

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» шағын орталығы

**Топ:** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09-13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2023ж	Сейсенбі 11.10.2023ж	Сәрсенбі 12.10.2023ж	Бейсенбі 13.10.2023ж	Жұма 14.10.2023ж
Балаларды қабылдау	<p>«Таңғы тілек»</p> <p>Міндеті: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, әрбір баланың қызығушылығына мән беру.</p> <p>Мақсаты: балалардың бір-біріне жылы тілектерін айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Күлімде»</p> <p>Міндеті: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, жеке сөйлесу.</p> <p>Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Қуыршақты балабақшаға дайындайық»</p> <p>Міндеті: сұрақтарға жауап беру, жеке сөйлесу; құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Мақсаты: қуыршақты балабақшаға дайындау үшін балаларға сұрақ қою, жеке ойларын тыңдау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>«Хоки-поки»</p> <p>биімен қарсы алу</p> <p>Міндеті: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p>Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылына баулу. (Музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>«Хоки-поки»</p> <p>биімен қарсы алу</p> <p>Міндеті: балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p>Мақсаты: балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылына баулу. (Музыка, дене шынықтыру)</p>

			әдебиет)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет етуде ғдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жаңылпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	Кітап бұрышын тамашалау. Таныс шығармаларды оқып беру (Кітаптарға күтім жасау) (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тіс дәрігерінде» Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Тісті күту жолын үйрету. Тіс ауырғандағы адамның көңіл-күйі «-А а а» деп айту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жаңылпаштарды тез қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Аюдың тісі ауырды» Мақсаты: Тілдік қорын дамыту. Тіс ауырғандағы адамның көңіл-күйі «-А, а, а», «-О, о, о», «-У, у, у» деп айту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру.				

	<p>Құстарға ұқсап жүру .          Шеңбер бойымен адымдап жүру.          Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау  <b>«Желкенді тартамыз»</b>          Б.қ. н.т. таяқша төменде;          1-2- таяқшаны жоғары көтеру;          3-4- төмен түсіру;          «Ескекпен есеміз»          Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;          Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу;Б.қ.          «Қайықтан суды төгеміз»          Б.қ. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу;3-4- б.қ.          «Жел қайықты қозғайды»          Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;          Шеңбер бойымен жай жүру</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу:          Нан қоқымын шашпа4дар          Жерде жатса баспаңдар.          Теріп алып қастерлеп          Торғайларға тастандар..          Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Құстар мен мысықтар»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді қояндар» Міндеті: Бірлескен	Музыка Пән жетекшісі жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Ойын ойнап	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сикырлы

	<p>Міндеті: Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды үйрету. ҮІӨ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау (Доптармен.) Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру</p>	<p>қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгерту. ҮІӨ барысы: Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. (Таяқшалармен) Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіру -Бір орында тұрып, алға қарай секіру Қимылды ойын «Қоян, шырша, бүр» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты: Физикалық қасиеттерін дамыту. Тыныс алу:</p>	<p>жүргізіледі.</p>	<p>өсеміз» Міндеті: Бірлескен қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалысты дамыту Шеңберде аңдардың қимылын салу. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Ережеге сәйкес ойнайды. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.</p>	<p>доп» Міндеті: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Шаттық шеңберінде амандасу. Психологиялық жаттығу орындау: Армысың Алтын күн! Аманбысың Жер-Ана! Амансыңдар ма, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Артикуляциялық жаттығулар. Дидактикалық ойын: «Боулинг». Өтілген сөздердің суреттері кегльдерге жапсырылған.</p>
--	--	--	---------------------	---	--

	<p>Мақсаты: Физикалық қасиеттерін дамыту. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» (Қолдарындағы гүлдерді иіскеу). Еркін ойындар</p>	<p>«Шарлар» Еркін ойындар</p>			<p>Балалар кезекпен ортаға шығып, доппен кегльдерді құлатады. Әр құлатқан кегль үшін бір балл, ал құлаған кегльге жапсырылған суретті қазақша атаса, екі балл беріледі.«Өзенде рден өту» Еден үстіне көк мата төсеп, балаларға оны өзен деп айтамыз. Ал ол өзеннен тек тастарды басып қана арғы бетке өтуге болады.Өзеннің үстіне тастарды (яғни, жаттатып жатқан сөздердің суреттерін)</p>
--	--	-----------------------------------	--	--	---

					тастаймызда, ортаға бір баладан шақырамыз. Сонан соң оларға едендегі суреттерді айтып отырамыз. Бала айтылған суреттерді басып арғы бетке өтеді. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.
--	--	--	--	--	--

	<p>Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз заттар» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Заттарды біріктіруге, құрастыруға үйрету (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді үйрету. Зиянды, зиянсыз заттарды топтастыруға баулу, Зиянды заттарды умаждау, оларды бейнелеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Заттың атын ата» Мақсаты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау және топтастыру (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді үйрету. Зиянды, зиянсыз заттарды топтастыруға баулу, Зиянды заттарды умаждау, оларды бейнелеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Азжәнекөп» Мақсаты: Дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру, топтастыру (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Балаға ұнайтын тағамдар суретін салу, мүсіндеу, жапсыру (Шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен	<p>Картотека №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік».</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p>



<p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға</p>	<p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ</p> <p>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:</p> <p>Үреді абалап. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен»</p>	<p>дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ»</p> <p>тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын</p>	<p>дамыту)</p> <p>Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді</p> <p>Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты:</p>
--	---	--	--	---

<p>құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б. Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық». (Дене шынықтыру)</p>	<p>ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра</p>	<p>сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай</p>	<p>«Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер</p>
--	--	--	--	--

			<p>аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Орта доп</li> <li>2.Әткеншек тебу</li> <li>3.Қуаласпақ</li> </ol> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала,</p>	<p>сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға</p>	<p>ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	--

				<p>түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз». (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астыңдәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп				

	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан анояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы баяндау Алаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видеоролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)

Балаларменжек ежұмыс	Расул, Томирис Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ибрагим(Топпен)Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Аян Музыкалық - ырғақтық жаттығулар (Топпен) Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Абай (топпен) Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Сафия (топпен) Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуен	Картотека №6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау.	Картотека №8 Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.
Балалардыңүйгеайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға айту.

