



Бекітемін:
Мектеп директоры: М. Есембаев

«С.Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі» КММ
«Балдәурен» шағын орталығы

Келісемін:
Әдіскер: А. Эсемханова

«Айгөлек» ортаңғы тобына арналған
2023 – 2024 оқу жылының
циклограммалары

Тәрбиешілер: Г. Алимсейтова
М. Аймуханбетова

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.22	Жұма 01.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дene қызын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел ұсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Дидактикалық ойын: «Санына қарай салыстыр» Ойын мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру)
Таңертенгі гимнастика	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, журу, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстau. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап журу. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;				

	<p>Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;</p> <p>1-2- онға бұрылу; 3-4- б.қ.</p> <p>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.</p> <p>«Аласа үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ.</p> <p>«Үйшікте андар тұрады»</p> <p>Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында андар қимылын имитациялау;</p> <p>«Женіл жүру»</p> <p>Шенбер бойымен жүру(Дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мандайың.</p> <p>«Ас дәмді болсын!» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
Ойындар, ұйымдаст ырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Қанат жаям жалма –жан,</p> <p>Талпынғандай ұшуга.</p> <p>Иіліп қол созамын,</p> <p>Аяғымның ұшына.(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ы-рылған іс- әрекеттері	<p>Казақ тілі Тақырыбы:</p> <p>«Дәрігерде» Міндегі: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;</p> <p>ҰІӘ барысы:</p> <p>Шаттық шенберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау.</p> <p>-Армысың –Ару аспан</p> <p>-Армысың –Жер Ана Амансындар ма, достарым,</p>

					<p>Сендерді көрсем қуанам! Тіл жаттығуы: «Үрлеу» Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Дәрігерге бару арқылы сұрақтарға жауап беру, тіл жаттығуын орындау. Еркін ойындары. «Телефон» әдісі арқылы қорытындылау. Жетондар тарату арқылы қызығушылықтарын ояту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дүрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағыландыру.				
Серуен:					<p>Серуен № 1 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бүлииарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді</p>

суару.
Мақсаты:Балаларды
қоршаған әлемге
қамқорлықпен қарауға,
табиғат әсемдігін сезіне
білуге тәрбелегу. (Коршаған
ортамен таныстыру)
Жеке жұмыс:
Аспанға ұшар бу болып
Жерге қайтар су болып.
(Бұлт)
Мақсаты:Жұмбақ жаттата
отырып, балалардың тіл
байлышын байыту,
дыбыстардың дүрыс айтуын
қадағалау.Ойлау қабілетін
арттыру.
(Көркем әдебиет)
Ойын: «Кімге қандай құрал
керек?»
Мақсаты:Қандай жағдайда
әр нәрсенің қажеттілігін
білу мақсатында
ойнату.Шапшашыққа
баулу.
Қымылды ойын: «Соқыр
теке».
Ойын барысы: Соқыртеке
кең бөлмеде , аулада
ойнауға болатын қызықты
ойын.Шеңбер сыйылып ,
оның ортасына көзі

					байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзben жетектеп отырып, алдақ, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, құлкілі етеді. (Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1. Әткеншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру)				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-					Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір құлімдеп алайық.

тыру шаралары				(Көркем әдебиет)
Бесін ас	Қолдарын сабындаң жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Шығармашылық дағды қалыптастыру. Балаларға ермексаз тарату, өз еркімен мүсіндеу. Ермексаздың қасиеттерімен тансу.(Мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.			
Серуен				Серуен № 1 Бұлтты бақылау
Балаларды н үйге қайтуы	Таңертенгі серуен бақылаудың бекіту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.			

