

Бекітемін:



«С.Сейфуллин атындағы Жаңалық орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекеме
директоры: М.Есенбаев



2022-2023 оқу жылы бойынша психологиялық қызмет көрсету
жұмысының жылдық жоспары.

Мектеп психологы: Нигметова Лаура Бауыржановна

Жаңалық ауылы.

Психологиялық қызметтің бағыттары

1. Психологиялық зерттеу - білім алушылардың жеке тұлғалық психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін білу мақсатында:

- оқу және даму мәселесіндегі пайда болған себептерді табу;
- түзету жұмысы барысында сүйенуге болатын жеке тұлғаның күшті жағын, оның қосымша мүмкіншілігін анықтау;
- мамандыққа бейімділігін анықтау;

Мұғалімдер, оқушылар мен оқу орнының әкімшілігінің сұранысы бойынша диагностика және жоспарлы диагностика түрінде жүзеге асырылады, жекелей және топтық кеңестің дайындық кезеңдері, психологиялық педагогикалық консилиум, пед. кеңес ретінде қаралады.

2. Психологиялық алдын-алу - психологтың педагогтармен мақсатты бағыттағы жүйелі біріккен жұмысы, олар:

- әр топ оқушыларының әлеуметтік-психологиялық және психологиялық мәселелерін ескерту бойынша;
- ішкі тәртіп пен ережесін, оқушылардың ары мен намысын құрметтеу негізінде жасап, мұғалімдер мен оқушылар ұжымында қолайлы эмоционалды-психологиялық климат құру;
- қауіп-қатер тобы оқушыларын анықтау бойынша (түрлі негіздер бойынша).

Психопрофилактикалық диагностика қауіп-қатер тобындағы оқушыларды тауып (әлеуметтік-психологиялық және интеллектуалдық негізінде) және олармен түзету жұмыстарын жүргізуі керектігі туралы тұжырым жасау мақсатында баға әдісін қолдану арқылы оқушыларды тексеру түрінде жүзеге асады. Мектеп оқушыларының жеке тұлғалық дамуының түрлі мәселесін ескерту бойынша жүйелік жұмысын психолог психологиялық тренинг арқылы, саралы түрде оқушының жас мөлшеріне және түйінді мәселесіне байланысты, немесе тұрақты бір жастағы білім алушылардың психологиялық мәселесіндегі жұмысының білімі, біліктілігі мен дағдысының мазмұнына байланысты психологиялық тәрбие сағатында жүзеге асырады. Сонымен қатар психолог басқа да білім беру мекемелеріндегі пәндердің мазмұнындағы берілген тақырыпты қоса отырып, әдістемелермен қамтамасыз етеді.

3. Психологиялық дамыту-түзету - қауіп-қатер тобына жататын оқушыларға ерекше көмектің бағыты бойынша психологтың жүйелі, мақсатты бағытты жұмысы. Психолог білім беру мекемесі жағдайында ОЖЖ зақымдалуы салдарынан мінез-құлқында өзгерістері жоқ, немесе жүйке ауруымен ауырмайтын науқас емес тұлғалармен өздігінен жұмыс істеуге құқығы бар. Психолог білім беру мекемесінің ішкі ережесін бұзған оқушыларға тиісті әкімшілік тәрбиелік қызметінің жұмысын орындауға міндетті емес. Түзету жұмысы жеке және топтық жұмыс түрінде түзету және дамыту бойынша, сонымен қатар мінез-құлқында ұқсастықтары бар оқушылар үшін жасалған тақырыптық психологиялық тренинг түрінде жүзеге асырылады.

4. Психологиялық кеңес беру шаралары – мұғалімдер мен оқушылардың қиыншылықтарын түсіну, отбасындағы қарым-қатынаспен, қоршаған орта адамдары арасында, мектепте кездесетін жағдайлармен байланысты психологиялық

мәселелерін шешіп және нақты талдауға көмек көрсету, жаңа қойылған және шешілген өзіндік шешімдерді қалыптастыруға көмек беру. Кеңес жекеше және топтық түрде жүзеге асырылады.

5. Психологиялық ағарту – педагогтар мен ата-аналардың психологиялық мәдениетін арттыру, психологиялық қызметте психологиялық мәселелер бойынша ақпараттармен қамтамасыз ету жағдайларын қалыптастыру. Келесі түрде жүзеге асады: лекциялар, психологиялық әдебиеттердің тематикалық көрмелері, әңгімелер, семинарлар, ата-аналар лекториясы т.с.с.

Оқу орнындағы психологиялық қызмет жұмысы ҚР Конституциясы, ҚР «Білім» туралы Заңы, ҚР «Балалар құқықтары туралы» Заңы, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің бұйрығы 2011 жылғы 20 желтоқсан, №528. Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасы, ШҚО әкімдігінің 2015 жылғы 1 сәуірдегі 81 қаулысымен бекітілген психологиялық қызмет ережесі, 2015 жылдың 5 мамырында №3924 нормативтік құқықтық акті болып тіркелген ереже негізінде жүзеге асады.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Психологиялық қызметтің негізгі мақсаты: жалпы педагогикалық процесті психологиялық тұрғыдан қамтамасыз етуде оқушыларға, сонымен бірге мұғалімдерге дұрыс бағыт бере отырып, әр жас кезеңіндегі оқушының жеке тұлғалық дамуына көмектесу, олардың өзін-өзі дамыту қабілеттерін қалыптастыра отырып, қызығушылығын арттыру, толеранттылыққа тәрбиелеу, психологиялық жағымды жағдай жасаумен қамтамасыз ету.

Міндеті

Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:

- Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің танымдық деңгейін зерттеу, дамытушылық жұмыстар жүргізу;
- 1, 5 сынып оқушыларының мектепке психологиялық бейімделуін қамтамасыз ету;
- 3-4 сынып оқушыларының танымдық деңгейін зерттеу, дамыту, түзету жұмыстарын жүргізу;
- 6-7 сынып оқушыларының топтағы психологиялық атмосферасын, тұлғааралық қарым-қатынастарын, жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу, анықталған мәселе бойынша психологиялық қызметті жүзеге асыру;
- 8-9 сынып оқушыларының өзін-өзі жетілдіруін, тұлғалық қалыптасуына ықпал ету мақсатында психологиялық қызметті жүзеге асыру;
- 8-9 сынып оқушыларының бейіндік алды дайындықтары, 10-11 сынып оқушыларының бейіндік дайындықтарын психологиялық зерттеу;
- Тәрбиеге қиындық келтіретін оқушыларды психологиялық көмекпен қамтамасыз ету;
- Суицидке бейім оқушыларды анықтай отырып, әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық қызметпен қамтамасыз ету;
- Педагогикалық ұжымға психологиялық қолдау көрсету;
- Құқықтық тәрбие беру мақсатындағы психологиялық қызметті ұйымдастыру;

- Ата-анасынан қамқорсыз қалған, толық емес, игіліксіз отбасынан шыққан оқушыларды психологиялық қолдау;
- Жасөспірімдерге психологиялық тұрғыда жыныстық тәрбие беру;
- Мектеп бітіруші түлектерді психологиялық қолдаумен қамтамасыз ету;
- Үлгерімі төмен, қабілетті оқушыларды психологиялық қолдау;
- Діни экстремизм, терроризмнің алдын алу мақсатында психологиялық қызметті жүзеге асыру;
- Ата-ананы педагогикалық психологиялық ағарту жұмыстарын жүзеге асыру;
- Педагогикалық психологиялық консилиум өткізу;
- Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар мен ата-аналарды педагогикалық психологиялық сүйемелдеу;
- Оқушыларды ОЖСБ, МҚА, ҰБТ бойынша психологиялық қолдау;

Педагог- психологтың 2022-2023 оқу жылына арнаған жылдық жұмыс жоспары.

I . Диагностика						
Р/с	Іс - шаралар	Жұмыстың түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерінің сабақтарына қатысу, мектепке дайындық деңгейін анықтау.	Бақылау	Мектепалды даярлық топ	05.09 10.10	Қажетіне қарай қайталау жұмыстарын жүргізу	Анықтама сабаққа қатысу парағы
2	1-сынып оқушыларының сабақтарына қатысу, мектепке бейімделуіне бақылау жасау, диагностикалық жұмыстар	Бақылау әдістемесі	1-сынып оқушылары	06.09 13.10		Анықтама, хаттама сабаққа қатысу парағы
3	5-сынып оқушыларының сабақтарына қатысу, бейімделуі кезеңіне бақылау, диагностикалық жұмыстар	Бақылау әдістемесі	5-сынып оқушылары	07.09 20.10		Анықтама, хаттама сабаққа қатысу парағы
4	9-сынып оқушыларының бейімделуі кезеңіне бақылау, диагностикалық жұмыс	Әдістеме	9-сынып оқушылары	25.10		Анықтама, хаттама сабаққа қатысу
5	Сьюзен Деллингер әдісімен «Психогеометриялық тест» арқылы жеке тұлғаны зерттеу	Тест	3-4-сыныптар	09 .11		Анықтама Хаттама
6	Мағыналы есте қалдыру	Тест	2-4-сыныптар	08 .12		Анықтама Хаттама
7	Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерін диагностикалау			15 05	Мамыр айы қайталау	Қорытынды

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бейімделу тренингтері	Жаттығулар ,тренингтер, ойындар	0,1,5 сыныптар	Айына бір рет		Анықтама Ұсыныстар
2	Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар	Жаттығулар Қажетіне қарай жеке жұмыс жүргізу	8,9 сыныптар	19.10 17.11		Анықтама Ұсыныстар
3	5- 9 сынып оқушыларының бейімдеу деңгейі туралы есеп	Педагогикалық – психологиялық консилиум	5,9 сыныптар	15.11 24.11		Жиналыс Хаттама
4	Қарым –қатынас дағдыларын дамытуға арналған жаттығулар	Жаттығулар	6,7 сыныптар	12.12 19.01		Анықтама
5	Жоғарғы сынып оқушыларына емтихан ,ҰБТ сынақтары алдындағы жұмыстарды ұйымдастыру	Түсіндірме жұмыстар Кеңестер Ақпараттар беру Тренингтер	11 сынып	Жыл бойы		Анықтама Ұсыныстар Кеңес беру журналына тіркеу
6	« Арт –терапия » «Құм терапия»		1-4 сыныптар	Мамыр		Анықтама
	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен жеке жұмыстар			Жыл бойы		

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	«Бірінші сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу»	Әдістеме	1 сынып	03.10		Анықтама Хаттама
2	Оқушылар арасында аутодеструктивті көңіл –күйдің алдын алу	Жаттығулар	7,8,9 сыныптар	08.12 18.01 16.02		Анықтама

3	Достық қарым – қатынас , ұйымшылдыққа бағытталған ағарту жұмыстары	Тренинг	4,5 сыныптар	15.02			Анықтама
4	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тулғалық -мотивациялық аймағын түзету дамыту жаттығулар	Жаттығулар	2-3 сыныптар	09.03			Анықтама Ұсыныстар
5	Ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	Жаттығулар Әдістеме	9, 11 сыныптар	13.04			Анықтама Ұсыныстар
6	«Күйзеліспен қалай күресу керек?» «Өзіңнің эмоцияларыңды қалай басқаруға болады?» «Өз қорқыныңды жеңе біл»	Тренингтер Кенестер	9, 11 сыныптар	14.03 18.04 17.05			Кенес беру журналына тіркеу
IV. Консультация беру							
1	1-сынып және мектеп алды даирлық тобы ата-аналарына «Баланың мектепте оқуға психологиялық дайрлық мәселелері»	Сауалнамағалар, кенестер беру	Ата –аналар	15.09			Кенес беру журналына тіркеу Анықтама
2	«Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері»	Дәріс, кенестер	Ата –аналар	22.11			Кенес беру журналына тіркеу

3	«Баланың мектепке баруға байланысты туындайтын қиындықтар»	Дәріс	Ата –аналар	14.12		Анықтама
4	Мамандық таңдауда ата-аналарға кеңес беру Бейімделуге қатысты оқушылардың жеке дара кеңесі ҰБТ-ге дайындық	Ақпараттаныру	Ата –аналар	Жыл бойы		Кеңес беру журналына тіркеу Анықтама
5	« Оқушының мамандық таңдауында ата - анасының маңызы »	Сауаланама	Ата –аналар	20.01		Анықтама
6	Кеңестер : 1. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер» 2. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер» 3. «Таңдалған шешімге жеті қадам»	Кеңестер Жеке	9-11 сыныптар	24.05		Кеңес беру журналына тіркеу
	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ата – аналарымен жекелеген жұмыстар жүргізу					Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Тренинг сабақтарын, практикум, психологиялық сағаттардың бағдарламаларын, әзірлемелерін дайындау.			Уақытында		Бағдарламалар

2	Алынған тест нәтижелеріне сараптама жасау, сынып жетекшілерге таныстыру	Сараптама, қорытынды	Сынып жетекшілер	Қажетіне қарай		Талдау
3	Сабақтарға өзара қатысу, білім алушыларға қатысты мәселелер бойынша бақылау жұмыстары			Қажетіне қарай		Анықтама
4	Педагогика мен психологияның жетістіктерін, дүниетанымның, өзіндік жұмыстың, өзіндік білімнің іскерлігімен дағдысын қалыптастыратын, ақыл-ес және танымдық белсенділікті дамытатын тиімді әдістерді меңгеру	Өз білімін жетілдіру				Жинақтау
5	Басқа сабақтас –мамандармен, психологтар қауымдастықтарымен және білім бөлімінің әдістемелік кабинеттерімен іс –қимылды жүзеге асыру	Тәжірбие алмасу	Педагог –психологтар			
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
	Психологиялық бағыттар бойынша атқарылған жұмыстарға: -ата-аналармен; -білім алушылармен; -педагогтармен тоқсандық, жылдық талдау есептер	Талдамалық жұмыс	Әкімшілік	Әр тоқсанда, оқу жылының аяқталуы		Аналитикалық есеп

Педагог – психолог:



Л.Б.Нигметова