

**«С.Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ
«Балдәурен» шағын орталығы**

Бекітемін: 
Мектеп директоры: М.Есембаев



Тексерілді: 
Әдіскер: М.Меткенова

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
МУЗЫКА
перспективалық жоспары**

2021 – 2022 оқу жылы

	Қыркүйек	«Менің балабақшам»	«Менің достарым»	«Менің сүйікті ойыншықтарым»	«Жиһаздар»
пелі тақырып		<p>Күні:01.09.21ж Тақырыбы: «Балдырғандар әні» Мақсаты: Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p>Күні:08.09.21ж Тақырыбы: «Балдырғандар әні» Мақсаты: Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Күні:22.09.21ж Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты:Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p>	<p>Күні: 10.09.21ж Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты:Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p>	<p>Күні:15.09.21ж Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру. Күні: 24.09.21ж Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p>

	<p>Қазан</p> <p>Апталық тақырып</p>	<p>«Менің отбасым, ата – аналар еңбегі»</p>	<p>«Менің көшем»</p>	<p>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p>«Алтын күз»</p>
<p>Өтпелі тақырып</p>	<p>«Менің отбасым»</p>	<p>Күні 06.10.21ж Тақырыбы: «Атамның киіз үйі» Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру</p>	<p>Күні 13.10.21ж Тақырыбы: «Атамның киіз үйі» Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру</p> <p>Күні:27.10.21ж Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктермен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p>	<p>Күні: 15.10.21ж Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктермен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p>	<p>Күні: 20.10.21ж Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Күздің сұлулығын бимен көрсету.</p> <p>Күні: 29.10.21ж Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Күздің сұлулығын бимен көрсету.</p>

	Қараша	«Өзім туралы»	«Дұрыс тамақтану, дәрумендер»	«Өзіне және өзгелерге көмектес»	«Біз күштіміз, ептіміз»
Өтпелі тақырып	«Дені - саудың жаны сау»	Күні:03.11.21ж Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.	Күні:10.11.21ж Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Күні: 12.11.21ж Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Музыка-лардағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.	Күні: 17.11.21ж Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Музыка-лардағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.	Күні: 24.11.21ж Тақырыбы: «Біздің атай» Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды өз отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға үйрету. Күні: 26.11.21 ж Тақырыбы: «Біздің атай» (Қайталау) Мақсаты: Ән сипатын ұғына отырып, өткен сабақтағы әндерді қайталау. Би қимылдарын музыканың бояуымен сезініп жасау.
		Желтоқсан	«Менің Қазақста-ным»	«Туған өлкем»	«Астана – отанымыздың жүрегі»

Өтпелі тақырып	«Менің Қазақстаным»	<p>Күні: 03.12.21ж Тақырыбы: «Қазақстаным-кең байтақ елім» Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>Күні: 08.12.21ж Тақырыбы: «Қазақстаным-кең байтақ елім» Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Күні: 15.12.21 Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттғу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.</p>	<p>Күні: 17.12.21 Тақырыбы: «Менің Отаным» (қайталау) Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттғу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.</p>	<p>Күні: 22.12.21 ж. Тақырыбы: «Біздің Нұрсұлтан» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыру-ға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Күні:29.12.21ж Тақырыбы: «Біздің Нұрсұлтан» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза орындауға үйрету</p>
	Қаңтар	«Айналамыздағы өсімдіктер»	«Жануарлар әлемі»	«Құстар,біздің досымыз»	«Ғажайып қыс»

<p style="text-align: center;">Өтпелі тақырып</p>	<p style="text-align: center;">«Табиғат әлемі»</p>		<p>Күні:05 .01.22ж Тақырыбы: «Әдемі көбелек. Мақсаты: көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.</p> <p>Күні:14 .01.22ж Тақырыбы: «Төлдер». Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Күні: 19.01.22ж Тақырыбы: «Торғайлар» Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканы тыңдап, жуан – жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p>	<p>Күні: 26.01.22ж Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, би қимылдарын, музыкалық ойын қозғалыстарын орындауға дағдыландыру. Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру. Ойындарға қатысу, таныс би қимылдарын қайалай білу</p> <p>Күні: 28.01.22ж Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты:. Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, би қимылдарын, музыкалық ойын қозғалыстарын орындауға дағдыландыру. Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру. Ойындарға қатысу, таныс би қимылдарын қайалай білу</p>
		<p style="text-align: center;">Ақпан</p>	<p style="text-align: center;">«Өлі табиғат құбылыста-ры»</p>	<p style="text-align: center;">«Көліктер»</p>	<p style="text-align: center;">«Электроника әлемі»</p>

<p style="text-align: center;">Өтпелі тақырып</p>	<p style="text-align: center;">«Бізді қоршаған әлем»</p>	<p>Күні: 02.02.22ж Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.</p>	<p>Күні: 09.02.22ж Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Күні: 23.02.22ж Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Күні: 11.02.22ж Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар» Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Ата – анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.</p>	<p>Күні: 16.02.22ж Тақырыбы: Анам жайлы Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Ата – анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету. Күні: 25.02.22ж Тақырыбы: Анам жайлы Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Ата – анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.</p>

	Наурыз	«Салттар мен дәстүрлер»	«Ертегілер елінде, театр әлемі»	«Өнер көзі халықта»	«Нұр төккен, гүл көктем»
Өпелі тақырып	«Салттар мен фольклор»	<p>Күні: 02.03.22ж Тақырыбы: «Наурызым – армысың!» Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.</p>	<p>Күні: 09.03.22ж Тақырыбы: «Наурызым – армысың!» (қайталау) Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру Күні: 11.03.22ж Тақырыбы: «Әуенді сандықша» Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыкаға қызығушылығын арттыру, түйірлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету.</p>	<p>Күні: 16.03.22ж Тақырыбы: «Әуенді сандықша» Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыкаға қызығушылығын арттыру, түйірлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету.</p>	<p>Күні: 23-25.03.22ж Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.</p>
		Сәуір	«Аялайық гүлдерді»	«Ас атасы – нан»	«Жәндіктер-мен қосмекенділер әлемі»

<p>Өтпелі тақырып</p> <p>«Біз еңбеккер баламыз»</p>	<p>Күні: 06 .04.22 ж Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Әуен- ді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</p>	<p>Күні: 13 .04.22ж Тақырыбы: «Ас атасы - нан» Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру, ,күйді тыңдап,сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету. Күні: 20.04.22ж Тақырыбы: «Ас атасы - нан» (қайталау) Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру,күйді тыңдап,сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Күні: 15.04.22ж Тақырыбы: «Әуенді-сиқырлы ормандағы құртақандар» Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеп отырып,музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Ән арқылы балапанның қимылын жасауды үйрету.</p>	<p>Күні: 27.04.22ж Тақырыбы: «Әнші балапан» Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеп отырып,музыка-лық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Ән арқылы балапанның қимылын жасауды үйрету. Күні: 29.04.22ж Тақырыбы: «Әнші балапан» (қайталау) Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеп отырып,музыка-лық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Ән арқылы балапанның қимылын жасауды үйрету.</p>
	<p>9-апта Мамыр</p>	<p>«Достық біздің тірегіміз»</p>	<p>«Отан қорғау шырлар»</p>	<p>«Көңілді жаз»</p>

Өтпелі тақырып	«Әрқашан күн сөнбесін!»	<p>Күні: 04 .05. 22ж Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз» Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Күні: 11.05. 22ж Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз» (қайталау) Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету. Күні: 13.05.22ж Тақырыбы: «Отан - біздің үйіміз» Мақсаты: Музыкалық мәнгерлеу құралдарын ажырату. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.Әнді сезіне арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.Алдын ала қалалар,ту-ған жер,ауыл туралы әңгімелесу. баулу.Әнді сезіне арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.Алдын ала қалалар,ту-ған жер,ауыл туралы әңгімелесу.</p>	<p>Күні: 18.05.22ж Тақырыбы: «Отан - біздің үйіміз» (қайталау) Мақсаты: Музыкалық мәнгерлеу құралдарын ажырату. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге</p>	<p>Күні:25.05.22ж Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Күні:27.05.22ж Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!» (қайталау) Мақсаты: Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p>
----------------	-------------------------	--	---	---	--

Күні: 01 -08 .09. 2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Балдырғандар әні»

Мақсаты: Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекілігі: Балалардың суреті.

Билингвалды компонент: Бала – мальчик.

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады.

Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үзінді жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б)

Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Керімбаев, І. Шұғаев).

Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Ән айту ережелерін еске түсіреді. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.

Әуенді- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні) Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол ұстатып, дөңгелетіп айналдыру.

Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау. Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді. Қарама қарсы тұрып, аяқты топылдатады, қол ұстасып, дөңгелене билейді. Сабақты қорытындылау,

белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.

Игереді: достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді.

Меңгереді: әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын.

Күні: 10-15.09.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы
көңіл күйді
көтеруге тарту.

Көрнекілігі: Балалардың суреті.

Билингвалды компонент: Достар- друзья

Сабақтың барысы: Балаларды музыка залында көңілді қарсы алады. Амандасады.

Қуан,

шаттан,

алақай!

Қуанатын

кез келді.

Күліп

шықты күн

бүгін,

Қайырлы

таң,

балақай!

Ән тыңдау: «Достық» (И.Нүсіпбаев, Е.Елубаев)

- Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір-

бірімізбен дос болуымыз керек.

Ән үйрету: «Тату доспыз бәріміз» (Е.Меңдешев, Ф.Оңғарсынова).

Ән айтар алдында ережелерді еске түсіру. Әннің мәтінін оқып, бір шумағынқайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенмен айтқызады.

Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (А.Тоқсанбаев).

Әуен ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету. Балалар ережелерді еске түсіріп, оларды сақтайды.

Қол ұстасып айналады. Қорытындылау, балаларды мадақтау, көтермелеу.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді дұрыс түсіне білу, әуенге ілесе айта білу.

Игереді: татулық, достық түсініктерін.

Меңгереді: әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын.

Күні: 22-24.09.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындаудағдыларын қалыптастыру. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.

Көрнекілігі: Ойыншықтардың суреті.

Билингвалды компонент: Ойыншықтар – игрушки.

Сабақтың барысы: Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен

баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Амандасады. Бір-біріне тілек айтып, алақандарының жылуын береді. Жеңіл әуенмен аяқтарын жеңіл басып жүгіреді. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С. Керімбаев, І. Шұғаев). Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш. Қалдаяқов, О. Әубәкіров)

Ән айту ережелерін еске түсіреді. Музыка тыңдау: «Би» (Е. Андосов). Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.

Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев) Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере орындап, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ:

Қандай? «Қосарланып билеуді жалғастыру. Бірінші шумағында орындарындатұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді.

Қорытындылау. Балаларды бағалау, марапаттау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді айта отырып қимыл жасай білуді.

Игереді: іркілмейік, деген сөздерді әннің мағынасына сай айтуды.

Меңгереді: әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауға.

Күні: 06-13.10.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Атамның киіз үйі»

Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.

Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.

Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбырааспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.

Көрнекілігі: Атаның суреті

Билингвалды компонент: Ата - дедушка

Сабақтың барысы: Жетекші балаларды қарсы алып (әшенов, Ә. Тәжібаев),

«Марш» (Л.Хамиди) әуеніне, жүруді ұсынады.

Бір, екі,

үш,

төрт,

Аяқты

нық

басайық

Бір, екі,

үш,

төрт,

Асулард

ан

асайық,

- деп әуен сипатын бере, ырғақты сезіне қозғалуларын

бақылайды. Балаларға жайлаудың суретін көрсетіп, «**Жайлау таңы**» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады. Балалармен «**Жайлауда**» атты әңгіме-сұхбат жүргізеді. *Атамызды қуантып,
Жайлауға біз
барамыз
Құлыншақпен
шабамыз, Бұған
жсетер шамамыз,*

- деп

«**Құлыншақ**» (Е. Тәнінің) екпіндеп құлыншақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады. Залға ата киімін киген педагог кіреді.

Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Педагог киіз үйдің ішкі

жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Киіз үйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атап айтуларын сұрайды (сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе, т.б.) Домбыраның сүйемелдеуімен ән айтады, күй ойнайды. Домбыра ағаштан жасалады. Екі құлағы, ұзын мойны, шертіп ойнайтын екі ішегі бар, - деп мағлұмат береді.

Халық күйі «Кеңес» - ті орындап береді немесе ұнтаспадан тыңдатады.

Ән тыңдау: «Қасиетті домбыра» (әнімен, сөзі: Б.

Бейсенованікі). Балалардың мұқият тыңдауын сұрайды.

Сұрақтар қойып, шығарма туралы әңгімелейді.

Дауыс жаттығуы:

«Домбыра үні»

Дыгы-

дыгы, дың-

дың

Домбырад

а

ойнаймыз.

Дыгы-

дыгы, дың-

дың

Ишектерді

қосамыз,

Пернелерін табамыз.

Ән үйрену: «Домбыра» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) балалардың ән сөздерін дұрыс, анық айтуын қадағалайды.

Ойын ойнайық: «Киіз үй»

Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады.

Дөңгелене тұрайық,

Киіз үйді құрайық, - деп ойынның мәтініне сәйкес

Қ

имылдарды көрсетіп, бақылайды.

- Қандай заттарды көрдіңдер? Баалардың жауабы.

- Қандай аспаппен таныстық? - деген сұрақтар

қойып, оқу іс-әрекетін қорытындылайды.

Балаларды құлыншақ шабысымен топтарына шығарып салады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді соңына дейін тыңдауды, нақышына келтіре айтуды, таныс әуендерді ажыратуды.

Игереді: музыканы тыңдап, домбыра аспабымен танысады.

Меңгереді: домбыра аспабының үнін ажыратуды, күйді тыңдай білуді. Әнді жеке және хормен орындай алады.

Күні: 15 – 20.10.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Күз жомарт»

Мақсаты: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен

сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктермен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.

Көрнекілігі: Күздің суреті

Билингвалды компонент: Күз жомарт- щедрая осень

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады. **Ән тыңдау:** «Тамшылар» (М.Жәутіков) Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өз

орындарына тұруды қалыптастырады.

Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Бұл балаларды ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады. «Өз жұбыңды тап!» Ойыны да осылай ұйымдастырылады. «Музыка бояулары» ойынында балаларды музыка

тембрі, ырғағы, мажор, минор ладтары мен ойын арқылы музыка бояуларын білуге баулимыз. Балаларға музыканың, әртүрлі бояулардан құралатынын түсіндіреді. Жоғары және төмен дыбыстар – көтеріңкі және баяу қимылдарды сипаттайды.

Музыка тыңдау:

- Е. Брусиловский «Би»,

- М. Глинка «Полька»

- Қазақтың халық әні «Қамажай» (өңдеген Н.Меңдіғалиев)

Балалардың қолына түрлі түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сары түс. Баяудан бірте- бірте көтеріледі – ақшыл жасыл. Көтеріңкі – жасыл.

Жоғары дыбыс – қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп тыңдайды (жаттығу үлгіде көрсетілген)

Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді.

«Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.

Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? «Күз» (Б.Ерзакович, Ш. Ахметов). Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді.

Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)

Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген)

- балалар, біз қандай музыка бояуларын кездестірдік?

- Қандай би түрлерін көрдіңдер?

- Сендер өте керемет қатысындар, рақмет. Сау болыңдар!

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.

Игереді: Музыканы тыңдап, түстері арқылы табуды.

Меңгереді: «Кел, билейік» би элементтерін жасауды.

Күні: 27- 29.10.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Орманға саяхат»

Мақсаты: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдықсипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Музыкалық шығармалардың сезімдік мамұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.

Көрнекілігі: Орманның суреті

Билингвалды компонент: Орман - лес

Сабақтың барысы:Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен бастайды.

«Біз үшін» (М.Жәутіков, ұнтаспаны пайдалану). Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді.

Ал

балалар,

балалар,

Саяхатқа

шығайық

.

Ормандағы

аңдарға

Көлікке

мініп

барайық!

«Саяхат» (С.Мұхамеджанов) шығармасын тыңдай жүріп, балалар көлікке мініп, орманға барады. Балаларды отырғызып, «Вальс» (Қ.Шілдебаев) шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады.

Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті. Тапсырманы алып, үйге келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді.

Көлікке

бірге

мінейік,

Әрі қарай

кетейік,

Жылдамда

тып

жетейік.

Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті.

«Көңілді би» (Ө.Байділдаев) шығармасын тыңдауды ұсынады.

«Мерекелік марш» (И.Леви) шығармасын

тыңдатады.Әндетейік, жырлайық,
Әсем әнге
салайық.
Жаттықтырып
даусымызды,
Әйбат бала
болайық.

Дауыс жаттығуы: «Көктем».

Ән үйрену: «Бақшаға келемін» (Ө.Байділда, К. Сүлейменов).

Би: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко).

Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Аңдар бейнеленген суреттерде
төлдерін
енелерінің қасына апарып қою, табу.Мысалы, қонжықтың суретін
апарып анааюдың қасына қояды.

Өз анасын тауып береді.

- Балалар, орманда қандай аңдармен кездестіңдер? Аюмен

-Аюлар қалай биледі? Қорбаң - қорбаң

-Қояндар қалай биледі? Секіреді

Балалардың бүгінгі Іс-шараға белсене қатысқандарын айтып мадақтайды

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыкалық шығармаларды сезінуді, сипатын ажыратуды, әнді сезіне айтуды.

Игереді: музыкалық шығарма, мазмұнына бейнеленген суреттердің сипатын ажыратуды, музыкалық-дидактикалық ойынды, музыканы тыңдап, төлдердің анасын табуды.

Меңгереді: музыкалық шығармаларды тыңдап, ырғақтарды сезіне биқимылдарын жасауды.

Күні: 03 – 10.11.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Кел, билейік»

Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.

Көрнекілігі: Билеп жүрген балдардың суреті

Билингвалды компонент: Би - танец

Сабактың барысы: Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау.

Армысың, а

сыл күн!

Армысың, а

сыл жан!

Армысың, к

өк аспан!

Армысың,

жер-ана!

Армысың,

жан досым!

Жылуыңа

жылу қос,

Міне, менің

қолым бос.

Аппақ

көйлек
киемін,
Қос етегі
бүрмелі.
Камзол
кидім қынай
бел, Толған
ою-өрнекке.
Білесің деп сұрайды ел

Өнерімді көрмекке.

О.Асқар.

Балалар өлеңде кім туралы айтылып тыр.Биді кім билейді.Теледидардан,концерттерден,өздеріңнің араларыңнан да бишілердікөріп жүрсіндер.Сәнді киім киіп,түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды.

Сендердің де билегілерің келе ме.

Музык

а

тыңда

у:Би

(Е.Адо

сов)

-Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестеттіңдер ме. Бірғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға,атқа шапқан секілді шабуға,серіппелі отыруға болады.Өткен сабақтағы әндердіеске түсіріп,қайталату.

Ән үйрену: «Кел,билейік» (Б.Байқадамов,М,Әлімбаев).

-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты.Бұл әнде баланың билемей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады.Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере орындап,әуенін үйретеді.

Әуенді-қимылды ырғақ:Қандай «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып,әуенге қосылып ән айтуды ұсынады.Содан кейін биге үйретеді. Қорытындылау.Балаларды бағалау,марапаттау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді айта отырып қимыл жасай білуді.

Игереді: жалығу жабығу деген сөздерді әннің мағынасына сай айтуды

Меңгереді: әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауды.

Күні: 12- 17.11.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: Күз байлығы

Мақсаты: Күш салмай ән айту,хормен,күш түсірмей,сөздер мен дыбыстарды таза және анық,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.Әнніңширақ,сергек,сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.

Көрнекілігі: «Жеміс бағы» суреті,күз жемістері,қоңыраулар

Билингвалды компонент:Күз байлығы- осенни богатства.

Сабақтың барысы: Балаларды амандасу жаттығуын жасап қарсы

алу.Ө.Байділдаевтың «Көңілді би» шығармасымен балаларды қарсы

алады, жүреді, әртүрлі ырғақты қимыл жасап үйретеді. -Балалар, біз өткен жолы «күзгі орманға» барып, әртүрлі аңдарды көрдік. Ал бұл жолы біз «Бақша сыйын» тамашалаймыз. «Жеміс бағында» дейтін әдемі өлеңді суреттен оқып көруге шақырамын.

-Балалар, жемістер қай кезде піседі? - Жемістер жазда, күзде піседі.

-Қандай жемістерді білсіңдер? -

Алма, алмұрт, жүзім, өрік, сары өрік. Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» (Ж.Қалжанова) өлеңін «Айгөлек» әнін салып айтады. Екінші рет суретке қарап, әнді балаларға қайталап айтуды ұсынады. Енді «Бұл қай кезде болады?» «Күз» әнін (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов) есімізге түсірейік.

Дидактикалық ойын: Қоңыраулардың дыбысын ажырат. Тыңдату.

-Айтыңдаршы, балалар қандай дыбыс естідіңдер?

Балаларға берілген текше арқылы қоңыраулардың түрін, дыбысына ажыратуды түсіндіреді.

Ән үйрену: «Жаңбыр» (Ә.Телгозиев, Қ.Мүсірепов) Би: «Аңдар» биі.

«Кел билейік» биін қайталап айту. Ойын: «Саусақ сезімін оят» Дорбаның ішінен салып алмұрт, қара өрік, сары өрік салып қояды. Балалар қарамай, қолмен ұстап сезіну арқылы қандай жеміс екенін табуы керек.

-Балалар, бүгін қай мезгілге арналған әнді айтыңдар? Күз мезгілінің әні.

-Қандай ойын ойнадыңдар.? Қоңыраулардың дыбысын ажыратуды.

-Сендер өте жақсы қатыстыңдар.

-Сау болыңдар!

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканың сабырлы, мұңды, ширақ, сергек сипатын ажыратуды. **Игереді:** қоңыраулардың дыбысын ажыратуды, әнді суретке қарап көрсетіп есте сақтауды. **Меңгереді:** би қимылдарын ажыратуды, сюжеттік рөлдерде ойнауды.

Күні: 24- 26.11.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Біздің атай»

Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білуі. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды отбасы мүшелеріне жеткізуге білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға үйрену.

Көрнекілігі: отбасы мүшелерінің суреті. Атжарыс, көкпар, құлыншақтың суреті.

Билингвалды компонент: Менің атам- мой дедушка

Сабақтың барысы: Балалар музыка бөлмесіне «Марш»

(Е.Андасов)музыкасымен келеді.Музыка ырғағына ілесіп,аяқты нық басуға,тізбектеліп шеңбер бойымен жүре айту. Шаттық шеңберін құрып,бір-біріне жылы лебіздерін жеткізу.

Шапқылауға

тоймайды,

Жүйрік

құлын бұл

неткен.

Тыным

таппай

ойнауды,

Өзіне кім үйреткен. (Е.Ескендіров.)

- Балалар,бұл өлеңде не жайында айтылып отыр(фланеграфқа шауып кележатқан құлыншақтың суретін ілу).

-Құлын қай жануардың төлі. Жауап беруге көмектесу.Құлыншақ күні бойышапса да шаршамайды.

Музыка тыңдау: «Құлыншақ» (Ж.Тұрсынбаев) Балалар,көздеріңді жұмып,тыңдандаршы,нені елестеттіңдер.Дұрыс,аттың шабысын. Ат (жылқы)қайда өмір сүреді,қалада ма,әлде ауылда ма.

Жылқыға көбінесеаталар күтім жасайды. Енді сол аталар туралы ән үйренейік.

Ән үйрену: «Біздің атай»(К.Қуатбаев,Ә.Дүйсенбиев).Атаның қолынан бәрі келеді: егін де егеді,мал да бағады,үй де салады.Ол кісіні барлығы жақсы көреді.Ән көңілді атаға арналған.Сендердің аталарың бар ма.Аталарың сендерді қалай атайды.Әннің мәтінін тыңдаған соң,әуенге қосылып айтуды үйренеді.Өткен әндерді еске түсіріп қайталап айту. Ойын: «Бәйге».

Балалар,біз құлыншақ туралы музыка тыңдағанбыз,енді сол музыкаға екі-екібаладан шығып,бәйгеге түсіп жарысамыз.

Белгіленген жерге кім бұрын

келсе,сол бала жеңіске жетеді.Ойын бірнеше рет қайталанады.

Би: «Сайысби», «Келіншек» («Билеп үйренейік»жинағынан).

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ата туралы үй жануары жылқының төлі құлыншақ туралы.

Игереді: қамқор,бағбан,ұста сөздерінің мағынасын.

Меңгереді: аттың шабысын салып жарысу дағдыларын.

Күні: 08 – 10.12.21ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Қазақстан – кең, байтақ елім!»

Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. **Көрнекілігі:** Қазақстан рәміздерінің суреті, сәулетті қалалардың суреті.

Билингвалды компонент: Кең байтақ –широкий край.
Сабақтың барысы;«Қазақстан» (Қ.Есмуратов,Х.Балшабеков)

Әнін ойнатып,балаларды көңілді қарсы алады. Балаларға қолдарына жалаушаны таратып беріп, әуенді - қимылға шақырады. Балалар қуана келісіп, жалаушаларды алады, дұрыс ұстауға талпынады.Босқа қарап тұрмаймыз,
Ән айтамыз,
жырлаймыз
Жалаушаны
көгілдір Оңды
– солды
бұлғаймыз.

Әуенді қимыл: «Жалаушамен жаттығу» (Е.Брусилковский)
орындалып,балаларға еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Жаттығуларды жасап,жалаушаларды желбірете қозғауларын қадағалайды. Біздің еліміз өзгербі,туы, гимні бар егеменді ел.Рәміздер туралы тақпақ айта білді. Көк аспанда, көкпеңбек,

Қазақстан жалауы
Көк емес ол
тектен тек –
Елдің ашық
қабағы.

Елтаңбасы
елімнің,
Неткен
айбат
әдемі,
Тұнығынд
ай

көңілдің,
Ортада –
аспан
әлемі!

- Біздің Қазақстанымыз кең – байтақ жері бай өте үлкен мемлекет. Әдеміқалалары бар, табиғаты сұлу, таулары, өзендері көрікті.

Музыка тыңдау: «Қазақстан»(С.Мұхамеджанов,Ғ.Жұмабаев)

- Әннің сипаты қандай?

- Әнде не туралы айтылады?

Сендерді Қазақстанымызды аралап,танысуға саяхатқа шақырамыз. Пойызбен барамыз. «Пойыз»(ЖТұрсынбаев,А. Асылбек)әннің ырғағыменвагондар қозғалады.

Мен,паров
оз,от алам.
Астанаға

бет алам,

Пуп-пуп, пыш-пыш.

- Біз Шымкент қаласына жақындап қалдық.(Қала суретін слайдпен көрсету) Міне Шымкенткеде келіп қалдық.

«Бүлдіршіндер әні» (Е.Тәшенов,О.Көлжанов) орындалады.

Әнді мұқияттыңдауларын сұрайды. Саяхатымызды жалғастырамыз,- деп пойызға қайта отыруды ұйымдастырады.

Бірте-

бірте

тездейміз,

Тез жетуді

көздейміз.

Пуп-пуп,

пыш-пыш.

- Келесі станция Түркістан қаласы! – деп қабарлайды. Үнтаспадан «Түркістан» әні (Р.Рымбаеваның орыдауында) естіледі.

Қаладан

көп

өтеміз,

Астанаға

жетеміз.

Пуп – пуп, пыш –пыш.

Саяхат әрі қарай жалғасады.

- Міне ,Нұрсултан қаласына да жеттік.(Суреттер көрсетіледі) Көшелеріқандай әдемі! Биік үйлері көп екен.

Ал мынау жарқырап тұрған

«Бәйтерек» кешені, - деп

таныстырады.Біз көңілді

баламыз,

Ойнап

асыр

саламыз.

Ән де

айтып,

көңілді,

Би де билей аламыз. Би: «Кел, билейік» биін билеуге шақырады.

- Қандай рәміздерді білесіндер? Ту,елтаңба,ән ұран.

- Қай мемлекетте тұрасындар? Қазақстан мемлекетінде.

- Қандай қалаларға бардық?Шымкент,Түркестан,Нұрсұлтан қалаларынабардық.

- Кімге қай қала ұнады? – деген сұрақтар арқылы оқу іс-әрекетінқорытындылайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әнді сезіне тыңдауды, мәтінін әңгімелей білуді.

Игереді: жалаушалармен еркін жаттығулар жасауды, ойын саяхатынбелсене қатысуды, ән әуенін, ырғағын шапалақпен келтіруді.

Меңгереді: мемлекеттік рәміздермен танысып, Қазақстан туралымәліметтерді ұғынуды.

Күні: 15 – 22.12.21ж

Білім саласы: Шығармышылық

Ұйымдасырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы:«Менің Отаным»

Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу.

Табиғи дауыспен

әнді

таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка

сипатына сай жаттғу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.

Әнді сезіну

арқылы Отанды сүйеге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар,

туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.

Көрнекілігі: Еліміздің табиғатының көрінісін бейнелейтін суреттер.

Билингвалды компонент: Менің Отаным – Моя Родина.

Сабақтың барысы: «Марш» (А.Затаевич) әуценін ойнатып, балаларға әуенекпінін сезіне жүруді ұсынады.

Бір, екі, үш!

Бойға жинап күш,

Ағалардай Отанға,

Ұлан болам мен ертең! Тізені жоғары көтере нық басып,
арқаларынтүзү ұстауларын қадағалайды. Балаларға
түрлі түсті жалаушалар
береді.

«**Жалаушамен би**» (Е.Брусилковский) орындалып, би қимылдарын көрсетеді. Жалаушаны бірдей қозғап, бірге қозғауларын бақылайды.

«**Марш**» (А.Затаевич) қайта ойналып, балаларға әуен екпенімен жүруді ұсынады. Маршпен адымдап жүреміз, ержетіп, өсіп келеміз! - деп марш екпінімен жүріп, орындықтарға отыруларын сұрайды. Қалалардың еліміздің сұлу табиғатын бейнелейтін суреттерді көрсетеді. Балаларды суретке қарап әңгімелеуге, ойларын толық жеткізуге дағдыландырады. *Жайнаған сансыз қаласы, Жайқалған*

жомарт

даласы, Ел-Отан

біздің кең-

байтақ,

Отанның біздер баласы. (Қ.Шаңғытаев) Балалардан Отан туған жер туралы білетін өлеңдерін сұрап, белсене қатысқан балаларды мақтайды. Кең-байтақ Отанымыз туралы ақын ағаларымыз осылай жырлайды.

Ән тыңдау: «Отан-ортақ үйіміз» (Д.Ботбай, Е.Өтетілеуұлы).

-Бұл әннің көңіл күйі қандай?

-Ән мазмұнында не туралы айтылады?

-Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? - деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік ұғымын кеңейте түседі.

Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов).

Әнді орындап сипатын мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді.

-Ән не туралы?

-Сендерге

ән ұнады

ма? Бірге

айтуды

ұсынады.

Қысылып

еш

саспайық,

Қызық

ойын

бастайық!

Ойын: «Тақия тастамақ» Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады.

-Туған жерің қандай?

-Қай қалада тұрасың?

-Отан туралы қандай тақпақ білесің?

Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шығарманы сезіне тыңдап, әнді табиғи дауыспен орындай біледі. **Игереді :** әуен ырғағымен жалаушаларды ұстап билеуді, әнді әуенімен айтуды

Меңгереді: әнді тыңдап, мәтінін әңгімелеуді, ырғақпен қозғалуды.

Күні: - 24.12.21 ж.

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Біздің Нұрсұлтан!»

Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. **Көрнекілігі:** «Нұрсұлтан» атты сурет көрмесі немесе слайд, троллейбус макеті. **Билингвалды компонент:**

Менің Нұрсұлтаным – мой Нурсултан.

Сабақтың барысы: Үнтаспада «Астанам» әні орындалып, жетекші балаларды қарсы алады. Балалар, бүгін біз әсем қала Нұрсұлтанды аралап, қыдырайық. Қала өте үлкен. Сондықтан да көлікке отыруды ұсынамын. Ал ондай болса бірінші көгілдір экранға назар аударыңдар. (слайд көрсету) Қандай көлікке отырамыз, жұмбақтың шешуін табыңдар:

Дыз- дыз

етіп

жүрегі,

Сымнан

ұстап

жүреді.

Өзіне адам

мінеді,

Ол не ал кім біледі? (Троллейбус) Балаларға троллейбус макетіне жалғастыра қойылған орындықтарға отыруын ұсынады.

Бәрі: Дыз дыз етіп жүрегі, сымнан ұстап жүреді.

Бип-бип! Міне циркке де жеттік. (Суретін көрсетеді). Циркте не көруге болады? Күлдіргіштерді көреміз. Сендерге цирк ұнады ма?

Ия, ұнады

Әуенді қимыл: «Күлдіргіштер» (Д.Кабалевский) биінің қимылдары көрсетіліп, балалардың қайталауы сұралады. Бізде сүйікті қаламыз туралы әнтыңдайық.

Ән тыңдау: «Астана» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек). Әнде Астана қаласы туралы не айтылған?-деп, балаларды әңгімеге тартады.

Қала көшелерін аралап, қызықтадық. Енді көңілді әнге кезек берейік.

Дауыс жаттығуы: «Жоғары-төмен»

Гүл-гүл

жсайнап

бәріміз,

Кіреді біздің

сәніміз.

Әдемі де әуенді,

Ән салайық бәріміз.

Ән үйрену: «Біз, өмірдің гүліміз!» (Б.Ғизатов, Ә.Дүйсенбиев)
әнін орындап, ән сипатын ажыратуды, ән мәтінін әңгімелеуді
сұрайды. Ойын: «Жұбыңды тап!» (орыс халық әуені). Ойынды
6,8 жұпқа бөлініп ойнайды. Шығарма
бөлімінің ауысуына көңіл бөлуді, әуеннің басталуы мен аяқталуына сай
бірге қимылдауларына мән беріп қадағалайды.

Көңіліміз

көтеріліп,

Ойын

ойнап, биледі

к.

Қаламызды

ң көшесінде,

*Серуендеп көп жүрдік. Енді троллейбусқа отырып, бақшамызға
оралайық,-*

деп
көлікке
отырады.
Бақшамыз
да арайлы,
Күн шуағы
тарайды.
Апайлар
мен
балалар,

Қол бұлғап бізге қарайды.

-Сендерге бүгінгі саяхатымыз ұнады ма? Қойылған сұрақтарға жауап береотырып, қалаға жасаған саяхатты естеріне түсіреді.

Қуана қоштасып шығады.

-Қандай көлікке отырдық? Троллейбусқа

-Қайда бардық? Циркке бардық.

-Нелерді көрдік? Күлдіргіштерді

көрдік. Жауаптарын тыңдап,

балаларды мадақтайды. **Күтілетін**

нәтиже:

Біледі: әуен екпінін сезіну, әнді сипатына сәйкес айту, әуенді таза айта білуді.

Игереді: музыканы тыңдай отырып, көлікте жүруді әуенге сәйкес қимыл жасауды, түрлі сипаттағы әуенді салыстыруды.

Меңгереді: сүйікті қаласы туралы, сәулетті жерлері туралы біледі, әңгімелей алады, әнді нақышына келтіре айтуды.

Күні: 05.01.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.

Көрнекілігі: Көбелектің суреті

Билингвалды компонент: Көбелек – Бабочка

Сабақтың барысы: Зал ішінде гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Гүлдерді себетке жинапсалуды ұсынады. Балалар ішке кіріп, гүлдерге көңіл аудара қарап, қызықтайды. Гүл алаңынан ұнаған гүлдерін таңдап алады. Балалар үлкендердің көрсетуімен бірге билеуге әрекет жасайды. Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспадавальс ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғайды.

Көктем

қандай

көрікті,

Балақайлар

көріпті.

Дала гүлге толыпты,

Көбелек гүлге қоныпты! – Дөп, көбелекті гүлге қондырады.

Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.

Ән тыңдау: «Көктем» (муз. жазған К. Қуатбаев, сөзін жазған А. Асылбек) әннің 2ші шумағын орындап береді. Ән мәтініне сәйкес педагогпен бірге қимыл – қозғалыс жасауларын бақылайды.

«Гүльзарыдағы көбелектер» ойыны.

Көбелек ау,

көбелек,

Ұшасың сен

көлбеңдеп.

Қызыл, жасыл

керемет,

Гүлге қонышы көбелек! – Дөп, балаларды ойынға шақырады.

«Вальс» ойналып (А. Аренский), ырғақпен жеңіл

қозғалуларын бақылайды. Әуенсоңында:

Ақ

қанатты

көбелек,

Көк

қанатты

көбелек,

Бақшамызға қона кет! – деп, «Көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді. Балалар «ұшып жүрген» көбелекті көріп, қуанады. Көбелекке жақындап, қызықтайды. Қанаттарын ұстап көруге талпынады. Балалар әнді шаттана қабылдап, мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. Балалар гүлдерге бөлініп, жүгіреді, қуанады. Қолдарын созып, көбелектер қанатын бейнелеуге әрекеттенеді. Әуенмен ілесе жеңіл жүгіріп, бір орында айналып, гүлге жақындап отырады. Көбелектер «гүлге қонады». Балалардың қызығушылығын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойнауға мүмкіндік береді. «Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс-әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып «ұшып» шығуды ұсынады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді тыңдай білу, қимыл-қозғалысты көппен бірге, ырғақты сезіне жасау.

Игереді: музыканы сезіне тыңдауды, әнді нақышына келтіре айтуды, ойын шарттарын ретімен орындауды.

Меңгереді: көркем-ойындық бейнені сезіну, көбелек болып «ұшу, қону», әуенмен ілесе жеңіл қимылдауды.

Күні: 12.01.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдасарылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: Төлдер

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.

Көрнекілігі: Текшелер

Билингвалды компонент: Төлдер – детеноша животных

Сабақтың барысы: «Марш» (Е. Брусиловский) 1-2 тактілерде «Сәлем, сәлем, балалар!» - деп марш ырғағымен амандасу. Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып, жауап беруге үйрету.

Текшелерді бөліп беру. Барлық төлдерді айтқызып,
орындарын ауыстырып қайталалатады.

«Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің ежелері салынған суретті беру. Бірінші топ: - Қойдан жуас бозымды шақырамын қозымды.

Екінші топ: - Пүшәйт, пүшәйт! Балалар суреттерге қарап, төлдер текшесін қолына алып, енесіне апаруға тырысады. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау, көс-көс деп төлдерін еркелетіп, енесінің суретінің қасына қою. Балалар, мен «Төлдер» әнін (Б.Ғизатов) айтып берейін, сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдар.

«Тұлпарым» әніне қамшы ұстап билеуге үйрету. Бірінің артынан бірі, шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері Музыка

тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. Балалар, орнымызға жайғасып отырайық.

Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру».(Д.Ботбаев) Текше арқылы балалармен әндете отырып, төлдерді шақыру. Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы. Келесі жолы төлдерді, ежелерін өздерін ойнайсыңдар. Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездескенше аман сау, болыңдар. Балалар көңілдене топқа қайтты.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: дыбыстардың айтылуын тыңдауды, «жоғары», «төменен» дыбыстарын айыруды.

Игереді: текшелермен жұмыс жасауды, енесін табуды, төлін табуды.

Меңгереді: би ырғақтарын қайталауды.

Күні: 14-19 . 01.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы : «Торғайлар»

Мақсаты: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.

Көрнекілігі: Құстардың суреті

Билингвалды компонент: Торғай – воробей.

Сабақтың барысы: Марш (М. Раухвергер) ойналып, балалардың ырғақпеннык басып жүрулерін сұрайды.

Нық басып келеміз, Бір, екі, үш!

Көңілді жүреміз, Бір, екі, үш! – деп, әндетіп, балаларды қосылып айтуға икемдейді. Кенет музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады.

Балалар,

мұнда

келіңдер,

Қызықты

көріңдер!

Торғай ұшып келіпті,

Үй үстіне қоныпты, - деп таңқалған болады. Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғи әуендері» жинағынан)

Шиқ-шиқ етіп дауыстайды,

Ешбір құстан қалыспайды, - деп балаларға торғайдың даусын қайталауды ұсынады.

Тұмсығымен жем шоқып,

Тары, бидай тереді, - деп торғайды ұстап, жем шоқыған қимылын көрсетіп, балаларға қайталап көрсетулерін сұрайды.

«Құстар жем шоқиды» (Е. Тиличеева) әуені ойналып, торғайлардың қимылын бірге көрсетулерін сұрайды. **«Торғай»**

(А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балалардың мәтінге сай өз беттерінше қимыл көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі.

Кәне, қанат жазайық,

Көк аспанда самғайық, - деп әуенге ілесе торғайдың ұшқанын, қанатқаққанын көрсетеді.

«Құстар» (Л. Банникова) әуенінің ырғағымен ілесе, қолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Музыка жетекшісі үйшік шатырындағы отырған ойыншық мысықты көрсетіп:

Ала мысық

пырылдап,

Жалықпайды,

ұйықтайды.

Торғайды аңдып

шатырдан

Күні бойы шықпайды. Мияу-мияу... - деп балаларды – «торғайларды»мысықтан сақтандырады.

«Мысық пен торғайлар» ойыны ұйымдастырылады. Ойын барысында

торғайлардың мысықтан қашып барып, «сымға» - ұзын жіпке тізіліп, қоныпұлгерулерін қадағалайды.

Шиқ –шиқ еткен торғайды

Қорғамасақ болмайды, - деп балаларға торғайды сипаттайды.

Қамқорлыққа алайық,

Ұясына салайық! – деп, торғайды ұясына апарып кіргізеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: торғайдың даусын салып, қайталау, әннің сөзін анық айту, көпшілікпен бірге ырғақты сезіне қозғалуды.

Игереді: сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуды.

Меңгереді: қолдарын созып, «қанат қағып», жеңіл жүгіру – «ұшуды», әннің жеке сөздеріне қосыла айтуды, кейіпкер – торғайлар рөлін көрсете білуді.

Күні: 26-28.01.22ж.

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Қысқы әуен»

Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, би қимылдарын, музыкалық ойын қозғалыстарын орындауға дағдыландыру. Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру. Ойындарға қатысу, таныс би қимылдарын қайалай білу.

көрінісінің суреті.

компонент: Қысқы

әуен – Зимняя мелодия

Балаларды

көңіл күймен қарсы алу, амандасу. Кішкентай шыршаны ортаға әкеліп қояды. Балаларды шыршаның әшекейлерін көруге шақырады.

Міне сұлу

шыршамы

з,

Қуанамыз

баршамыз.

Әсем сұлу

Көрнекілігі: Қыс

Билингвалды

Сабақтың барысы:

жұлдызша

,
Жарқырай

ды

құлпыра.

Ойыншық

тар

әртүрлі

Ілініпті қараса, - деп шыршаның әдемі безендірілгенін көруге шақырады.

- Кәне, балалар, мен сендерге «Шыршамызға арнаймыз» әнін айтып берейін, сендер мұқият тыңдаңдар. (Музыкасы Е. Тиличиева, сөзін жазған

Г.Абдрахманова). Балалардың зейінін ойыншық қояндар мен түлкіге аудару(олар шырша түбінде отырады)

Әуенді-қимылды ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (музыкасы Г. Филаровскийсөзін лайықтаған Г. Абдрахманова). Балаларды ойынға әндете шақырады. Балаларға қоянның атрибутын кигізеді, педагог ойыншық түлкі кейпінде өзі ойнайды.Үстел үстіне шыршаны қойып, балаларды саусақ театрын көруге шақыру.

(Халық әні «Хайләйлім», музыкасын лайықтаған Б. Дәлденбай, сөзі.

Г. Абдрахманова).«қолғап» орыс халық ертегісін айтып беру, әр кейіпкердің әуенін қосыла айтуға үйрету. Ертедегі Тышқан, Бақа, Көжек,Түлкі, Бөлтірік, Қабан, Аю кейіпкерлерінің бейнесін саусаққа киіп,

дыбыстарын және қимылдарын көрсетіп, әндете айтып жеткізу. Мысалы,Тышқан, Бақа қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету.

Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап жасауды сұрау.

«Сөйлейтін бубен» ойыны. Бубен балаларды мақтайды, дұрыс жауап берген тапсырмаларға «Жа-рай-сың», «ө-те жақ-сы» деп жетекшісі бубендірғақпен ұрады. Балалардың ырғақты сезінуін дамытады. «қолғап»

ертегісіндегі кейіпкерлердің дауыстары мен қимылдарын музыка сөзіменжеткізуге үйретеді. Қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыка тыңдауды, кейіпкерлердің қимыл-әрекетіне мұқият болуды.

Игереді:кейіпкерлердің эмоцияларын қабылдауды

Меңгереді:андар жүрісін секіруін, дұрыс сөйлеуін.

Күні: 02.02.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Күн мен Жаңбыр»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі

және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.

Көрнекілігі: Үлкен Күн, үлкен бұлт, бала санына қарай шуақтар.

Билингвалды компонент: Күн – Солнце, Жаңбыр – Дождь.

Сабақтың барысы: Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:

Күннің көзі

күлімдеп,

Бізге қарай

ашылды.

Жылуымен

жылытып

,

Шуақтар

ы

шашылды.

- Балалар, сендер не көріп тұрсындар? Кәне бәріміз Күнге жақындап тұрайық. (Бұлт суретін көрсетеді. Күркіреген найзағай, жаңбыр тырсылыңұнтаспадан тыңдатады).

Музыка тыңдау: «Балалар мен жаңбыр» (Г.

Абдрахманова). Балалар әнді тыңдап, соған лайық қимылдар жасайды.

«Орамалмен билейміз» (Е. Брусилловский). Қолдарына орамал алып, би ырғақтарына ілесе орындауға талпынады. Ойынға көңілдене қатысады. Музыка әуені басталғанда қуанады, шаттанады. Жаңбыр әуеніне қолдарын шатыр жасап отыра қалуға тырысады. - Балалар сендерге Күн қуанып, бірге ойнауға шақырып тұр. Әуен көңілді ойнағанда, көңілді секіріп ойнаймыз, ал Күн тығылып бұлт шықса, бәріміз отыра қаламыз, екі қолымызды

жоғары көтеріп түйістіреміз (Қолшатырды пайдалануға болады).

«Күн» (М.Т.Потапенко. көңілді шығарма) **«Жаңбыр»** (А.Меңжанова).

- Балалар, Күн шуағы сендерге рақмет айтып, келесі жолы тағы да келіндер деп шақырып жатыр. Күнмен қоштасайық. Сендер өте жақсы қатыстындар. Балалар Күнге бас иеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көңілді әуенді сезінуге үйренеді.

Игереді: музыка әуенімен күннің шуақтарын ұстауды.

Меңгереді: музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды

Күні: 09 – 11.02.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: Пойыз

Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы

балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.

Көрнекілігі: Пойыздың суреті

Билингвалды компонент: Пойыз – поезд.

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.

Балалар бізбүгін қоңыр қонжыққа қонаққа пойызбен барамыз.

Қоңыр қонжық орманда тұрады. Кәне бәріміз пойызға мінеміз.

«Пойызға біз барайық ,

Вагоннан орын алайық», - деп «вагондарға» - тізбектелген

ор

ындықтарға жайғасуларын сұрайды.

«Ал

паровоз

бастайды,

Пыш-

пыш, пух-

пух,

Ән айтып біз қостайық», - деп. «Пойыз» әнін

(Қ.Қуатбаев, Ж.Смақов) Ал, балалар міне бізде орманға келіп

жеттік. Пойыздан түскенде біздің ойыншық қоян қарсы

алады.

Мен қоянмын,

қоянмын, Сәбізге

мен тоямын.

Қыста жейтін азықты,

Күзде жинап қоямын, - дейді. Балалар қоянша секіріп, қимыл жасайды.

Ән тыңдау: «Сұр қоян» (А.Филипенко, Қ.Ұбанұлы)

Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б.Дәлденбай) әуені

орындалып, Үйшіктен сазгер ойыншық аюды алып шығады.

Аю: «Мен

аюмын қорбаңбай,

Қимылдаймын

қорбаңдай.

Омартаны көргенде,

Бас қоямын ойланбай» (А.Асылбек)

-Сәлеметсіңдер ме, балалар Әуен қайта ойналып, ойыншық аюды

қозғап қимыл жасайды. Музыка жетекшісі балалаға аюдың

қимылын қайталауды ұсынады. Ән аяқталысымен балаларды

көңілді ойынға шақырады.

«Қонжық

және

қоянмын,
Ойын ойнап
күлейік.
Достарымыз қуансын,
Тату болып жүрейік.»- Деген «Қояндар мен аю» ойынының
ұйымдастырады. Музыка жетекшісі «Көңілді пойызға» отырып
жолға шығатындарын айтты. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі
күннің көңілді өткенін айтып,
балалармен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: паровоз, пойыз туралы ұғынып білуі керек.

Игереді: пойызға отыру, өзін-өзі ұстай білу, бірге қуану, риза болу.

Меңгереді: сөздерді қосыла айту, қайталау,

Күні: 16.02.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.

Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

Көрнекілігі: Сылдырмақ, безендірілген қорап.

Билингвалды компонент: Сылдырмақ – погремешка

Сабақтың барысы: Үнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады. Сазгер балаларды көңілді серуенге шақырып, қолұстасып жүрулерін сұрайды.

«Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып, 1-бөлімде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.

Әуеннің 2- бөлімінде бірорында тұрып, қол шапалақтайды.-

Балалар, қарандаршы мынау қорапқа Ішінде не бар екен?

Келіндер, бірге көрейік. Сазгер қораптан сылдырмақты алып :

Қызыл, жасыл, сылдырмақ, Үн қатады сылдырлап, деп сылдырмақты сылдырлатып көрсетеді.

«Сылдырмақты серуен»(С.Тезекбаев)

Сылдырмақты алайық,

Әсем әнге салайық!

Ән тыңдау: «Сылдырмақ» (А.Токсанбаев, И. Сапарбай) Әннің

1-шумағында қайталап, балалардың сылдырмақты ырғақпен

соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында

балаларға сылдырмақтарын жерге қойып, қолдарымен беттерін жабуды ұсынды.

Ортада әлі ойын бар,

Кәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ойынғашақырады.

«Сылдырмақпен ойын»(А.Майкаппар) педагоктің

көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз

еріктерімен қимылдарды ауыстыра білуе үйретеді. Балаларға

ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасыр-ынып үлгеру

керек екенін түсіндіретін. Ойынды екі рет қайталауға болады.

Апайларды тыңдаймыз, Сылдырмақты жинаймыз!-

Деп, балаларға сылдырмақтарды қорапқа салуға көмектесулерін сұрайды.

–Сылдырмақтардың даусы қандай? Сылдыр – сылдыр.

-Бүгінгі серуен ұнады ма? Иә, ұнады!

Сұрақтар қойып,балалардың өйлеп,жауап беріп дағдылануына ықпал етеді. «Серуендейміз,демаламыз» (М.Красев) ойналып,балалар қол ұстасыпшығады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: екеуден қол ұстасып жүруді,айналуды,көппен бірге әнгеқосылуды.

Игереді: жылдам және жай әуендерді ажыратуды,әртүрлі сипаттағы әндердіәуенімен жеке және хормен айтуды.

Меңгереді: сылдырмақты ырғақпен сілкіп,қозғап ойнай алуды,ауыспалыәуенді тыңдай білуді.

Күні: 23-25.02.22

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Анам жайлы»

Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Ата –анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.

Көрнекілігі: кітаптағы ананың суреті.

Билингвалды компонент: Ана-мать.

Сабақтың барысы: Вальс(Шуберт. «Билеп үйренейік»

жинағынан) ойналып,балалар би қимылын қайталап үйренеді.

Еске сақтап, биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды. Би элементтерін соңына дейін көрсетіп,бірге мәнерлеп билеулерін қадағалайды. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі.Суретшілердің әйел – ананы бейнелейтін суреттерін көрсетеді.

«Ана»Леонардо да Винчи.Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды.(қуанышты,салмақты,сабырлы)т.б Ал сендердің аналардың қандай көңіл күйде жүреді?

Қуанғ

анда қандай болады? - Көңілді

Сендерге ренжігенде не істейді? – Ұрысады.

Сендерді еркелеткенде, жақсы көріп иіскегенде түрі қандай болады? - Түрі жылы болады.

Балаларға мимика арқылы көрсетуді ұсынады.Еркелеткен баласын,

Аман болшы, анашым.

Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!» Бұл ән бәріміздіңаналарымызға арналған.

- Өннің көңіл күйі қандай? - Көңілді

- Сендерге ұнады ма? - Әрине ұнады.

Дауыс жаттығуы: «Әдемі ән», «Анашым»

Ән үйрену: «Анашым»(Е.Хасанғалиев,А.Асылбек)

орындалады.Балаларғаән мәтіні және әуені үйретіледі.

Өтпесін

әр кеш

күр,

Ойнаймы

з

оркестр!

Аспапта ойнау: «Айгөлек» әуеніне қоңырау, үшбұрыш, бірнеше металлофон аспаптарында ойнауды жалғастырады. «Өрнек» биініңэлементтерін қайталап, еске сақтауға, мәнерлеп орындауға үйрету.

Қимылды ән – ойын: «Алтын қақпа». Ойын шартын қатаң сақтап,шапшаңқимылдауға, жұптасып,қақпа жасап тұруға дағдыландыру.

- Өз аналарына қандай тілек айтасындар? - Жақсы

- «Ана- біздің гүліміз»дегенді қалай түсінесіңдер?Балалардың жауабы.

- Аналарыңа қандай сыйлық ұсынасындар? – Раушан гүл берем.

- «Менің сүйікті анам» тақырыбына өз аналарын бейнелеп,суретін салуғатапсырма береді. Көрме ұйымдастырылады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыру.

Түрлі сипаттағыкөңіл күйді ажырату, әнді таза,тембірін сезіне орындау.

Игереді: Әртүрлі көңіл күйді мимикамен көрсетуді. Би қимылдарынмәнерлеп көрсетуді,гүлдермен биді жеңіл, бір қалыпты

билеуді,аспаптардың үндестігін естіп,бірге оркестрде ойнауды.

Меңгереді: Әнді таза орындап, эмоциясын көрсетуді, түрлі сипаттағы,ауыспалы әнді мәнерлеп айтуды.

Күні: 02 – 09.03.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Наурызым – армысың!»

Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.

Көрнекілігі: Наурыз мерекесі бейнеленген суреттер.

Билингвалды компонент: Салт-дәстүр – традиция

Сабақтың барысы: Балаларды ұнтаспада орындалған «Сарыарқа» күйімен залда қарсы алады. Балаларды әже күтіп алады. Әже арнайы ауылдан келгенін айтады.

Ұлыс күні

қазан толса,

Ол жылы ақ

мол болар.

Ұлыс оң

болсын!

Ақ мол болсын!

Қайда жүрсең жол болсын! - Балалар, наурыз- жаңа күн деген мағынаны білдіреді. Наурыз мерекесіне жеті түрлі дәм қосылып, наурыз көже даярланады. Жұрт бір-бірін мерекемен құттықтайды. Жастар алтыбақан құрып, ән салады би билейді. Сендер наурыз туралы не білесіңдер?

Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Сазгер музыка тыңдауды ұсынады. **Музыка тыңдау:** «Қамажай»

Ән үйрену: «Наурыз» (А. Досмұғамбет, Ж. Мұхамеджанов) Әнді айтып болған соң әже балаларды ойынға шақырады. Дорбасынан ала келген сылдырмақтарды шығарады.

Ойын: «Сылдырмақтар» (С. Майкапар) Балалар музыкаға ілесіп, залда еркін, ойыншықты сылдырлатып жүгіреді. Ортада әже тұрады. Әуен қайталанғанда орындарынан тұрып, ырғаққа қосылып сылдырмақты жасырып, жайлап әжеге жақындайды. Музыка соңында әже балаларды құады, балалар қашады.

Би: «Қамажай» әнге ілесіп, әже би қимылдарын көрсетеді. Қыздар қайталайды: қолды білезік буынынан бұрау, жүн сабау, айнаға қарау. Әже балаларға риза болып, рахмет айтып, мақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Наурыз мерекесі туралы, ұлттық салт – дәстүр туралы

Игереді: Наурыз, наурыз көже туралы түсініктіреді.

Меңгерді: Қазақтың би элементтерін, әнді жеке және хормен орындауды меңгерді.

Күні: 16 – 23.03.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әуенді сандықша»

Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып,
музыкалық

бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыкаға қызығушылығын арттыру, түиірлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету.

Көрнекілігі: Ғажайып сандықша, сылдырмақтар, бубендер, жұмсақойыншықтар.

Билингвалды компонент: Сандық – сундук

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Қол ұстасып, зал ішінде еркін жүргізу. Әуен соңында тоқтап, шеңбер бойымен тұруларын сұрайды.

Ал, кәнекей,

тұрайық,

Шеңберді біз

құрайық.

Балаларға сандықшаны көрсету. Сандықшаны ашып, ішінен аспаптарды (барабан, бубен, қоңырау) алады.

Аспаптарды алайық,

Біз оркестр құрайық, -- деп «Барабаншы» (М. Красев) әуеніне аспаптарда ойнауға үйрету. – Жарайсыңдар, балалар! Енді аспаптарды жинауық, отырып, демалайық! Жайғасып отырыңдар. Әуенді сандықшаны ашып

көрейік ашып көрейік. Сандықша ашылып, әсем әуен естіледі. Музыка жетекшісі сандықшаға құлағын тосып тыңдағандай болады. Балалар,

ғажайып сандықша «Әуенді тыңдап, ажырат» - деген тапсырма ұсынады. Әуенді мұқият тыңдап, сипатын анықтайық.

Әуенді – дидактикалық ойын: «Ырғағын ажырат», (С. Рахманинов), «Бесік жыры» (халық әні), «Жалаушамен жаттығу» (Е. Брусиловский) музыкалары ойналып, балаларға ырғағын ажыратуға тапсырма беріледі.

Дауыс жаттығуы: «Сағат пен елек» айтылып, балалардың дауыс ырғақтарын бақылайды. Сандықшаны қолына алып, келесі тапсырманы ұсынады.

Мен өнерпаз

баламын,

Шырқап әнге

саламын.

Өскенімде

ертең – ақ,

Әнші, биші

боламын.

Музыка үйрену: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. алғаров) әнін орындап, тыңдайды. Әнді екінші рет орындағанда ән әуеніне қосылуды

және шапалақпен ырғақты көрсетуді сұрайды. Балалар, ғажайып сандықша бізді көңілді ойынға шақырады.

Ойын: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек)

Ойын шартын түсіндіріп, қуыршақтарды жай, ақырын және

ашық – жарқын дауыспен әндете тербетулерін сұрайды. Би:
«Біздің ойыншықтар».

Аю, қасқыр,
жолбарыс,
Арыстан мен піл,
барыс,
Ойыншықтар,
тұрыңдар.

Ойын – сауық құрыңдар, - деп ойыншықтармен биге
шақырады. Биқимылдарын көрсетіп, үйретеді. Би кезінде
ойыншықтарды дұрыс

ұстауларын,бірге қозғалып, қимылдатуларын қадағалайды.
Ғажайып сандықша қандай тапсырмалар берді? «Әуенді тыңдап,
ажырат»тапсырмасын берді.

Әуені қандай екен? Көңілді.

Бүгін сендерге не ұнады? Ән, ойын
балалардың жауабы.Балаларды мақтап,
мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: түрлі сипаттағы әндерді орындауды фраза арасында
тынысалууды, би жанрларын ажыратуды.

Игереді: сылдырмақ, бубен, қоңырау аспаптарында әуенге ілесе
ойнауды, ойыншықтармен қимыл – қозғалыс жасауды.

Меңгереді: әнді хормен айтуды, әннің сипатын беруді, ән
ырғағыншапалақпен көрсетуді.

Күні: 25.03.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Көктем»

Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей
отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің
арақатынасын анықтау.

Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық
шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.

Көрнекілігі: көктем көріністерінің суреттері.

Билингвалды компонент: Көктем – весна

Сабақтың барысы: Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы
алады. Амандасады. Шаттық шеңберіне тұрғызады.

Қуанамы

н мен де,

Қуанасың

сен де,

Келіп

шыққан

күнге,

Күніміз

жарық

болсын!

Ауамыз

таза

болсын!

Суымыз

мөлдір

болсын!
Көктем,
көктем,көкте
мдеҚұстар
келіп
жеткенде, Біз
қуанып
қаламыз,

Әнмен қарсы аламыз. Көктем көріністері бейнеленген суреттерді көрсетіп, қандай жыл мезгілі бейнеленгенін сұрайды.

Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады. Көктем»
(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов).

-Балалар, қазір қандай жыл мезгілі?

-Көктемде қандай құбылыстар болады?

-Қар,мұз қай кезде ериді?Ағаштар қай кезде бүршік атады?Сендер тағықандай құбылыстарды байқадыңдар?

-Дұрыс айтасыңдар,күн жылиды,мал төлдейді,жауын жауады. Өткен әндерді қайталау.Ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп, бойды тік ұстап,қатты айғайламай, еркін айту.Дауысты жаттықтыру.Әндердің мәтінінқайталап,нақышына келтіріп орындау. Ән үйрену: «Көктем»

(К.Қуатбаев,А.Асылбек). Музыка жетекшісі әнді нақышына келтіріп орындап береді.Алдымен мәтінін қайталап,содан кейін әніне қосып айтады.Педагог балалардан ән не туралы екенін сұрайды.Ән көңілді,жеңіл орындалады.

Әуенді –қимылды ырғақ: «Қақпа» (өңдеген Р.Рустамов).

Бірінші бөлімінде балалар қақпа жасап,шеңбер бойында қолдарын жоғарыұстап тұрады.Ортада бір қақпадан кіріп-шығып жүгіріп жүреді.

Музыка аяқталғанда қақпа жабылып,балалар қолдарын түсіреді.Бала қақпаның ішінді қалып қойса, екінші бөліміндегі музыка әуенімен билейді.Шеңбердегі балалар қол шапалақтайды. Ойын қайталанады.

Сонымен,бүгін қандай жыл мезгілі туралы сөз болды?Балаларды мадақтайды,қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көктем құбылыстарын айта біледі.

Игереді: бүршік атты, сай-саладан су ақты деген түсініктерді.

Меңгереді: «Қақпа»ойынын ойнауды,әнді нақышына келтіріп орындауды.

Күні: 06.04.22 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Шуақты көктем»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Әуенді есту,сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Көрнекілігі: Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер.

Билингвалды компонент: Шуақты көктем – яркая весна.

Сабақтың барысы: Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады.Балаларға әуен ырғағымен ілесе адымдап,нық басып

жүруді ұсынады. («Марш» М. Рухвергер)
Біз адымдап жүреміз, бір, екі, үш!

Серуендеп келеміз, бір,екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды.

- Балалар, баққа жету үшін енді жарыса жүгірейік,- деп ынталандырады.

«Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л. Вишкарева)әуені ойналып,балалардыңырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды. Әуен соңында:

Міне,баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап,қыдырайық,- деп, балалардыкөк

Бақ іші

қандай

тамаша,

Алуан

гүлдер тұр

тұнып.

Демалайық отырып! –деп демалуға

жайғастырады.Үнтаспадан құстыңдаусы естіледі.

- Балалар ненің даусын естіп тұрсыңдар?

Бұл құстардың даусы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Шиқ – шиқ деп,дыбыстайды. Құстар қалай ұшады? Биікке қатты ұшады.

Қолымызды жаяйық,

Құстай қанат қағайық! – деп, балаларға құстың қанат қаққанынкөрсетулерін сұрайды.

Қандай қызық

көктемде,Күн

шуағын

төккенде.

Гүл тереміз алуан

Шығып алып бөктерге, - деп «Көктем» Әннің музыкасын жазған(Қ.Қуатбаев, А.Асылбек)

1 – шумағын орындап береді. Ән аяқталысымен балаларды «гүлдер өсіптұрған»гүлзарға шақырып:

Қызыл, жасыл, сары, көк

Гүлдерді біз терейік, - деп гүл жинауды

ұсынады.Достығымыз жарасып,

Көңілді би билейік! «Гүлдермен би» қимылдарын көрсетіп,

Балаларды

биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп, жеңілжүгіруді,бір орында тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауға үйретеді.

Көктем

келіп

шуақты,

Балаларды

қуантты

Алақай-ау,

алақай,

Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты!
-Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Өте қатты ұнады.Құстар қалайәндетеді екен? Бұл- бұлдың дауысындай сайрайды екен.

Гүлдер қандай? Алуан – алуан әр- түрлі гүлдер бар екен.Мен сендерге әдемі гүлдер сыйлаймын,-деп алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылғангүлдерді таратып береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ырғақты сезіне қозғалу,ән мазмұнын түсіну көпшілікпен бірге

кимылдарды көрсету, жеке сөздерді әндете айту.

Игереді: әнді әуенімен және табиғи дауыспен орындауды, баяу, сазды әуенді сезінуді.

Меңгереді: гүлдермен бір орында тұрып тербелуді, айналууды, кіші, үлкен шеңберлер жасауды, ән мәтініне сай бірге қимылдауды.

Күні: 13 - 15 .04.22 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ас атасы - нан»

Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу.

Әнді тыңдап, сезіне білуге, Ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету.

Көрнекілігі: Ұрмалы музыкалық аспаптар, ойыншық таяқша ат.

Билингвалды компонент: Нан – хлеб

Сабақтың барысы: «Кеңес» күйі ойналып, сазгер балаларды қарсы алып, ауылға тойға баруға шақырады, балаларға шеңбер бойымен жүруді

ұсынады. Ұлдарға «ат» беріліп, қыздарға асатаяқ ұстатылады. Ұлдар ат шабу биін көрсетсе, қыздар асатаяқ биін көрсетеді. Балалар, тойымызғасән беретін әндер мен күйлерді тыңдауға шақырамын. Үнтаспадан «Ғажап көбелек» әні орындалады. Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» айтылып, жаттығу барысында фразалар арасында дұрыс тыныс алуларын қадағалайды. Дауыс ырғақтарын тыңдап, бақылайды.

Дауысымыз

ашылды.

Бұл-бұлдай

сайраймыз.

Көңілді ән

айтып,

Жадырап

жайнаймыз.

Ән айту: «Домбыра» (Ж. Тұрсынбаев) **Ойын:** «Тақия тастамақ», «Киіз үй» ойындары ұйымдастырылады. Би: «Асатаяқпен би» «Кел, билейік» билері қайталанатын. Балаларға далада өсетін гүлдермен таныстырды. Суретте гүлге қонып тұрған көбелектің суретімен таныстырды.

- Қандай ән, күйлер тыңдадыңдар? «Кеңес» күйін тыңдадық.

- Қандай би биледіңдер? «Асатаяқ» биін биледік.

- Қандай ойын ойнадыңдар? «Тақия тастамақ»

- Қандай гүлдермен таныстындар? Дала
гүлдерімен таныстық. Қойылған сұраққа жауап
беруге тырысады. Қоштасады. **Күтілетін нәтиже:**
Біледі: Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды,
әнді

жеке және хормен мәнерлеп айтуды.

Игереді: Гүлге қонған көбелектің қимылын билеуді игерді. **Менгереді:** ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әндісипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды

Күні: 20.04.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әуенді- сиқырлы ормандағы құртақандар»
ауыстыру пойызсабағына

Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемедей отырып, музыкалықбейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау.

Музыканы есту

кабілетін дамыту, әнді орындаушылыққабілетін дамыту, әуенді сезіну,ырғақты ажырата білуге баулу.

Көрнекілігі: жұмсақ ойыншықтар, қуыршақ құртақан, музыкалық аспаптар, қоңырау, бубен, маракас, металлофон.

Билингвалды компонент: Жәндіктер- насекомы.

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді күймен қарсы алады.

Бүгін барлығысиқырлы орманға баратынын айтады.

Музыка тыңдау: «Вальс» (П.Чайковский, ұнтаспадан тыңдау).

Балаларды жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді, музыканы тыңдай жүріп ырғақтыдұрыс жасауды қалыптастырады.

«**Табиғат құбылысы**» (ұнтаспадан тыңдатады). Балаларға жауып тұрған қар ұшқындарын көз алдарына елестетіп, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қарұшқындарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен сазгер жүгіре басып, үлкенқарды алақанына салып алып келеді.

- Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен.Құртақандар көмеккешақырады,

Орманға

барамыз,

Құртақандар

ды табамыз.

Жылдам

жүгіреміз,

Адымдап жүреміз, - деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.

Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» (Е.Тиличеева). жаттығуды айтқызады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды.

Ән үйрету: «Қыс» (Б.Жүсібалин, А.Асылбек) Балаларға әнді жаттатыпүйретеді.

Әуенді-қимылды қозғалыс: «Қоңыраулармен билейміз». Балаларды жекешығарып айтқызады.

1-бала: Келіндер,

келіндер,

Бізбен
ойнап
көріңдер.

2-бала: Келіңдер,
келіңдер,
Бізбен
ойнап
көріңдер.

3-бала: Шапалақтап

қағындар,
Айналыңда
р, билеңдер.

4-бала: Топылдатып аяқты,

Кезек-кезек соғындар!

Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді. Құртақандардың балаларға қоңырау, металлофон, үшбұрыш, маракас, бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады.

Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» (Орыстың халық әні)

Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді.

Аспаптар

да

ойнайық,

Шыршаға

барайық,

Бір-екі,

бір-екі,

Ырғақты

бұзбайық.

Ойын: «Шаңғы тебеміз»

(Е.Тиличеева). Асыр салып

ойнаймыз,

Шаңғыларды

байлаймыз.

Ырғақпенен

қозғалып,

Жаттығуды

жасаймыз.

- Бүгін бізге кімдер келді? Құртақандар

- Сендерге аспапта ойнаған ұнады ма?

Балалардың жауабы. Балаларды мақтайды,

мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы сезіне тыңдауды, ән айтуды.

Игереді: музыкалық аспаптарда ойнауды.

Меңгереді: музыка ырғағымен билеуді, ырғақпен шапалақ ұруды, аяқтопылдатуды.

Күні: 27-29.04.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әнші балапан»

Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеп отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасынанықтау. Ән арқылы балапанның қимылын жасауды үйрету.

Көрнекілігі: Балапанның суреті.

Билингвалды компонент: Балапан – цыпленок.

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау, жүрту, би қимылдарынан үзінділер

жасату.Балалар мына суретке көңіл бөліндерші,суретте нені көріп тұрсындар. Бұл балалапан кәдімгі балапан емес, әнші балапан. Кәнебалалапаннан ән сұрайық. Балалар балапаннан ән сұрамай тұрып, балапан туралы тақпақ айтып беіндерші.

Балапан ау,
балапан,
Айтқанымды
ұқпайсын. Жем
берейін өзіңе,
Ақылды болып
тұрғайсың.

Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады.Шаттық шеңберін жасау,жүірту,би қимылдарынан үзінділер жасату.Балалар мынасуретке көңіл бөліндерші,суретте нені көріп тұрсындар. Бұл балалапан кәдімгі балапан емес, әнші балапан. Кәне балалапаннан ән сұрайық. Балалар балапаннан ән сұрамай тұрып, балапан туралы тақпақ айтыпберіндерші.

Балапан ау,
балапан,
Айтқанымды
ұқпайсын. Жем
берейін өзіңе,
Ақылды болып
тұрғайсың.

Музыка тыңдау: «Әнші балапан» (сөзі:қ.Қалыбеков, М. Омаров) Музыканыестіп, балапанның қимылын жасайды. Ән үйрену: «Әнші балапан» бұл әнкөңілді ме, немесе баяу ма? Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп,қайталату. Әуенді – қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып,әуенге қосылып ән айтуды ұсынады.Содан кейін биге үйретеді. Әнді үйренеміз.

«Әнші балапан». (Әні: М.Омаров,сөзі: Қ.Қазыбековтікі)Білім, ғылым, өнерге,
Қанат
қағар
кездерің.
Ата
салтын
ертеңге,
Жеткізетін
өздерің.
Қ – сы
Әнші, биші, әнші, балапан.
Әнші, жыршы,күйші, бала –

балапан. Әнші, биші, әнші,
балапан.

Әнші, жыршы, күйші балапан.

Қорытындылау. Балаларды бағалау, марапаттау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әуенді айта отырып, қимыл жасай біледі.

Игереді: Балапанның қимылын жасауды игереді.

Меңгереді: Әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауды.

Күні: 04-11. 05.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз!»

Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.

Көрнекілігі. Ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті.

Билингвалды компонент: Ағайын – родственник.

Сабақтың барысы: Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкағасай қимылдар жасауын қадағалау.

Бір

шаңырақта

табысқан, Дос

бауыр көп,

туысқан. Отан

– ортақ

үйіміз,

Көңілді ән мен күйіміз.(Е.Өтетілеуұлы) - Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқа да ұлттық балалары бар: қазақ, орыс, өзбек, тәжік т.б. Бірақ бір - бірімізді бөлмейміз, бірге

ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.

Музыка тыңдау: «Жайдарман» (халық әні) ән көңілдеме, әлде көңілсізбе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады.

Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» (М.Әубәкіров, Ә.

Дүйсенбиев) Ортақ болсын асқар тау,

Болсын жер мен су да ортақ, - деп не үшін айтылған? Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетелі, бақытты өмір сүреміз, - деп отыр. «Қоңыраумен

ойын»(Т.Ломова) Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Сазгер қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді.

Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек – кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін

сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді. Би: «Биге шақыру»(орыс халық әні) Алдымен бір

бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылайша бәрі түгел биге шығады.

Қорытындылау, балаларды марапаттау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қазақтың халық әнінен қабардар болуы, халықтық, ұлттық деген

сөздерді білуі керек.

Игереді: ортақ, ақпыз, сары, қарамыз, достық деген түсініктерді. **Меңгереді:** үлкен және кіші қоңыраулардың даусын ажырата бигешақыру дағдыларын.

Күні: 13-18.05.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Отан - біздің үйіміз!»

Мақсаты: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіне арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелесу.

Көрнекілігі: Қалалардың көрнекі жерлерінің, еліміздің табиғатының көрінісін бейнелейтін суреттер. Түрлі түсті жалаушалар.

Билингвалды компонент: Отан – Родина

Сабақтың барысы: «Марш» (А.Затаевич) әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады.

Бір, екі, үш!

Бойға жинап күш,

Шынығам

ыз

таңертең

Ағалардай

Отанға,

Ұлан

болам мен

ертең!

Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Балаларға түрлі түсті жалаушалар береді.

«Жалаушамен би» (Е.Брусиловский) орындалып, би қимылдарын көрсетеді. Жалаушаны бірдей қозғап, бірге қозғауларын бақылайды.

«Марш» (А.Затаевич) қайта ойналып, балаларға әуен

екпінімен жүруді ұсынады. Маршпен адымдап жүреміз,

Ержетіп, өсіп келеміз! - деп марш екпінімен жүріп, орындықтарға

отыруларын сұрайды. Қалалардың, еліміздің сұлу табиғатын бейнелейтін суреттерді

көрсетеді. Балаларды суретке қарап әңгімелеуге, ойларын толық жеткізуге дағдыландырады.

Жайнаған

сансыз қаласы,
Жайқалған
жомарт даласы,
Ел-отан біздің
кең-байтақ
Отанның біздер баласы. (Қ.Шаңғытбаев) Балалардан Отан,туған жер
туралы

білетін өлеңдерін сұрап, белсене қатысқан балаларды мақтайды.

Отан-
менің ата
анам,
Отан-
досым, бау
ырым.
Отан-
өлкем, аста
нам, Отан-
туған
ауылым.

Кең-байтақ Отанымыз туралы ақын ағаларымыз осылай жырлайды.

Ән тыңдау: «Отан-ортақ үйіміз» (Д.Ботбай, Е.Өтетілеуұлы).

-Бұл әннің көңіл күйі қандай? Жігерлі.

-Ән мазмұнында не туралы айтылады? Отан, Туған жеріміз, еліміз туралы.

-Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе?-деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік-ұғымын кеңейте түседі.

Дауыс
ымыз
әдемі,
шықс
ын
созыла

Әндетейік енді біз, бірге қосыла!

Дауыс жаттығуы: «Алтын күз». Дауыс ырғақтарына мән бере тыңдалады.

Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов). Әнді таныстырып, балалар композиторы Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді, суретін көрсетеді. Әнді орындап, сипатын, мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді. -Ән не туралы?

-Сендерге
ән ұнады
ма? Бірге
айтуды
ұсынады.
Қысылып
еш
саспайық,
Қызық
ойын
бастайық!

Ойын: «Тақия тастамақ». Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады. Туған жерің қандай? Әдемі, сұлу қала.

Қай қалада тұрасың? Жетісай қаласы, Жылы-су ауылында.
Отан туралы қандай тақпақ білесің? Балаларға сұрақтар қойып,
оқу іс-әрекетін бекітеді. **Күтілетін нәтиже:**

Біледі: шығарманы сезіне тыңдап, әнді табиғи дауыспен
орындай білуді. **Игереді:** әуен ырғағымен жалаушаларды
ұстап билеуді, әнді әуенімен айтуды.

Меңгереді: әнді тыңдап, мәтінін әңгімелеуді, ырғақпен қозғалуды.

Күні: 25 - 27.05.22ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы
қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы
пікірін айту. Балаларды Отанын, жерінсүйуге баулу. Ән
арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе

білуге дағдыландыру.

Көрнекілігі: Бейбітшіліктің суреті

Билингвалды компонент: күн – солнце

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үзінді жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б.) Балаларға сурет көрсету. Әр ұлттың өзінің ұлттық киімдерін суреттен көрсету. Балалар бейбітшілік туралы тақпақтар үйренді. Отан туралы тақпақтар айтты. Отан туралы мақал – мәтелдер айта білді.

Ән тыңдау: «Ақ кептерлер» (М.Мақатаев, Н. Тілендиев). Балалар тыңдаған

әндерің қай жанрға жатады? Балалардың жауабы марш жанрына жатады.

Ән үйрену: «Әрқашан күн сөнбесін» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Ән айту ережелерін еске түсіреді.

Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді. Балалар бұл әнді бақырмай, пианинаның сүйемелдеуімен жігерлі, айтуға талпынады.

Әуенді- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні) Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу.

Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол ұстатып, дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау. Балалар жұппен шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді. Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді. қарама қарсы тұрып, аяқты топылдатады, қол ұстасып дөңгелене билейді.

Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.

Игереді: достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді.

Менгереді: әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын.

