 4 дана, бала санына қарай ішіне құм толтырылған қапшықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау,командамен жұмыс. **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Тәрбиеші достар арасында жарыс өткізуді ұсынады. Оларды бағалау ережелеріне баса назар аударады. **ІІ. Негізгі кезең.**	атқарған жұмысқа баға беру. **Е/О: «Санға қарап суретті құрастыр»** Шарты:балалар сандарды ретімен қойып,сурет құрастырады. Балалардан сұрайды: –Кім өз тамағын себетке салды? –Мен сендерге қарап тұрмын. Менің «сол жағым» қайсы, «оң жағым» қайсы? Тәрбиеші балаларды мадақтайды. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:** Сүйікті ойыншықтарым.(өз бетінше сурет) **Мақсаты:**Белгілі бір бейне жасауда түстердің

	Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		**«Жер,су,ауа»** Мақсаты: Балалар жерде, әуеде, суда жүретін көліктерді танып біледі,атайды. **Қ/О: «Ұшақтар»** Шарты:берілген ресурстан үлгіге қарап ұшақ жасайды. **Е/О: «Ұшақтар»** Шарты: ұшақты оталдырады,топты айналып ұшады,отырады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:**Жас өрт сөндірушілер. **Мақсаты**: аздап жоғары көтерілген баспалдақтың тақтайшалары арқылы аттап өте алады. Тізені жоғары көтеріп, аяқты	**Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау.** Оң және сол қолмен қарды алысқа лақтыру. Алысқа лақтыру тәртібін түсіндіру. **П/Ж ойын: «Кім мерген?»** Оң және сол қолмен. Шарты: қарды алға-жоғары-алысқа лақтыру. **Қ/О:«Қақпалар».** Тәрбиеленушілер белгі бойынша шайбаны доптаяқпен тура бағытта алып жүреді, сосын қақпаға соққы жасайды. Шайбаны соққанда, доптаяқ имегінің төменгі қыры алаңның бетіне толықтай тиіп тұратындай етіп орындауға тырысады. Соққы жасағаннан кейін доптаяқты келесі ойыншыға береді және тізбектің соңына барып тұрады. Тапсырманы келесі тәрбиеленуші орындайды. **Е/О: «Жұбын тап»** Ұйымдастырылған	үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес,олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін біледі.Өз таңдауымен сурет салады Ресурстар: ойыншықтар суреті,үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **Шаттық шеңбер.** Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. **Балалармен әңгімелесу**. Тәрбиеші ойыншықтар туралы әңгіме жүргізеді,ойыншықтар туралы білетіндерін **Тосын сәт.**Қонаққа ойыншықтар келеді.

			ұшымен қоюға, денені тік ұстап, тепе-теңдікті сақтауға біледі. Оңға қарай қосалқы адымды тізені көп бүкпей, арқа мен басты тік ұстап орындайды. Ресурстар: көшпелі баспалдақтар (саты) – 2 дана, бала санына қарай бұрымдар, таспа жіптер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау командамен жұмыс. **І. Ұйымдастыру кезеңі.** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **П/Ж ойын:** Бір-бірден сапта жүру, баяу қарқынмен жүгіру – бір минут; адымдардың қарқыны мен ырғағын сақтау. (Оңға) Қосалқы адым жасап жүру: денесін оңға қарай бұрмай, тік ұстау қажет. Екі сапқа тұру. Қамшыны (өрілген жіп бұрым) пайдаланып, жалпы дамытатын жаттығуларды	оқу қызметі барысында тәрбиеші балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жана ма бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	**П/Ж ойын: «Ойыншықты тап!»** Шарты:Ойыншықты атайды және кеңістікте бағдарлап табады. **Қ/О: «Сүйікті ойыншықтарым»** Шарты: берілген ресурстан үлгіге қарап сурет салады. **1-топ машина** **2-топ қоңжық** **3-топ қуыршақ** суретін салады. **Сергіту сәті** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. **Е/О:»Допты домалат»** Шарты:Балалар өз бетінше ойынды ұйымдастырады. «Кір жаю» әдісі. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.

			орындау. **Негізгі қимылдарды орындау:** Еденнен 20 см биікке көтерілген баспалдақтың тақтайлары арқылы аттап өту (қолды белге таянады). Балалардың тізені жоғары көтеріп, арақашықтық сақтап жүруіне назар аударады. Еденде бүйірімен тұрған баспалдақ тепкішектерінің арасымен еңбектеу: аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіру. **Қ/О:** «Таспа жіпті кім көп жинайды?» Ойын тәртібін ескерту: үш адымнан кейін серпіліп секіру қажет. Егер бала таспа жіпке қолын жеткізсе оны алып тастайды. Епті балаларды атап өтеді. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. ҰОҚ-ны қорытындылайды, балаларды		**3.Музыка.** **Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді және көңілсіз» **Мақсаты:** Музканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындап, шапшаңдықпен ептілік танытады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** Музыка тыңдау «Қуыршақтың мұңы» П.Чайковский «Сайқымазақтар» Д.Кабалевский Ән үйрену: Ырғақты қимыл «Балапан» СД Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс

			ынталандырады. Өрт сөндірушілер қимылдарды дұрыс әрі әдемі жасай білетінін, олардың епті әрі батыл екендерін айтады. **Е/О:** «Шеңбер бойымен» Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №4** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: -Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе түегe ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету 4К моделі,бала үні.	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : -ағаштар туралы білімдерін молайту; **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №6** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Зерттеу жұмысы** Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру **Еңбек** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру 4К моделі,бала үні.	**Серуен №7** **Терек ағашын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ағаштар туралы білімдерін **молайту.** **Зерттеу жұмысы** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) **Еңбек** Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша	**Серуен №8** **Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. **Зерттеу жұмысы** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). **Еңбек**

				жүкіруге үйрету 4К моделі,бала үні.	Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **«Қызықты логика әлемі»** . **Тақырыбы:** «Тез ойла,ойна!» **Мақсаты:**Балалар санамақтар арқылы сандарды атай алады,ретімен орналастырып,санай алады. Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** **П/Ж ойыны:** **«Қызықты тапсырмалар»** Шарты:Балалар тәрбиеші берген тапсырмаларды орындайды.		**Вариативтік бөлім** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Жануарлар пірі» **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы, олардың пірі болатыны жайында түсіндіре алады. Олардың атауларын біледі. Ресурстар:көрнекі ліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командам ен жұмыс. **«Миға шабуыл»** **П/Ж ойыны:** **«Жануарлар пірі ата»** Жылқы атасы —	

		«жарыстыру»әдісі **Қ/О: «Санға қарап суретті құрастыр»** Шарты:балалар сандарды ретімен қойып,сурет құрастырады. **Е/О: «Көңілді қояндар»** балалар ойнайды. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.		Қамбар ата, Сиыр атасы — Зеңгі баба, Түйе атасы — Ойсыл қара, Қой атасы — Шопан ата, Ешкінің иесі — Сексек ата. **Қ/О: «Төлдерін тап»**Шарты: балалар енесіне қарап төлдерін табады. **Е/О: «Төлдерін тап»**Шарты: балалар енесіне қарап төлдерін табады. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.	
Ойындар, дербес әрекет	**Пед жет ойын:** «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға	**Құрлымдалған ойын:** «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері	**Пед жет ойын:** «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды	**Құрлымдалған ойын:** «Тазалықтың достары»	**Пед жет ойын:**«Мамандықтар» Мақсаты: Балалар мамандықтарды атай

	білу, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	біледі,атайды,ажыратады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	біледі,түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Мақсаты: тазалық бұйымдарын атай алады.. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	алады, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылық танытады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.Жанерке, Толғанай.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Айару, Інжу, Жұлдыз.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды Бердәулет, Жангелді.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды Айғаным,Асанәлі.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген Асылай, Кәусар,Ерасыл.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 28 .02- 04.03.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан **Пед жет ойын:** «Оюөрнектер» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы біледі, атай алады. 4К моделі , бала үні.	**Құрлымдалған ойын:** «Гүлдерді құрастыр» **Мақсаты:** Гүл ерекшеліктерін, пайдасын біледі. Гүлдердің күлтелерін дәнегінің түсі бойынша біріктіріп құрастыра алады, қызығушылық танытады. 4К моделі , бала үні.	**Пед жет ойын:** «Қиіз үй бөліктері» **Мақсаты:** Киіз үй және оның жасау – жабдықтарын (шаңырақ, кереге, туырлық, маңдайша, сықырлауық т.б.) атай алады. 4К моделі , бала үні.	**Пед жет ойын:** «Көктем гүлдері» **Мақсаты:**Балалар алғашқы көктем гүлдерді ажырата,атай алады. 4К моделі , бала үні.	**Пед жетекшіл қим ойын**: «Күн мен түн» **Ойын мақсаты:** балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі , бала үні.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : наурыз айы І-апта** **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Қатарға тұру.Тәрбиешінің артынан жыланша жүру. Қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Б.қ: «Құрсау жоғарда» Құрсауды жоғары көтеріп оған қарап төмен түсіру (5 рет) 2.Б.қ: «Құрсауды еденге қой»Алға еңкейіп құрсауды еденге қою,тұру,еңкейіп құрсауды еденнен алу (4 рет қайталау) 3.Б.қ: «Жан жаққа бұрылы» Оң жаққа бұрылу б.қ, келу Сол жаққа бұрылу б.қ. келу (6 рет қайталау.)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">4.Б.қ: «Отырып тұру» Отыру,құрсауды еденге қою б.қ. келу(5-рет)
5.Б.қ «Құрсауды алда» Құрсауды алға созып түсіру(5 рет)
ІІІ.Қорытынды бөлім
Қатардан сапқа тұру,жеңіл жүгіру.Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді.
Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.</td></tr>
<tr><td>Ойындар.
(ҰОҚ)
дайындық.</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.
Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.
Тауық пен тары
Тауық тары жинапты,
Оны ешкімге қимапты.
Бөтекесін толтырып,
Қамбасына құймапты.

Қыста тауық қақылдап,
Тары іздеп жүр тақылдап.
Ә. Табылды Бала үні</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</td><td>1.Білім беру саласы: Әлеумет
Білім беру саласы бөлімі: Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрі»
Мақсаты: Туған елдің салт-дәстүр лерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу,бесікке</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану
Тақырыбы:«Қазақстанның Қызыл кітабы»
Мақсаты: Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Табиғатта</td><td>1.Білім беру саласы: Қатынас
Білім беру саласы бөлімі: Көркем әдебиет.
Тақырыбы: «Көктем өрнегі»
Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсінеді. Көктем мезгілінің</td><td>1.Білім беру саласы: Қатынас
Білім беру саласы бөлімі: Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Анама сыйлық (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау)
Мақсаты:Балалар өз ойларын жеткізе алады.Әңгіме құрай</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласы бөлімі: Математика негіздері
Тақырыбы: Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Солға,оңға.
Мақсаты: Солға,оңға және реттік санауды</td></tr>
</table>

	бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңберді ұйымдастыру**. Кәне, кәне, тұрайық, Киіз үйді құрайық. Бір уықты қолға алып, Шаңыраққа тағайық. Шеңбер болып айналып, Арқандарды тартайық. **«Миға шабуыл»** әдісі Қандай салт-дәстүрлерін білесіңдер? **П/Ж ойыны: «Қазақтың салт-дәстүрлері»** **Мақсаты:**Балалар көрнекілік арқылы салт-дәстүрлерді атайды,әңгімелеседі. **Қ/О: «Киіз үйді құрастыр»»** Шарты:Балалар киіз үйді құрастыра алады. **Е/О: «Тұсау кесу»** Шарты:Балалар өздері еркін ойнайды.	өзін ұстау ережесін біледі. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдісі Қызыл кітап деген не? Ол не үшін қажет? Қызыл түс нені білдіреді? (Қызыл түс – тыйым салуды білдіретін түс) «Тоқта!», «Бұлай болмайды!» дегенді білдіреді. **П/Ж ойыны: «Қызыл кітапқа енген жануарлар»** Қазақстанның Қызыл кітабы туралы әңгіме. Қызыл кітап – сирек кездесетін және жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер туралы анықтамалар, қызықты әңгімелер және олардың түрлі түсті суреттері бар кітап. Қызыл кітаптың маңызы зор. Ол жойылып бара жатқан	ерекшеліктерін өз ойымен айта алады. Ресурстар:Көктем мезгілі бейнеленген мазмұнды суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,айтылым,тыңдалым. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы, Бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. -Бұл қай кезде болады? **П/Ж ойыны: «Көктем өрнегі»**Тәрбиеші өлең мәнерлеп оқып береді. **Қ/О: «Жыл ағашы»** Мақсаты:жыл мезгілдерінің айларын білу. Көктемде егілген ағашты «жыл ағашы» дейді.Суретін салдыру. Түзу сызық(1 жыл дегенді білдіреді) Бұтақтар(мезгіл) Кіші бұтақтар(айлар)	алады, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай біледі. Балалар айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап бере алады.Әңгімеге қызығушылығын танытады Ресурстар: қуыршақ театрындағы қонжық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау **Қызығушылықты ояту.** Қонаққа қонжық келді. **«Миға шабуыл»** әдісі -Сендер аналарына не сыйлайсыңдар? Балалар мен әңгімелесу. **П/Ж ойыны:** Гүлдер қайда өседі? Тауларда да, аулаларда да, көшелерде де өседі Әңгіме құрау: **«Анама сыйлық»** Мысалы. Мен аналар мерекесін*де*, әкемнің көмегімен анама сыйлық алып бердім. Алдымен әкем екеуміз	(5-ке дейінгі сандар) айыра біледі, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: демонстрациялық материал,№ 2 жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдісі Педагог екі баланы тақтаға шығарып, біріне мәшинелерді, екіншісіне мұнараларды санауды тапсырады. Заттарды санап болған соң, бала сол заттың санына сәйкес келетін цифрды алуы тиіс. Содан соң балалар өз цифрларын топқа көрсетеді. Ал топтағы балалар кімнің нені санағанын табуы тиіс. **П/Ж ойыны:** 1-тапсырма. –Марат нені санады, Айгүл нені санады?Нақтылайды: – Сендерге балалардың

	Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **1.Тақырыбы:** Достармен ойнаймыз **Мақсаты:** «Жыланша» жүгіре алады, заттардың арасымен жүгіргенде бағытын өзгерте алады.Орындықтан секірген кезде табанды белсенді түрде жаза алады және жерге аяқты аздап бүгіп түсе алады. Кеңістікте бағдарлау біледі. Ресурстар: топтың жартысына жететін доп – диаметрі 20 см, гимнастикалық орындықтар (биіктігі – 20 см) – 4 дана, модульдер – 10 дана (бес данадан екі қатар) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау, командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** Ойындық сәт. Қоянның	аң,құстарды, өсімдіктерді қорғауға, оларды аулауға, бейберекет жасауға тыйым салады. Жануарларды рұқсатсыз ататын адамдарды қаскерлер деп атайды **Қ/О**: **«Жануар құрастыр»** Шарты:Қағаз қиындыларымен жануарлардың суреттерін құрастырады. Құрастырылған жануарды атап, сипаттайды **Е/О: «Менің достарым»** Шарты:балаларға суреттер таратылады. Олар суреттегі жануардың атауын атайды. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:** Коммуникация **Білім беру саласының бөлімі:** Русский язык.	Жапырақ(апталар) **Е/О: «Қайсысы ұнайды?»** Ойын шарты: әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады**.** Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Торсық» **Мақсаты:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады. Ресурстар: Торсық,ою-орнектер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.	киім дүкеніне бардық. Онда әртүрлі әдемі көйлектер көрдік. Соның ішінде қызыл түсті көйлекті таңдап алдық. Біз оны сол дүкеннен әдемі бір қорапқа салдыртып алдық. Содан әкем екеуміз анама дайындаған сыйлығымызды сыйладық. **Қ/О: «Гүл»** Шарты: жұмыс дәптеріндегі «Гүлдің күлтелерін түрлі түсті етіп бояу және әр күлтесіне сөз немесе сөйлем құра» тапсырмасын орындату. **Е/О: «Гүл құрастыру»** Шарты:Балалар қиылған суреттен гүл құрастырады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері	қолындағы цифрлар көмектесе алады. Педагог балалар мен заттарды сызық арқылы қосуды өтінеді. Марат санағанды жасыл, ал Айгүл санағанды көк түске боя. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары-төмен қарайық. Солға-солға түзу тұр, Оңға-оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым 3-тапсырма. Алманың бір рет, екі рет тістелген, т.б суретін көрсету. – Алма бастапқыда қандай болып еді, кейін қандай болды? Педагог оңға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды қызыл қарындашпен, солға қарай жүзіп бара жатқандарын сарымен бояуды сұрайды. Содан соң сұрақ қояды: – Неше балық оңға жүзіп бара жатыр?

	жіберген шақыртуын көрсету: қоян балаларды ойнау үшін достарымен бірге орманға шақырыпты. **ІІ. Негізгі кезең.** Доппен жасалатын түзеу жаттығулары: қолына доп ұстап жүру (оң қолына), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асыра көтеріп ұстайды, өкшемен жүру – допты алдына шығарып ұстайды (музыканың ырғағымен). Шеңбер құрап тұру. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың ырғақпен орындалуына назар аударады. Ойын түріндегі жаттығуды ұйымдастырады: **П/Ж ойыны:«Ағаш түбірлерінен аттап өт».** Екі-екіден жұптасып сапқа тұру, тізені жоғары көтеріп, кең адымдап «күртік қардан» аттап өту – «ағаш түбірлерінен аттап өт». Ойын түріндегі жаттығу: **«Орман жұмбақтары».** Түзде жүрер көк сері.	**Тема:** «Весна.Женский праздник» **Цель:** Дети учатся составлять короткий рассказ на русском языке по картине.Понимают что такое уважение к женщине. Ресурсы:картинки по теме. Методы: Модель 4К, анализировать,наблюдать,работа командой. **Қызығушылықтарын ояту.** В гости приходит кукла. **«Миға шабуыл»** әдісі Дети отгадывают загадки. **П/Ж ойыны: «Какая?»** Правила: Дети подбирают прилагательные к слову «мама». **Қ/О: «Собири цветок»** Правила:Дети из нарезаных деталей собирают цветок.Называют какой это цветок. **Е/О: Кто быстрее?** Правила:Дети деляться на две команды,среди цветов собирают только	**«Миға шабуыл»** әдісі- **Жұмбақ жасыру** **П/Ж ойыны: «Ою-өрнектерді ата»** Шарты: Балалар ою-өрнектерді атайды,ажыратады. **Қ/О: «Торсық»** Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін естеріне сақтайды. «Торсықты» өз шеберліктерін қолданып, қазақ оюларымен әшекейлейді. **Е/О: «Торсықты құрастыр»** Шарты:Балалар қағаз қиіндыларымен торсықты құрастырады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Тұлпар	байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **(Таза ауада өткізу)** **3.Тақырыбы:** Ойнаймыз – денсаулықты нығайтамыз **Мақсаты:** қолды екпінді түрде жаза отырып, текшелерді алға-жоғары-алысқа дәлдеп лақтыра алады. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, толтырмалы шарлардан аттап өту арқылы жүру біледі. Ресурстар: бала санына қарай доптар мен жіптер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** Доптарға назар аударады. Бұрын доппен жасалған жаттығуларды еске	–Неше балық солға жүзіп бара жатыр? Егер балалар тапсырманы тез орындаса, оң жақтағы мысықты қара, ал сол жақтағы мысықты қоңыр түске бояуды тапсырады. **Қ/О: «Нешеу?»** Шарты:Көрнекілік арқылы тәрбиеші балаларға көрсетеді, нешеу? Деген сұраққа балалар санды көрсетеді. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:**Көктемгі гүлдер. (Заттаық сурет салу) **Мақсаты:**Қылқаламмен салуда қарапайым

	(Қасқыр) Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлтартып, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкі) Үстінен тоны түспеген Сонда да араз қыспенен. (Аю) Нұсқау: жабайы аңдарға тән ерекшеліктерін салып көрсету. Солға қосалқы адым жасап жүру: денесін тік ұстап, алға қарау және иықтарын солға бұрмау. **Қ/О: «Қояндар секіреді»** Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 20 см биіктен тереңге секіру. Орындықтар залдың периметрімен бойлай қойылған. Қояндар бөренеден секіріп үйренеді. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында тәрбиеші балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. **Е/О:«Кім епті?».** Шарты:Екі қатарға бес модуль қойылған. Олардың арасындағы қашықтық – бір метр. Балалар заттарды	первые весенние цветы(подьснежник,тюльпан) Анализировать,наблюдать,работать в общем и индивидуально с каждым ребёнком,слушать ребёнка.Воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают.	**Мақсаты:** 2 метр жерде тұрып, допты көтерілген қолдың деңгейінде тартылған жіп арқылы лақтыра алады. Орындықтан секірген кезде табанды белсенді түрде жаза алады және жерге аяқты аздап бүгіп түсе алады. Ресурстар: бала санына қарай диаметрі – 20 см доптар, биіктігі – 20 см гимнастикалық орындықтар – 4 дана, бала санына қарай қамшы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау командамен жұмыс. **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Қазақтың ұлттық әуендерін тыңдау. Ертегідегі пырақ – «Тұлпардың» суретін көрсету. 1.Жүру,жүгіру түрлерін орындау. **ІІ. Негізгі кезең.** **«Миға шабуыл»** әдісі «Епті саусақтар» Допты пайдаланып түзету жаттығуларын орындау: аяқтың ұшымен жүру – допты	түсіреді. **ІІ. Негізгі кезең.** Тізбекте бір-бірден жүру және жүруді жүгірумен алмастыру; шашырап жүру және жүгіру. Екі тізбек болып сапқа тұру. Оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Екі сап түзеп тұру. Жаттығуларды түсіндіру және орындалу тәсілін көрсету: доптың ұшу траекториясы бүгілген қолдарды белсенді жазуға тікелей байланысты. Тәрбиеленушілер оң, сосын сол қолдарымен лақтырған кезде шынтақтан бүгілген қолын екпінді түрде жазады. Алға, жоғары, алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің белгісі бойынша бірінші қатар текшені белгіленген сызықтан асыра лақытруға	қозғалысты жасай алады.Түстерді сезіне алады және араластыра біледі. Ресурстар: көктем,гүл мезгілі суреті,қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** Өзі сондай нәзік. Су құйсақ кетеді. Алақанын жайып.(Гүл) Көктемде ең алғашқы,ерте гүлдейтін гүлдер туралы әңгімелейді. **П/Ж ойын: «Қызғалдақ»**-Қазір өздерің айтқан гүлдердің бірі-қызғалдақ гүлінің суретін саламыз.Тәрбиеші балаларға түсіндіріп,көрсетеді.Балалар суретті салады. **Қ/О: «Гүл**

	айналып өтеді. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		жоғары көтереді; өкшемен жүру – допты алға шығарып ұстайды. Денесін тік ұстап, алға қарап жүреді. Үш сап түзеп тұру. Допты пайдаланып жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.. **П/Ж ойыны:** Негізгі қимылдарды орындау: «Ең күшті». Допты жіп арқылы лақтыру (кеудесінен қос қолдап лақтыру). Жіпке дейінгі қашықтық – 2 метр. Қимылдарды көрсету және түсіндіру. «Ең жылдам». 20 см биіктен тереңге секіру. Орындықтар залдың периметрін бойлай қойылған. **Қ/О: «Тұлпар».** Әр балаға сиқырлы қамшы береді. Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. **Е/О: «Тұлпар».**	тырысады, содан кейін екінші қатар лақтырады. **П/Ж ойыны: «Соқыртеке» (3 рет).** Шарты: Санамақ арқылы «Соқыртекені» таңдайды, оның көзін байлайды. Соқыртеке балалардың дауыстарымен бағдарлай отырып алаңмен қозғалады, біреуін ұстап алуға тырысады. Балалар түрлі бағытта жүгіреді, Ортекеден қашады. **Қ/О:«Зырылдауық»** Шарты:допты зырылдауық сияқты айналдыру үшін саусақтармен бұрап айналдырады. **Е/О:**«Кім бәрінен епті» Шарты:Қолына доп ұстап, 40 см биіктікке тартылған арқанның астымен еңбектеп өтеді.	**құрастыру»** Шарты:Балалар қиылған суреттен гүл құрастырады. **Е/О: «Орналастыр»** Кір жаю әдісі. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Музыка.** **Тақырыбы:** «Айналайын ақ мама» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, сипатын ажыратады. Әнді күш салмай айтып, бір мезгілде бастап аяқтап орындайды. Ресурстар:көрнекілікте р,музыкалық аспаптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** Музыка тыңдау: «Анам-әжем» А.Досмағамбет.

			Әр балаға сиқырлы қамшы береді. Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау	Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	Ән үйрену: «Айналайын ақ мамам»» әні.Б.Бейсенова Ырғақты қимыл: «Көбелектер». Әуенді қимылды ойын « Бұғының үйі» Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: -Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Зерттеу жұмысы:** Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп	**Серуен №2** ***Қайың ағашын бақылау*** **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту **Зерттеу жұмысы** Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан	**Серуен №3** **Бүршақты бақылау** **Мақсаты**: - «Бүршақ» түсінігімен таныстыру; **Зерттеу жұмысы** Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе	**Серуен №4** **Итті бақылау** **Мақсаты**: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; **Зерттеу жұмысы** Ұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп	**Серуен №5** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. **Зерттеу жұмысы** Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар,

	түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 4К моделі,бала үні.	тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. 4К моделі,бала үні.	жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. 4К моделі,бала үні.	ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге баулу; 4К моделі,бала үні.	бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». **Мақсаты:** -бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім	Көзіміз ашылды	**Вариативтік бөлім** **«Қызықты логика әлемі»** . **Тақырыбы:** «Математика әлемінде» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді атай алады,ажырата алады.Реттік санау біледі.Ойындарға қызығушылық танытады Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** **П/Ж ойыны:**		**Вариативтік бөлім** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Үй жануарларын шақыру» **Мақсаты:** Үй жануарларын қалай шақыру керектігін біледі. Төрт түлік малдың пайдасын, олардың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіре алады. Ресурстар:тақырыпқа сай көрнекіліктер.	

		«Пішіндерді ата» Шарты: пішіндерді атай алады, ажырата алады, салыстыра алады. **Қ/О: «Нешеу?»** Шарты: Тәрбиеші көрнекілік көрсетіп «нешеу» деген сұрақ қояды.Балалар суреттегі заттарды санап санмен көрсетеді. **Е/О: «Бөліктерден пішін құрастыр»** Шарты:Балалар бөліктерден пішін құрастырады. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** **Жұмбақ жасыру:** 1.Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар. (Қой) 2.Екі найзасы бар Екі айнасы бар Төрт сылдырмағы бар Бір шыбыртқысы бар. (Сиыр) 3.Басында екі таяғы бар Төрт аяғы бар Адам емес бірақ Иегінде сақалы бар. (Ешкі) 4.Кезікті бір жануар Үстінде екі тауы бар. (Түйе) 5.Өзі сұлу, өзі жүйрік Жарысады желменен. (Жылқы) **П/Ж ойыны:** Жылқы – тақ тұяқтылардың тұқымдасы. Жылқыны жүк тасуға, көлік,	

				спорттық ойындарға пайдаланады. Жылқының азығы – сұлы, арпа, астық тұқымдас шөп. Жылқы етінің пайдасы зор. Оның сүтінен дайындалған қымыздың емдік және тағамдық қасиеті күшті. Жылқыны қалай шақырамыз? («Құра-құра» деп шақырамыз.) Түйе – аша тұяқтыларға жатады. Түйенің екі түрі бар: Сыңар өркеш түйе және айыр өркеш түйе. Түйе жайылым малы. Түйенің сүті, еті, жүні пайдалы. Сүтінен шұбат, май дайындалады. Түйені қалай шақырамыз? («Көс-көс» деп шақырамыз.) Сиыр – ол бізге сүт береді, сүтінен	

				май, айран, құрт жасалады. Еті тамақ болады. Сиыр құнарлы шөп жеп, су ішеді. Сиырды қалай шақырамыз? («Аухау-аухау») деп шақырамыз. Сиыр қалай мөңірейді? («Мө-ө-ө») **Қ/О:«Үй жануарларды құрастыр»** Шарты: Балалар әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыруға үйренеді. **Е/О: «Қай жануар артық»** Шарты: Жануарларды жасырып қою, шапшаң таба білу. Жоғалған жануарлардың атауларын айту, қай жануардың қасында тұрғанын тақтадан көрсету. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,ж	

				анама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.	
Ойындар, дербес әрекет	**Құрылымдалған ойын. «Құстар біздің досымыз»** Мақсаты: Балаларға құс тар туралы білім беру,біл імдерін жетілдіре түседі. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулиды. 4К моделі , бала үні.	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты : геомет риялық пішіндер жайлы біл імдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыс тыруға жаттықтырады. 4К моделі , бала үні.	**Еркін ойын: «Дәрігер»** сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4К моделі, бала үні	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4К моделі, бала үні	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың жы л мезгідері туралы білімде рін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйренеді**(**қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды 4К моделі , бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	спорттық ойындардың элементтерін орындайды Толғанай,Жанерке.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Айару,Жұлдыз.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.Інжу, Бердәулет.	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі Жангелді, Айғаным,Ерасыл.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай

					алады Асанәлі, Асылай.Кәусар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек»ересек тобының (07.03) – 09-11.03.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.		Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» **Ойын шарты:** Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : наурыз айы II-апта** **I.Ұйымдастыру бөлімі.** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын беліне қойып аяқтың ұшымен жүру.Қатарға тұру. **II. Жалпы дамыту жаттығулар** 1. «Қуыршақтар билеп жүр» Қолдарын жандарына созу, «ох»-деп төмен түсіру (5 рет). 2. «Қуыршақтар иіледі» Алға еңкейіп қолдарын артқа жіберу,түзеліп тұру. (5 рет) 3. «Қуыршақтар теңселеді» Оңға(солға) қисаю,б.қ. келу (6 рет) 4. «Секіру» Бір орында екі аяқпен 8 рет секіріп жүру,қайта секіру (5 рет) **III.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Саппен жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді.				

	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды. Тауық пен тары Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Білім беру саласы:** Әлеумет **Білім беру саласы бөлімі:** Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы:** «Ұлттық киім мен әшекейлер» **Мақсаты:** Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңберді ұйымдастыру**. Кәне, кәне, тұрайық,		**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет **Тақырыбы:** Құмырсқа мен көгершін. **Мақсаты:** Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі. Ресурстар:» Құмырсқа мен көгершін» әңгімесі,тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,айтылым,тыңдалым,командамен	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:**Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» **Мақсаты:** Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі Ресурстар: Ертегі желісі бейнеленген суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау **«Миға шабуыл»** әдісі **Ж ұмбақ жасыру:** Тәрбиеші жұмбақ	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы**: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы біледі. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен танысады. Ресурстар: көрнекіліктер: Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен

	Киіз үйді құрайық. Бір уықты қолға алып, Шаңыраққа тағайық. Шеңбер болып айналып, Арқандарды тартайық. **«Миға шабуыл»** әдісі Ұлттық киімге не жатады? **П/Ж ойыны: «Ұлттық киімдерді ата»** Шарты:балалар көрнекілік арқылы ұлттық киімдерді атайды,ажыратады. **Қ/О:** «**Құрастыр»** **Шарты:**Балалар кағаз қиындыларымен ұлттық киім құрастырады. **Е/О: «Тақия тастамақ»** балалар ойынды ұйымдастырады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Бір, екі, үші – қайтала!		жұмыс. **Шаттық шеңбері.** **П/Ж ойыны:** –Балалар,бүгін біз Спандияр Көбеевтің «Құмырсқа мен көгершін» деген әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлеп нақышына келтіріп оқып беру **«Миға шабуыл»** әдісі - Әңгіме қалай аталады? - Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті ? - Құмырсқа қандай жәндік ? - Көгершін қандай құс? Көрдіңдер ме балалар екеуі бір –біріне көмек көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты жеңіп шықты. Ендеше сендер де , балалар , бір –бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек. **Сергіту сәті.** **Қ/О: «Құрастыр»** Шарты: Балаларды екі	жасырады: Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. (түлкі) Тәрбиеші суреттерін көрсетіп қандай ертегі деп сұрайды? **П/Ж ойыны:** Тәрбиеші мәнерлеп «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып береді. Мазмұны бойынша сұрақтар қою: -Бұл ертегіде не туралы айтылған? -Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді? -Ал, ешкі қандай? -Құдық қандай екен? **Қ/О: «Қуыршақ театры»** Шарты: Балалар қуыршақ театрына арналған ойыншық жануарларды қолдарына киіп,ертегіні сахналап көрсетеді.. **Е/О: «Қуыршақ театры»** Шарты: Балалар өз бетінше ертегіні сахналауға тырысады**.** Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау.	жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдісі Сандар қатарымен жұмыс істейміз (1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек). Тәрбиеші балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне қойып шығуды сұрайды. **П/Ж ойыны:** 1-тапсырма. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды және дәптер бойынша тапсырма береді: **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары-төмен қарайық. Солға-солға түзу тұр, Оңға-оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. **Қ/О: «Пішіндерді ата»** Ойын шарты: Балалар пішіндерді атайды.

	Мақсаты: допты көтерілген қолдың деңгейінде тартылған жіп арқылы лақтыра алады.Гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады, оңға қосалқы адым жасай алады. Педагогтің айтқандарын тыңдайды, оның көрсеткендерін мұқият ден қоюға үйренеді. Ресурстар: бала санына қарай диаметрі – 20 см доптар, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау,командамен жұмыс **ҰОҚ барысы:** **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Ойын түріндегі жаттығу **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын түріндегі гимнастиканы орындау: Еркін ұста денеңді Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Аяқты алға созайық. Тік көтеріп қозғайық, Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық, Бір, екі, үш; бір, екі, үш.		топқа бөледі. 1-топ Балалар қағаз қиіндыларымен көгершінің суретін құрастырады. 2-топ Балалар қағаз қиіндыларымен құмырсқаның суретін құрастырады. **Е/О:** «Көліктер мен торғайлар» Шарты: Бір бала авто көлік болады, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автокөлік келеді. Торғайлар автокөліктен қашып орындықтарына отыра қалады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы**:	Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **(Таза ауада өткізу)** **Тақырыбы:** Біз аяздан қорықпаймыз. **Мақсаты:** Хоккей ойынды ойнай алады.Шайбаны тура бағытта алып жүре алады. Ресурстар: доптаяқтар, шайбалар, текшелер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **ІІ. Негізгі кезең.** Бір-бірден бір тізбекке тұру, қолға арналған түрлі тапсырмалармен жүру – жоғары, жан-жаққа, иыққа, алға. Екі тізбекке қайта тұру. **П/Ж ойыны: «Кім**	Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:**Машина. **Мақсаты:**Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. . Ресурстар: машинаның суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** **П/Ж ойыны: «Көліктерді ата»** Шарты:Балалар көлік түрлерін атайды. Жолда жүру ережелерін біледі. «Суреттер визиткасы» әдісі

	П/Ж ойыны: Негізгі қимылдарды орындау. Допты кеуде тұсында ұстап, тор арқылы лақтыру – лақтыру бағыты алға-жоғары. Лақтырған кезде ізбе-ізділіктің сақталуына, балалардың қатарда дұрыс тұруына назар аударады. Тәрбиеленушілер бағдар үшін залдың бір жағында екі қатарға сап түзеп тұрады. Допты бірінен кейін бірі (бірінші қатар, сосын екінші қатар) тордан асыра лақтырады. Қозғалыс басталған сызыққа жақындайды, допты лақтырады, доптың артынан жүгіреді, залды айналады, алдында тұрған қатардың артына барып тұрады. Оңға қарай қосалқы адым жасап, бір-бір аралықтан екіншісіне өту арқылы гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. **Қ/О: «Кім зейінді?»** Шарты: Сапқа әр тұрған сайын орын ауыстырып отырады.		Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Мүсіндеу **Тақырыбы:** «Әдемі кесе» **Мақсаты:** мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен жұмыс жасауды біледі. Ермексазбен әшекей бұйымдарын жасай алады. Ресурстар: ыдыстар көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** Кесе – шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс - аяқ) **П/Ж ойыны: «Ыдыстар»** Шарты:жұптар бір-біріне берілген ресурстың қажеттілігін сипаттайды.	**мерген?»** (6 рет) Шарты:Қарды нысанаға оң және сол қолмен лақтыру. Қар үйіндісінің жоғары жағына педагог текшелерді қояды. Балалар 2 метр қашықтықтан оған қарды тигізуге тырысады. Бастапқы қалыптың дұрыс болуына назар аударады, оң қолмен лақтырғанда – сол аяқ алға қарай қойылады, сол қолмен лақтырғанда – оң аяқ алға қарай қойылады. **Қ/О: «Аязата»** (4 рет). Тәрбиеленушілер Аязатаның орманда тұратынын және қыста балаларға сыйлықтар алып келетінін естеріне түсіреді. Тәрбиеші жуан дауысымен былай дейді: – Мен – Аязатамын. Орман ішінде жүрмін. Кәне, аңдар, шығыңдар! Қояндар, қайдасыңдар? (Балалар қояндар сияқты тәрбиешіге	**Қ/О:«Машина»** Шарты: берілген ресурстан үлгіге қарап машинаның бейнесін салады.. **Е/О: «Орналастыр»** «Кір жаю» әдісі. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Музыка. Тақырыбы:**Қызықты музыкалық жанрлар» **Мақсаты:** Жанрларды (ән,би,марш)бір бірінен ажыратады.Сипаты мен мазмұны жағынан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдап,салыстырад ы. Әнді бір мезгілде бастап дұрыс бері орындайды. Ресурстар:корнекілікте р,музыкалық аспаптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Музыка жетекшісінің

	Е/О: «Бос орын» Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		**Қ/О: «Әдемі кесе»** Шарты:берілген ресурстан үлгіге қарап кесені мүсіндеп,әшекейлейді. **Е/О: «Өз ыдысына сал»** Шарты:тағамдарға сәйкес ыдыстарды орналастырады. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау **3.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Көңілді шар. **Мақсаты:** тақтайдың екі жағынан жүріп, ажырау, тұрақты тепе-теңдік сақтай алады. Оңға қосалқы адым жасап бір кермеден екіншісіне өту, баспалдақтың тепкішектерін қолмен көлденең бағытта ұстау біледі.20 см биіктен тереңдікке секіру	қарай секіріп барады). Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	жоспары бойынша

			біледі. Ресурстар: гимнастикалық қабырға, биіктігі – 20 см гимнастикалық орындық – 4 дана, ені 25 см тақтайлар – 4 дана, әуе шары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау ,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Балалардың назарын кейіпкер – Көңілді шарға аударады. **ІІ. Негізгі кезең.** Көңілді шардың тапсырмаларын орындау: сапқа тұру, сапта орташа қарқынмен жүру, жүгіру, тоқтау, отыру, қозғалыс бағытын өзгерту. Ойын түріндегі гимнастика: «Сағат». Қимылдарды орындау және сөздерді қайталау Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. **П/Ж ойыны:**Негізгі		

			қимылдарды ойын түрінде орындау: 20 см биіктен тереңге секіру. Оңға қарай қосалқы адым жасап, бір-бір аралықтан екіншісіне өту арқылы гимнастикалық қабырғамен өрмелеу (3 кермеден) Еденге қойылған тақтайлардың үстімен жүру, тапсырманы орындау – тақтайдың екі жағынан жүріп, екі жаққа ажырап кету. Қимылдарды түсіндіру (балалар көрсетеді). Тақтайлардың жанына дұрыс тұруға көмектеседі. **Е/О: «Соқыртеке»** Шарты:Балалар ойын ережелерін сақтап ойнайды. **Е/О: «Дұрыс көрсет»** Шарты:жүргізуші рөлін орындау: «Көңіл күйің қандай?», «Көңіл күйлерің қалай?». Көңілді шар барлық тапсырмалардың дұрыс орындалғанына мәз болады. Көңілді шар балалармен қоштасады. Бақылау,жеке		

			бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		
Серуен: Серуеннен оралу			**Серуен №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**: -өлі табиғат туралы білімдерін байыту; Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан». Мақсаты: -Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; -Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	**Серуен №4** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: -Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету 4К моделі,бала үні.	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : -ағаштар туралы білімдерін молайту; **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 4К моделі,бала үні.

			4К моделі,бала үні.		
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім				**Вариативтік бөлім** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Халық шеберлері **Мақсаты:** Шебер жайлы түсіндіре алады.Ағаш шебері,ұста,зергер мамандығы туралы,олардың қолынан шыққан бұйымдарын біледі. Ресурстар:көрнекі ліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командам ен жұмыс. **«Миға шабуыл»** Шебер деген кім? **П/Ж ойыны:** **«Әшекейлерді ата»** Шарты: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау,	

				шолпы, блезік, алқа т.б.), атауларын дұрыс атай алады. Әшекейлерді кімдер тағатынын,не үшін тағатынын айтып түсіндіре алады.. **Қ/О:** 1.Зергерлік шеберханасы 2.Етік шеберханасы 3.Киімдер шеберханасы. 4.Бас киімдер шеберханасы **Е/О: «Саукелені құрастыр»** Шарты:Балалар өздері ойынды жалғастырады. Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні.	
Ойындар, дербес әрекет			**Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** берілген	**Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын**	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың

			ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4К моделі, бала үні	**Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4К моделі, бала үні	жы л мезгідері туралы білімде рін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйренеді**(**қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды 4К моделі , бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)			сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады Толғанай, Жанерке,Айару.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жұлдыз,Інжу, Бердәулет	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Жангелді, Айғаным,Асанәлі.
Балалардың үйге қайтуы			«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 14 .03.-18.03.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : наурыз айы III-апта** **I.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Қатарға тұру.Тәрбиешінің артынан жыланша жүру. 3-4 қатарға тұру. **II. Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Б.қ:Допты көтер» Допты жоғары көтеріп,допқа қарау,төмен түсіріп б.қ келу (5рет). 2.Б.қ:«Допты жерге қой» Алға еңкейіп,допты жерге қою,тік отырып қолдарын түсіру,алға еңкейіп допты жерден алу ,б.қ келу (6 рет қайталау) 3.Б.қ: «Аяқтың үшымен көтерілу» Аяқтың ұшымен көтеріліп б.қ келу (5 рет қайталау.) 4.Б.қ: «Доп алда» Допты алға кеуде тұсына көтеріп түсіру..Б.қ-қа оралу.(5-рет) **III.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру,жеңіл жүгіру.Жай жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды. Тауық пен тары Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Құрастыр **Тақырыбы:** «Машина» **Мақсаты:** Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар және үлгі суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы: Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** Қысқы ағаштар**.** **Мақсаты:** Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата біледі. Ағаштар мен талдарға қамқор болуды, ағаштардың адамға тигізер пайдасын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **1.Шаттық шеңбер:**	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет. **Тақырыбы:** «Әтеш пен Тоты» (ертегі). **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдай алады. Көркем әдеби тілде сөйлей алады. Ресурстар:Ертегі желісі бейнеленген суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,айтылым,тыңдалым. **Шаттық шеңбері** -Балалар,күн нұрына қарай қол созып,алақанымызды жаайық:	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:** «Электротехникалық тұрмыстық заттар» **Мақсаты:** Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларын біледі. Олардың қолданысын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы.**	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері. **Тақырыбы:** Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты:** Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: көрнекіліктер: цифрлар карточкасы,жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен

	Жұмбақ жасыру. Гу-гу етеді, Жолда жүреді.(машина) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балаларға көліктерді көрсету. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз **Тақырып бойынша жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету.** Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу.** **1-топ** Сіріңке қорабынана машина құрастыру. **2- топ** лего ойыншықтарынан машина құрастыру. Жеке көмек. **Құрлымдалған ойын:**	Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым! **2. Ой дамыту. Өлең оқу.** Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. -Осы өлеңде не туралы айтылған? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Қыста күн қандай болады? Енді айналаға, далаға қарандаршы қандай болып жатыр? Сыни ойлау, комуникативтілік дағды. **3. Суретпен жұмыс. (**қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті) Комуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. **4.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады,	Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн,балалар! **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. (Әтеш) **Ой дамыту:** «Әтеш пен Тоты» ертегісін мәнерлеп оқу. -Ертегі қызықты ма? -Ертегідегі Тоты қайда бармақшы болды? -Әтештен не сұрайды? **Сергіту сәті:** Алтын айдар басында, Қонды ағаш басына. Таң атты!Таң атты! Елдің бәрін оятты. **П/Ж ойыны:** «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атай алады, олардың адамға келтіретін пайдасы туралы біледі. **Қ/О: «Түлкі мен балапандар»** Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы	**Мнемотехника** «Қыс» мезгілі сыни ойлау, бала үні. **Тосын сәт.** Топқа Айгүл қуыршақ келеді.Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін , не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады? Балалардан көмек сұрайды. **Ой дамыту.** Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш,компьютер/ таныстыру. **Ашық сұрақтар:** -Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен? -Олардың қандай түрлері бар екен? -Оларды біз не үшін қажет па? -Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен? Электротехникалық заттарды пайдалануда	жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдісі Сандар қатарымен жұмыс істейміз. Тәрбиеші балалардан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығуды сұрайды. **П/Ж ойыны:** 1-тапсырма Балаларға неше сыйлық жасалды?Балаларға тапсырма береді: Төртінші сыйлықты жасыл түспен, біріншісін қызылмен, екіншісін көкпен, үшіншіні сарымен бояу керек. Нақтылайды: –Суретте домбыра нешінші тұр? –Торсық нешінші? –Шар нешінші? –Қамзол нешінші? **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары-төмен қарайық. Солға-солға түзу тұр, Оңға-оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым.

	«Машиналар көрмесі» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 2 топтың жұмыстарын мадақтау. Сұрақ жауап. Не жасағанын? Қалай құрастырғандарын сұрау? Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау. Кері байланыс. **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Отбасында ғы ағаларым сияқты жаттығамын!» **Мақсаты:** еденде отырған күйі доп ұстаған қолдарына бастан асырып алысқа лақтыра алады. Құрсаудан-құрсауға кезекпен қос аяқтап секіре алады, денені алға еңкейтпей, тізені сәл бүгіп, аяқтың ұшы- мен жеңіл түсе	Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш) **5. Ой қозғау.** **Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау:** **Қайың-** діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі- дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. **Шырша** - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. **Көктерек** – діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. **Шетен** – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның	«түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады **Е/О: «Түлкі мен балапандар»** Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:** Шығармашылық. **Білім беру саласы бөлімі:** Жапсыру. **Тақырыбы:** «Аквариумдегі балықтар» **Мақсаты:** Аквариумде балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатыны түсінеді. Геометриялық пішіндер арқылы	қандай ережелерді сақтау қажет? **Сергіту сәті:** Оңға солға бұрылдық Алға артқа иілдік Тіземізді бүкіріп Қолды создық тік тұрып. **Пед жет ойын:** «Артық затты тап» **Ойын шарты:** Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу. **Құрлымдалған ойын:** «Жұбын тап» Шарты: Суреттердегі электр тех заттардың жұбын табу. Айгүл қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады. **Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.** Балалар біз қандай зат тармен таныстық? Олардың бізге пайдасы бар ма?- Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз? -Кілемді тазалау үшін	**Қ/О: «Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны.** Ойын шарты:Тәрбиеші балаларға математикалық жұмбақтар жасырады. 3-тапсырма. Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкаларды ондағы заттар мен дөңгелектер саны сол цифрға сәйкес келетіндей етіп сызықпен қосу туралы тапсырма береді. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:** «Қоян» **Мақсаты:**Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін

	алады. Ресурстар: әр балаға 2 данадан пластмасса гантельдер, диаметрі – 50 см шеңберлер – 8 дана, доптар, ортасынан түйіндеп байланған орамал. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау, командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **П/Ж ойыны:** «Тез ал – тез көтер». Шарты:Тәрбиеленушілер еркін тәртіппен гантельдердің жанына тұрады. Айнала жүреді, «Тез ал – тез көтер» деген белгі бойынша өз гантельдеріне жақындап, оларды жоғары көтереді. Сосын айнала жүгіреді. Пластмасса гантельдерді пайдаланып, жалпы дамытатын жаттығуларды орындайды. Дұрыс тыныс алуға және демді дұрыс шығаруға назар аударады. **Негізгі қимыл-**	қызыл түсті домалақ жемісі бар. **Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар?** схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті** **«Шырша, бүршік, қоян»** Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. **Құрлымдалған ойын:** «Ағаштар келбеті» Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. Сұрақ жауап. -Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай?	аквариумның,балықтар дың денелерін ұқыпты қия алады. Ресурстар: Табиғат бұрышындағы аквариум,балықтардың, ұлулардың көрнекілігі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Ғажайып сәт:** Тәрбиеші аквариум көрсетеді. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** 1.Төртбұрышты шыны үй, Терезесі жоқ,іші толы су. Осы үйдің тұрғындары Шетінен шебер жүзгіштер.(аквариум,балық) 2.Басса,ізі жоқ, Жүрсе,жолы жоқ.(Ұлу) Балалар мен әңгімелесу. -Балалар,аквариумның түбінде не бар? -Олар не үшін қажет? **Сергіту сәті:** Суда балық жүзеді, Суда өмір сүреді. Айнадағы бейнедей Қимылдарды қайтала. Оңға,солға бұрылдық,	нені қолданамыз? Мадақтау. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **(Таза ауада өткізу)** **Тақырыбы:** Кішкентай шаңғышылар. **Мақсаты:** төбешікке қосалқы қадаммен, бір қырымен көтереле алады. Шаңғы жолымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүре алады. Ресурстар: шаңғы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.	ескеріп, сурет салуды біледі. Ресурстар: жабайы аңдардың суреті,үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** Қалқиған ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) -Қояндар қыста немен коректенеді? -Неліктен қояндар үскірік аяздарда тоңбайды? -Қоян өзіне үйшік жасай ма? **П/Ж ойыны:** **«Жабайы аңдарды ата»** Шарты:Балалар жабайы аңдарды атап,ажарата алады. **Қ/О:«Қоян»** Шарты: берілген ресурстан үлгіге қарап қоянның бейнесін салады.. **Е/О: «Қояндар мен**

	қозғалыстарды орындау: Шеңберден-шеңберге секіру (5 шеңберден құралған жол). Секіргенде ізбе-ізділікті сақтап, жерге аяқты жартылай бүгіп түсу қажеттігін ескертеді. Отырған күйі допты бастан асыра ұстап, қос қолмен лақтыру. Бір-бірінің артына екі қатарға тұру. Нұсқау: допты алға-жоғары лақтыру қажет, сонда ол алысқа ұшаIы. **Қ/О**: «Құстар мен мысық». Шарты:: ойын кезінде айқайлауға, бір-бірін итеруге болмайды. Санамақтың көмегімен мысықты таңдап алады. Тәрбиеші ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. **Е/О:**«Құстар мен мысық». Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала	Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау. Кері байланыс. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:**Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. **ҰОҚ өтілу барысы:** Музыка тыңдау: «Мен ғарышкер боламын» А.Досмағамбет Ән үйрену: «Достарым кел билейік» (ағылшын әні) Ырғақты қимылды ән: «Егер саған ұнаса»	Алға,артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. **П/Ж ойын: «Балықтарды ата»** Шарты:Балалар балықтарды тәрбиеші көмегімен атайды.. **Қ/О**: «**Балықтарды аквариумге орналастыр»** Шарты:Балаларды екі топқа бөлу.Көрнекілік арқылы балықтарды, ұлуларды аквариумға орнастыра алады. **Е/О: «Балық,қайда тіршілік етесің?»** Шарты:Балалар бір-біріне балықты шеңбер бойынша беріп,кімге «тіршілік етеді»сөзі түскенде,сол бала балықтың қайда тіршілік ететінін айтады.(Мысалы:теңізде,өзенде,көлде,мұхитта, аквариумда т.б) Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Білім беру**	**ІІ. Негізгі кезең.** **П/Ж ойыны:** 1. Жүру. Алаңның шетімен баяу жүгіру 1минут. Тыныс алуды қалпына келтіру. Жүру, шеңберге қайта тұру. **2.** Шаңғыда тұрып дайындық жаттығуларын жасау: Бір орында шаңғының табанын қарға басып тұрып, шаңғының ұшын жоғары және төмен қозғалту. Бір орында шаңғыны қарға басып тұрып, шаңғыны оңға, солға қозғау. Осыдан кейін балалар қардың үстінде жан-жақта жатқан гимнастикалық таяқшалардан кезек-кезек аттап өтеді. Сосын балалар осы жаттығуларды таяқшасыз оңға және солға қарай орындайды. **Қ/О:**Төбешікке қосалқы қадаммен, бір қырымен көтерілу (жатық еңістің ылдиының ұзындығы – 3 метр). Шағын	**қасқыр»** Ойын шарты: Балалардың жартсы қояндар,ал бір бала қасқыр болады. Алаңның бір бөлігіне қояндар өз үйлерін белгілейді. Келесі бөлігінде қасқыр өз апанында тығылып жатады. Тәрбиеші: Қояндар тықыр,тықыр,тықыр секіріп, Жүгірді жасыл шөпте,алаңда. Ойлады тыңдап,шөп жұлып, Қасқыр келмедіме бұл маңға. Тәрбиеші «қасқыр» деп айтқасын, қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. «Кір жаю» әдісі. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.

	үні.Балаларды мадақтау.	Қимылды ойын «Менің балапандарым қайда» Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс	**саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Бізге қонаққа маймыл келді! **Мақсаты:** кермені дұрыс ұстай алады (4 саусақ үстінен, үлкен саусақ астынан), аяғын кезекпен басып гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады. Ресурстар: ойыншық маймыл, гимнастикалық қабырға, бала санына қарай доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау командамен жұмыс. **І. Ұйымдастыру кезеңі.** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **П/Ж ойын:**Жүруді және жүгіруді үйренеміз». Кедергілерден секіріп өту арқылы тізені жоғары көтеріп жүру, бағытын өзгерте	топтар бойынша шаңғымен түсу (3 рет). Тәрбиеленушілерді еңістен түсуге үйрету кезінде тәрбиеші дұрыс бастапқы қалыпты көрсетеді және өзі түседі. Балалардың белгілі бір интервалдан кейін кезек-кезек түскені дұрыс. **Е/О:Шағын топтар бойынша шаңғымен жүру.** Шаңғы жолымен жылжу – 20 метр. Педагог адымдардың ырғақтылығына, шаңғымен жүрген кездегі қол мен аяқтың айқаспалы жұмысына назар аударады (сол қол-оң аяқ, оң қол-сол аяқ). **3.** Шаңғыны айнала жүру және жүгіру. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	**3.Музыка.** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:**Балалар ән айту кезінде фразалар арасында тынысты дұрыс алады. **ҰОҚ өтілу барысы:** Музыка тыңдау: «Мен ғарышкер боламын» А.Досмағамбет Ән үйрену: «Достарым кел билейік» (ағылшын әні) Ырғақты қимылды ән: «Егер саған ұнаса» Қимылды ойын «Менің балапандарым қайда» Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс

			отырып жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимылдарды жасау: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (жеке-жеке – маймыл балаларды баспалдақпен өрмелеуге үйретеді). Өрмелеу, тақтайды ұстау техникасын: бас бармақпен астыңғы жағынан, қалған төрт саусақпен үстіңгі жағынан ұстаймыз; аяқ пен қолды үйлесімді қимылдату. **Қ/О:**«Доппен ойнауды үйретеміз». Шарты: Бір орында отырған күйі допты бастан асырып алысқа лақтыру. Бір-бірінің артына екі қатарға тұру. **Е/О:** «Қояндар». Ойын ережелерін түсіндіру. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		

Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №4** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: -Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; **Зерттеу жұмысы** Аспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету 4К моделі,бала үні.	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : -ағаштар туралы білімдерін молайту; **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №6** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Зерттеу жұмысы** Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру **Еңбек** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру 4К моделі,бала үні.	**Серуен №7** **Терек ағашын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ағаштар туралы білімдерін **молайту.** **Зерттеу жұмысы** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) **Еңбек** Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету 4К моделі,бала үні.	**Серуен №8** **Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. **Зерттеу жұмысы** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). **Еңбек** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім «Қызықты логика әлемі»** .		**Вариативтік бөлім «Мен елімді**	

		Тақырыбы: «Ойнайық,шешпей оны қоймайық» **Мақсаты:** Балалар қисанды есептерді шығара отырып қызығушылық танытады.Қызықты тапсырмалды орындай алады. Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** **П/Ж ойыны:** **«Қызықты тапсырмалар»** Шарты:Балалар тәрбиеші берген тапсырмаларды орындайды. «жарыстыру»әдісі **Қ/О: «Кеңістікте орналасу»** Шарты:Балалар тапсырманы орындайды. **Е/О: «Көңілді бақалар»** балалар ойнайды. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау.		**сүйемін»** **Тақырыбы:** «Төл теңгеміз» **Мақсаты:** Балаларды төл ақшамыз-тең-гемен таныстыру. Теңгеде елі-мізді айқындайтын белгілер болатынын түсіндіру. Ресурстар:көрнекі ліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командам ен жұмыс. **«Миға шабуыл»** Теңге деген не? -Теңгенің қандай пайдасы бар? **П/Ж ойыны:** **Төл теңге** Түні нұрлы, ақ таңы, Жері гүлдей бақтағы. Ел ырысы-тайқазан, Төл теңгеміз қақпағы. «Қазынамыз толығып, Болсын дәйім жолы құт! Төл теңге – ел	

		Қорытындылау.Кері байланыс.		тірегі»,- Деп құрметтер оны жұрт. Ел мұраты-төл теңге Әл-қуаты-төл теңге. Құнын жоймай, сеніммен Жол ашады ол ертеңге. Төл теңгеміз, ол-мұрат, Қолжаулық болмас ол бірақ. Ұлылардың бейнесі- Ұлттаңба әрі елқұжат. **Қ/О: «Теңге салу»** Шарты:Балалар ұлттық ойынды ереже бойынша ойнайды. **Е/О: «Теңге салу»** Шарты:Балалар өздері ойынды жалғастырады. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.	

Ойындар, дербес әрекет	**Пед жет ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Пед жет ойын:** «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Пед жет ойын:** «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады Толғанай,Жанерке,Айару.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жұлдыз,Інжу,Бердәулет.	композиция құрайды Жангелді,Айғаным.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды Асанәлі,Асылай.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Кәусар,Ерасыл.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.

«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 24 .03- 25.03.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)				Құрылымдалған ойын: Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдары кеңейеді ,ертегі кейіпкерлерін атай біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қарындаш» Мақсаты:Балалар бояғыштарды дұрыс боя алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : наурыз айы IV-апта .** **Ұйымдастыру бөлімі.** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын беліне қойып аяқтың ұшымен жүру.Қатарға тұру. **II. Жалпы дамыту жаттығулар** 1. «Қуыршақтар билеп жүр» Қолдарын жандарына созу, «ох»-деп төмен түсіру (5 рет). 2. «Қуыршақтар иіледі» Алға еңкейіп қолдарын артқа жіберу,түзеліп тұру. (5 рет) 3. «Қуыршақтар теңселеді» Оңға(солға) қисаю,б.қ. келу (6 рет) 4. «Секіру» Бір орында екі аяқпен 8 рет секіріп жүру,қайта секіру (5 рет) **III.Қорытынды бөлім**				

	Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Саппен жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды. Тауық пен тары Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:** «Көктемде» **Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері. **Тақырыбы:**1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты:** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілеттері дамиды; көру арқылы есте сақтау қабілеті, салыстыру арқылы

				құрастырады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,командамен жұмыс. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбер** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру:** Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы, Бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. -Бұл қай кезде болады? (көктем) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** -Көктем айларын ата. –Көктем айлары бір-біріне ұқсай ма? **- Пед жет ойын: «Сөйлемді жалғастыр»**	балалар сан ен цифрды сәікестендіреді. Ресурстар: көрнекіліктер: цифрлар карточкасы,жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдіс **«Тыңда, сана, көрсет»** ойын жаттығуы. – Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. **П/Ж ойыны:** 1-тапсырма. Педагог балаларды дәптерлерін ашып, ойын ойнауға шақырады. Педагог математикалық жұмбақтар жасырады: – Үш мысықтың құйрығы нешеу? – Қоянның неше құйрығы бар? – Екі қыздың неше

				Шарты: балалар бастаған сөйлемді жалғастырады. Көктемде------күн жылынды Құстар-------оралды. Қар------------ ериді **Сергіту сәті.** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай **Қ/О:** «Гүлдерді құрастыр» Шарты:Балалар гүлдердің күлтелерін дәнегінің түсі бойынша біріктіріп құрастырады.Түстерін атайды. **Е/О: «**Күнді құрастыр» Шарты:Балалар дөңгелек күнге күнің сәулелерін біріктіріп құрастырады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері	көзі бар? – Екі есектің неше құлағы бар? – Бес сиырдың басы нешеу? Педагог тапсырмалардың дұрыс орындалуын қадағалайды. 2-тапсырма. Педагог балаларға әр карточкаларды ішіндегі пішіндердің санына сәйкес цифрмен қосу туралы тапсырма береді. Балаларға төмендегідей сұрақтар қояды: – Суретте неше дөңгелек бар? Оны қандай цифрмен қостыңдар? – Үшбұрыш нешеу? Оны қандай цифрмен қостыңдар? – Сопақша нешеу? Оны қандай цифрмен қостыңдар? Шаршы нешеу? Қандай цифрмен қостыңдар? – Неше тіктөртбұрыш бар? Қандай цифрмен қостыңдар? **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам

				байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **(Таза ауада өткізу)** **Тақырыбы:** Біз күштіміз әрі ептіміз. **Мақсаты:** Велосипед тебу меңгереді. Жерге түсу, аяқтарын тізесінен сәл бүгу дағдыларын жасай алады. Ресурстар: үш дөңгелекті велосипедтер, алаңды шектеуге арналған сызықтар, құрсаулар – диаметрі 70 см. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау,командамен жұмыс **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Ойын түріндегі жаттығу **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын: «Тез ал – тез көтер». Балаларды ынталандырады. Ойын түріндегі жаттығу: «1-2-3 – ал!» – шеңберді айналып жүреді, қалпақтарды	Айналып билейміз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Айналып билейміз. **Қ/О:»Айырмашылығын тап»** 3-тапсырма. Педагог мысықтарды мұқият қарап, айырмашылығын табуды сұрайды. Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салуы қажет. – Неше айырмашылық тапсаңдар, сонша дөңгелекті бояңдар? **Е/О: «Жоғалған санды тап»** Шарты:Тәрбиеші санды жасырады,балалар жасырған санды атайды. Тәрбиеші балаларды мадақтайды. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық

				алып қоюға тырысады. **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау.** Қатарға қойылған заттарды айналып, «жыланша» иректеп жүгіру. Жаттығуларды түсіндіру және орындау тәртібін көрсету: қалпақтарды оң жақтан және сол жақтан айналып өту, денесін бұру. **П/Ж ойын: Шеңберден-шеңберге секіру (5 құрсаудан жасалған жол)** Тәрбиеленушілер қозғалыс басталған сызықтың жанына екі тізбек болып тұрады. Құрсаудан-құрсауға секіреді, қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіруге тырысады. Секіруді ретімен орындауға тырысады. Жартылай бүгілген аяқтарының ұшымен түседі. Орындағаннан кейін өз тізбегінің соңына барып тұрады. **Қ/О: Үш дөңгелекті**	**Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:** «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз» (сәукеле) **Мақсаты:** Ұлттық баскиімдерді ажырата біледі.Ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра алады.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді. Ресурстар: сәукеленің суреті,үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Шаттық шеңбер.** Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. **Ойын:** Тәрбиеші шеңберге тұрып балаларға допты лақтырады,тәрбиеші

				велосипедті тебу(құрғақ асфальта) «Орындарыңды ауыстырыңдар» Тәрбиеленушілер қарама-қарсы жақтарында тұрады. Тәрбиеші қыздарға ұлдармен орын ауыстыруды, велосипедпен жүріп өтуді ұсынады. Қозғалыс бағытын сақтауына назар аударады. Жүрмес бұрын велосипедке дұрыс отыру және түсу біліктеріне назар аударады. **Е/О: «Біз күшті болдық»** Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында тәрбиеші балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	жекеше түрде айтқан сөзге балалар сол сөздің көпше түрін айтып жауап береді.(тақия-тақиялар,етік-етіктер) **П/Ж ойын: «Ұлттық киімдерді ата»** Шарты:Балалар ұлттық киімдерді дұрыс атайды. Тәрбиеші қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгімелейді. **Қ/О: «**Ұлттық баскиімді әшекейлейміз» Шарты: берілген ресурстан үлгіге қарап сурет салады. **Сергіту сәті** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. **Е/О: «Тақия тастамақ»** Шарты:Балалар өз бетінше ойынды ұйымдастырады. «Кір жаю» әдісі.

					Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Музыка.** **Тақырыбы:** «Айгөлек ау, айгөлек» **Мақсаты:** Наурыз көже туралы біледі. Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы** **Ұлттық ойындар:** «Тақия тастамақ» «Орамал алу» «Қыз қуу» «Кесе ұсыну»**:** Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс

Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №4** **Итті бақылау** **Мақсаты**: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру **Зерттеу жұмысы:** Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: -ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге баулу; 4К моделі,бала үні.	**Серуен №5** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Зерттеу жұмысы:** Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қоян». Мақсаты: -бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; 4К моделі,бала үні.	**Серуен№6** **Қарды бақылау** ***Мақсаты:*** -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету **Зерттеу жұмыстары** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №7** **Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты**: -Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; **Зерттеу жұмысы:** шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру **,** ерекшеліктерін атау. **Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №8** **Су тамшыларын бақылау** ***Мақсаты***: -температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; **Зерттеу жұмыстары** Қай беттегі сүңгілер тез ериді? *(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. 4К моделі,бала үні.

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім				**Вариативтік бөлім** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Санамақта » **Мақсаты:** Санамақ туралы түсіндіре алады, санамақты жатқа айту арқылы ойында, т.б. қолдана біледі. Ресурстар:көрнекі ліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командам ен жұмыс. **«Миға шабуыл»** **П/Ж ойыны: «Санамақтар»** Тәрбиеші санамақ туралы түсіндіре алады. **Қ/О:** «Санамақ» Саусақ арқылы санамақты жатқа айту. Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы-	

				Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек-кезекші, Шылдыр шүмек-көмекші. Шынашағым-балапан, Бәріне ортақ алақан. Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Е/О: «Күн мен жаңбыр»** Шарты:Бір бала «күн» бетпердесін киіп алып «күн» болады. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп шығады. Екінші бала «жаңбыр»бетпердесін киіп алып «жаңбыр» болады,бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау,	

				бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.	
Ойындар, дербес әрекет	**Пед жет ойын:** «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға білу, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері біледі,атайды,ажыратады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Пед жет ойын:** «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды біледі,түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Тазалықтың достары» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атай алады.. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Пед жет ойын:**«Мамандықтар» Мақсаты: Балалар мамандықтарды атай алады, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылық танытады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.Толғанай, Жанерке,,Ерасыл.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды Жұлдыз,Бердәулет.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды Жангелді,Айғаны	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген Айғаным,Асылай,Кәусар.

		анықтай алады Айару,Інжу.		м,Асанәлі.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 28 .03- 01.04.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Құрлымдалған ойын: **«Гүлдерді күтеміз»** Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: **«Құстар біздің досымыз»** Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен карауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: **«Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: **«Өзім және отбасым»** Мақсаты: Отбасын дағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: **«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : наурыз айы IV-апта .** **Ұйымдастыру бөлімі.** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын беліне қойып аяқтың ұшымен жүру.Қатарға тұру. **II. Жалпы дамыту жаттығулар** 1. «Қуыршақтар билеп жүр» Қолдарын жандарына созу, «ох»-деп төмен түсіру (5 рет). 2. «Қуыршақтар иіледі» Алға еңкейіп қолдарын артқа жіберу,түзеліп тұру. (5 рет) 3. «Қуыршақтар теңселеді» Оңға(солға) қисаю,б.қ. келу (6 рет) 4. «Секіру» Бір орында екі аяқпен 8 рет секіріп жүру,қайта секіру (5 рет) **III.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Саппен жүру.				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды. Тауық пен тары Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Құрастыру. **Тақырыбы:** Әшекей бұйымдар (сақина) **Мақсаты:**Қағаздан орамдар, жиектер жасауды біледі. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. ұжымдық іс-әрекет дағдылары дамиды. Ресурстар: көрнекіліктер,түрлі – түсті қағаздар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау.	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:**Жаратылыстану **Тақырыбы:** Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар **Мақсаты:** Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлумат алады. Ресурстар:көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау, командамен жұмыс. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбері.**	Білім беру саласы: Қатынас. Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы:Құмырсқа мен көгершін Мақсаты: Балаларға ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады Ресурстар:Құмырсқа мен көгершін суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық ахуал. - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:** «Көктемде» **Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша **көрнекіліктер.** **Әдіс-тәсілдер**: 4К	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері. **Тақырыбы:**1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты:** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілеттері дамиды; көру арқылы есте сақтау қабілеті, салыстыру арқылы балалар сан ен цифрды сәикестендіреді. Ресурстар: көрнекіліктер:

	Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? -Олар бір -біріне ұқсайдыма?- Айырмашылығы неде? Біз қандай пішіннен сақина жасадық? Бала үні, сыни ойлайды. Қызығушылықтарын оятады. Сауле қуыршақ келеді.Балалардан сақина жасап берулерін өтінеді.Сақинаны лего ойыншықтарынан құрастырады.Оқу ортасы арқылы саралайды, креактивтілік дағды, сыни ойлайды, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық	Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрағы! Қызығушылықтарын ояту. **Пед.жет ойын:** «Кім тапқыр?». **Жұмбақ жасыру.** Қар ,мұз еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады, Бүршік ашып, жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады. Ал, балалар айтыңдаршы Бұл қай мезгілде болады? (көктем). **Қ/О:** «Мекенін тап». **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың қайда мекендейтінін табу **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. **Еркін ойын:** «Түлкіні құрастыр» **Шарты:** Балалар қиылған суреттерден түлкіні құрастыру Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала	қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме?Сиқырлы таяқша.сыни ойлау, комуникатив дағды. Таңғажайып сәт. АҚТ тех. Ертегілер елінің ханшайымы шығады. Ханшайым:- Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу: 1.Белі қылдырықтай, өзі кіп-кішкентай. Өзі еңбекқор. Бірақ барлық істі	моделі, бақылау, саралау,командамен жұмыс. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбер** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру:** Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы, Бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. -Бұл қай кезде болады? (көктем) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** -Көктем айларын ата. –Көктем айлары бір-біріне ұқсай ма? **- Пед жет ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** Шарты: балалар бастаған сөйлемді жалғастырады. Көктемде------күн жылынды	цифрлар карточкасы,жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдіс **«Тыңда, сана, көрсет»** ойын жаттығуы. – Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. **П/Ж ойыны:** 1-тапсырма. Педагог балаларды дәптерлерін ашып, ойын ойнауға шақырады. Педагог математикалық жұмбақтар жасырады: – Үш мысықтың құйрығы нешеу? – Қоянның неше құйрығы бар? – Екі қыздың неше көзі бар? – Екі есектің неше құлағы бар? – Бес сиырдың басы нешеу?

	Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Балалардың жұмысын бақылайды.Жеке көмек көрстеді.Қорытынды. Балалар жұмысын қорытыныдлайды. Галерия шарлау әдісі.Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.Балаларды мадақтайды. **2.Білім беру саласы:** Денсаулық. Әлеумет **Бөлімі:** Денешынықтыру. **Тақырыбы:** Секіру. **Мақсаты.** Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады. Ресурстар: Доптар,кегилер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Кіріспе Бөлім.** **Амандасу.**Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер	үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс сипаттама беру. **2.Орыс тілі.** **Тема:** «Весна.Женский праздник». **Цели:**Образовательное-продолжать обогащать словар детей лексическим материалом по теме , учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Совершенствовать звукопроизнешение. **Пед. жет ойын**: Игровая ситуация:вместе с Машей приходит очень нарядая кукла и педагог спрашивает у нее: Настенька , почему ты нарядная? –Потому что скоро женский праздник .Маша просит учителя познакомить детей с новыми словами о весне и женском празднике. **Еркін ойын:**1.Р\у «Какая?». 2. «Изучаем русский язык» работа по рабочий тетради. а) Рассматривание иллюстраций в рабочей	тындырады-ай 2 Көкте ұшады қалықтап, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде құмырсқа мен көгершін ортаға келеді.-Балалар бұл «Құмырсқа мен көгершін» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ой қозғау.-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қалай көмектесті?Сыни ойлау, комуникатив дағды. Сергіту сәті:Көңілді күн.Музыкамен Оқу ортасы арқылы саралау.	Құстар-------оралды. Қар------------ ериді **Сергіту сәті.** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай **Қ/О:** «Гүлдерді құрастыр» Шарты:Балалар гүлдердің күлтелерін дәнегінің түсі бойынша біріктіріп құрастырады.Түстерін атайды. **Е/О: «**Күнді құрастыр» Шарты:Балалар дөңгелек күнге күнің сәулелерін біріктіріп құрастырады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру	Педагог тапсырмалардың дұрыс орындалуын қадағалайды. 2-тапсырма. Педагог балаларға әр карточкаларды ішіндегі пішіндердің санына сәйкес цифрмен қосу туралы тапсырма береді. Балаларға төмендегідей сұрақтар қояды: – Суретте неше дөңгелек бар? Оны қандай цифрмен қостыңдар? – Үшбұрыш нешеу? Оны қандай цифрмен қостыңдар? – Сопақша нешеу? Оны қандай цифрмен қостыңдар? Шаршы нешеу? Қандай цифрмен қостыңдар? – Неше тіктөртбұрыш бар? Қандай цифрмен қостыңдар? **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Айналып билейміз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Айналып билейміз. **Қ/О:»Айырмашылығ**

	бойымен жүгіру.Қол жанда, өкшемен жүру.Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы даму жаттығулары** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ **2.** Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ **3.** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) **4.** Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. **5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу**	тетради, беседа разучивание новых слов и фраз: б) «Ответь на вопросы Маши»(Наурыз) в)Составление рассказов (женский праздник). 3.Ф\м «Солнышко» с помошью мнемотехники .4. «Угадай?» описательное загадки. 5.Отгадай загадку и нарисуй отгадку.Выполняют задание тетради .Что было трудно?. Рассуждают и отвечают на вопросы педагога. Балалар, жарайсыңдар.Мадақтау! 4к моделі. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.	Құрлымдалған ойын: «Шеберлер» Құмырсқа мен көгершін суретін салу креативтілік, өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. Пед жет ойын «Тілші» Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік?- Балалар, жарайсыңдар.Мадақтау !4к моделі. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы: Шығармашылық. Білім беру саласының бөлімі: Жапсыру**.	**(Таза ауада өткізу)** **Тақырыбы:** Біз күштіміз әрі ептіміз. **Мақсаты:** Велосипед тебу меңгереді. Жерге түсу, аяқтарын тізесінен сәл бүгу дағдыларын жасай алады. Ресурстар: үш дөңгелекті велосипедтер, аланды шектеуге арналған сызықтар, құрсаулар – диаметрі 70 см. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау,командамен жұмыс **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Ойын түріндегі жаттығу **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын: «Тез ал – тез көтер». Балаларды ынталандырады. Ойын түріндегі жаттығу: «1-2-3 – ал!» – шеңберді айналып жүреді, қалпақтарды алып қоюға тырысады. **Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау.** Қатарға қойылған заттарды айналып,	**ын тап»** 3-тапсырма. Педагог мысықтарды мұқият қарап, айырмашылығын табуды сұрайды. Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салуы қажет. – Неше айырмашылық тапсаңдар, сонша дөңгелекті бояңдар? **Е/О: «Жоғалған санды тап»** Шарты:Тәрбиеші санды жасырады,балалар жасырған санды атайды. Тәрбиеші балаларды мадақтайды. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:** «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз» (тақия) **Мақсаты:** Ұлттық

	жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айтады. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. **Қимылды ойын**:Кегілиді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. (Рефлексия). ҰОҚ-ны қорытындылайды, балаларды Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау . ынталандырады.		**Тақырыбы:** «Алдаркөсенің ішігі» **Мақсаты:** Балалар үлгімен жұмыс істеуді ,оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйренеді. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,командамен жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы. **Шаттық шеңбер:** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Түрлі-түсті үлкен, кіші қиықтарды қиып алу керек. Алақан арасына салып умаждау керек. Умаждалған қағазды жайып, тегістеп, жамау жасап жапсыру керек. **Пед. жет ойын:** «Күш сынаспақ». Ойын шарты: Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек	«жыланша» иректеп жүгіру. Жаттығуларды түсіндіру және орындау тәртібін көрсету: қалпақтарды оң жақтан және сол жақтан айналып өту, денесін бұру. **П/Ж ойын: Шеңберден-шеңберге секіру (5 құрсаудан жасалған жол)** Тәрбиеленушілер қозғалыс басталған сызықтың жанына екі тізбек болып тұрады. Құрсаудан-құрсауға секіреді, қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіруге тырысады. Секіруді ретімен орындауға тырысады. Жартылай бүгілген аяқтарының ұшымен түседі. Орындағаннан кейін өз тізбегінің соңына барып тұрады. **Қ/О: Үш дөңгелекті велосипедті тебу(құрғақ асфальта)** «Орындарыңды ауыстырыңдар» Тәрбиеленушілер	баскиімдерді ажырата біледі.Ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра алады.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді. Ресурстар: тақияның суреті,үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Шаттық шеңбер.** Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. **Ойын:** Тәрбиеші шеңберге тұрып балаларға допты лақтырады,тәрбиеші жекеше түрде айтқан сөзге балалар сол сөздің көпше түрін айтып жауап береді.(тақия-тақиялар,етік-етіктер) **П/Ж ойын: «Ұлттық киімдерді ата»** Шарты:Балалар ұлттық киімдерді дұрыс атайды. Тәрбиеші қазақтың

			сынасуымен орындалады. Қ/О: «Шапанды құрастыр». Шарты: Қиылған қағаздарымен шапанды құрастыру. Еркін ойын: «Ұлттық ойындар». Шарты: Топқа бөлініп ,әртүрлі ойындар ойнау. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында тәрбиеші балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау . **3.Білім беру саласы:Денсаулық** **Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Бір, екі, үш-қайтала. **Мақсаты:** допты көтерілген қолдың деңгейінде тартылған жіп арқылы лақтыра алады.Гимнастикалық қабырғамен өрмелей	қарама-қарсы жақтарында тұрады. Тәрбиеші қыздарға ұлдармен орын ауыстыруды, велосипедпен жүріп өтуді ұсынады. Қозғалыс бағытын сақтауына назар аударады. Жүрмес бұрын велосипедке дұрыс отыру және түсу біліктеріне назар аударады. **Е/О: «Біз күшті болдық»** Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында тәрбиеші балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	ұлттық киімдері туралы әңгімелейді. **Қ/О: «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз»** Шарты: берілген ресурстан үлгіге қарап сурет салады. **Сергіту сәті** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. **Е/О: «Тақия тастамақ»** Шарты:Балалар өз бетінше ойынды ұйымдастырады. «Кір жаю» әдісі. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Музыка.** **Тақырыбы:** «Айгөлек ау, айгөлек» **Мақсаты:** Наурыз көже туралы біледі. Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. Ресурстар: Тақырып бойынша

			алады, оңға қосалқы адым жасай алады. Педагогтің айтқандарын тыңдайды, оның көрсеткендерін мұқият ден қоюға үйренеді. 1.Кіріспе бөлім: Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру. Қолдары белде,тізе көтеріп жүру. Жеңіл бытырап жүгіру.Бағанға тұру. 2.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (жалаушамен) 1. Қолға. «жалаушаны жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1..Допты жоғары лақтыру және қағып алуға үйрету. 2.Тереңдікке секіруге		көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы** **Ұлттық ойындар:** «Тақия тастамақ» «Орамал алу» «Қыз қуу» «Кесе ұсыну»**:** Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс

			жаттықтыру. Қимылды ойын: Әткеншек» Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №4** **Итті бақылау** **Мақсаты**: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру **Зерттеу жұмысы:** Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. **Мақсаты:** -ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі	**Серуен №5** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Зерттеу жұмысы:** Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын	**Серуен№6** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету **Зерттеу жұмыстары** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар». **Мақсаты:** қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №7** **Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты**: -Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; **Зерттеу жұмысы:** шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру **,** ерекшеліктерін атау. **Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..	**Серуен №8** **Су тамшыларын бақылау** **Мақсаты**: -температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; **Зерттеу жұмыстары** Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста

	аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». **Мақсаты**: -белгі бойынша әрекет етуге баулу; 4К моделі,бала үні.	болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қоян». **Мақсаты:** -бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; 4К моделі,бала үні.		4К моделі,бала үні.	су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **«Қызықты логика әлемі».** **Тақырыбы:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды санау дағдыларын одан әрі дамыту ,уақыт жайында қарапайым , түсініктерін бекіту. Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,бақылау,команда		**Вариативтік бөлім** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Санамақтар » **Мақсаты:** Санамақ туралы түсіндіре алады, санамақты жатқа айту арқылы ойында, т.б. қолдана біледі.	

		мен жұмыс. **Т.Ж.О:** 1-тапсырма Бұлбұл әсем жырлайды Ел жұрт етіп тыңдайды, 2-ге2-ні қосқанда Нешеу болып сайрайды? Бес алманың екеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі Өз қолында қалады.? **Қ.О:** 2 тапсырма Бос торға жетіспейтін пішінді орналастыр 2-тапсырма Заңдылықтарды бұзбай қатарды жалғастыр. Рефлекстік түзету Сендерге қандай тапсырмаларды орындаған қызықты болды? Өзіңе ұнаған тапсырмалар жайлы айтып бер? **Е.О:** Жануарларды құрастыр? Егер жұмбақтың жауабын тапсақ, қандай жануарларды құрастыратындарыңды білетін боласыңдар. Жұмбақтар 1)Халық қу деп, Қылған күлкі Айласы көп. Бұл не?		Ресурстар:көрнекі ліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командам ен жұмыс. **«Миға шабуыл»** **П/Ж ойыны: «Санамақтар»** Тәрбиеші санамақ туралы түсіндіре алады. **Қ/О:** «Санамақ» Саусақ арқылы санамақты жатқа айту. Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы- Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек-кезекші, Шылдыр шүмек-көмекші. Шынашағым-балапан, Бәріне ортақ алақан. Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек сен. Бір үйде біз нешеуміз?	

		2)Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады 4к моделі Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.		Бір үйде біз бесеуміз. **Е/О: «Күн мен жаңбыр»** Шарты:Бір бала «күн» бетпердесін киіп алып «күн» болады. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп шығады. Екінші бала «жаңбыр»бетпердесін киіп алып «жаңбыр» болады,бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс	
Ойындар, дербес әрекет	**Пед жет ойын:** «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға білу, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері біледі,атайды,ажыратады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Пед жет ойын:** «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды біледі,түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Тазалықтың достары» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атай алады.. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра	**Пед жет ойын:**«Мамандықтар» Мақсаты: Балалар мамандықтарды атай алады, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылық танытады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

				алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. Жанерке,Толғанай,Айару.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай алады. Жұлдыз,Інжу,Бердәулет.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Жангелді,Айғаным, Асанәлі.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады. Асылай,Кәусар.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Ерасыл,Толғанай.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 04 .04- 08.04.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : сәуір айы I-апта** **I.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүру.Қатарға тұру. **II. Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Б.қ: «Жалаушалар алда » Қолдарын алға созып түсіру (6рет) 2.Б.қ: «Алға еңкею» Оңға(солға) қисайып ,б.қ. келеді. (3 рет қайталау) 3.Б.қ: « Отырып тұру» Отыру,тұру (5 рет қайталау.) 4.Б.қ: «Жалаушалар жанымызда» Жалаушаларды жанына көтеріп түсіру (5-рет) **III.Қорытынды бөлім**				

	Қатардан сапқа тұру,жеңіл жүгіру.Жай жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды. Тауық пен тары Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Білім беру саласы:** Әлеумет **Білім беру саласы бөлімі:** Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді. **Мақсаты:**Табиғат-пен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесі туған өлкесін мақтан ету сезімдері	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** Гүлдер әлемі .Дала гүлдері. **Мақсаты:** Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын,	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет. **Тақырыбы:** Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау **Мақсаты:** Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттай отырып, табиғатты қорғауды, аялауды	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Бақшадағы гүлдер» **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды. Ресурстар: қуыршақ	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы:** Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Солға,оңға. **Мақсаты:** Солға,оңға және реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) айыра біледі,

	дамиды. Ресурстар: Гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақыла,команда мен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Қызығушылықтарын ояту** **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** **Жұмбақ жасыру:** Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын **Ой дамыту.** Суреттер арқылы гүлдер туралы әңгімелеу. **Топқа бөліну** **1 – топ:** Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. **2 - ші топ:**Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. **3 - ші топ:** Үлбіреген	оларды баптап, күту ережелерін біледі Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,команда мен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел, балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілденіп жүрейік.* ***2. Қызығушылықтарын ояту.*** *Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады.* *Ағаш басы бүршік ашып,* *Гүл бәйшешекке толады.* *Бөбектерім айтындаршы,* *Бұл қай мезгіл болады?* *-Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі.*	түсінеді. Ресурстар:Гүл көрнекіліктері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,айтылым,тыңдалым. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салада ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады.. Мал маңырап, Төл жамырап, Жайлау малға толады. Айтыңдаршы,Бөбектерім, Бұл қай кезде болады? **П/Ж ойыны: «Гүл ектік»** өлең мен таныстырып,тәрбиеші балаларға жаттатқызады. **Сергіту сәті.** **Қ/О: «Гүл»** Шарты:Балалар түрлі-түсті қарындашпен гүлдердің суретін салады.	театрындағы қонжық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау **Қызығушылықты ояту.** Қонаққа қонжық келді. **«Миға шабуыл»** әдісі -Сендер аналарына не сыйлайсыңдар? Балалар мен әңгімелесу. **П/Ж ойыны:** Гүлдер қайда өседі? Тауларда да, аулаларда да, көшелерде де өседі Әңгіме құрау: **«Анама сыйлық»** Мысалы. Мен аналар мерекесі*нде*, әкемнің көмегімен анама сыйлық алып бердім. Алдымен әкем екеуміз киім дүкеніне бардық. Онда әртүрлі әдемі көйлектер көрдік. Соның ішінде қызыл түсті көйлекті таңдап алдық. Біз оны сол дүкеннен әдемі бір қорапқа салдыртып алдық. Содан әкем	«қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: демонстрациялық материал,№ 2 жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдісі Педагог екі баланы тақтаға шығарып, біріне мәшинелерді, екіншісіне мұнараларды санауды тапсырады. Заттарды санап болған соң, бала сол заттың санына сәйкес келетін цифрды алуы тиіс. Содан соң балалар өз цифрларын топқа көрсетеді. Ал топтағы балалар кімнің нені санағанын табуы тиіс. **П/Ж ойыны:** 1-тапсырма. –Марат нені санады, Айгүл нені санады?Нақтылайды: – Сендерге балалардың қолындағы цифрлар көмектесе алады.

	бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. **Сергіту сәті:** Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып **Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»** **Шарты:** үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Жүру түрлері. **Мақсаты:** Шектелген кеңістікте жіңішке лента	*-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *-Қазір көктемнің қай айы?* *-Көктемде табиғат өзерістері қандай болады?* ***Сыни ойлау, комуникатив дағды.*** ***3.Ой қозғау.*** *Терезелердің алдында не тұрады?* *Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз.* ***4.Әңгіме жүргізу.*** ***Сұрақ -жауап*** *-Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер?* *-Топта ұандай гүлдер бар?* *Жарайсыңдар!Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады.* *-Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді* *1.дала гүлдері, 2.бөлме гүлдері, 3.емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету).*	**Е/О: «Көбелектер мен гүлдер»** Ойын шарты: Балалардың мойындарына әр түсті қағаз картоннан жасалған көбелектер іліп, олар ұшып жүреді. Ал жерде гүлдер жатады. Балалар көбелектері қандай түс болса сондай түсті гүлдерге барып қонуы тиіс. Үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын әрі қарай жалғасады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Түймедақ гүлі» **Мақсаты:**Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ресурстар: дала гүлдердің суреті.	екеуміз анама дайындаған сыйлығымызды сыйладық. **Қ/О: «Гүл»** Шарты: жұмыс дәптеріндегі «Гүлдің күлтелерін түрлі түсті етіп боя және әр күлтесіне сөз немесе сөйлем құра» тапсырмасын орындату. **Е/О: «Гүл құрастыру»** Шарты:Балалар қиылған суреттен гүл құрастырады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **(Таза ауада өткізу)** **3.Тақырыбы:** Ойнаймыз –	Педагог балалар мен заттарды сызық арқылы қосуды өтінеді. Марат санағанды жасыл, ал Айгүл санағанды көк түске боя. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары-төмен қарайық. Солға-солға түзу тұр, Оңға-оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым 3-тапсырма. Алманың бір рет, екі рет тістелген, т.б суретін көрсету. – Алма бастапқыда қандай болып еді, кейін қандай болды? Педагог оңға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды қызыл қарындашпен, солға қарай жүзіп бара жатқандарын сарымен бояуды сұрайды. Содан соң сұрақ қояды: – Неше балық оңға жүзіп бара жатыр? –Неше балық солға жүзіп бара жатыр?

	бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау, командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 қатарға тұру.(сапқа тұрарда себеттен бір доп алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары:** **(доппен, әуенмен)** **Б.қ.: «Буратино»**	***Дала гүлдері:*** *бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі.* ***Бөлме гүлдері:*** *қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек.* ***Емдік гүлдері:*** *алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі* ***Алоэ гүлі -*** *оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады.(Балалар тыңдайды.)* ***4.Ароматерапия*** *.* *Кәне қөзімізді жұмайық* *Өзімізді гүлдердің*	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі- **Жұмбақ жасыру** **П/Ж ойыны: «Дала гүлдерді ата »** Шарты: Балалар гүлдерді атайды,ажыратады. **Қ/О: «Түймедақ гүлі»** Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін естеріне сақтайды. Түймедақ гүлін қиялдарын қосып мүсіндейді. **Е/О: «Тез құрастыр»** Ойын шарты:. Балаларды екі топқа бөлінеді**.** Екі топқа түймедақтың бөлшектері таратылады. Балалар берілген бөлшектерден түймедақты тез құрастырып, болған балалар қатарға тұра қалуы керек. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала	денсаулықты нығайтамыз **Мақсаты:** қолды екпінді түрде жаза отырып, текшелерді алға-жоғары-алысқа дәлдеп лақтыра алады. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, толтырмалы шарлардан аттап өту арқылы жүру біледі. Ресурстар: бала санына қарай доптар мен жіптер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** Доптарға назар аударады. Бұрын доппен жасалған жаттығуларды еске түсіреді. **ІІ. Негізгі кезең.** Тізбекте бір-бірден жүру және жүруді жүгірумен алмастыру; шашырап жүру және жүгіру. Екі тізбек болып сапқа тұру. Оң және сол қолмен	Егер балалар тапсырманы тез орындаса, оң жақтағы мысықты қара, ал сол жақтағы мысықты қоңыр түске бояуды тапсырады. **Қ/О: «Нешеу?»** Шарты:Көрнекілік арқылы тәрбиеші балаларға көрсетеді, нешеу? Деген сұраққа балалар санды көрсетеді. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:**Көктемгі гүлдер. (Заттаық сурет салу) **Мақсаты:**Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты жасай алады.Түстерді сезіне

	ойыны **1.** Аяқты алшақ қоямыз, доп жанымызда. Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. (4 рет қайталау) **Б.қ.: «Аттап созылу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. (6 рет қайталау) ***Б.қ.: «Бауырсақ»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. (6 рет қайталау)* ***Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»*** ***4.*** *Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. (6 рет қайталау)*	*арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз* ***Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*** ***5. Ой қозғау*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Иісі неткен аңқыған ,жұпар иісті* *Бір өсімдік бар:* *Бір көргенде сап-сары,* *Бір көргенде аппақ* *Үрлесең ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ)* *Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.* ***АКТ. Бақбақ гүлі*** *Бақбақ ерте көктемде*	үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Тиін бізге қонаққа келді **Мақсаты:** көлбеу тақтаймен жоғары өрмелегенде аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіруге біледі. Құрсаудан-құрсауға кезекпен, қос аяқпен бір уақытта секіру және жерге түскенде аяқты жартылай бүгіп түсуге үйренеді. Ресурстар:ойыншық «Тиін», бала санына қарай қарағай бүрлері немесе пластмасса ойыншықтар, көлбеу тақтай – 2 дана, шеңбер –10 дана. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау командамен жұмыс. **І. Ұйымдастыру кезеңі.** **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасырады**. Жауымнан мен	алысқа лақтыру. Екі сап түзеп тұру. Жаттығуларды түсіндіру және орындалу тәсілін көрсету: доптың ұшу траекториясы бүгілген қолдарды белсенді жазуға тікелей байланысты. Тәрбиеленушілер оң, сосын сол қолдарымен лақтырған кезде шынтақтан бүгілген қолын екпінді түрде жазады. Алға, жоғары, алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің белгісі бойынша бірінші қатар текшені белгіленген сызықтан асыра лақытруға тырысады, содан кейін екінші қатар лақтырады. **П/Ж ойыны: «Соқыртеке» (3 рет).** Шарты: Санамақ арқылы «Соқыртекені» таңдайды, оның көзін	алады және араластыра біледі. Ресурстар: көктем,гүл мезгілі суреті,қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** Өзі сондай нәзік. Су құйсақ кетеді. Алақанын жайып.(Гүл) Көктемде ең алғашқы,ерте гүлдейтін гүлдер туралы әңгімелейді. **П/Ж ойын: «Қызғалдақ»**-Қазір өздерің айтқан гүлдердің бірі-қызғалдақ гүлінің суретін саламыз.Тәрбиеші балаларға түсіндіріп,көрсетеді.Балалар суретті салады. **Қ/О: «Гүл құрастыру»** Шарты:Балалар

	Б.қ.: «Дәл тигіз» **5.** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. (6 рет қайталау)* ***Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»*** **6.** *Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту.* **(***15-20 секунд)* ***Б. қ.: «Көңілді доп»*** **7.** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру.* **(***10-15секунд)* ***Қорытынды:*** *4 қатардан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке салу)* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.*	*өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік, жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасының жолдан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды.Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сап-сары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***6.Сергіту сәті:*** *Шаршағанда ырғалып,*	қашқанда Ағаштарға самғап бағам. Ал қарыным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам. Тиін келеді. Тиін балаларды бірге ойнауға шақырады. Сол сияқты епті әрі шапшаң болуды үйренеді **ІІ. Негізгі кезең.** Бір-бірден шеңбер құрап тұру, қолды әртүрлі қалыпта ұстап (жоғары көтеру, қапталға, алға созу, иыққа апару) аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру. Қарағай бүрлері немесе пластмасса ойыншықтарды пайдаланып, жалпы дамытатын жаттығуларды орындау **П/Ж ойыны: «Кім алысырақ лақтырады?».** Лақтырудың орындалу тәртібін еске салады: қолда иықты үстіне қарай алға-жоғары көтеру қажет. Алақан мен табанды тіреп, көлбеу	байлайды. Соқыртеке балалардың дауыстарымен бағдарлай отырып алаңмен қозғалады, біреуін ұстап алуға тырысады. Балалар түрлі бағытта жүгіреді, Ортекеден қашады. **Қ/О:«Зырылдауық»** Шарты:допты зырылдауық сияқты айналдыру үшін саусақтармен бұрап айналдырады. **Е/О:**«Кім бәрінен епті» Шарты:Қолына доп ұстап, 40 см биіктікке тартылған арқанның астымен еңбектеп өтеді. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жана ма бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	қиылған суреттен гүл құрастырады. **Е/О: «Орналастыр»** Кір жаю әдісі. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Музыка. Тақырыбы:** «Айналайын ақ мама» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, сипатын ажыратады. Әнді күш салмай айтып, бір мезгілде бастап аяқтап орындайды. Ресурстар:корнекілікте р,музыкалық аспаптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** Музыка тыңдау: «Анам-әжем» А.Досмағамбет. Ән үйрену: «Айналайын ақ

	Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) *Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру.* ***Қимылды ойын:*** ***« Ит пен қоян»*** ***Шарты:*** *Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.	*Гүлге ұқсап демалам.* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Пед жетекшілігімен ойын:*** ***«Ойын: «Мұқият бол!»*** *Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе шапалақтайды.* *(Қызғалдақ,тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ,бақбақ, топырақ,бақбақ,қызанақ, қуырдақ, бақбақ)* *Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі»* *Шарты: Суретте берілген гүлдерді құрастыру.* ***8.Қорытынды.*** *Балаларды мадақта* Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері	тақтайдың үстімен өрмелеу. Шеңберден-шеңберге секіру (бес шеңберден екі қатар). **Қ/О: «Орнынды тап».** Шеңберлерді кез келген бағытта орналастыруға болады.Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. **Е/О: «Орнынды тап»** Балалар ойынды ұйымдастырады. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау		мамам»» әні.Б.Бейсенова Ырғақты қимыл: «Көбелектер». Әуенді қимылды ойын « Бұғының үйі» Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.

		байланыс. **2.Білім беру саласы:** Коммуникация **Білім беру саласының бөлімі:** Русский язык. **Тема:** «Домашние животные» **Цель:** Дети учаться говорить слова и фразы по новой теме,умеют слушать текст рассказа и отвечать на вопросы.Знают о трудолюбие и бережном отношении к домашним животным. Ресурсы:картинки по теме. Методы: Модель 4К, анализировать,наблюдать,работа командой. **Қызығушылықтарын ояту.** **«Миға шабуыл»** әдісі Дети отгадывают загадки о домашних животных. **П/Ж ойыны: «Назови домашних животных»** Правила: Дети называют домашних животных на русском яэыке. **Физ минутка:»На**			

		жайлау» **Қ/О: «Помоги найти детенышей»** Правила:Дети помогают домашним животным найти детенышей. **Е/О: Кто как голос падает?** Правила:Дети образовывают глаголы от звукоподражательных комплексов животных. Кошка-мяукает. Собака-гавкает.Корова-мычит. Анализировать,наблюдать,работать в общем и индивидуально с каждым ребёнком,слушать ребёнка.Воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают.			
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: -Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Зерттеу жұмысы:** Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды	**Серуен №2** ***Қайың ағашын бақылау*** **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту **Зерттеу жұмысы** Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға	**Серуен №3** **Бұршақты бақылау** **Мақсаты**: - «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; **Зерттеу жұмысы** Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? **Еңбек**	**Серуен №4** **Итті бақылау** **Мақсаты**: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; **Зерттеу жұмысы** ұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?	**Серуен №5** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. **Зерттеу жұмысы** Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?

	жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 4К моделі,бала үні.	болады? **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. 4К моделі,бала үні.	Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. 4К моделі,бала үні.	Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге баулу; 4К моделі,бала үні.	Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». **Мақсаты:** -бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім	Көзіміз ашылды	**Вариативтік бөлім** **«Қызықты логика әлемі»** . **Тақырыбы:** «Математика әлемінде» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді атай алады,ажырата алады.Реттік санау біледі.Ойындарға қызығушылық танытады Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі		**Вариативтік бөлім** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Үй жануарларын шақыру» **Мақсаты:** Үй жануарларын қалай шақыру керектігін біледі. Төрт түлік малдың пайдасын, олардың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіре алады. Ресурстар:тақыры	

		Жұмбақ жасыру. **П/Ж ойыны:** **«Пішіндерді ата»** Шарты: пішіндерді атай алады, ажырата алады, салыстыра алады. **Қ/О: «Нешеу?»** Шарты: Тәрбиеші көрнекілік көрсетіп «нешеу» деген сұрақ қояды.Балалар суреттегі заттарды санап санмен көрсетеді. **Е/О: «Бөліктерден пішін құрастыр»** Шарты:Балалар бөліктерден пішін құрастырады. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		пқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** **Жұмбақ жасыру:** 1.Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар. (Қой) 2.Екі найзасы бар Екі айнасы бар Төрт сылдырмағы бар Бір шыбыртқысы бар. (Сиыр) 3.Басында екі таяғы бар Төрт аяғы бар Адам емес бірақ Иегінде сақалы бар. (Ешкі) 4.Кезікті бір жануар Үстінде екі тауы бар. (Түйе) 5.Өзі сұлу, өзі жүйрік Жарысады желменен. (Жылқы) **П/Ж ойыны:** Жылқы – тақ тұяқтылардың тұқымдасы.	

				Жылқыны жүк тасуға, көлік, спорттық ойындарға пайдаланады. Жылқының азығы – сұлы, арпа, астық тұқымдас шөп. Жылқы етінің пайдасы зор. Оның сүтінен дайындалған қымыздың емдік және тағамдық қасиеті күшті. Жылқыны қалай шақырамыз? («Құра-құра» деп шақырамыз.) Түйе – аша тұяқтыларға жатады. Түйенің екі түрі бар: Сыңар өркеш түйе және айыр өркеш түйе. Түйе жайылым малы. Түйенің сүті, еті, жүні пайдалы. Сүтінен шұбат, май дайындалады. Түйені қалай шақырамыз? («Көс-көс» деп шақырамыз.)	

				Сиыр – ол бізге сүт береді, сүтінен май, айран, құрт жасалады. Еті тамақ болады. Сиыр құнарлы шөп жеп, су ішеді. Сиырды қалай шақырамыз? («Аухау-аухау») деп шақырамыз. Сиыр қалай мөңірейді? («Мө-ө-ө») **Қ/О:«Үй жануарларды құрастыр»** Шарты: Балалар әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыруға үйренеді. **Е/О: «Қай жануар артық»** Шарты: Жануарларды жасырып қою, шапшаң таба білу. Жоғалған жануарлардың атауларын айту, қай жануардың қасында тұрғаның тақтадан көрсету.	

				Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.	
Ойындар, дербес әрекет	**Құрылымдалған ойын. «Құстар біздің досымыз»** Мақсаты: Балаларға құс тар туралы білім беру,біл імдерін жетілдіре түседі. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулиды. 4К моделі , бала үні.	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты : геомет риялық пішіндер жайлы біл імдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыс тыруға жаттықтырады. 4К моделі , бала үні.	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4К моделі, бала үні	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4К моделі, бала үні	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың жы л мезгідері туралы білімде рін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйренеді**(**қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды 4К моделі , бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	спорттық ойындардың элементтерін орындайды Айару, Інжу,Толғанай.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Жұлдыз,Бердәулет.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.Жангелді,Айғаным.	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі Асанәлі,Асылай.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты

					кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Кәусар,Ерасыл.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 11 .04- 15.04.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Құрлымдалған ойын: **«Гүлдерді күтеміз»** Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледіі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: **«Құстар біздің досымыз»** Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен карауды біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: **«Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады, суреттегі сәйкессіздікті табады 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: **«Өзім және отбасым»** Мақсаты: Отбасын дағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: **«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтей біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : сәуір айы 2-апта .** **Ұйымдастыру бөлімі.** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын беліне қойып аяқтың ұшымен жүру.Қатарға тұру. **II. Жалпы дамыту жаттығулар** 1. «Қуыршақтар билеп жүр» Қолдарын жандарына созу, «ох»-деп төмен түсіру (5 рет). 2. «Қуыршақтар иіледі» Алға еңкейіп қолдарын артқа жіберу,түзеліп тұру. (5 рет) 3. «Қуыршақтар теңселеді» Оңға(солға) қисаю,б.қ. келу (6 рет) 4. «Секіру» Бір орында екі аяқпен 8 рет секіріп жүру,қайта секіру (5 рет) **III.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Саппен жүру.				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** **Жаттап үйренейік.** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Қоршаған ортамен таныстыру. **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпсіздік». **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Ресурстар: хат, сауысқан бетперде, әртүрлі саңыраукұлақтар, өсімдіктер және жәндіктері. **ҰОҚ өтілу барысы:** Күз мезгілін сипаттау. **Тосын сәт.** Сауысқан хат әкеледі.	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:**Жаратылыстану. **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек құралдары. **Мақсаты:** Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады. Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау, командамен жұмыс. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер** «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет. **Тақырыбы:** «Алтын астық» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** «Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді. Ресурстар : тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік,	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы** «Наубайхана» Ресурстар : тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дастарханында әр үйдің Болсын қасиетті	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері. **Тақырыбы:** 4- 5 сандарын салыстыру.Заттың санын цифрларын сәйкестендіру.Не неге ұқсайды.Оң жақта-сол жақта. **Мақсаты:** Заттың санын цифрмен салыстыру қабілеттері дамиды; көру арқылы есте сақтау қабілеті, салыстыру арқылы балалар сан мен цифрды сәйкестендіреді. Ресурстар: көрнекіліктер: цифрлар

	Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Енді көмектесейік. -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы, оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды, бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы,	Сәлем деймін ұстазға **Ой қозғау.** **Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?»** Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру. **Ой дамыту. Көктем мезгілі. (Суреттен әңгімелеу)** -Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру. Адамдар дың көктемгі тіршілігі,еңбегі туралы көрсетіп, сұрақтар қояды). -Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар? **Тосын сәт.** Дымбілмес келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады. **Пед жет ойын:** «Атын ата».	Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Көктем мезгілі.** Балалар көктем мезгілі туралы айтады. **Миға шабуыл.** **Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. Ол не? (дән). **Суретпен жұмыс.** Бидаймен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. **Ой қозғау.** **Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру.** Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала.	нанымыз. **Миға шабуыл:** **Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?» **Жұмбақтар** Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар **Бидай.** Сыни ойлау, бала үні **Ғажайып сәт:** Наубайшы қонаққа келеді. Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын.(балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) **Әңгімелеу.** Нан дастарханға қалай келеді? Нан туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Бидай жерге отырды,	карточкасы,жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдіс **«Тында, сана, көрсет»** ойын жаттығуы. –Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. **П/Ж ойыны:** Педагог балаларды дәптерлерін ашып, ойын ойнауға шақырады. Педагог тапсырмалардың дұрыс орындалуын қадағалайды. 1-тапсырма. Қалқанқұлақ не жинайтынын және қолтырауын Гена не жинайтынын сызып көрсет. 2-тапсырма. Сол жақтағы цифрларға сәйкес болатындай

	сыни ойлау, бала үні. **.Сергіту сәті.** Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. **Пед жет жұмыс:** Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. **Құрлымдалған ойын:** «Саңырауқұлақтар». Шарты: Суретттегі саңырауқұлактардың	Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу. Дымбілмес балаларға сұрақ қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға,құм,топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек,қуыс күрек,қар күрейтін күрек болып бөлінеді. -Тырманы не үшін пайдаланамыз? Балалардың жауаптары: Тырманы сол сияқ ты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды. Ал басы темірден жасалады. Байқап қара саңдар, тырманың көп тістері	**«Бір қадам» әдісі** арқылы қайталау. **Сұрақ – жауап** Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Өлеңді кім жазған? Сендерге өлең ұнады ма? «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, керативтілік дағды. **Сергіту сәті:** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қәстерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Құрлымдалған ойын.** «Кім не істейді?» **Шарты:**Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды. Тракторшы- жер жыртады. Наубайшы -нан пісіреді	Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды. Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?». **Шарты:**Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды. Тракторшы- жер жыртады. Наубайшы -нан пісіреді. Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларды мақтап, мадақтау. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене	тіктөртбұрыштарға пішіндердің суретін сал 3-тапсырма. Қалқанқұлақтың сол жағындағы тұрған заттарды боя. **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Айналып билейміз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Айналып билейміз. **Қ/О:»Айырмашылығын тап»** 4-тапсырма Дөңгелек пен текшені ұқсас заттармен сызып қос. **Е/О: «Жоғалған санды тап»** Шарты:Тәрбиеші санды жасырады,балалар жасырған санды атайды. Тәрбиеші балаларды мадақтайды. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық

	жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу. Сыни ойлау, бала үні. **Сұрақтар ілмегі.** Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. **2.Білім беру саласы:** Денсаулық. Әлеумет **Бөлімі:** Денешынықтыру. **Тақырыбы:** Демалыс саябағында. Негізгі қимыл-қозғалыстар: гимнастикалық қабырғамен аяқты кезекпен қойып өрмелейді. Допты қос қолдап еденге ұрады. **Мақсаты:** Баланың денсаулығын қорғау және нығайту, дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, қозғалыс қабілеті мен икемділігіне талпынады. Ресурстар: Құралдар мен материалдар: бала санына қарай диаметрі 20 см доптар, түрлі түсті	бар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады. **Құрлымдалған ойын:** «Топтастыр» . Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. (Балалар кіші,кішірек,үлкен, ең үлкен қызыл,сары,жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады). Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. **Қорытындылау.** Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен	Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. **Қорытынды.** Қандай өлең шумағымен таныстық? Алтын астық деп не үшін айтамыз? Астықты қайда сақтаймыз? Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Қоңыз». **Мақсаты:** Қаңқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс –тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:**	шынықтыру **Тақырыбы:** Добым, добым домалап. (Таза ауада өткізу) **Мақсаты:** Баланың денсаулығын қорғау және нығайтады, дене тәрбиесіне қызығушылығын дамытады, денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, қозғалыс қабілеті мен икемділігіне талпынады. **ҰОҚ барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** Педагог футбол добына назарларын аударады. Футбол добының мақсаты туралы әңгімелейді. **Пед жет ойын:** Педагог тәрбиеленушілерге доптың алысқа ұшуы бүгілген қолдардың белсенді түрде жазылуына байланысты екенін түсіндіреді. Тәрбиеленушілер тізбекте тұрады, бір-бірден допты тартылған арқаннан	**Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:** «Алғашқы бәйшешектер». **Мақсаты:**Гүлдер туралы олардың түрлері туралы айта алады. Ресурстар: гүлдер суреттері. Әдіс –тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау.суреттері. **Қызығушылықтарын ояту** **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан бәйшешек гүлі туралы сұрайды.Бәйшешек гүлімен таныстыру. Сұрақ – жауап. Ал сендер бәйшешек гүлін көрдіңдер ме? Балалар Айгүл қуыршаққа бәйшешек гүлін сыйға тартайық. **Құрлымдалған ойын:** «Бәйшешек алаңы». Балалар қарандаршы

	құрсаулар – 6 дана, гимнастикалық қабырға. «Фотография» – «Сурет» **ҰОҚ барысы:** **Ұйымдастыу кезеңі.** **Пед жет ойын:** Ойын: «Кім шапшаң?». **Мақсаты:** Зейін қою, жинақылық қабілетін дамытады. Алдын ала залды шармен безендіреді. Балаларды көзін жұмып, айналуға және өзін туған қаласындағы саябақта жүргендей елестетуге шақырады. «Әткеншек». Әрең-әрең әлдиледі, Әткеншегім ән биледі. Тербеткенде ойнадым ғой, Жүгіруді қоймадым ғой. **Құрлымдалған ойын:** Ойын түріндегі «Атракцион» гимнастикасын орындау. Негізгі қимылдарды орындау. Аттракцион: «Ғажайып саты». Гимнастикалық қабырғамен өрмелейді. Өрмелеу техникасын түсіндіру (балалардың бірі көрсетеді). Өрмелегенде адымдарын кезекпен, кермелерді	айналысқандарын, не үйренгендерін сұраймын. **2.Орыс тілі**. **Тақырыбы:** «Домашние птицы». **Цель**: продолжаеть обогащать словарь детей согласно лексической теме- называет домашних птиц на русском языке, отвечает на вопросы. Ресурсы: картинки по теме. Методы: Модель 4К,анализировать, наблюдать, работа комендной. **Пед. жет ойын:** «У кого , кто?». (дом. и дик. жив.) «У лошади- жеребенок». ф\г «Расскажи чистоговорку». Повторяют за педагогом. Р/У «У кого кто?» .Подбирают существит. «У курицы- цыпленок». Р/У «Кто лишний?» .Называют лишниее и дают обьяснение. «Ответь на вопросы Маши». Отвечают по содержанию текста.	**Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн. **Балалармен әңгімелесу.** Балалар, қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш айды атаңыз? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? балалардың жауаптары. **Ой қозғау..** Суретпен жұмыс. **Пед жет ойын:** «Атын ата». Мына жәндіктер қалай аталады? **(**Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қанқызы) Қанқызының пайдасы	асыра лақтыруға тырысады. Орындағаннан кейін өз тізбегінің соңына барып тұрады. Сосын қимылды келесі тәрбиеленуші орындайды. Допты екі жағынан ұстау керек екеніне – сонда түсіп қалмайтынына назарларын аударады. **Құрлымдалған ойын:** Спорттық ойындар – футбол. «Дәл пас беру» Допты берілген бағытта – бір-біріне домалатады. **Еркін ойын:** Тәрбиеленушілер бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұрады. Табанның екпінді қимылымен бір-біріне допты домалатады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында тәрбиеші балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жана ма бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	біздің бәйшешек алаңқайымызда түлі түсті бәйшешектер бар екен. Мен сұрақ қоямын , сұраққа толық жауап берген бала өзіне ұнаған түсті гүлді алады.. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер, табиғат құбылыстар болады?. -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Бәйшешек гүлі жайқалып өсіп тұрады ма? -Біз бүгін қандай гүлдің суретін саламыз? **Топқа бөлу.** **Оқу ортасы саралау.** **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Балаларды екі топқа бөлу. **Балалардың өз бетінше жұмысы** **1-топ**.Ақ түсті

	қалдырмай басу қажеттігіне назар аударады. Техника қауіпсіздігі – баспалдақтың астына жұмсақ мат жаю қажет. **Еркін ойын:** Аттракцион: «Менің көңілді добым». Допты еденге қос қолмен ұру: допты саусақтарын жазып, алақандарымен тосып алу. Аттракцион: «Түрлі түсті шеңберлер». Құрсауларды кез келген бағытта, залдың әр жеріне тастайды. Ойын тәртібін түсіндіреді. Ойын «Өз түсіңді тап!» тәртібі бойынша өткізіледі. Шеңберлердің орнын ауыстырады. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау . ынталандырады.	**Құрлымдалған ойын:** Ф/м «На птице ферме».Выполняют ф/м. «Один- много». Называют множ. Число сущ. Цыпленок-цыплята. Назовите на русском языке домашних птиц. Отвечают на вопросы педагога. Анализировать, наблюдать, работать, в общем и индивидуально с каждым ребенком, слущать ребенка. Воспитатель задают вопросы, дети отвечают.	қандай? Сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті:** Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Балалар қәне өзімізге осындай әдемі қанқызын мүсіндеп алайық. **Ой дамыту.** Үлгі көрсету,түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. **Құрлымдалған ойын:** «Қанқызының достары». Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Өнімді саралау, бақылау, бала үні.. **3.Білім беру саласы:** Денсаулық. Әлеумет **Бөлімі:** Денешынықтыру. **Тақырыбы:** Көңілді сайыстар . Негізгі қимыл-қозғалыстар: қолды белге қойып,		бәйшешек гүлін витражды әдіс арқылы шыны бетіне салады **2-топ.**Күлгін түсті бәйшешек гүлін құммен салады. **3-топ**.Сары түсті бәйшешек гүлін ермексазбен салады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Сергіту сәті.** Жайқалады бәйшешек, Жайқалады қызғалдақ. Су құямыз себелеп, Өссін биік, биіктеп. Біз гүлдерді жұлмаймыз. Қамқор болып қорғаймыз. Әсем болып өскенде, Үлкендерге сыйлаймыз. **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме». Балалар, қанекей жұмыстарымызды талдап, бағалап көрейік. Үш топтан бір баладан шығып

			қапталға қосалқы адым жасап гимнастикалық орындық үстімен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Заттар арқылы қос аяқпен секіру (биіктігі –10 см). **Мақсаты:** Баланың денсаулығын қорғау және нығайту, дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, қозғалыс қабілеті мен икемділігіне талпынады. Ресурстар: Құралдар мен материалдар: биіктігі 10 см жұмсақ поролон текшелер – 6 дана, бала санына қарай диаметрі 20 см доптар, бала санына қарай кегельдер, гимнастикалық қабырға, биіктігі 20 см гимнастикалық орындықтар – 4 дана. **ҰОҚ барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Жарыс өткізу туралы ұсыныс жасайды:		жасаған әдістерін айтып, топтағы балалар суреттерін бағалайды. Жарайсыңдар, балалар жақсы жұмыс жасадыңдар. **Қорытынды.** -Бәйшешек гүлін қандай әдіспен салдыңдар? Әр бала өз әдісін айтады. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Бақылау,жеке бақылау, саралау. **3.Музыка.** **Тақырыбы:« Құстар дауысы»** **Мақсаты:**Музыкалық шығармадан кейін ән айту кезінде фразалар арасында тынысты дұрыс алады. **ҰОҚ өтілу барысы** **Пед жет ойын:** Музыка тыңдау: «Қарлығаш» Б.Бейсенова. Ән үйрену «Құстар келді» Светлана

			ептілік пен шапшаңдық жағынан ұлдар мен қыздар бір-бірімен жарысады. Тапсырмалары бар карточкаларды көрсетеді. **Пед жет ойын:** Ойын: «Кегельді құлатып түсір». **Мақсаты:** Көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту, допты домалатып жаттығу. **Құрлымдалған ойын:** Ойын түріндегі жаттығу: «Орын алмасу». Залды айналып жүру; «Жүгір!» деген команда берілгенде залды айналып жүгіреді. Орындық үстінде жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдарды көңілді жарыс түрінде орындайды: **Еркін ойын:** Заттар арқылы қос аяқпен секіру (биіктігі – 10 см) (3 текшеден 2 қатар). Секіру жаттығуларын орындау техникасын балалардың есіне		Бикинеева, Ойын «Торғайлар мен мысық» Муз.амандасу жаттығуы Дауыс жат.: «Біздің әні» **Е.О:** Ересек топтың репертуарындағы әндер Ырғақты би: «Көңілді би» Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс

			салады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында тәрбиеші балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау		
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен № 6** **Тастарды бақылау** **Мақсаты**: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. **Еңбек** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. **Қимылды ойын.** «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. 4К моделі,бала үні.	**Серуен № 7** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Зерттеу жұмысы** Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. **Еңбек** Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. **Қимылды ойын** «Қасқыр қақпан». **Мақсаты:** ойын ережесін түсініп, шартын сақтапойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. 4К моделі,бала үні.	**Серуен № 8** **Желді бақылау** **Мақсаты:** - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. **Зерттеу жұмысы** Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 4К моделі,бала үні.	**Серуен№ 9** **Сутоғанды бақылау** **Мақсаты**: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Зерттеу жұмысы.** Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау **Еңбек** Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. **Мақсаты:** үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қасқыр қақпан» **Мақсаты**: —белгі бойынша әрекет етуге үйрету; —ойын шартын сақтап ойнауға баулу; 4К моделі,бала үні.	**Серуен № 10** **Топырақты бақылау** **Мақсаты:** торф топырағының қыртысымен таныстыру . **Зерттеу жұмысы** Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. **Еңбек** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. **Мақсаты**: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Қимылды ойын** «Аққу-қаздар». **Мақсаты:** берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. 4К моделі,бала үні.

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім «Қызықты логика әлемі».** **Тақырыбы:** Пішіндер тапсырмалары. **Мақсаты:** Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіреді, логикалық есептерді шығара алады. Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,бақылау,команда мен жұмыс. **Т.Ж.О:** «Алмаларды салыстыр». 1-тапсырма - Алмалардың түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Ал көлемдері бірдей ма? - Қандай алма үлкен? - Ал қандай алма кіші? - Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз? 2-тапсырма Бұлбұл әсем жырлайды Ел жұрт етіп тыңдайды, 2-ге2-ні қосқанда Нешеу болып сайрайды? Бес алманың екеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі		**Вариативтік бөлім «Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Ат және оның әбзелдері» **Мақсаты:** Ат және оның әбзелдері жайында түсінік беру, әбзелдер-дің атауларымен, қолдану ерекшеліктерімен танысу. Ресурстар: көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Миға шабуыл:** Ат әбзелдері дегеніміз не? Аттың қандай құралды болады екен? Тәрбиеші ат әбзелдері туралы түсіндіреді . Ат әбзелдері –атқа міну және жегу үшін пайдаланатын ер-тұрмандары жабдықтарын айтамыз. Сыни ойлау, бала	

		Өз қолында қалады **Құрлымдалған ойын:** «Пішінді» тап». Шарты: балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады. 4к моделі. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.		үні. **Пед жет ойын:** «Ат әбзелдерін ата». Шарты: Атқа қолданатын құралдарын атау. Оған ер, тоқым, жүген, ноқта, айыл, өмілдірік, құйысқан, қамшы ,тұсамыс, шідер жатады. **Құрлымдалған ойын:** «Қамшы трлерін ата**».** Қамшы түрлері:дүре қамшы, дырау қамшы, бәйге қамшы, көкпар қамшы, алты өрім, сегіз өрім, тоғыз өрім. Бақылау, жаппай бақылау, саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау. Кері байланыс	
Ойындар, дербес әрекет	**Пед жет ойын:** «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасайды , олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері біледі,атайды,ажыратады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Пед жет ойын:** «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды біледі,түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Тазалықтың достары» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атай алады.. 4К моделі, бала үні.	**Пед жет ойын:**«Мамандықтар» Мақсаты: Балалар мамандықтарды атай алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. Жанерке,Толғанай.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай алады. Айару, Інжу,Жұлдыз.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.Бердәулет, Жангелді.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады. Айғаным,Асанәлі.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Асылай,Кәусар,Ерасыл.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы
«Айгөлек ересек тобының 18 .04- 22.04.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Пед жет ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын:** «Қоянға көмектесеміз» **Мақсаты:** Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын:** «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : сәуір айы ІІІ-апта** **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүру.Қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Б.қ: «Жалаушалар алда » Қолдарын алға созып түсіру (6рет) 2.Б.қ: «Алға еңкею» Оңға(солға) қисайып ,б.қ. келеді. (3 рет қайталау) 3.Б.қ: «Отырып тұру» Отыру,тұру (5 рет қайталау.) 4.Б.қ: «Жалаушалар жанымызда» Жалаушаларды жанына көтеріп түсіру (5-рет) **ІІІ.Қорытынды бөлім**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Қатардан сапқа тұру,жеңіл жүгіру.Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу «Таза қолдар».
Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.
Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.</td></tr>
<tr><td>Ойындар.
(ҰОҚ)
дайындық.</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау
Ойын «Бұл қай кезде болады»
Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласы бөлімі: Құрастыру
Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)
Мақсаты:Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді
Ресурстар: түрлі түсті қағаздар және үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы.
Шаттық шеңбер.</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану
Тақырыбы: Жәндіктер
Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсінеді.
Ресурстар: Жәндіктердің суреттері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,командамен жұмыс.
ҰОҚ жүргізілу барысы.
Шаттық шеңбері
Армысың, Алтын күн!
Армысың , Жер Ана</td><td>1.Білім беру саласы: Қатынас
Білім беру саласы бөлімі: Көркем әдебиет.
Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі.
Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.
Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс.</td><td>1.Білім беру саласы: Қатынас
Білім беру саласы бөлімі: Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы: Жәндіктер.
Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балалардың сөздік қоры, есте сақтау қабілетін дамиды.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласы бөлімі: Математика негіздері.
Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.
Мақсаты: Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлауды біледі. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шеше алады.
Ресурстар: көрнекіліктер: цифрлар карточкасы,жұмыс</td></tr>
</table>

	Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. **Сұрақ-жауап:** -Балалар бізде қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? Балалардың жауаптары. **Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? Не үшін наубайхана деп атаймыз? **Тосын сәт.** Айсұлтан келді. Балалар Айсұлтанның үлкен өтініші бар екен. Сендердің Наубайхана салып бергендеріңді қалайды. Өздерің сияқты Айсұлтанда да көп достары бар.Сол достарына наубайхананы көрсетпекші. Кәне, көмектесеміз ба?. -Балалар наубайхана құрылысы қандай	Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (суреттерді көрсету) **Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер»** Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. **П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»** **Ара** – ызылдайды ыззз-ызз **Шыбын** – ызыңдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды,	**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар! **Сұрақ жауап** Қазір жылдың қай мезгілі -Жаз айлары қалай аталады? -Жаз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** **Ата келеді.** -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім.Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. **Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»** деген әңгімесін айтып бермекші екен.	**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай **Ой қозғау** **Ашық сұрақ әдісі** -Қазір қай жыл мезгілі?-Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? -Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. -Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** **1**.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/**құмырсқа/** **2.**.Ызыңдап ән салыпЛас жерге қонады ./**шыбын/** **3**.Тоқыған ауы – шыбынның жауы	дәптері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер.** Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба достарым! Амансыз ба қонақтар! **Ашық сұрақтар әдісі.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Зай -Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Балалар бір аптада неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз? Аптпа деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар

	бөліктерден тұратынын еске түсірейікші? Ой дамыту Балаларға наубайхана макетін құрастыруды көрсету, түсіндіру. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Балалардың назарын үлгіге аудару Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі. Мазмұн арқылы саралу, **Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.** **Құрлымдалған ойын: «Наубайхана»** Шарты: Түрлі бөлшектерден наубайхана құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу **П/Ж ойын: «Тоқаштар»**	құрылдайды. **Сергіту сәті** Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла ғой көбелек **Ой дамыту.** (алдын ала жүргізілген жұмыс) **Топтарға бөліну: Тақпақтар** **1-топ** **Құмырсқа тобы:** Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста **2- топ Инелік тобы:** Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп **3- топ Аралар тобы:** Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды. Бақылау,жеке бақылау,жанама	Мұқият тыңдайық. Педагогтің сұрақтар қою арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру **Әңгіме бойынша сұрақ жауап.** Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші,құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен? **Сергіту сәті:** Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық. **Сахналау.** **Пед жет ойын: «Әртістер»** **Шарты:** Саусақ театры ертегіні сомдау. Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні саусақ театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізушу сөзін өзі	**/өрмекші /** **4.**Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? **/ара /** **5.**Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. **/көбелек /** Жәндіктер туралы түсіндіру. **Сұрақ жауап.** Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? **Құрлымдалған ойын:** **«Жұбын тап»** Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер	Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? **Дымбілмес**: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы

	Балалардың жұмысын бағалау Көрме ұйымдыстыру. Айсұлтан балалардың жасаған жұмыстырын мадақтайды. Рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.**Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Мадақтау балаларды. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Кері байланыс. **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **1.Тақырыбы:**Допты домалат. **Мақсаты.** Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруді біледі. Допты қақпаға домалатуды біледі. Ресурстар: Доптар, жіптер	бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау. Кері байланыс. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Жау жаңбыр» **Мақсаты:**Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдап, салыстыра бі Ресурстар:корнекіліктер, музыкалық аспаптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. леді. **ҰОҚ өтілу барысы:** Музыка тыңдау:«Балалар мен жаңбыр» Г.Абдрахманова Ән үйрену:«Көңілді жаңбыр» А.Филиппенко. «Моншақтар» К.Қуатбаев. Ойын «Күн мен жаңбыр» Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала	айтады. Балалар,бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атамызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады. **Балаларды 3 топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. **Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»** 1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекшіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды. Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. **Қортынды.** Мадақтау балаларды. Бақылау,жеке бақылау,жалпылама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Кері байланыс. **2.Білім беру саласы**:	бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау. **Сергіту сәті:** Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. **Дыбыстық жаттығу.** құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүрген инелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо- қоңыз **Пед жет ойын: «Жұмбақ сурет»** Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. **Қорытынды.** Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз	кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? **Дымбілмес:** Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? **Балалар:** Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! **1-Тапсырма** **Пед жет ойын: «Аюларға көмек»** -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. **Суретпен жұмыс-** Балалар осы аюлардың

	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау, командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.	үні.Балаларды мадақтау.	Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Жапсыру **Тақырыбы:** «Дәмді бауырсақтар» **Мақсаты:** Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктері дамиды. **Ресурстар:** Бауырсақ суреті,желім, қағаз, қайшы. **Әдіс-тәсілі:** Саралау, бақылау, 4К моделі,командамен жұмым. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз! **Тосын сәт.** Әже қонаққа келеді. Балалармен амандасады. Мен бауырсақ пісірейін	сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **(Таза ауада өткізу)** **Тақырыбы:**Секіріп өт. **Мақсаты.** Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіруді біледі. Ресурстар: Доптар,кеглилер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақыла у,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:**	көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік.(балалар тиістісін қояды) **2-Тапсырма** **Пед жет ойын: «Ретін тап»** Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін) Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Сандарды ауада жаздыру.Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру. **3-Тапсырма** **Құрлымдалған ойын: «Аңдарға үйшік жасау»** Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру. **Сергіту сәті:** Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ

	1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Допты қақпаға домалату. 2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. **Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»** Ойын шартымен таныстыру Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме? **Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»** **Суретпен жұмыс.** Бауырсақ ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар:нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан т.б. **Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндір.** Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету **Құрлымдалған ойын: «Тәтті бауырсақтар»** 1-топ . қағазды жырту әдісі арқылы бауырсақты жасайды. 2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады. Жеке көмек көрсету.	**Амандасу.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы даму жаттығулары** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ **2.** Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ **3.** Аяқтары алшақ қойылған. Қол	5-ке 5- ті қосқанда Болып шықты 10 саусақ **4-Тапсырма** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр»** **Математикалық жұмбақтар шешеміз.** 1.Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы. 2.Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3.Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла 4.Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі. Пед жет ойын: «Тура кері санау»

			Сергіту сәті. **Бауырсақ әнін айту.** Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірд, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды.Рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Көрме ұйымдастыру. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау. **3.Білім беру**	төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) **4.** Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. **5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. **Еркін ойын**: **«Кегілиді соқ»** Бастапқы қалыпқа келу. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды	**Қорытынды.** -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмес неге келді? -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:** «Қанқызы» **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын

			саласы:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:**Ұзындыққа секір. **Мақсаты.** Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру, ұзындыққа секіру дағдылары дамиды. Ресурстар: Доптар, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау, командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдаға	мадақтау.	меңгереді. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Қызығушылықтарын ояту.** **Суретпен жұмыс.** Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не? -Қандай жәндік?(Қанқызы) **Ойыншық қанқызбен таныстыру.** Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын

			текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Ұзындыққа секіру. 2. Допты қақпаға		сұрау. Балалардың жауаптары. Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік. **Пед жет ойын: «Қанқызына көмек»** Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетед)і . Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.) Балалар қызығушылықпен жасайды. Балалар кәне келіңдер өзімізге қанқызын жасап алайық. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып

			домалату. **Құрлымдалған қимылды ойын: «Көңілді қояндар»** Ойын шартымен таныстыру Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		саламыз. -Басын дөңгелектеп саламыз. -Басынан көз,мұрын,ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз**.** Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз. **Құрлымдалған ойын: «Әдемі қанқызы»** Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. **Қорытынды:** Балалардың жұмыстарын қорытындылау. -Ненің суретін салдық? -Қанқыз ол не? -Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері

					байланыс. **3.Музыка.** **Тақырыбы:** «Жау жаңбыр» **Мақсаты:** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратып, ленталарды баяу бұлғап көңілді билейді. Әндерді, билерді сахналайды. Ресурстар:корнекіліктер,музыкалық аспаптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** Музыка тыңдау:«Балалар мен жаңбыр» Г.Абдрахманова Ән үйрену:«Көңілді жаңбыр» А.Филиппенко. «Моншақтар» К.Қуатбаев. Ойын «Күн мен жаңбыр» Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері

					байланыс
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №6** **Тастарды бақылау** **Мақсаты**: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. **Еңбек** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. **Қимылды ойын.** «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №7** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Зерттеу жұмысы** Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. **Еңбек** Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. **Қимылды ойын** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға,ептілікке, алғырлыққа баулу. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №8** **Желді бақылау** **Мақсаты:** - жел туралы түсініктерін бекіту; **Зерттеу жұмысы** Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №9** **Сутоғанды бақылау** **Мақсаты**: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау **Зерттеу жұмысы.** Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау **Еңбек** Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»** Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; 4К моделі,бала үні.	**Серуен №10** **Топырақты бақылау** **Мақсаты:** торф топырағының қыртысымен таныстыру . **Зерттеу жұмысы** Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. **Еңбек** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Қимылды ойын** «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **«Қызықты логика әлемі»** . **Тақырыбы:**Қызықты тапсырмалар. **Мақсаты:**Балалар		**Вариативтік бөлім** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Ұлттық	

		заттарды салыстыра біледі. Логикалық ойлау қабілеттері дамиды Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** **П/Ж ойыны: «Қызықты тапсырмалар»** Шарты:Балалар тәрбиеші берген тапсырмаларды орындайды. «жарыстыру»әдісі **Қ/О: «Кеңістікте орналасу»** Шарты:Балалар тапсырманы орындайды. **Е/О: «Көңілді бақалар»** балалар ойнайды. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.		ойындар» **Мақсаты:** Балалар ұлттық ойын түрлерін біледі, оларды іс жүзінде қолдана алады. Ресурстар:көрнекі ліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командам ен жұмыс. Ұлттық ойындар – қазақ халқының ерте заманнан қалыптасқан дәстүрлі ойын - сауықтардың бір түрі. Оның бастауы алғашқы қауымдық қоғамда шыққан. Ұлттық ойындар негізінде әр халық түрлі – түрлі жаттығулар жасау жолымен дене шынықтыру ісінің негізін салды. Бертін келе шынайы спорт ойындарының шығуына түрткі болды. Оның адам денсаулығына жақсартуда пайдалы аса күшті	

				екені қилы. **П/Ж ойыны: «Ұлттық ойындарды ата»** **Қ/О: «Арқан тартыс»** **Арқан тартыс –** Наурыз мейрамы кезінде жиі ойналатын ұлттық ойын түрі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Қатысушылар саны – 10-12 адам. Ойынды басқарушының берген нұсқасы бойынша сапта тұрған ойыншылар оң жақ шетінен бастап, қатар санын сол жақ шетіне дейін санап шығады. Сөйтіп, тақ жағы бір бөлек, жұп жағы бір бөлек бөлініп шығады. Кейде Наурыз тойына жиналған әр ауылдың қатысушылары ойынды қызықты	

				ету үшін жеке-жеке топ құрып ойнайды. Ойыншылардың мақсаты – екі топ бірін-бірі ортадағы белгіден ілгері тартып әкету. Қарсы топты қайсы бұрын тартып әкетсе, сол топ жеңімпаз, деп танылады. **Е/О: «Тақия тастамақ»** Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.	
Ойындар, дербес әрекет	**Құрылымдалған сюжетті ролді ойын: «Шалқан» ертегісі** Мақсаты:Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын	**Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді	**Құрылымдалған ойыны**«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»** Мақсаты:	**Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»** Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады

	4К моделі, бала үні.	түсінеді. Жеке баламен жұмыс Еркін ойын 4К моделі, бала үні.	Еркін ойын. 4К моделі, бала үні.	Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Еркін ойын 4К моделі, бала үні.	Еркін ойын. 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Айару, Інжу,Толғанай.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Жанерке,Жұлдыз.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді Бердәулет,Жангелді,Айғаным.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Асанәлі,Асылай.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды Кәусар,Ерасыл.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 25 .04- 29.04.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Құрлымдалған ойын: **«Гүлдерді күтеміз»** Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледіі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: **«Құстар біздің досымыз»** Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен карауды біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: **«Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады, суреттегі сәйкессіздікті табады 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: **«Өзім және отбасым»** Мақсаты: Отбасын дағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: **«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтей біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : сәуір айы 4-апта .** **Ұйымдастыру бөлімі.** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын беліне қойып аяктың ұшымен жүру.Қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1. «Қуыршақтар билеп жүр» Қолдарын жандарына созу, «ох»-деп төмен түсіру (5 рет). 2. «Қуыршақтар иіледі» Алға еңкейіп қолдарын артқа жіберу,түзеліп тұру. (5 рет) 3. «Қуыршақтар теңселеді» Оңға(солға) қисаю,б.қ. келу (6 рет) 4. «Секіру» Бір орында екі аяқпен 8 рет секіріп жүру,қайта секіру (5 рет) **ІІІ.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру.Саппен жүру.				

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді.
Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.</td></tr>
<tr><td>Ойындар.
(ҰОҚ)
дайындық.</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.
Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.
Жаттап үйренейік.
Үлбіреген бақбақ,
Үлпілдеген аппақ.
Уф! – десем, бақбақ,
Ұшасың ғой қаптап.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласы бөлімі:
Құрастыру.
Тақырыбы:Бақа.
Мақсаты: Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйренеді. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеп, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі.
Ресурстар : тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Қызығушылықтарын</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласы бөлімі: Жаратылыстану.
Тақырыбы: Өсімдіктер
Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.
Ресурстар : тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау.
Шаттық шеңбері:
Шеңбер болып тұрайық
Алақанды ашайық
Күннің нұрын шашайық
Таза ауаны жұтайық</td><td>1.Білім беру саласы: Қатынас
Білім беру саласы бөлімі: Көркем әдебиет.
Тақырыбы:
«Құмырсқа туралы ертегі»
Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне отырып, балалармен бірге жұмыс жасай білуді үйренеді.ертегі кейіпкерлеріне талдау жасай отырып, құмырсқаның еңбекқорлығын атап айта алады.
Ресурстар : тақырып бойынша көрнекіліктер.</td><td>1.Білім беру саласы: Қатынас
Білім беру саласы бөлімі: Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы:
«Құмырсқа мен көгершін» ертегі
Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстыра сөйлеуді біледі.\
Ресурстар : тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау.
Оқу қызметінің</td><td>1.Білім беру саласы: Таным
Білім беру саласының бөлімі: Математика негіздері
Цифрлар ,4- 5 сандарын салыстыру. Кең-тар.
Мақсаты:4-5 сандарын салыстыруды біледі, кең-тар ұғымдарын ажырата алады.
Ресурстар: көрнекіліктер: цифрлар карточкасы,жұмыс дәптері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс.
ҰОҚ өтілу барысы:
«Миға шабуыл» әдісі:</td></tr>
</table>

	ояту. **Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа **)** **Тосын сәт.** Білмеспек келеді**.**Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады.Балалардың жауаптарын тыңдайды.. Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік. Оқу ортасы арқылы саралау. **2 топқа бөлу**. **Құрлымдалған ойын:** «Бақалар». 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады. 2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.	Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық. **Ой дамыту.** Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі. **Құрлымдалған ойын:** «Не қайда өседі? Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру **Практикалық жұмыс:** **Пед жет ойын:** «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмысын жанама бақылау. **Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. **Балалармен әңгімелесу.** Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Көктем айларын атаңдаршы балалар? Бала үні, саралау. **Миға шабуыл.** **Пед жет ойын.** «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт.(көгершін) 2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты	**барысы:** **Шаттық шеңбері:** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. **Балалармен әңгімелесу.** Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Жаз айларын атаңдаршы балалар? Бала үні, саралау. **Миға шабуыл.** **Пед жет ойын.** «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт.(көгершін) 2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі	**«Тыңда, сана, көрсет»** ойын жаттығуы. – Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. **П/Ж ойыны:** Педагог балаларды дәптерлерін ашып, ойын ойнауға шақырады. Педагог тапсырмалардың дұрыс орындалуын қадағалайды. 1-тапсырма. Тауықта неше балапан болады? Сәйкес цифрды жаз. 2-тапсырма. Әр шаршыда қанша заттың суреті болса, сонша дөңгелекті боя. Сәйкес цифрмен сызып қос. 3-тапсырма. Мәреге бірінші болып келетін жеңімпазды боя. Тар жолды сары, кең жолды жасыл түспен боя. **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам,

	Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысын қорытыныдлау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Бақа туралы өлең оқу Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ.Бақа, бақа, балпақ, Бұтың неге талтақ? Көп отырдым еріңіп, Бұтым содан талтақ. Балаларды мадақтау. Өнімді саралау, бақылау, бала үні.. **2.Білім беру саласы:** Денсаулық. **Бөлімі:**	өміріндегі маңызы қандай?. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Балаларды мақтап, мадақтау. **2.Музыка.** **Тақырыбы:** «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер». **Мақсаты:** Би қозғалыстарының , ойындардың атауын біледі. Шеңбер бойымен хор айтып жүреді, қозғалысты өзгертіп шапшаңдық пен ептілікті танытады. **Пед,жет ойын:** «Ақ қанатты көбелек». К.Қуатбаев. **Қ\О:** «Өз түсіңді тап». **Еркін ойын:** « Көбелектер мен гүлдер.»	көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. **Суретпен жұмыс.** Көгершін , құмырсқамен таныстыру. Бала үні, мазмұн арқылы саралау. **Ой дамыту.** Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін айтып беру. Балалардың ой-қозғалысын айтып ,түсіндіру. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап** -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті?-Құмырсқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдіңдер ме,балалар,екеуі бір-	жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. Бала үні, мазмұн арқылы саралау. **Ой дамыту.**Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін айтып беру.Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып ,түсіндіру. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап** -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құрмысқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдіңдер ме,балалар,екеуі бір-біріне көмек	Солға бір қадам Айналып билейміз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Айналып билейміз. **Қ/О: «Жыл мезгілін тап»** 4-тапсырма Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Оң жақтан осы жыл мезгіліне сәйкес суреттерді тап және боя. **Е/О: «Жоғалған санды тап»** Шарты:Тәрбиеші санды жасырады,балалар жасырған санды атайды. Тәрбиеші балаларды мадақтайды. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:** «Құстың ұясы»

	Денешынықтыру. **Тақырыбы**:Лентадан секіру **Мақсаты.** Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады. Ресурстар: Доптар,кегилер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Кіріспе Бөлім.** **Амандасу.**Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.Қол жанда, өкшемен жүру.Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы даму жаттығулары** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ **2.** Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол		біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты. Ендеше сендер де, балалар,бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек. **Құрлымдалған ойын:** «Құстарды ажырат» Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бақылау. **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларды мақтап, мадақтау **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жемсауыт пен ұя» **Мақсаты:** Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.	көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты. Ендеше сендер де, балалар, бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек. **Құрлымдалған ойын:** «Құстарды ажырат» **Мақсаты:** Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. **Қорытынды.**Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бақылау. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** Сиқырлы сақиналар. (Таза ауада өткізу)	**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады Ресурстар: Құс ұясының суреттері. Әдіс –тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбер.** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен. **Қызығушылықты ояту.** **Пед жет ойын:** «Ненің даусы. Шарты: Үнтаспаданғы дауысты ажырату. Балалар бұл нелердің дыбысы? Құс туралы мәлімет беру. Құстардың неше түрі бар? Үй құстарына не лер жатады? Дала құстарына ше? Қандай қыстайтын құс тарды білесіңдер?

	иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ **3.** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) **4.** Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. **5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айтады. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. **Қимылды**		Ресурстар: Құс, жемсауыт суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау, командада жұмыс жасау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбер.** Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын **Миға шабуыл.** **Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?». Шарты: Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) .Мағынасын түсіндіру. Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? **Ой дамыту.** Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады? Балалар: құстарға арнап	**Мақсаты:** Тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтай біледі. . Құралдар мен материалдар: үлкен доп . **ҰОҚ барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** Сүйікті ойындарының атауларын атап беруді сұрайды. Ойынның балаларға шымыр, епті де шапшаң болуға көмектесетінін айтады. **Пед жет ойын:** Жаппай тәсіл Саусақтардың ұсақ бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар: алаңның бетіне тігінен қойылған сақинаны айналдыру, сақиналарды өзінің жанында солға, оңға, тура айналдыру. Тәрбиеленушілер алаңның бір жағында тұрады және	Жылы жаққа құстар не ге ұшып кетеді? Балаларды мадақтау. Балалар құстарға ұя жасап берейік. Қамқор болайық. Суретпен танысып, су рет салуға кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың өз бетінше жұмысы. **Сергіту сәті.** Құстай қанат қағамыз, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір отырып,бір тұрып, Орнымызды табамыз. **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. **Қорытынды.** Балалар сендер ненің бейнесін салдыңдар? Құстардың табиғатқа қандай пайдасы бар? Көрме ұйымдастыру Жұлдызша беру. Бақылау,жеке бақылау, саралау. Балаларды мадақтау

	ойын:Кегілиді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды .Балаларды мадақтау.Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау.		ұя мен жемсауыт жасау керек. Сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз. **Топқа бөлу.** Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу. **Құрлымдалған ойын.** «Құстарға көмек» 1-топ ұя тобы Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады. 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** Сұрақтар қою. - Біз бүгін не жасадық?- Оны неге арнап жасадық. Балалардың жұмысын қорынтындылау.Көрме	сақиналарды қарамақарсы жаққа қарай домалатады, сақиналарды қуып жетуге және қайта домалатуға тырысады. **Құрлымдалған ойын:**Көзге арналған гимнастика: «Көгөністер» Мына біздің есек Көзін салды жаймен: Көзі түсті алмаға, Көзі түсті қиярға, Сол жағында – қызылша, оң жағында – сәбіздер. Сол жағында – асқабақ, оң жағында – құлпынай. Төменде – шөп, жоғарыда – көк. Не жерін білмей сасып тұр? **Еркін ойын:** Самокатпен сақина ілінген конустардың арасымен сырғанау. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жана ма бақылау,саралау. Қорытынды: Бала	**3.Музыка.** **Тақырыбы:** «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» . **Мақсаты:**Әнді созып , сөздерін анық айтады. **ҰОҚ өтілу барысы** **Пед жет ойын:** Муз.амандасу жаттығуы .Дауыс жат.: «Гүлдер әні» **Қ.О:** «Көңіл-күй» «Барабан» **Е.О:** Ересек топтың репертуарындағы әндер. Ырғақты би: «Көңілді би» Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс

			ұйымдастыру.Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Бақылау, жеке бақылау, жаппай,жанама бақылау, саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау . **3.Білім беру саласы:** Денсаулық. **Бөлімі:** Дене шынықтыру. **Тақырыбы:**Жылдам жүгіру **Ресурстар:** доп, гимнастикалық қабырға. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі,саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:	үні.Балаларды мадақтау .	

			2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 3,4 дегенде солға қарай сермеу 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру **Тыныс алу жаттығуы** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығарады. **Негізгі қимыл-жаттығулары:**		

			1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: "Орнынды тап"** **Ойын мақсаты:** Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Қорытынды .Балаларды мадақтау.Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау.		
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен № 6** **Тастарды бақылау** **Мақсаты**: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. **Еңбек** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. **Қимылды ойын.**	**Серуен № 7** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Зерттеу жұмысы** Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. **Еңбек** Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау,	**Серуен № 8** **Желді бақылау** **Мақсаты:** - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. **Зерттеу жұмысы** Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.	**Серуен№ 9** **Сутоғанды бақылау** **Мақсаты**: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Зерттеу жұмысы.** Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау **Еңбек** Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. **Мақсаты:** үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын**	**Серуен № 10** **Топырақты бақылау** **Мақсаты:** торф топырағының қыртысымен таныстыру . **Зерттеу жұмысы** Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. **Еңбек** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. **Мақсаты**: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін

	«Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. 4К моделі,бала үні.	сыпыру. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. **Қимылды ойын** «Қасқыр қақпан». **Мақсаты:** ойын ережесін түсініп, шартын сақтапойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. 4К моделі,бала үні.	**Қимылды ойын** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 4К моделі,бала үні.	«Қасқыр қақпан» **Мақсаты:** —белгі бойынша әрекет етуге үйрету; —ойын шартын сақтап ойнауға баулу; 4К моделі,бала үні.	тиянақтау. **Қимылды ойын** «Аққу-қаздар». **Мақсаты:** берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім «Қызықты логика әлемі».** **Тақырыбы:** « Тапқыр болсаң тауып көр». **Мақсаты:** Пішінде жайлы біледі, логикалық ойлаулары, қиялдары дамиды. Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,бақылау,команда мен жұмыс. **Т.Ж.О:** «Пішіндерді салыстыр». 1-тапсырма - Пішіндердің түстері бірдей ме? - Түстері қандай? - Ал көлемдері бірдей ме? - Қай пішін үлкен? - Ал қандай пішін кіші? **Құрлымдалған ойын:** «Пішінді» тап».		**Вариативтік бөлім «Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Айтыс өнері» **Мақсаты:** Сөз өнері айтыс туралы ткçінеді. Айтыстың ерекшеліктерін біледі. Ресурстар: көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Миға шабуыл:** Айтыс дегеніміз не? қандай түрлері болады екен? Тәрбиеші айтыс туралы түсіндіреді . Ақындар айтысы, қыз бен жігіт айтысы. Жаттама сөздер аз айтылады ,ойдан тез	

		Шарты: балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады. 4к моделі. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.		шығару,суырып салма түрлері болады. Адамдар тапқырлықпен,шешендік сөздермен қарсыласын жеңе білген. Сыни ойлау, бала үні. **Пед жет ойын:** «Айтыс түрлерін ата ата». **Шарты:** Қандай айтыс бар екенін анықтап айту. **Құрлымдалған ойын:** «Қане айтысайық» **Шарты:** Балаларды айтытырып көру Бақылау, жаппай бақылау, саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау. Кері байланыс	
Ойындар, дербес әрекет	**Пед жет ойын:** «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасайды , олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері біледі,атайды,ажыратады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Пед жет ойын:** «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды біледі,түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Тазалықтың достары» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атай алады.. 4К моделі, бала үні.	**Пед жет ойын:**«Мамандықтар» Мақсаты: Балалар мамандықтарды атай алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Ертегілерді ажыратып айта алады. Айғаным ,Айару,Інжу	Заттар мен жануарлардың суреттерін бейнелей алады. Жанерке,Толғанай, Жұлдыз.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.Бердәулет, Жангелді,Жұлдыз.	Кейбір мамандықтардың атауын және маңызын біледі. Каусар , Ерасыл,	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Асылай,Кәусар,Ерасыл.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Айгөлек» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 03 .05- 06.05.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)		**Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	**Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын: «Жанды және жансыз табиғат»** **Мақсаты:** Балалар жанды және жансыз табиғатты ажыратады 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : мамыр айы І-апта** **І.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Жұпқа тұру және жұптасып жүру.Қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Б.қ: аяқтары сәл алшақ қойылған, текшелерді ұстаған қолдары төменде: «Текшелерді бір-біріне соқ» Қолдарын жоғары көтеріп текшелерді бір-біріне соғу, төмен түсіру (5 рет) 2.Б.қ:аяқтары иық көлемінде қойылған, текшелер алда: «Жан жаққа бұрылы» Оң жаққа бұрылу б.қ, келу Сол жаққа бұрылу б.қ. келу алда (6 рет қайталау) 3.Б.Қ аяқтары сәл алшақ қойылған, текшелер төменде: «Текшелерді еденге қой» Отырып текшелерді еденге қойып тұру,отырып қайта еденнен алып б.қ. келу				

	(3 рет қайталау.) 4.Б.Қ аяқтары сәл алшақ қойылған, текшелер төменде «Текшелер жанда» Қолдарын жанға созу,төмен түсіру (5-рет) **ІІІ.Қорытындыбөлім** Қатардан сапқа тұру,жеңіл жүгіру.Жай жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды. Отан деген-Атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана,Отан-үлкен, Қазақстан-туған ел. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы ағаштар(табиғаттағы бақылау) **Мақсаты:** Ағаштарды тануға және атауға үйренеді: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып,	**1.Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Көркем әдебиет. **Тақырыбы:**«Тілеріміз бейбіт күн» **Мақсаты:** Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңіндегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды. Ресурстар:тақырыпқа сай көрнекіліктер.	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:**«Екі дос» **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды. Ресурстар: қуыршақ театрындағы қонжық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,	**1.Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласы бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы:** Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Солға,оңға. **Мақсаты:** Солға,оңға және реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) айыра біледі, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.

		атап бере алады. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,команда мен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер** Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. **2.Қызығушылықтарын ояту.** Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің келгенін қалай білуге болады? Бүгін ауа райы қандай? Балалар қойған сұрақтарға жауап береді. Ағаштарда бүршіктер пайда болады, сонан соң бүршіктерден жапырақтар шығады. Көк шөп шығады,гүлдер гүлдейді. Жеміс ағаштарының гүлдері де	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,айтылым,тыңдалым. **«Миға шабуыл»** әдісі -Балалар бейбіт күні қалай түсінесіңдер? **П/Ж ойыны:** Балалар Серікбай Оспановтың «Тіleріміз бейбіт күн» өлеңіндегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды**.** **Сергіту сәті.** Ақ көгершін, көгершін, Қол қанат күс сен едің. Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін. **Қ/О: «Көгершін»** Шарты:Балалар түрлі-түсті қарындашпен көгершінің суретін салады. **Е/О: «Көбелектер мен гүлдер»** Ойын шарты: Балалардың мойындарына әр түсті қағаз картоннан жасалған көбелектер іліп, олар ұшып жүреді.	бақылау **Қызығушылықты ояту.** Қонаққа қонжық келді. **«Миға шабуыл»** әдісі -Сендер аналарына не сыйлайсындар? Балалар мен әңгімелесу. **П/Ж ойыны:** Гүлдер қайда өседі? Тауларда да, аулаларда да, көшелерде де өседі Әңгіме құрау: **«Анама сыйлық»** Мысалы. Мен аналар мерекесін*де*, әкемнің көмегімен анама сыйлық алып бердім. Алдымен әкем екеуміз киім дүкеніне бардық. Онда әртүрлі әдемі көйлектер көрдік. Соның ішінде қызыл түсті көйлекті таңдап алдық. Біз оны сол дүкеннен әдемі бір қорапқа салдыртып алдық. Содан әкем екеуміз анама дайындаған сыйлығымызды	Ресурстар: демонстрациялық материал,№ 2 жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдісі Педагог екі баланы тақтаға шығарып, біріне мәшинелерді, екіншісіне мұнараларды санауды тапсырады. Заттарды санап болған соң, бала сол заттың санына сәйкес келетін цифрды алуы тиіс. Содан соң балалар өз цифрларын топқа көрсетеді. Ал топтағы балалар кімнің нені санағанын табуы тиіс. **П/Ж ойыны:** 1-тапсырма. –Марат нені санады, Айгүл нені санады?Нақтылайды: – Сендерге балалардың қолындағы цифрлар көмектесе алады. Педагог балалар мен заттарды сызық арқылы қосуды

		гүлдейді. Жәндіктер: көбелектер, аралар пайда болады. Құстар жылы жақтан ұшып келе бастайды. **П/Ж ойыны:»Ағаштарды ата»** **Мақсаты:** Ағаштарды атау, өсімдіктерге кутім жасау біледі, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата алады. **Сергіту сәті:** Көк шалғында қоңыздар. Би билейді айнала. Оң аяқпен топ-топ, Сол аяқпен топ-топ. Екі қолды жоғары, жоғары. Көтереді жай ғана. Кәне кімнің қолдары, Көрінеді жоғары. («Менің-менің», – деп қолдарын көтереді **Қ/О: «Жапырақтан таны»** Шарты:Балалар ағаштарды ажыратып,жапырақты өз ағашына апарып жапсырады. **Е/О: «Кім тез**	Ал жерде гүлдер жатады. Балалар көбелектері қандай түс болса сондай түсті гүлдерге барып қонуы тиіс. Үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын әрі қарай жалғасады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Досыма сыйлық» **Мақсаты:** Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдылары дамиды. Ресурстар:тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **Шаттық шеңбері** Тізеге қолды қоямыз.	сыйладық. **Қ/О: «Гүл»** Шарты: жұмыс дәптеріндегі «Гүлдің күлтелерін түрлі түсті етіп боя және әр күлтесіне сөз немесе сөйлем құра» тапсырмасын орындату. **Е/О: «Гүл құрастыру»** Шарты:Балалар қиылған суреттен гүл құрастырады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **(Таза ауада өткізу)** **3.Тақырыбы:** Ойнаймыз – денсаулықты нығайтамыз **Мақсаты:** қолды	өтінеді. Марат санағанды жасыл, ал Айгүл санағанды көк түске боя. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары-төмен қарайық. Солға-солға түзу тұр, Оңға-оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым 3-тапсырма. Алманың бір рет, екі рет тістелген, т.б суретін көрсету. – Алма бастапқыда қандай болып еді, кейін қандай болды? Педагог оңға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды қызыл қарындашпен, солға қарай жүзіп бара жатқандарын сарымен бояуды сұрайды. Содан соң сұрақ қояды: – Неше балық оңға жүзіп бара жатыр? –Неше балық солға жүзіп бара жатыр? Егер балалар тапсырманы тез орындаса, оң жақтағы

		жинайды?» Шарты:Балалар 3 топқа бөлінеді **1-топ** кішкентай жапырақтарды жинайды **2-топ** орташа жапырақтарды жинайды **3-топ** үлкен жапырақтарды жинайды. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:** Коммуникация **Білім беру саласының бөлімі:** Русский язык. **Тема:** «Фрукты» **Цель:** продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Ресурсы:картинки по	Денемізді тік ұстап, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Білім алу үшін дұрыстап. **«Миға шабуыл»** әдісі- **Жұмбақ жасыру** Мені жақсы түсінетін адам, Сырымменен бөлісетін адам, Жақын туысым болмасада Құпиямды сенетін адам.(Дос) Балалар мен сендерге тақпақ оқып берем, не жайында екенін анықтаңдар -Достық керек өмірде, Ашық сырлы көңілде. Дос жолдасың болмаса, Өмір сүру жеңіл ме?» -Дұрыс айтасыңдар, балалар әр адамның өз досы болады. -Барлығымыз жақындап, қолымздан ұстап өз досымызға жылы тілектеріңді айтыңдар . Дос дегеніміз- арқа сүйер адамың. Бал	екпінді түрде жаза отырып, текшелерді алға-жоғары-алысқа дәлдеп лақтыра алады. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, толтырмалы шарлардан аттап өту арқылы жүру біледі. Ресурстар: бала санына қарай доптар мен жіптер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақыла у,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** Доптарға назар аударады. Бұрын доппен жасалған жаттығуларды еске түсіреді. **ІІ. Негізгі кезең.** Тізбекте бір-бірден жүру және жүруді жүгірумен алмастыру; шашырап жүру және жүгіру. Екі тізбек болып сапқа тұру. Оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Екі сап түзеп тұру. Жаттығуларды	мысықты қара, ал сол жақтағы мысықты қоңыр түске бояуды тапсырады. **Қ/О: «Нешеу?»** Шарты:Көрнекілік арқылы тәрбиеші балаларға көрсетеді, нешеу? Деген сұраққа балалар санды көрсетеді. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:**Көктемгі гүлдер. (Заттаық сурет салу) **Мақсаты:**Қылқаламм ен салуда қарапайым қозғалысты жасай алады.Түстерді сезіне алады және араластыра біледі. Ресурстар: көктем,гүл

		теме. Методы: Модель 4К, анализировать,наблюдать,работа командой. **Қызығушылықтарын ояту.** **«Миға шабуыл»** әдісі Воспитатель задает загадки. **П/Ж ойыны: «Назови фрукты в корзине», «Что лишнее?** Правила: Дети называют фрукты на русском яэыке и отвечают на вопрос «Что лишнее?»(овощи) **Физ минутка: «Яблочко»** На носочки я встаю, Яблочко я достаю, С яблочком бегу домой, Мамочке подарок мой! **Қ/О: « Чего стало?»** Правила:Закрепление тем «Игрушки», «Овощи», «Фрукты». **Е/О: « Кто быстрей?»** Правила: Воспитатель делит детей на 3 группы. 1-группа собирает жёлтые яблоки.	алар айтыңдаршы сендердің достарың бар ма? -Балалар достарың көңілсіз болса не істер едіңдер? **П/Ж ойыны: «Менің досым»** Шарты:Тәрбиеші балаға допты лақтырып, «Сенің досың қандай?»-деп сұрайды,ал бала досының қандай екенін айтады. **Қ/О: «Досыма сыйлық»** берілген ресурстан үлгіге қарап мүсіндейді. **1-топ** гүл **2-топ** шар **3-топ** доп. **Е/О: «Досыма сыйлық»** Ойын шарты:Балалар жасаған сыйлықтарды, не жасағанын айтып,кімге сыйлайтыны айтады. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.	түсіндіру және орындалу тәсілін көрсету: доптың ұшу траекториясы бүгілген қолдарды белсенді жазуға тікелей байланысты. Тәрбиеленушілер оң, сосын сол қолдарымен лақтырған кезде шынтақтан бүгілген қолын екпінді түрде жазады. Алға, жоғары, алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің белгісі бойынша бірінші қатар текшені белгіленген сызықтан асыра лақытруға тырысады, содан кейін екінші қатар лақтырады. **П/Ж ойыны: «Соқыртеке» (3 рет).** Шарты: Санамақ арқылы «Соқыртекені» таңдайды, оның көзін байлайды. Соқыртеке балалардың дауыстарымен	мезгілі суреті,қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** Өзі сондай нәзік. Су құйсақ кетеді. Алақанын жайып.(Гүл) Көктемде ең алғашқы,ерте гүлдейтін гүлдер туралы әңгімелейді. **П/Ж ойын: «Қызғалдақ»**-Қазір өздерің айтқан гүлдердің бірі-қызғалдақ гүлінің суретін саламыз.Тәрбиеші балаларға түсіндіріп,көрсетеді.Балалар суретті салады. **Қ/О: «Гүл құрастыру»** Шарты:Балалар қиылған суреттен гүл құрастырады. **Е/О: «Орналастыр»**

		2-группа собирает красные яблоки. 3-группа собирает зелёные яблоки. Анализировать,наблюдать,работать в общем и индивидуально с каждым ребёнком,слушать ребёнка.Воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают.	**3.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Баскетболшылар. **Мақсаты:** көлбеу баспалдақ бойымен кермелерді қолмен ұстап, аяқ пен қолдың қимылын үйлестіре отырып өрмелейді. Гимнастикалық қабырғаға өтіп, жерге түседі. Допты саусақтарды бүкпей және алақанды қыспай ұра алады.Ептілік пен үйлестіру қабілетері дамиды. Ресурстар: гимнастикалық қабырға, көшпелі баспалдақ (саты), әр балаға диаметрі 20 см доп, баскетбол добы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау командамен жұмыс. **І. Ұйымдастыру кезеңі.** **«Миға шабуыл»** әдісі Баскетбол добымен таныстыру. **П/Ж ойыны:** **ІІ. Негізгі кезең.**	бағдарлай отырып алаңмен қозғалады, біреуін ұстап алуға тырысады. Балалар түрлі бағытта жүгіреді, Ортекеден қашады. **Қ/О:«Зырылдауық»** Шарты:допты зырылдауық сияқты айналдыру үшін саусақтармен бұрап айналдырады. **Е/О:**«Кім бәрінен епті» Шарты:Қолына доп ұстап, 40 см биіктікке тартылған арқанның астымен еңбектеп өтеді. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	Кір жаю әдісі. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Музыка. Тақырыбы:** «Айналайын ақ мама» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, сипатын ажыратады. Әнді күш салмай айтып, бір мезгілде бастап аяқтап орындайды. Ресурстар:корнекілікте р,музыкалық аспаптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** Музыка тыңдау: «Анам-әжем» А.Досмағамбет. Ән үйрену: «Айналайын ақ мамам»» әні.Б.Бейсенова Ырғақты қимыл:

			Бір-бірден сап түзеп жүру, баяу қарқынмен 1,5 минут жүгіру, жүгіріп келгеннен кейін демін қалпына келтіру. Допты пайдаланып жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалайды. **Негізгі қимылдарды орындау.** Допты бір қолмен еденге ұру. Жаттығуды түсіндіру және орындау техникасын көрсету. Көлбеу баспалдақ (саты) үстімен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өту, көшпелі саты гимнастикалық қабырғаның 3-ші кермесіне қойылған. Қимылды жасау тәртібін түсіндіру. Сатыдан қабырғаға өткен кезде көмектесу. **Е/О: «Шапалақта»**		«Көбелектер». Әуенді қимылды ойын « Бұғының үйі» Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жана ма бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.

					-Далада қандай өзге -Ағаштар қалай өзге Балалар мен сендер не жайында екенін а -Достық керек өмір Ашық сырлы көңіл Дос жолдасың болм Өмір сүру жеңіл ме -Дұрыс айтасыңдар досы болады. -Барлығымыз жақы өз досымызға жылы . Дос дегеніміз- арқа сүйер адамы шы сендердің дост -Балалар достарың едіңдер? -Олай болса, алдым көріп тұрмыз? Дәл көмегімен өз достар жасап үйреніп алай 1. Жасалу жолдары 2. Балалар дайын ш даярлайды. 3. Әр бала өз еркім Сергіту сәті. Оң қол Сол қолымда бес са Оларды атап шақыр Әрқайсысының аты Бас бармақ,Балаң ү Шылдыр шүмек, Кі

					4. Әр кезеңді балала Ақ қағаз бетіне гүл т.б. заттарды жабыстырамыз; Дайын болған с сыйға тартады. 5. Балалардың жұмы мадақтап, үлгі етіп
Серуен: Серуеннен оралу		**Серуен №2** ***Қайың ағашын бақылау*** **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту **Зерттеу жұмысы** Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №3** **Бұршақты бақылау** **Мақсаты**: - «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; **Зерттеу жұмысы** Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №4** **Итті бақылау** **Мақсаты**: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; **Зерттеу жұмысы** Ұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге баулу; 4К моделі,бала үні.	**Серуен №5** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. **Зерттеу жұмысы** Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». **Мақсаты:** -бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету 4К моделі,бала үні.

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім «Қызықты логика әлемі»** . **Тақырыбы:** «Математика әлемінде» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді атай алады,ажырата алады.Реттік санау біледі.Ойындарға қызығушылық танытады Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** **П/Ж ойыны: «Пішіндерді ата»** Шарты: пішіндерді атай алады, ажырата алады, салыстыра алады. **Қ/О: «Нешеу?»** Шарты: Тәрбиеші көрнекілік көрсетіп «нешеу» деген сұрақ қояды.Балалар суреттегі заттарды санап санмен көрсетеді. **Е/О: «Бөліктерден пішін құрастыр»** Шарты:Балалар		**Вариативтік бөлім «Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Үй жануарларын шақыру» **Мақсаты:** Үй жануарларын қалай шақыру керектігін біледі. Төрт түлік малдың пайдасын, олардың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіре алады. Ресурстар:тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл» Жұмбақ жасыру:** 1.Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар. (Қой) 2.Екі найзасы бар Екі айнасы бар Төрт сылдырмағы бар Бір шыбыртқысы бар. (Сиыр)	

		бөліктерден пішін құрастырады. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		3.Басында екі таяғы бар Төрт аяғы бар Адам емес бірақ Иегінде сақалы бар. (Ешкі) 4.Кезікті бір жануар Үстінде екі тауы бар. (Түйе) 5.Өзі сұлу, өзі жүйрік Жарысады желменен. (Жылқы) **П/Ж ойыны:** Жылқы – тақ тұяқтылардың тұқымдасы. Жылқыны жүк тасуға, көлік, спорттық ойындарға пайдаланады. Жылқының азығы – сұлы, арпа, астық тұқымдас шөп. Жылқы етінің пайдасы зор. Оның сүтінен дайындалған қымыздың емдік және тағамдық қасиеті күшті. Жылқыны қалай шақырамыз?	

				(«Құра-құра» деп шақырамыз.) Түйе – аша тұяқтыларға жатады. Түйенің екі түрі бар: Сыңар өркеш түйе және айыр өркеш түйе. Түйе жайылым малы. Түйенің сүті, еті, жүні пайдалы. Сүтінен шұбат, май дайындалады. Түйені қалай шақырамыз? («Көс-көс» деп шақырамыз.) Сиыр – ол бізге сүт береді, сүтінен май, айран, құрт жасалады. Еті тамақ болады. Сиыр құнарлы шөп жеп, су ішеді. Сиырды қалай шақырамыз? («Аухау-аухау») деп шақырамыз. Сиыр қалай мөңірейді? («Мө-ө-ө») **Қ/О:«Үй жануарларды құрастыр»** Шарты: Балалар	

				әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыруға үйренеді. **Е/О: «Қай жануар артық»** Шарты: Жануарларды жасырып қою, шапшаң таба білу. Жоғалған жануарлардың атауларын айту, қай жануардың қасында тұрғаның тақтадан көрсету. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.	
Ойындар, дербес әрекет	**Құрылымдалған ойын. «Құстар біздің досымыз»** Мақсаты: Балаларға құс тар туралы білім беру,біл імдерін жетілдіре түседі. Суреттер бойынша есте	**Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты : геомет риялық пішіндер	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** сюжетке сәйкес	**Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың жы л мезгідері туралы білімде рін бекітеді,

	сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулиды. 4К моделі , бала үні.	жайлы біл імдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыс тыруға жаттықтырады. 4К моделі , бала үні.	бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4К моделі, бала үні	конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4К моделі, бала үні	мезгілдерді атауларын үйренеді(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды 4К моделі , бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	спорттық ойындардың элементтерін орындайды Айару,Айғаным,Асанәлі.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Жанерке,Тоғанай.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі Інжу,Жұлдыз, Бердәулет.	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі Жангелді,Асылай.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Ерасыл,Кәусар..
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 09 .05- 13.05.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)		Құрлымдалған ойын: **«Гүлдерді күтеміз»** Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледіі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: **«Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады, суреттегі сәйкессіздікті табады 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: **«Өзім және отбасым»** Мақсаты: Отбасын дағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: **«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтей біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : мамыр айы 2-апта .** **Ұйымдастыру бөлімі.** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын беліне қойып аяқтың ұшымен жүру.Қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Б.қ. Тік тұру, сәл алшақ,қол дене бойында.Қолды жанынан жоғары көтеру, аяқ ұшынан тұру.Б.қ –қа оралу.6-7 рет. 2. Б.қ. Тік тұру, сәл алшақ,қол дене бойында. «Маятник»-оң жаққа қисаю.3-4 реттен әр жаққа. тербеледі 3. Б.қ. Тік тұру , аяқ иық деңгейде , қолды айқастырып басқа қою. Алға,еңкею,б.қ-қа оралу. 6-7 рет. 4.Б.қ. Аяқты түзу қойып отыру, қол артқа тірелген, аяқты тізеге бүгу,б.қ-қа қайту. **ІІІ.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру. Жай жүру.				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар. (ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** **Жаттап үйренейік.** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі**: Көркем әдебиет. **Тақырыбы:** «Жеңіс күні» **Мақсаты:** Өлең шумақтарының , мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады. Ресурстар : тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау **Оқу қызметінің барысы:**	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы**: «Біз Отанның сарбазы» **Мақсаты:** Балалар 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін түсінеді. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелей алады. Ресурстар : тақырып бойынша	**1.Білім беру саласы:** Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы**:Заттар тобын сәйкестендіру**.** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. **Мақсаты:** Заттар тобын және санын цифрмен сәйкестендіре алады. Ресурстар: көрнекіліктер: цифрлар карточкасы,жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен

			Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. **Балалармен әңгімелесу.** Балалар 9 мамыр –Ұлы Отан соғысының жеңіспен аяқталғаны туралы не білеміз? Ол қай жылы болды? Бала үні, саралау. **Пед жет ойын.** «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт.(көгершін) Балалардың жауаптары. **Суретпен жұмыс.** Ұлы Отан соғысының ардагерлерімен таныстыру. Бала үні, мазмұн арқылы саралау. **Ой дамыту.**	көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. **Қызығушылықты ояту** **Өлең оқу.** Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың,бауырың Отан-өлкен,астанаң Отан-аудан,ауылың **Ой қозғау Сұрақтар ілмегі** Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не?	жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдісі: **«Тыңда, сана, көрсет»** ойын жаттығуы. – Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. **П/Ж ойыны:** Педагог балаларды дәптерлерін ашып, ойын ойнауға шақырады. Педагог тапсырмалардың дұрыс орындалуын қадағалайды. 1-тапсырма. Цифрларды заттардың санымен сәйкестендіріп қос. 2-тапсырма. Салыстыр. Барлық балаларда мәшине болу үшін не істеу керек? Суретін сал. 3-тапсырма. Суреттерді

			Балалар, қане мақал-мәтелдер айтайықшы. 1.Өз ұлтын шексіз сүйген адам. 2. «Ерсіз ел болмайды, елсіз ер болмайды» . 3. «Отан үшін отқа түс, күймейсің!» . Өлең жаттау Арылтып жаудан жеріңді, Табанға жаншып өлімді Жеңіспен желпіп өмірді Оралды ерлер көңілді Десеңдер бұл қай күні Тоғызыншы мамыр күні. Балалар мына өлең жолдарында не туралы айтқан? Біздің ата-бабаларымыз осы жеңіс жолында көптеген аталарымыз ерлікпен қаза тапқан, біз оларды мәңгі ұмытпаймыз, мақтан тұтамыз. Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бақылау. **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларды мақтап,	- «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер? - Ал «батыр» деген сөзді ше? Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Педагог түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау. **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Біз сарбазбыз» . **Шарты:** Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады. **Бірінші шеңбер:** "Ұшқыштар" **Екінші шеңбер:** «Атты жауынгерлер» **Үшінші шеңбер:** "Жаяу әскерлер" **Ұшқыштар** қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де **"Ұшқыштар ұшады"** Басқалары қарап тұрады. **Музыка ойнағанда** "Жаяу әскерлер" адымдайды, келесі музыкада "Атты жауынгерлер" шабады, олар ат шабысын салады.	боя.Жоғары оң жақ бұрыштағы суретті сары, төменгі сол жақтағыны қызыл, төменгі оң жақтағыны көк түске. 4-тапсырма. Қанша айырмашылығын тапсаң, сонша дөңгелектің суретін сал. **Е/О: «Жоғалған санды тап»** Шарты:Тәрбиеші санды жасырады,балалар жасырған санды атайды. Тәрбиеші балаларды мадақтайды. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Алма ағашының гүлдері »

			мадақтау. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**«Гүлзардағы гүлдер».(ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі. Ресурстар: Гүлдер суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау, командада жұмыс жасау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбер.** Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын **Қызығушылықтарын ояту.** **Пед жет ойын:** «Кім жылдам? **Жұмбақ жасыру.** Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. **(жасанды гүл)** Көркіне көрік, Жазға серік. Не? **(гүл).** **Сыни ойлау**	**Ой дамыту.** **Батырлық туралы мақал-мәтелдер** -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды - Батыр туса ел ырысы-Жаңбыр жауса жер ырысы Есейгенде ер болып Елді жаудан сақтаймын. **Қорытынды.** Алға бас,қарышта жас ұлан Қанатты талмайтын жас қыран Жастықтың жігері бойында Өзендей күші бар тасыған. Бақылау, жеке бақылау, жаппай, жанама бақылау, саралау. Қорытынды. Бала үні. Балаларды мадақтау. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру. **Тақырыбы:**	**Мақсаты:** Ағашты салуды біледі.Түстерді ажырата алады.Эстетикалық сезімі дамиды. Ресурстар: Алма ағашының суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау, командада жұмыс жасау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі **Қызығушылықтарын ояту.** **Пед жет ойын:** **Жұмбақ жасыру.** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. **(Ағаш)** Жұмбақтың мағынасын ашу. **Ой дамыту** - Алма ағашы туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін

			Ой дамыту **-Гүл туралы түсінік беру.**-Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. **Ой қозғау.** Гүлді мүсіндеу туралы түсінік беру,көрсету. **Пед жет ойын:** «Қандай түс» Шарты: гүлді мүсіндеуге түс таңдау. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Саусақ жаттығуы:** **«Дос болайық»** Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.	Тезірек,биігірек, күштірек. (Таза ауада өткізу) **Мақсаты:** Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. . Ресурстар : доптар мен кегельдер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Пед жет ойын:** Жаппай тәсіл Саусақтардың ұсақ бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар: Тәрбиеленушілер алаңның бір жағында тұрады және доптарды қарама	керек? Олар өсу үшін не керек.? Алма ағашының суретін салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. **Құрлымдалған ойын:** «Әдемі ағаштар» Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жана ма бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау . **3.Музыка**

			Көрме ұйымдастыру. Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Бақылау, жеке бақылау, жаппай,жанама бақылау, саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау . **3.Білім беру саласы:** Денсаулық. **Бөлімі:** Дене шынықтыру. **Тақырыбы:**Айсұлу мен ойнаймыз. **Мақсаты:** Бөрене бойымен солға және оңға қосалқы адым жасай алады, тұрақты тепе-теңдік сақтай алады. Жұптасып ырғақпен әрі жеңіл жүгіру, өзге балалармен үйлесімді қимылдау қабілеті дамиды. Ресурстар: гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.**	қарсы жаққа қарай домалатады, доптарды қуып жетуге және қайта домалатуға тырысады. **Құрлымдалған ойын:** Кегельдердің ұзындығынан, биіктігінен ,кегельге аяқтарын тигізбей секіру. **Еркін ойын:** Самокатпен кегельдердің арасымен сырғанау. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	**Тақырыбы:** «Ашық аспан астында» **Мақсаты:** Әнді жеке немесе хормен айта біледі. Таза интонациямен бір қарқында орындайды. **Пед жет ойын:** Музыка тыңдау: «Достар әні» Қ.Қалқатаев.(альманах **Құрлымдалған ойын:** Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров. **Еркін ойын:** **«** Сылдырмақ пен бубен»

			Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру:		

			Негізгі қимыл-жаттығулары: Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: "Орнынды тап"** **Ойын мақсаты:** Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Қорытынды .Балаларды мадақтау.Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау.		
Серуен: Серуеннен оралу			**Серуен № 3** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; —Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:** Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)	**Серуен 4** **Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:**Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте	**Серуен № 5** **Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** —Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; —Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; —Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде

			Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) **Тәрбиеші сұрақтары.** Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) **Зерттеу жұмысы** Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Аланды қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті,	гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? **Еңбек** Гүл егетін аланда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. **Жаттығу ойыны** «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру 4К моделі,бала үні.

			Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. 4К моделі,бала үні.	ағаштар жасыл жапыраққа малынды). **Еңбек** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын** «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. 4К моделі,бала үні.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім				**Вариативтік бөлім «Мен елімді сүйемін» Тақырыбы:** «Қонақ күту рәсімі» **Мақсаты:** Халқымыздың қонақ күту рәсімі туралы біледі, қонақ күту дәстүрлерін біледі. Ресурстар: көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Миға шабуыл:** Қонақтарды қалай күтеміз? қандай дәстүрлері болады	

				екен? Тәрбиеші қонақ күту дәстүрлері туралы түсіндіреді . Сыни ойлау, бала үні. **Пед жет ойын:** «Қонақ түрлерін ата ата». **Шарты:** Қандай қонақ түрлері бар екенін анықтап айту. **Құрлымдалған ойын:** «Қане қонақ күтейік» **Шарты:** Балаларды бір-біріне қонақ қылып ойнату. Бақылау, жаппай бақылау, саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау. Кері байланыс	
Ойындар, дербес әрекет			**Пед жет ойын:** «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды біледі,түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Тазалықтың достары» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атай алады.. 4К моделі, бала үні.	**Пед жет ойын:** «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасайды , олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)			Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Айғаным,Асанәлі, Толғанай.	Кейбір мамандықтардың атауын және маңызын біледі. Каусар , Ерасыл,Бердәулет, Жангелді.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Інжу, Жұлдыз,Асылай,Кәусар .
Балалардың үйге қайтуы			«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					

«Балдәурен» шағын орталығы

«Айгөлек» ересек тобының 16 .05- 20.05.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : мамыр айы III-апта** **I.Ұйымдастыру бөлімі** Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Қатарға тұру.Тәрбиешінің артынан жыланша жүру. 3-4 қатарға тұру. **II. Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Б.қ:Допты көтер» Допты жоғары көтеріп,допқа қарау,төмен түсіріп б.қ келу (5рет). 2.Б.қ:«Допты жерге қой» Алға еңкейіп,допты жерге қою,тік отырып қолдарын түсіру,алға еңкейіп допты жерден алу ,б.қ келу (6 рет қайталау) 3.Б.қ: «Аяқтың ұшымен көтерілу» Аяқтың ұшымен көтеріліп б.қ келу (5 рет қайталау.) 4.Б.қ: «Доп алда» Допты алға кеуде тұсына көтеріп түсіру..Б.қ-қа оралу.(5-рет) **III.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру,жеңіл жүгіру.Жай жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

<table>
<tr><td>Ойындар.

(ҰОҚ)

дайындық.</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.
Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.
Тауық пен тары
Тауық тары жинапты,
Оны ешкімге қимапты.
Бөтекесін толтырып,
Қамбасына құймапты.
Қыста тауық қақылдап,
Тары іздеп жүр тақылдап.
Ә. Табылды Бала үні.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласы бөлімі: Құрастыр
Тақырыбы: «Машина»
Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.
Ресурстар: түрлі түсті қағаздар және үлгі суреттер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс.
ҰОҚ өтілу барысы:
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын:
«Кім тапқыр?»</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласының бөлімі:
Жаратылыстану
Тақырыбы: Қысқы ағаштар.
Мақсаты: Қысқы ағаштардың бұтағына, дініне қарап ажырата біледі. Ағаштар мен талдарға қамқор болуды, ағаштардың адамға тигізер пайдасын түсінеді.
Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.
ҰОҚ жүргізілу барысы.
1.Шаттық шеңбер:</td><td>1.Білім беру саласы: Қатынас
Білім беру саласы бөлімі: Көркем әдебиет.
Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» (ертегі).
Мақсаты:Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдай алады. Көркем әдеби тілде сөйлей алады.
Ресурстар:Ертегі желісі бейнеленген суреттер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,айтылым,тыңдалым.
Шаттық шеңбері
-Балалар,күн нұрына қарай қол созып,алақанымызды жаайық:</td><td>1.Білім беру саласы: Қатынас
Білім беру саласы бөлімі: Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы:
«Электротехникалық тұрмыстық заттар»
Мақсаты: Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларын біледі. Олардың қолданысын түсінеді.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
ҰОҚ жүргізілу барысы.</td><td>1.Білім беру саласы:Таным
Білім беру саласы бөлімі: Математика негіздері.
Тақырыбы: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.
Мақсаты: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.
Ресурстар: көрнекіліктер: цифрлар карточкасы,жұмыс дәптері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен</td></tr>
</table>

	Жұмбақ жасыру. Гу-гу етеді, Жолда жүреді.(машина) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балаларға көліктерді көрсету. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз **Тақырып бойынша жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету.** Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу.** **1-топ** Сіріңке қорабынана машина құрастыру. **2- топ** лего ойыншықтарынан машина құрастыру**.** Жеке көмек. **Құрлымдалған ойын:**	Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым! **2. Ой дамыту. Өлең оқу.** Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. - Осы өлеңде не туралы айтылған? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Қыста күн қандай болады? Енді айналаға, далаға қарандаршы қандай болып жатыр? Сыни ойлау, комуникативтілік дағды. **3. Суретпен жұмыс. (**қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті) Комуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. **4.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады,	Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн,балалар! **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. (Әтеш) **Ой дамыту:** «Әтеш пен Тоты» ертегісін мәнерлеп оқу. -Ертегі қызықты ма? -Ертегідегі Тоты қайда бармақшы болды? -Әтештен не сұрайды? **Сергіту сәті:** Алтын айдар басында, Қонды ағаш басына. Таң атты!Таң атты! Елдің бәрін оятты. **П/Ж ойыны:** «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атай алады, олардың адамға келтіретін пайдасы туралы біледі. **Қ/О: «Түлкі мен балапандар»** Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы	**Мнемотехника** «Қыс» мезгілі сыни ойлау, бала үні. **Тосын сәт.** Топқа Айгүл қуыршақ келеді.Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін , не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады? Балалардан көмек сұрайды. **Ой дамыту.** Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш,компьютер/ таныстыру. **Ашық сұрақтар:** -Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен? -Олардың қандай түрлері бар екен? -Оларды біз не үшін қажет па? -Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен? Электротехникалық заттарды пайдалануда	жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Миға шабуыл»** әдісі Сандар қатарымен жұмыс істейміз. Тәрбиеші балалардан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығуды сұрайды**.** **П/Ж ойыны:** 1-тапсырма Балаларға неше сыйлық жасалды?Балаларға тапсырма береді: Төртінші сыйлықты жасыл түспен, біріншісін қызылмен, екіншісін көкпен, үшіншіні сарымен бояу керек. Нақтылайды: –Суретте домбыра нешінші тұр? –Торсық нешінші? –Шар нешінші? –Қамзол нешінші? **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары-төмен қарайық. Солға-солға түзу тұр, Оңға-оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым.

	«Машиналар көрмесі» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 2 топтың жұмыстарын мадақтау. Сұрақ жауап. Не жасағанын? Қалай құрастырғандарын сұрау? Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау. Кері байланыс. **2.Білім беру саласы**:Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Отбасында ғы ағаларым сияқты жаттығамын!» **Мақсаты:** еденде отырған күйі доп ұстаған қолдарына бастан асырып алысқа лақтыра алады. Құрсаудан-құрсауға кезекпен қос аяқтап секіре алады, денені алға еңкейтпей, тізені сәл бүгіп, аяқтың ұшы- мен жеңіл түсе	Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш) **5. Ой қозғау.** **Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау:** **Қайың-** діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі- дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. **Шырша** - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. **Көктерек** – діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. **Шетен** – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның	«түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады **Е/О: «Түлкі мен балапандар»** Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:** Шығармашылық. **Білім беру саласы бөлімі:** Жапсыру. **Тақырыбы:** «Аквариумдегі балықтар» **Мақсаты:** Аквариумде балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатыны түсінеді. Геометриялық пішіндер арқылы	қандай ережелерді сақтау қажет? **Сергіту сәті:** Оңға солға бұрылдық Алға артқа иілдік Тіземізді бүкіріп Қолды создық тік тұрып. **Пед жет ойын:** «Артық затты тап» **Ойын шарты:** Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу. **Құрлымдалған ойын:** «Жұбын тап» Шарты: Суреттердегі электр тех заттардың жұбын табу. Айгүл қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады. **Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.** Балалар біз қандай зат тармен таныстық? Олардың бізге пайдасы бар ма?-Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз? -Кілемді тазалау үшін	**Қ/О: «Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны.** Ойын шарты:Тәрбиеші балаларға математикалық жұмбақтар жасырады. 3-тапсырма. Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкаларды ондағы заттар мен дөңгелектер саны сол цифрға сәйкес келетіндей етіп сызықпен қосу туралы тапсырма береді. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс **2.Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы:** «Қоян» **Мақсаты:**Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін

	алады. Ресурстар: әр балаға 2 данадан пластмасса гантельдер, диаметрі – 50 см шеңберлер – 8 дана, доптар, ортасынан түйіндеп байланған орамал. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау, командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **П/Ж ойыны:** «Тез ал – тез көтер». Шарты:Тәрбиеленушілер еркін тәртіппен гантельдердің жанына тұрады. Айнала жүреді, «Тез ал – тез көтер» деген белгі бойынша өз гантельдеріне жақындап, оларды жоғары көтереді. Сосын айнала жүгіреді. Пластмасса гантельдерді пайдаланып, жалпы дамытатын жаттығуларды орындайды. Дұрыс тыныс алуға және демді дұрыс шығаруға назар аударады. **Негізгі қимыл-**	қызыл түсті домалақ жемісі бар. **Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар?** схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті** **«Шырша, бүршік, қоян»** Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. **Құрлымдалған ойын:** «Ағаштар келбеті» Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. Сұрақ жауап. -Балаларлр қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай?	аквариумның,балықтар дың денелерін ұқыпты қия алады. Ресурстар: Табиғат бұрышындағы аквариум,балықтардың, ұлулардың көрнекілігі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Ғажайып сәт:** Тәрбиеші аквариум көрсетеді. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** 1.Төртбұрышты шыны үй, Терезесі жоқ,іші толы су. Осы үйдің тұрғындары Шетінен шебер жүзгіштер.(аквариум,балық) 2.Басса,ізі жоқ, Жүрсе,жолы жоқ.(Ұлу) Балалар мен әңгімелесу. -Балалар,аквариумның түбінде не бар? -Олар не үшін қажет? **Сергіту сәті:** Суда балық жүзеді, Суда өмір сүреді. Айнадағы бейнедей Қимылдарды қайтала. Оңға,солға бұрылдық,	нені қолданамыз? Мадақтау. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **(Таза ауада өткізу)** **Тақырыбы:** Кішкентай шаңғышылар. **Мақсаты:** төбешікке қосалқы қадаммен, бір қырымен көтереле алады. Шаңғы жолымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүре алады. Ресурстар: шаңғы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.	ескеріп, сурет салуды біледі. Ресурстар: жабайы аңдардың суреті,үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру:** Қалқиған ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) -Қояндар қыста немен коректенеді? -Неліктен қояндар үскірік аяздарда тоңбайды? -Қоян өзіне үйшік жасай ма? **П/Ж ойыны:** **«Жабайы аңдарды ата»** Шарты:Балалар жабайы аңдарды атап,ажарата алады. **Қ/О:«Қоян»** Шарты: берілген ресурстан үлгіге қарап қоянның бейнесін салады.. **Е/О: «Қояндар мен**

	қозғалыстарды орындау: Шеңберден-шеңберге секіру (5 шеңберден құралған жол). Секіргенде ізбе-ізділікті сақтап, жерге аяқты жартылай бүгіп түсу қажеттігін ескертеді. Отырған күйі допты бастан асыра ұстап, қос қолмен лақтыру. Бір-бірінің артына екі қатарға тұру. Нұсқау: допты алға-жоғары лақтыру қажет, сонда ол алысқа ұшаIы. **Қ/О**: «Құстар мен мысық». Шарты:: ойын кезінде айқайлауға, бір-бірін итеруге болмайды. Санамақтың көмегімен мысықты таңдап алады. Тәрбиеші ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. **Е/О:**«Құстар мен мысық». Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала	Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау. Кері байланыс. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:**Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. **ҰОҚ өтілу барысы:** Музыка тыңдау: «Мен ғарышкер боламын» А.Досмағамбет Ән үйрену: «Достарым кел билейік» (ағылшын әні) Ырғақты қимылды ән: «Егер саған ұнаса»	Алға,артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. **П/Ж ойын: «Балықтарды ата»** Шарты:Балалар балықтарды тәрбиеші көмегімен атайды.. **Қ/О**: «**Балықтарды аквариумге орналастыр»** Шарты:Балаларды екі топқа бөлу.Көрнекілік арқылы балықтарды, ұлуларды аквариумға орнастыра алады. **Е/О: «Балық,қайда тіршілік етесің?»** Шарты:Балалар бір-біріне балықты шеңбер бойынша беріп,кімге «тіршілік етеді»сөзі түскенде,сол бала балықтың қайда тіршілік ететінін айтады.(Мысалы:теңізде,өзенде,көлде,мұхитта, аквариумда т.б) Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **3.Білім беру**	**ІІ. Негізгі кезең.** **П/Ж ойыны:** 1. Жүру. Алаңның шетімен баяу жүгіру 1минут. Тыныс алуды қалпына келтіру. Жүру, шеңберге қайта тұру. **2.** Шаңғыда тұрып дайындық жаттығуларын жасау: Бір орында шаңғының табанын қарға басып тұрып, шаңғының ұшын жоғары және төмен қозғалту. Бір орында шаңғыны қарға басып тұрып, шаңғыны оңға, солға қозғау. Осыдан кейін балалар қардың үстінде жан-жақта жатқан гимнастикалық таяқшалардан кезек-кезек аттап өтеді. Сосын балалар осы жаттығуларды таяқшасыз оңға және солға қарай орындайды. **Қ/О:**Төбешікке қосалқы қадаммен, бір қырымен көтерілу (жатық еңістің ылдиының ұзындығы – 3 метр). Шағын	**қасқыр»** Ойын шарты: Балалардың жартсы қояндар,ал бір бала қасқыр болады. Алаңның бір бөлігіне қояндар өз үйлерін белгілейді. Келесі бөлігінде қасқыр өз апанында тығылып жатады. Тәрбиеші: Қояндар тықыр,тықыр,тықыр секіріп, Жүгірді жасыл шөпте,алаңда. Ойлады тыңдап,шөп жұлып, Қасқыр келмедіме бұл маңға. Тәрбиеші «қасқыр» деп айтқасын, қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. «Кір жаю» әдісі. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.

	үні.Балаларды мадақтау.	Қимылды ойын «Менің балапандарым қайда» Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс	**саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Бізге қонаққа маймыл келді! **Мақсаты:** кермені дұрыс ұстай алады (4 саусақ үстінен, үлкен саусақ астынан), аяғын кезекпен басып гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады. Ресурстар: ойыншық маймыл, гимнастикалық қабырға, бала санына қарай доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,бақылау командамен жұмыс. **І. Ұйымдастыру кезеңі.** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **П/Ж ойын:**Жүруді және жүгіруді үйренеміз». Кедергілерден секіріп өту арқылы тізені жоғары көтеріп жүру, бағытын өзгерте	топтар бойынша шаңғымен түсу (3 рет). Тәрбиеленушілерді еңістен түсуге үйрету кезінде тәрбиеші дұрыс бастапқы қалыпты көрсетеді және өзі түседі. Балалардың белгілі бір интервалдан кейін кезек-кезек түскені дұрыс. **Е/О:Шағын топтар бойынша шаңғымен жүру.** Шаңғы жолымен жылжу – 20 метр. Педагог адымдардың ырғақтылығына, шаңғымен жүрген кездегі қол мен аяқтың айқаспалы жұмысына назар аударады (сол қол-оң аяқ, оң қол-сол аяқ). **3.** Шаңғыны айнала жүру және жүгіру. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жана ма бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	**3.Музыка.** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:**Балалар ән айту кезінде фразалар арасында тынысты дұрыс алады. **ҰОҚ өтілу барысы:** Музыка тыңдау: «Мен ғарышкер боламын» А.Досмағамбет Ән үйрену: «Достарым кел билейік» (ағылшын әні) Ырғақты қимылды ән: «Егер саған ұнаса» Қимылды ойын «Менің балапандарым қайда» Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс

			отырып жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимылдарды жасау: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (жеке-жеке – маймыл балаларды баспалдақпен өрмелеуге үйретеді). Өрмелеу, тақтайды ұстау техникасын: бас бармақпен астыңғы жағынан, қалған төрт саусақпен үстіңгі жағынан ұстаймыз; аяқ пен қолды үйлесімді қимылдату. **Қ/О:**«Доппен ойнауды үйретеміз». Шарты: Бір орында отырған күйі допты бастан асырып алысқа лақтыру. Бір-бірінің артына екі қатарға тұру. **Е/О:** «Қояндар». Ойын ережелерін түсіндіру. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау.		

Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен №4** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: -Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; **Зерттеу жұмысы** Аспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету 4К моделі,бала үні.	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : -ағаштар туралы білімдерін молайту; **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №6** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Зерттеу жұмысы** Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру **Еңбек** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру 4К моделі,бала үні.	**Серуен №7** **Терек ағашын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ағаштар туралы білімдерін **молайту.** **Зерттеу жұмысы** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) **Еңбек** Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету 4К моделі,бала үні.	**Серуен №8** **Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. **Зерттеу жұмысы** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). **Еңбек** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім «Қызықты логика әлемі»** .		**Вариативтік бөлім «Мен елімді**	

		Тақырыбы: «Ойнайық,шешпей оны қоймайық» **Мақсаты:** Балалар қисанды есептерді шығара отырып қызығушылық танытады.Қызықты тапсырмалды орындай алады. Ресурстар:көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **«Миға шабуыл»** әдісі **Жұмбақ жасыру.** **П/Ж ойыны: «Қызықты тапсырмалар»** Шарты:Балалар тәрбиеші берген тапсырмаларды орындайды. «жарыстыру»әдісі **Қ/О: «Кеңістікте орналасу»** Шарты:Балалар тапсырманы орындайды. **Е/О: «Көңілді бақалар»** балалар ойнайды. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау.		**сүйемін»** **Тақырыбы:** «Төл теңгеміз» **Мақсаты:** Балаларды төл ақшамыз-тең-гемен таныстыру. Теңгеде елі-мізді айқындайтын белгілер болатынын түсіндіру. Ресурстар:көрнекі ліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командам ен жұмыс. **«Миға шабуыл»** Теңге деген не? -Теңгенің қандай пайдасы бар? **П/Ж ойыны:** **Төл теңге** Түні нұрлы, ақ таңы, Жері гүлдей бақтағы. Ел ырысы-тайқазан, Төл теңгеміз қақпағы. «Қазынамыз толығып, Болсын дәйім жолы құт! Төл теңге – ел	

		Қорытындылау.Кері байланыс.		тірегі»,- Деп құрметтер оны жұрт. Ел мұраты-төл теңге Әл-қуаты-төл теңге. Құнын жоймай, сеніммен Жол ашады ол ертеңге. Төл теңгеміз, ол-мұрат, Қолжаулық болмас ол бірақ. Ұлылардың бейнесі- Ұлттаңба әрі елқұжат. **Қ/О: «Теңге салу»** Шарты:Балалар ұлттық ойынды ереже бойынша ойнайды. **Е/О: «Теңге салу»** Шарты:Балалар өздері ойынды жалғастырады. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс.	

Ойындар, дербес әрекет	**Пед жет ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Пед жет ойын:** «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Пед жет ойын:** «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады Толғанай,Айару.		композиция құрайды Жангелді,Айғаным, Асанәлі.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды, Асылай,Кәусар Ерасыл.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Жанерке,Інжу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.

«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.

«Балдәурен» шағын орталығы
«Айгөлек» ересек тобының 23 .05- 27.05.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы
Тәрбиеші: Алимсейтова.Г.С
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	**Құрлымдалған ойын:** «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады, суреттегі сәйкессіздікті табады 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын:** «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	**Дидактикалық ойын:** «көзіңді жұмып , қолыңмен тап» 4К моделі, бала үні	**Дидактикалық ойын:** «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын:** Бақшада ма, бауда ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика 5мин	**Жаттығулар кешені : мамыр айы 4-апта .** **Ұйымдастыру бөлімі.** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын беліне қойып аяқтың ұшымен жүру.Қатарға тұру. **ІІ. Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Б.қ. Тік тұру, сәл алшақ,қол дене бойында.Қолды жанынан жоғары көтеру, аяқ ұшынан тұру.Б.қ –қа оралу.6-7 рет. 2. Б.қ. Тік тұру, сәл алшақ,қол дене бойында. «Маятник»-оң жаққа қисаю.3-4 реттен әр жаққа. тербеледі 3. Б.қ. Тік тұру , аяқ иық деңгейде , қолды айқастырып басқа қою. Алға,еңкею,б.қ-қа оралу. 6-7 рет. 4.Б.қ. Аяқты түзу қойып отыру, қол артқа тірелген, аяқты тізеге бүгу,б.қ-қа қайту. **ІІІ.Қорытынды бөлім** Қатардан сапқа тұру.Жеңіл жүгіру. Жай жүру.				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отырады, тамақтанады, асхана құралдарын дұрыс ұстайды мәдениетін қалыптастырады және сақтайды .Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар.(ҰОҚ) дайындық.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Білім беру саласы:** Таным. **Білім беру саласының бөлімі:**Құрастыру. **Тақырыбы:**Көбелектер **Мақсаты:**Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра алады. Ой-қиялы дамиды. Ресурстар : тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** Күнім күліп арайлы, Терезомнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды **Қызығушылықтарын ояту.** **Пед жет ойын:** «Кім жыдам?» **.** **Жұмбақ жасыру.** Қаны жоқ ,жаны бар,	**1.Білім беру саласы:** Таным. **Білім беру саласының бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** Табиғатты аялайық!(білім сайысын өткізу) **Мақсаты:** Балалар қоршаған орта туралы жалпы түсініктерді біледі. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады. Ресурстар : тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз.	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласының бөлімі**: Көркем әдебиет. **Тақырыбы:** «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев **Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді біледі. Ресурстар : тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Біз балдырған тең басқан,	**1.Білім беру саласы**: Қатынас **Білім беру саласы бөлімі:** Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:** «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды Ресурстар : тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан.	**1.Білім беру саласы:** Таным **Білім беру саласының бөлімі:** Математика негіздері **Тақырыбы**:Бекіту . Сан мен цифрды сәйкестендіру**.** **Мақсаты:** Сан мен цифрды сәйкестендіре алады. Ресурстар: көрнекіліктер: цифрлар карточкасы,жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **П/Ж ойыны:** Педагог балаларды дәптерлерін ашып, ойын ойнауға шақырады. Педагог тапсырмалардың

	Гүл іздеп сабылар (Көбелек) **Ой қозғау.** Қане бәріміз қарайықшы, не көріп тұрмыз? Көбелектер. Көбелектер немен қоректенеді? Көбелектің түсі қандай болады екен? Көбелектер гүлдің шырынымен қоректенеді. Қане балалар, көбелекті құрастырайық. Сыни ойлау .Бала үні. **Бой сергіту:** Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. **Ой дамыту** Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалрдың өз бетінше жұмысы. Көбелек құрастыру. **Пед жет ойын:** «Көбелектің түстерін ата» Шарты: Көбелектің	Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Қызығушылықты ояту**. **Пед жет ойын:** «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық. Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. (Жер шары) **Тыныштық сәті:** Таби ғат құбылыстарының д ыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойл айсыңдар? Бала үні, сыни ойлау. **Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **Табиғатқа саяхат.** **1-аялдама . Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа	Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік **Қызығушылықты ояту.** **Пед жет ойын:** «Бұл қай кезде болады?». **Жұмбақ жасыру** -Қойны толы жеміске, Көкмайсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз) **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс , әңгімелесу. **-Сұрақ –жауап.** – Жаз мезгілінде неше ай бар? Атау.? -Қандай ерекшеліктер болады?	Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. **Қызығушылық таныту.** **Ой дамыту:** «Үйшік »ертегісін мәнерлеп оқу. **«Миға шабуыл»** әдісі -Ертегі қалай аталады? -Ертегі не жайлы? –Аю үйге кірем деп не істеді? **П/Ж ойыны:** «Ертегі аттарын ата» Мақсаты: әртүрлі ертектердің атын айтып беру **Қ/О: «**Ұйқасын тап» Шарты:балалар аңдардың суреттерін тауып құрастырады. **Е/О: «**Ертегілерді сомдау» Ойын шарты: Балалар рөлдерді бөліп алып сахналайды. Бақылау, жеке	дұрыс орындалуын қадағалайды. 1-тапсырма. Цифрларды боя. 2-тапсырма. Түймедақты бес-бестен қоршап сыз. Неше топ болды? 3-тапсырма. Заттарды санның өсуіне қарай сызып көрсет. 4- тапсырма. Жетпей тұрған тиісті суретті боя. **Е/О: «Жоғалған санды тап»** Шарты:Тәрбиеші санды жасырады,балалар жасырған санды атайды. Тәрбиеші балаларды мадақтайды. Бақылау,жеке бақылау,жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Сурет салу.** **Тақырыбы:**

	қандай түсі болатынын көрсету. **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Тәрбиеші балаларды мадақтайды. Бақылау, жеке бақылау, жанама бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** Сиқырлы өзгерістер. **Мақсаты:** Қолды екпінмен жазып, көлденең нысанаға лақтыруды біледі**.** Алақан мен тізені тіреп еңбектей алады. Ресурстар : тақырып бойынша материалдар.. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Кіріспе бөлім.** Бір қатар	жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар . **2-аялдама** **Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе? Сыни ойлау. Бала үні. Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдерде ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. **Құрлымдалған ойын:** «Зерттеушілер». **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар	Жаз мезгілі күннің ыстығымен ұшып жүрген көбелектерімен құстарымен ерекшелен еді. Жаз мезгілінде ба лалар суда шомылуды жақсы көреді. Балалар сендер суда шомылуды жақсы көресіңдер ме? **Ой дамыту** «Жайлауда» Жаздың күні жайлауда Күнге күйіп шынығып Қандай жақсы ойнауға Жүресің сен жайраңдап Жүйрік желмен жарысып, Кең даланы сайраңдап Қозы лақпен табысып, Жайлау, жайлау жасыл бақ. Көл бойында тынығып, Мәз боламыз асыр сап.- Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау**.** **Құрлымдалған ойын:** «Гүлдер мен көбелектер» Шарты: Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру.	бақылау, жаппай,жанама бақылау, саралау. Қорытынды. Бала үні. Балаларды мадақтау. **2.Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру. (таза ауада). **Тақырыбы:** Қазақтың қимыл-қозғалыс ойындары. **Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі. Ресурстар : тақырып бойынша материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау,	««Табиғат аясында» Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау, командада жұмыс жасау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі **ҰОҚ жүргізу барысы** **Қызығушылықтары н ояту.** **Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **Ой дамыту.** -Күн туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –

	сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде	екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды** От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Бақылау, саралау,Бала үні.Балаларды мадақтау **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Кішкентай музыканттар». **Мақсаты:** Әуені бойынша әндерді таниды. Олардың мазмұны туралы баяндайды. **Пед жет ойын:** Жыл бойы үйренген әндерін еске түсіріп қайталау. **Қ.О:** «Әуенді тап»	Бала үні, мазмұн арқылы саралау. Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бақылау. **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларды мақтап, мадақтау. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүлденген дала» **Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау, командада жұмыс жасау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбер.** Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын **Қызығушылықтарын ояту.** **Пед жет ойын:**	бақылау. **ҰОҚ барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Пед жет ойын:** Жаппай тәсіл Саусақтардың ұсақ бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар: Тәрбиеленушілер алаңның бір жағында тұрады және доптарды қарама қарсы жаққа қарай домалатады, доптарды қуып жетуге және қайта домалатуға тырысады. **Құрлымдалған ойын:** Кегельдердің ұзындығынан, биіктігінен ,кегельге аяқтарын тигізбей секіру. **Еркін ойын:** Самокатпен кегельдердің арасымен сырғанау. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жана	Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. **Ой қозғау.** Көрсету және түсіндіру. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету **Пед жет ойын:** «Қандай түс?». Шарты: Балалар түстерді ажыратып, айтып береді **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын

	тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Сызықтар арасымен түзу жүру 2. Доға астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды Балаларды мадақтау. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау.		«Кім жылдам? **Жұмбақ жасыру.** Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. **(жасанды гүл)** Көркіне көрік, Жазға серік. Не? **(гүл).** **Сыни ойлау** **Ой дамыту** **-Гүл туралы түсінік беру.**-Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. **Ой қозғау.** Гүлді мүсіндеу туралы түсінік беру,көрсету. **Пед жет ойын:** «Қандай түс» Шарты: гүлді мүсіндеуге түс таңдау. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу . **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Көрме ұйымдастыру. Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.	ма бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау .	жоғары қарай созады) **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. **Сұрақтар ілмегі** Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау. Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау . **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Кішкентай музыканттар» **Мақсаты:** Әуені бойынша әндерді таниды .Олардың мазмұны бойынша қайталайды. **Пед жет ойын:** Жыл бойы үйренген әндерін еске түсіріп қайталау. **Құрлымдалған ойын:**

			Бақылау, жеке бақылау, жаппай,жанама бақылау, саралау. Қорытынды: Бала үні.Балаларды мадақтау . **3.Білім беру саласы:** Денсаулық. **Бөлімі:** Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** Достасайық бәріміз. **Мақсаты:** Аумағы шектелген аймақта қысқа-қысқа адымдар жасап аяқтың ұшымен жүру, денені тік ұстау біледі. Допты жоғарыға лақтыру және қос қолдап қағып ала алады. Ресурстар: тақырып бойынша материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,		«Әуенді тап». **Еркін ойын:** « Сылдырмақ пен бубен»

			арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: **Негізгі қимыл-жаттығулары:** Допты жоғарыға қос қолдап лақтыру және қағып алу.		

			Қимылды ойын: **"Орнынды тап"** **Ойын мақсаты:** Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Қорытынды .Балаларды мадақтау.Бақылау,жеке бақылау,жаппай,жанама бақылау,саралау.		
Серуен: Серуеннен оралу	**Серуен № 6** **Велосипедті бақылау** **Мақсаты**: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба? Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? **Еңбек** Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан	**Серуен №7** **Құмырсқаларды бақылау** **Мақсаты**: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы** **Зерттеу қызметі** Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. **Еңбек** Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. **Қимылды ойын** «Итеріспек». **Мақсаты:** —Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; —Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 4К моделі,бала үні.	**Серуен №8** **Найзағайды бақылау** **Мақсаты**: —«Найзағай» ұғымымен таныстыру; —Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; —Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. **Зерттеу қызметі** Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. **Еңбек** 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару **Мақсаты:** —Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; —Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс	**Серуен № 9** **Кемпірқосақты бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар: Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? | Ол қай уақытта жоғалады? Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? **Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.** Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. **Еңбек:** Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. **Мақсаты:** аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға	**Серуен № 10** **Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты**: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысы** Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) **Еңбек** Гүлзардағы қоқыстарды жинау **Мақсаты:** еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар». **Мақсаты:**тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге, өрмелеуге

	тазалау. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Теңге алу». **Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. 4К моделі,бала үні.		нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. **Қимылды ойын** «Өз ағашыңды тап». **Мақсаты:** ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. 4К моделі,бала үні.	тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қасқыр қақпан». **Мақсаты:** Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. 4К моделі,бала үні	жаттықтыру. 4К моделі,бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Вариативтік бөлім		**Вариативтік бөлім** **«Қызықты логика әлемі»** **Тақырыбы:** «Не білдім , не үйрендім». **Мақсаты:** Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, есептеу арқылы баланың тілі , ойын танымдық қабілеті дамиды. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Т.Ж.О:** «Алмаларды салыстыр». 1-тапсырма - Алмалардың түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Ал көлемдері бірдей ма? - Қандай алма үлкен? - Ал қандай алма кіші?		**Вариативтік бөлім** **«Мен елімді сүйемін»** **Тақырыбы:** «Ұлттық киімдер» **Мақсаты:** Ұлттық киімдер және оның атаулары туралы түсінеді. Әйел адам мен ер адамның киімдерін ажырата алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Миға шабуыл:** Ұлттық киімдердің қандай түрін білесіңдер? Тәрбиеші ұлттық киімдер туралы түсіндіреді . Сыни ойлау, бала	

		- Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз? 2-тапсырма Бұлбұл әсем жырлайды Ел жұрт етіп тыңдайды, 2-ге2-ні қосқанда Нешеу болып сайрайды? Бес алманың екеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі Өз қолында қалады **Құрлымдалған ойын:** «Пішінді» тап». Шарты: балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады. 4к моделі. Бақылау,жеке бақылау,жаппай бақылау,саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау.Кері байланыс		үні. **Пед жет ойын:** «Ұлттық киімдерді ата». **Шарты:**Ұлттық киім түрлерін айтып береді. **Құрлымдалған ойын: «**Құрастыру» **Шарты:** Балалар қиылған киім түрлерін құрастырады. Бақылау, жаппай бақылау, саралау, бала үнін тыңдау. Қорытындылау. Кері байланыс	
Ойындар, дербес әрекет	**Құрлымдалған ойын:** «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	**Құрлымдалған ойын:** «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері біледі,атайды,ажыратады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Пед жет ойын:** «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды біледі,түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Құрлымдалған ойын:** «Тазалықтың достары» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атай алады.. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:** «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады, суреттегі сәйкессіздікті табады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (тақырыбы, мақсаты)	Әндерді бірге бастап, бірге аяқтайды, өлеңдерді жата айтады . Ерасыл,Кәусар.	Заттарды ажырата алады,көлемі және пішіні бойынша ажыратып бейнелейді. Асылай,Асанәлі, Айғаным.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Жангелді, Бердәулет.	Кейбір мамандықтардың атауын және маңызын біледі. Інжу,Жұлдыз.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. Айару,Жанерке, Толғанай.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелеседі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшадағы ас мәзірі	«Мен жақсы көретін дәрумендер» тақырыбында әңгіме ұйымдастыру.
«Ертеңге дейін...».Балалардың үйге қайтуы.					