Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
***Жоспардың құрылу кезеңі:*1**5-19 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балалардықабылдау	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Таныс	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Таныс	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Таныс	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Артикуля-циялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Артикуля-циялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға

	ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету.Тұрмыстық заттардың атауларын айтуға баулу. Артикуляциялық жаттығу: «Жылан», «Ат шауып келеді», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: « Мақта қызбен мысықтың оқиғалары»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету. Жануарлардың, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Доп», «Шар жару», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: « Жеті лақ пен қасқырдың оқиғалары»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету.Тұрмыстық заттардың атауларын айтуға баулу. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше», «Төбеше», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: « Бауырсақ ертегісі қонақта»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көріністерді ойнауға баулу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету. Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «Ат шауып келеді», «Түтікше»... Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары қайда жасырынды?»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	баулу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету. Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Жылан», «Сағат», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының дыбысын тап» (Мулляждар арқылы)Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата, тауып көрсет» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата, тауып көрсет» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, адымдап жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/
Б.қ.: «Мотор» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.)
Б. қ.: «көңілді пингвин» Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/
Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.
(Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Асың, асың, асыңа,
Бақыт қонсын басыңа,
Дастарханың мол болсын,
Көңіл күйің жай болсын.
Астарың дәмді болсын!
Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td><td>Денешынықтыру
Тақырыбы:«Көңілді баламыз»
Міндеті:Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеугедағдыландыру.
Шеңбер бойымен тұрып:</td><td>Дене шынықтыру
Тақырыбы «Ақ қоян»Міндеті:Секіру арқылы ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.
Шеңберде:
1.Жалпы жетілдіруші</td><td>Музыка
Маман жоспарына сәйкес.</td><td>Дене шынықтыру (таза ауада)
Тақырыбы: «Спорттық ойындар»Міндеті:Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.
Спорттық жаттығулар.Шанаме</td><td>Қазақ тілі
Тақырыбы: «Сиқырлы доп»Міндеті:Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін</td></tr>
</table>

	1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -Доға астынан еңбектеу. - Саты бойымен өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.	жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Әр түрлі секіру жаттығуларын жасау. -Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Бақшада» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»		н сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Паравоз», « Ақ қоян» ойындар арқылы негізгі қимылды бекіту. Еркін ойындар. Шанамен сырғанау. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»	құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Шаттық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты:Ойында зат есім, етістік оның ішінде бұйрық райлы етістікті қолдана білуге үйрету. Сергіту сәтін орындау. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен №11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты:Байқампаз-дыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды	Серуен №12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс:Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау	Серуен № 13 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Серуен№14 Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы.(Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене

	тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру.				

	Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда көгілдір түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосуарқылы мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда сұр түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда ақ,қара түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарлардымүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қызғылт түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда негізгі түске рең беретін түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі

	жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Көңілді аққалалар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Аңдардың ізі» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Баламен жеке жұмыс	Сұлтанхан бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйренеді.	Абай тақпақтарды жатқа айта білуді үйренеді.	Еркеназ тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйренеді.	Русланқызы Кәусәржұмысты ұқыпты орындауға дағдыланады.	Расул қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №11 Боранды бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау.	Серуен №13 Күнді бақылау.	Серуен № 14Көліктерді бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баланың	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты

	киімі туралы әңгіме	әңгімелесу	әңгіме		әңгіме