



Бекітемін: \_\_\_\_\_  
Мектеп директоры: М.Есембаев

«С.Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ  
«Балдәурен» шағын орталығы

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
Әдіскер: А.Әсемханова

«Айгөлек» ортаңғы тобы  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиешілер: Г.Алимсейтова  
М.Аймуханбетова

2023-2024 оқу жылы

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерболат Айкөркем**

**Баланың туған жылы, күні: 10.10.2020 жыл**

**Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы**

**Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Күнделікті таңғы гимнастикалық жаттығулар кезінде жалпы дамытушы дене жаттығуларын көбірек қолдану	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	<b>II деңгей</b>
<b>Коомуникативтік дағдылар</b>	Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету	Түрлі тақырыпта айтылған ертегілердің мазмұнын суреттер арқылы тыңдату	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ-жауап әдісін пайдалану	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Құрылыс материалдарымен конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету	Тақырыптық тапсырмаларға байланысты ойындарды әрдайым қолдану	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету	Саусақ қол моторикасын жетілдіруге бағытталған жаттығу түрлерін орындату	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру	Балабақша ішілік серуен ұйымдастыру, таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	<b>II деңгей</b>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахметбеков Азамат

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды, қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	<b>II деңгей</b>
<b>Коомуникативтік дағдылар</b>	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды қолдануға бағыттау	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Мазмұнды суреттер, АКТ арқылы білімдерін толықтыру	Дидактикалық, үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі пішіндер әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету	Саусақ, қол моторика жаттығулары арқылы белсендіру	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Адамгершілік нормалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру	«Жақсы-жаман» ойыны, әртүрлі тапсырмалар арқылы қабылдау деңгейлерін дамыту	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	<b>II деңгей</b>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құсайынова Айару**

**Баланың туған жылы, күні: 30.03.2020 жыл**

**Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы**

**Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	Меңгеру, орындау деңгейі жақсы	<b>II деңгей</b>
<b>Коомуникативтік дағдылар</b>	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету	Тақпақтар мен санамақтарды айтуда сөз тіркестерінің мәнін түсінуді меңгерту	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйретуді жалғастыру	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылау жасау	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Түсіндіру, сөздік әдіс-тәсілдерін әрдайым ұштастыру	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жанартып отыру	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы бейнеленген суреттерді қарастыруға ынталандыру	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	<b>III деңгей</b>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қайырбек Нұрислам**

**Баланың туған жылы, күні: 13.04.2020 жыл**

**Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы**

**Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Спорттық жаттығулардың әдістері мен түрлерін әрдайым ұйымдастыру	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	<b>II деңгей</b>
<b>Коомуникативтік дағдылар</b>	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді дұрыс айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету	Сурет бойынша 3-4 сөзбен әңгіме құрауға бағыттау	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Үй құстарын ажыратуда, ерекшеліктерін атауды бейнелейтін көрнекі материалдармен бейнежазба көрсету	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар ,сұрақ-жауап арқылы толықтыру	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру, қолдану және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үйрету	Берілген тапсырманы зейін қойып тыңдай білуге бағыттау	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік түрлері туралы білімдерін жұмбақтар жасыру арқылы сипаттау	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру	<b>II деңгей</b>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Еркебұланқызы Аслым**  
**Баланың туған жылы, күні: 10.07.2020 жыл**  
**Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы**  
**Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіруге бағыттау	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, өз бетінше құрай алады	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Үлестірмелі карточкалармен жұмыстар, тапсырмалар орындату	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету	Баланың өз еркімен сурет салғызуға талпындыру арқылы бала қабілетін байқау	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру	Өзі тұратын қала, ауыл және ауылдағы ғимараттар суреттерін көрсету	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	<b>II деңгей</b>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Советхан Сезім**

**Баланың туған жылы, күні: 11.12.2020 жыл**

**Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы**

**Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	<b>III деңгей</b>
<b>Коомуникативтік дағдылар</b>	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айту олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Өлеңдерді жаттауда мнемокестені және жаттатылған өлеңдерге орай мазмұнды суреттер көрсету	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білу. Суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізу	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігін кеңейту	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру.	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	Педагогтың көмегімен ән айту, музыка тыңдау, ойындар арқылы білімін жетілдіру	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда білім қорына ие	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінік қалыптастыру	Рәміздер суреттерін көрсету, оларда бейнеленген әр суреттерге тоқталып түсінік беру	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттату	<b>II деңгей</b>

